

Số: 17 /KH-UBND-VX

Tân Bình, ngày 18 tháng 01 năm 2019

KẾ HOẠCH

Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập năm 2019

Căn cứ Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09 tháng 01 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020”;

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Quyết định số 5506/QĐ-UBND ngày 07 tháng 10 năm 2013 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 3615/QĐ-UBND ngày 14 tháng 7 năm 2016 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về quy định tạm thời chuẩn phổ cập bậc trung học trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2016-2020;

Căn cứ Kế hoạch số 210/KH-UBND ngày 27 tháng 12 năm 2013 của Ủy ban nhân dân quận về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 – 2020” trên địa bàn quận Tân Bình,

Ủy ban nhân dân quận Tân Bình xây dựng kế hoạch về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập năm 2019 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi nhằm củng cố, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học theo điều lệ trường mầm non.

- Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, củng cố đội ngũ giáo viên tiểu học, duy trì đạt chuẩn phổ cập tiểu học mức độ 3 theo tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phổ cập giáo dục trung học cơ sở cho thanh niên, thiếu niên từ 11 đến 18 tuổi đã hoàn thành chương trình tiểu học, chưa tốt nghiệp trung học cơ sở nhằm

củng cố và phát triển những kết quả của giáo dục tiểu học, phấn đấu đạt chuẩn phổ cập trung học cơ sở mức độ 3, tạo cơ sở vững chắc cho công tác phổ cập bậc trung học.

- Phổ cập bậc trung học nhằm nâng cao dân trí, làm cho hầu hết công dân từ 15 đến 21 tuổi đã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở đạt được trình độ học vấn trung học, góp phần nâng cao chất lượng của nguồn nhân lực phục vụ công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước, thực hiện hội nhập với giáo dục khu vực và thế giới; phát huy cao độ tính độc lập, năng động, sáng tạo và bản lĩnh chính trị của thế hệ trẻ trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2. Tiếp tục thực hiện đề án xóa mù chữ giai đoạn 2016 – 2020 cho người từ 15 đến 60 tuổi chưa biết chữ (*chưa hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học hoặc chương trình xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ*) nhằm giúp đối tượng hoà nhập tốt với đời sống xã hội hiện nay, từ đó nâng cao khả năng lao động, sản xuất, nâng cao đời sống tinh thần và vật chất.

- Quản lý đánh giá thực trạng xây dựng “Cộng đồng học tập” và làm căn cứ đề ra các biện pháp chỉ đạo phù hợp với tình hình thực tế địa phương.

2. Yêu Cầu

- Phổ cập giáo dục là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, nhằm tạo nền tảng dân trí vững chắc để phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, góp phần thực hiện thành công một trong ba khâu đột phá trong Chiến lược phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2011 - 2020.

- Thực hiện đúng theo chỉ đạo của Đảng nêu trong Chỉ thị số 10-CT/TW; phân tích các nhiệm vụ và giải pháp nhằm thực hiện mục tiêu tổng quát và mục tiêu cụ thể nêu trong Chỉ thị.

- Thực hiện phổ cập giáo dục các cấp học, bậc học phải đảm bảo chất lượng và hiệu quả trên cơ sở nâng cao chất lượng dạy và học.

- Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học; đào tạo, bồi dưỡng, củng cố đội ngũ giáo viên theo điều lệ trường từng cấp học nhằm đáp ứng các điều kiện để thực hiện phổ cập giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 25/KH-UBND ngày 03 tháng 02 năm 2016 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về Xóa mù chữ giai đoạn 2016 – 2020 cho người từ 15 đến 60 tuổi chưa biết chữ.

- Xây dựng xã hội học tập dựa trên nền tảng phát triển đồng thời, gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên; đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời ở ngoài nhà trường; ưu tiên các đối tượng chính sách, người dân tộc, phụ nữ, người bị thiệt thòi.

- 15/15 phường thực hiện nghiêm túc các tiêu chí đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. MỤC TIÊU

1. Công tác xóa mù chữ

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch “Xóa mù chữ giai đoạn 2016 - 2020” trên địa bàn quận Tân Bình. Đảm bảo có ít nhất 99% trong độ tuổi từ 15 đến 60 tuổi được công nhận đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2 (hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học).

- Huy động 99% số người mới biết chữ tiếp tục tham gia học tập với nhiều hình thức khác nhau nhằm củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ.

2. Công tác phổ cập giáo dục

- Phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi (sinh năm 2014): 15/15 phường đảm bảo tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi vào mầm non đạt từ 97% trở lên; tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt ít nhất 95%.

- Phổ cập giáo dục tiểu học: 15/15 phường huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1, trên 90% trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học, đảm bảo trên 80% trẻ 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học và không có trẻ từ 6 đến 14 tuổi bỏ học cấp tiểu học.

- Phổ cập giáo dục trung học cơ sở: 15/15 phường đảm bảo tỷ lệ huy động học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt từ 98% trở lên; tỷ lệ thanh thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 tuổi tốt nghiệp trung học cơ sở đạt ít nhất 95%; tỷ lệ thanh thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 tuổi đang học và đã tốt nghiệp chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt ít nhất 80%.

- Phổ cập giáo dục trung học phổ thông: 15/15 phường huy động 96% trở lên học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học các chương trình phổ cập bậc trung học; tỷ lệ đối tượng 18 đến 21 tuổi tốt nghiệp bậc trung học đạt 85% trở lên.

- 15/15 phường đạt kết quả phổ cập giáo dục mầm non, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3 và phổ cập giáo dục bậc trung học.

3. Công tác xây dựng xã hội học tập

Mục tiêu xây dựng xã hội học tập nhằm tạo điều kiện cho mọi cá nhân được học tập thường xuyên, học tập suốt đời để làm người công dân tốt, lao động với hiệu quả ngày càng cao, làm cho bản thân và những người xung quanh hạnh phúc, góp phần phát triển quê hương, đất nước và nhân loại.

3.1. Duy trì và củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục và xóa mù chữ

- Có 99,7% người trong độ tuổi 15 - 60 biết chữ; có 99,9% người trong độ tuổi 15 - 35 biết chữ; có 95% số người mới biết chữ tiếp tục tham gia học tập ở mọi nơi mọi lúc dưới nhiều hình thức khác nhau nhằm củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ.

- Có 100% phường củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục.

3.2. Nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ

- Có 100% cán bộ, công chức, viên chức tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm. Có 40% cán bộ, công chức, viên chức có trình độ ngoại ngữ bậc 2 (tương đương trình độ tốt nghiệp THCS) và 30% có trình độ bậc 3 (tương đương trình độ tốt nghiệp THPT).

- Hàng năm, tăng tỉ lệ công nhân lao động có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin, biết một ngoại ngữ phù hợp với công việc đang làm; tăng tỉ lệ công nhân lao động có kiến thức cơ bản về tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc và giao lưu văn hóa.

3.3. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề để lao động có hiệu quả và hoàn thành nhiệm vụ tốt hơn

- Phân đầu 100% cán bộ, công chức, viên chức và thành viên các tổ chức chính trị xã hội quận và phường được tham gia các khóa đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị. 100% cán bộ cấp quận, 95% cán bộ cấp phường giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý được đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình quy định; 90% cán bộ cấp quận, 85% cán bộ cấp phường thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hàng năm.

- Phân đầu 100% cán bộ, công chức, viên chức và thành viên các tổ chức chính trị xã hội thuộc quận được tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu của công việc.

- Đối với công nhân lao động: có 90% công nhân lao động tại khu công nghiệp có trình độ học vấn trung học phổ thông hoặc tương đương; tăng tỷ lệ công nhân lao động có tay nghề cao ở các ngành kinh tế mũi nhọn; phân đầu 95% công nhân qua đào tạo nghề.

3.4. Hoàn thiện kỹ năng sống, xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn

- Hàng năm tăng tỷ lệ người lao động, cộng đồng dân cư được tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống để xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn.

- Phân đầu có 60% học sinh được học kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục.

3.5 Tăng cường công tác dạy nghề cho người lao động

Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục Thường xuyên và các Trung tâm học tập cộng đồng phường tham gia dạy nghề phổ thông cho người lao động có nhu cầu.

3.6 Thực hiện đánh giá, xếp loại “cộng đồng học tập” cấp phường

Ủy ban nhân dân 15 phường phối hợp với các cơ quan chức năng, các tổ chức chính trị - kinh tế - văn hóa - xã hội và các ban ngành, đoàn thể nhằm đảm bảo thực hiện các nội dung theo các tiêu chí đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học

tập” kèm Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch “Xóa mù chữ giai đoạn 2016 - 2020” trên địa bàn quận Tân Bình với mục tiêu trong năm 2019 xóa mù chữ cho 5 người trong độ tuổi 15-35; xóa mù chữ cho 48 người trong độ tuổi 35-60; Huy động 48 người ra học giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ.
- Tiếp tục rà soát danh sách các đối tượng có hộ khẩu thường trú và tạm trú dài hạn còn mù chữ trong độ tuổi 15 – 60 tuổi cư ngụ tại địa phương (theo từng khu phố) và thống kê danh sách các đối tượng còn mù chữ.
- Vận động và hỗ trợ các đối tượng xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ ra lớp bằng nhiều hình thức.
- Tiếp tục duy trì và nâng cao hiệu quả công tác xóa mù chữ cho đối tượng từ 15 đến 60 tuổi, riêng đối tượng từ 46 tuổi trở lên thực hiện xóa mù chữ đạt 40% trên tổng số đối tượng còn mù chữ. Tăng cường vận động các đối tượng đã được công nhận đạt chuẩn xóa mù chữ tham gia các lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ nhằm xóa tái mù chữ.
- Tổ chức tập huấn chương trình xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ cho 15 phường.
- Lồng ghép công tác xóa mù chữ với chiến dịch “Ánh sáng văn hoá hè 2019” cho các đối tượng còn mù chữ tại các phường.
- Phối hợp Hội liên hiệp Phụ nữ quận tiếp tục thực hiện xóa mù chữ cho đối tượng nữ trong độ tuổi từ 15 tuổi trở lên.

2. Công tác phổ cập giáo dục

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền tới các tầng lớp nhân dân về vai trò của phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong việc tạo nền tảng dân trí vững chắc để phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao góp phần thực hiện thành công Chiến lược phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn quận Tân Bình.
- Tham mưu với Ủy ban nhân dân quận kiện toàn và củng cố Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập các cấp để phù hợp với điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập.
- Tiếp tục xây dựng kế hoạch, chương trình thực hiện nhằm duy trì kết quả đạt được phù hợp với các quy định hiện hành (*phổ cập mầm non 5 tuổi, phổ cập tiểu học mức độ 3, phổ cập trung học cơ sở mức độ 3, phổ cập bậc trung học*). Từng bước nâng cao chất lượng và mức độ đạt trong công tác phổ cập giáo dục.
- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các cấp học, đảm bảo theo đúng các tiêu chuẩn phổ cập giáo dục.

- Đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở đảm bảo 100 % giáo viên dạy đạt chuẩn trình độ đào tạo.

- Tổ chức điều tra, xác minh, cập nhật trình độ văn hoá và lập danh sách tất cả các đối tượng diện phổ cập giáo dục cư ngụ tại địa phương.

- Tuyên truyền, vận động, huy động trẻ đến trường các đối tượng trong độ tuổi phổ cập giáo dục tham gia học tập để hoàn thành tiêu chuẩn phổ cập giáo dục cá nhân theo quy định. Xác minh trình độ văn hóa, vận động các đối tượng trong độ tuổi phổ cập giáo dục ngoài nhà trường đến lớp (phổ thông, Trung tâm giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục Thường xuyên).

- Thường xuyên phối hợp với các cơ sở giáo dục để cập nhật danh sách học sinh đang học và danh sách học sinh nghỉ, bỏ học; hỗ trợ và tạo điều kiện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn được đến lớp.

- Huy động mọi nguồn lực trong xã hội để phát triển mạng lưới trường lớp, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng, thiết bị dạy và học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, phục vụ thiết thực công tác phổ cập giáo dục. Thực hiện tốt chương trình đổi mới cơ chế hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập, đẩy mạnh xã hội hóa một số loại hình dịch vụ sự nghiệp công trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo nghề.

- Cập nhật trình độ văn hóa và lấy giấy chứng nhận đang học hoặc đã tốt nghiệp cho đối tượng từ 0 đến 21 tuổi.

- Thực hiện đầy đủ hồ sơ phổ cập giáo dục, thống kê số liệu, lưu trữ và cập nhật trên hệ thống quản lý, tổ chức kiểm tra đánh giá, báo cáo kết quả đạt được và đề nghị Ban chỉ đạo cấp trên kiểm tra công nhận đạt chuẩn theo quy định.

3. Công tác xây dựng xã hội học tập

3.1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập

- Tuyên truyền thông qua các phong trào xây dựng "Gia đình hiếu học", "Dòng tộc hiếu học", "Khu dân cư hiếu học". Cùng cố tổ chức Hội khuyến học từ quận đến cơ sở.

- Các cơ quan chuyên môn, đơn vị sự nghiệp thuộc quận, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể, Ủy ban nhân dân phường các đơn vị doanh nghiệp, trường học, lực lượng vũ trang trên địa bàn đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của cán bộ, đảng viên và nhân dân về "xã hội học tập", tiến hành xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện tại đơn vị.

- Tổ chức các hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng trên các phương tiện thông tin đại chúng, băng rôn, khẩu hiệu trong các trường học. Xây dựng chuyên mục "xây dựng xã hội học tập" trên website; biên soạn và phát hành bản tin của phường.

- Tổ chức tuyên dương, khen thưởng các đơn vị và cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập; tổ chức xét tặng danh hiệu “Đơn vị học tập” cho các cơ quan và các phường trên địa bàn quận.

- Tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”.

3.2. Tổ chức các hình thức hoạt động học tập suốt đời trong các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường (các phương tiện thông tin đại chúng, thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ, ...)

Xây dựng và triển khai thực hiện Đề án đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hoá.... Đa dạng các hình thức cung ứng các chương trình học tập suốt đời của các thiết chế ngoài nhà trường như tổ chức hội thảo, nói chuyện chuyên đề, tổ chức trò chơi, thi tìm hiểu; xây dựng các trung tâm giáo dục, bảo tàng, nhà văn hoá; tổ chức triển lãm, trưng bày lưu động; biên soạn các loại tài liệu ..., nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi tầng lớp nhân dân tham gia học tập suốt đời.

3.3. củng cố, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục

3.3.1 Hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng

- Củng cố, phát triển bền vững các Trung tâm học tập cộng đồng;

- Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng;

- Duy trì và củng cố các lớp học. Mở rộng địa bàn hoạt động đến 15 phường, cụm dân cư;

- Đa dạng hóa nội dung giáo dục;

- Phát triển mô hình Trung tâm học tập cộng đồng kết hợp với Trung tâm văn hóa thể thao phường hoạt động có hiệu quả;

- Phấn đấu 15/15 Trung tâm học tập cộng đồng được kết nối và sử dụng internet thành thạo;

- Thường xuyên tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về nghiệp vụ xây dựng kế hoạch hoạt động, điều tra nhu cầu học tập người dân, phát triển các câu lạc bộ cộng đồng; có kế hoạch cụ thể về xây dựng đội ngũ giáo viên, báo cáo viên, hướng dẫn viên có đủ kinh nghiệm và năng lực để giảng dạy tại Trung tâm học tập cộng đồng;

- Tiếp tục phối hợp Hội Khuyến học tham mưu cho các cấp ủy Đảng, chính quyền có biện pháp hỗ trợ tích cực cho các Trung tâm học tập cộng đồng phát triển bền vững.

3.3.2 Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên

- Nâng cao chất lượng, năng lực của các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp

- Giáo dục thường xuyên theo hướng thực hiện các nhiệm vụ giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp, dạy nghề.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn, các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ công chức, đặc biệt là cán bộ, công chức cấp xã. Thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông. Liên kết với các cơ sở giáo dục chính quy tổ chức các khóa đào tạo theo hình thức vừa làm vừa học, học từ xa; tổ chức dạy ngoại ngữ, tin học; tổ chức các lớp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên và người lao động

- Chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, hướng dẫn viên, báo cáo viên; đổi mới công tác quản lý, tăng cường nề nếp, kỷ cương nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

3.4. Đẩy mạnh hình thức học từ xa, học qua mạng

- Xây dựng cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ cho việc đào tạo từ xa, đào tạo trực tuyến (E.learning).

- Các cơ sở giáo dục thành lập trang website riêng và tổ chức các hoạt động quản lý, sử dụng trang website có hiệu quả.

- Ứng dụng khoa học công nghệ trong giảng dạy.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời cho mọi người.

3.5. Triển khai các biện pháp hỗ trợ người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập suốt đời

- Thực hiện tốt các cơ chế, chính sách hỗ trợ cho người học thuộc đối tượng chính sách, người dân tộc, phụ nữ theo địa bàn, đặc biệt là các phường có điều kiện kinh tế - xã hội còn khó khăn.

- Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức biên soạn tài liệu học tập về các lĩnh vực của đời sống xã hội đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của mọi tầng lớp nhân dân. Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá phù hợp với việc học tập của người lớn tuổi.

- Xây dựng cơ chế phối hợp quy định trách nhiệm, nghĩa vụ, quyền lợi của các tổ chức, cá nhân, phối hợp các các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập. Các cơ quan chuyên môn, đơn vị sự nghiệp thuộc Ủy ban nhân dân quận, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể, các tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội, đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân đưa xây dựng xã hội học tập là nội dung bắt buộc trong chương trình, kế hoạch hoạt động, tiêu chí đánh giá thi đua hàng năm và từng giai đoạn.

3.6. Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các đơn vị, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập

- Quy định trách nhiệm, nghĩa vụ, quyền lợi của các tổ chức và cá nhân; cơ chế tham gia, phối hợp của các đơn vị, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp đối với học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Xây dựng xã hội học tập là nội dung bắt buộc trong chương trình, kế hoạch hoạt động, thi đua hàng năm và từng giai đoạn của các ngành, các cấp ủy Đảng, chính quyền, các đoàn thể, tổ chức và doanh nghiệp.

- củng cố Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập nhằm thực hiện có hiệu quả kế hoạch xây dựng xã hội học tập, thống nhất chỉ đạo việc triển khai xây dựng xã hội học tập. Hàng năm, các phường phải gửi báo cáo kết quả thực hiện về Ban Chỉ đạo quận (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo). Củng cố, xây dựng bộ phận làm đầu mối quản lý về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập ở các đơn vị, ngành, tổ chức, đoàn thể, doanh nghiệp.

- Các doanh nghiệp trên địa bàn phường xây dựng “Quỹ học tập suốt đời” của đơn vị để tổ chức các hoạt động học tập suốt đời và hỗ trợ người học; tạo điều kiện thuận lợi cho những người có nhu cầu nâng cao trình độ nghề nghiệp, chuyển đổi nghề nghiệp được đào tạo, đào tạo lại.

- Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, Hội Khuyến học, Hội Liên hiệp phụ nữ, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Liên đoàn Lao động, Hội Cựu giáo chức, Hội người cao tuổi, Hội Cựu chiến binh và các tổ chức, đoàn thể khác triển khai các hoạt động xây dựng xã hội học tập phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của mình.

3.7. Huy động mọi nguồn lực của xã hội

- Các doanh nghiệp xây dựng “Quỹ học tập suốt đời” của đơn vị để tổ chức các hoạt động học tập suốt đời và hỗ trợ người học; tạo điều kiện thuận lợi cho những người có nhu cầu nâng cao trình độ nghề nghiệp, chuyển đổi nghề nghiệp được đào tạo, đào tạo lại.

- Tích cực thu hút mọi lực lượng tham gia xây dựng xã hội học tập; khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi để các cơ quan, tổ chức doanh nghiệp... tổ chức các chương trình học tập bồi dưỡng, phổ biến kiến thức, kỹ năng cho người lao động; thu hút sự ủng hộ về tài chính của mọi cá nhân, tổ chức cho Trung tâm học tập cộng đồng để triển khai tốt các hoạt động.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tổ chức

- Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng. Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn; Thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập;

- Thường xuyên củng cố Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập từ quận đến phường, kịp thời ra quyết định kiện toàn hoặc thay đổi, bổ sung nhân sự khi có sự thay đổi các thành viên trong Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập.

- Thực hiện theo khoản 4, Điều 22 Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên cử người theo dõi công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tại địa bàn được phân công. Đồng thời bố trí mỗi phường có 01 người phụ trách chung về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

2. Tuyên truyền

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền đến nhân dân địa phương về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ với những nội dung sau:

+ Gọi trẻ 5 tuổi ra lớp Lá, 6 tuổi vào lớp một.

+ Vận động trẻ bỏ học ra lớp.

+ Hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở: đảm bảo duy trì thông tin về đề án phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho những đối tượng chuẩn bị tốt nghiệp trung học cơ sở.

- Đa dạng hoá hình thức tuyên truyền bằng các phương tiện thông tin như: website, panô, khẩu hiệu, bản tin phường, thông báo đến hộ dân hoặc qua họp tổ dân phố, báo cáo chuyên đề,...

- Xây dựng xã hội học tập: thông tin về thời gian, khóa học, nhu cầu học tập của người dân, địa điểm tổ chức lớp học, các lớp tập huấn ngắn hạn.

3. Điều tra, cập nhật

- Tổ chức tổng điều tra trình độ văn hóa các đối tượng từ 0 đến 60 tuổi cư ngụ trên địa bàn quận Tân Bình giai đoạn 2018 – 2022.

- Điều tra, tổng hợp số liệu nhu cầu học tập của người dân có nhu cầu học tập tại các Trung tâm học tập cộng đồng.

- Tổ chức tập huấn nghiệp vụ điều tra cho cán bộ điều tra, chuyên trách phổ cập giáo dục, chuyên trách xóa mù chữ.

- Tổ chức điều tra, khảo sát nhu cầu thực tế về chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6-18 tháng tuổi.

- Tiếp tục thực hiện cập nhật dữ liệu phổ cập giáo dục vào phần mềm theo công văn số 4862/BGDĐT-KHTC ngày 10 tháng 9 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai nhập liệu, duy trì hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Ủy Ban nhân dân phường tổ chức điều tra, rà soát, lập danh sách tất cả các đối tượng trẻ sinh năm 2014 (gọi trẻ mầm non 5 tuổi); trẻ sinh năm 2013 (gọi trẻ vào lớp 1).

- Triển khai cập nhật, lấy giấy chứng nhận trình độ văn hóa cho các đối tượng từ 0 đến 21 tuổi năm học 2018-2019 cho các đối tượng này.

- Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập phường thường xuyên phối hợp với công an phường để cập nhật danh sách các đối tượng diện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ chuyển đến, chuyển đi theo từng tổ dân phố, khu phố.

4. Vận động học sinh ra lớp

- Các ban ngành - đoàn thể và các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận có trách nhiệm phối hợp với Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập phường trong việc vận động số trẻ em ngoài nhà trường từ lớp 1 đến lớp 12 vào học phổ cập giáo dục hoặc học tại các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, Trung tâm học tập cộng đồng để duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập phường tiến hành xác minh lại danh sách trẻ em ngoài nhà trường của phường năm 2019 và danh sách học sinh bỏ học do các trường phổ thông, mầm non thông báo đến Ủy ban nhân dân phường; nếu đối tượng còn cư trú tại địa phương thì phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể vận động, hỗ trợ kinh phí cho đối tượng đến lớp phù hợp với trình độ và hoàn cảnh của đối tượng:

+ Trường hợp đối tượng trong độ tuổi học phổ thông: Ban chỉ đạo các phường phối hợp các trường phổ thông (tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông) trên địa bàn quận để vận động các em đến lớp phổ thông ban ngày vào thời gian trước khi khai giảng năm học mới.

+ Trường hợp trẻ 5 tuổi và đối tượng ngoài độ tuổi phổ thông:

***Trẻ 5 tuổi:** Ủy ban nhân dân phường điều tra trẻ 5 tuổi chưa đi học phối hợp với các trường mầm non trong phường huy động trẻ ra lớp.

***Tiểu học:** Ủy ban nhân dân phường có trách nhiệm phối hợp với Hiệu trưởng trường tiểu học mở lớp và quản lý các lớp linh hoạt phổ cập tiểu học trên địa bàn phường, báo cáo tình hình hoạt động cho Phòng Giáo dục và Đào tạo để hỗ trợ kinh phí, địa điểm đặt lớp, giáo viên.

***Trung học cơ sở, trung học phổ thông:** Ủy ban nhân dân phường phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên quận để nắm thông tin về điều kiện và thời gian tuyển sinh, từ đó lập danh sách cụ thể các đối tượng trong độ tuổi để vận động ra lớp.

***Xóa mù chữ – Giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ:** Dựa trên điều kiện của từng đối tượng, Ủy ban nhân dân phường huy động các đối tượng xóa mù chữ – giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ ra học tại Trung tâm học tập cộng đồng, tại nhà học viên.

- Các cơ sở giáo dục phối hợp chặt chẽ với gia đình và Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập phường, quận có biện pháp tích cực để hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học, nâng cao hiệu suất đào tạo.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan Thường trực Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập quận Tân Bình, có trách nhiệm xây dựng kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập hàng quý, kiểm tra, báo cáo tiến độ thực hiện của các đơn vị cho Thường trực Ủy ban nhân dân quận.

- Thành lập đoàn kiểm tra, kiểm tra định kỳ và kiểm tra đột xuất công tác huy động trẻ vào các lớp đầu cấp; công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng.

- Thành lập đoàn kiểm tra, tổ chức kiểm tra các phường và trình Ủy ban nhân dân quận công nhận phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2019 theo quy định của Trung ương và Thành phố.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận về tuyển dụng giáo viên, đầu tư cơ sở vật chất trường - lớp, trang thiết bị dạy và học nhằm đảm bảo các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Chỉ đạo duy trì tốt sĩ số, tránh trẻ bỏ học. Vận động ra lớp 100% số trẻ ở độ tuổi phổ thông và tạo mọi điều kiện để số trẻ được vào học để tránh tình trạng tăng số người mù chữ trong độ tuổi phổ cập.

- Phân công các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở phụ trách Phổ cập giáo dục, xây dựng xã hội học tập theo địa bàn phường.

- Tham mưu đề xuất kịp thời nhân sự theo dõi công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và làm việc tại các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

- Triển khai hướng dẫn về chuyên môn nghiệp vụ phổ cập giáo dục cho các đơn vị cơ sở và trực thuộc, duyệt kinh phí phục vụ dạy và học.

- Tổ chức họp định kỳ hàng tuần đối với chuyên trách phổ cập giáo dục, hàng tháng đối với chuyên trách xóa mù chữ phường nhằm kịp thời hỗ trợ công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập của các phường.

- Tập trung chỉ đạo thực hiện các nội dung hoạt động của 15 Trung tâm học tập cộng đồng.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận tổ chức tổng kết, đánh giá, khen thưởng, kỷ luật trong việc thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận.

- Phối hợp với Hội khuyến học hướng dẫn Ủy ban nhân dân 15 phường thực hiện tiêu chí đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Đối với các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở

Thực hiện nhiệm vụ do Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập Phường phân công và các yêu cầu của phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

2.1. Đối với trường mầm non

- Huy động trẻ ra lớp, nâng cao tỉ lệ trẻ mầm non 5 tuổi được đi học nhằm thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Tập trung nâng cao chất lượng nuôi và dạy.

2.2. Đối với trường Tiểu học

- Tổ chức vận động duy trì số lượng và nâng cao chất lượng dạy và học các lớp phổ thông. Phối hợp với Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức mở các lớp xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (nếu có). Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất đảm bảo theo các tiêu chuẩn của Bộ.

- Tăng cường nâng cao chất lượng giáo dục, hạn chế học sinh bỏ học và nâng cao tỉ lệ trẻ trong độ tuổi được đi học.

2.3. Đối với trường Trung học cơ sở

- Tổ chức vận động duy trì số lượng và nâng cao chất lượng dạy và học các lớp phổ thông. Phối hợp với Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức mở các lớp xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (nếu có). Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất đảm bảo theo các tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường nâng cao chất lượng giáo dục, hạn chế học sinh bỏ học và nâng cao tỉ lệ trẻ trong độ tuổi được đi học; học sinh vào các lớp phổ thông trung học, hướng nghiệp phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở vào học trung cấp nghề.

3. Các trường Trung học phổ thông

- Có kế hoạch nâng cao hiệu suất đào tạo, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học, từng bước xây dựng nhà trường trở thành trường đạt chuẩn quốc gia.

- Phối hợp với Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các phường vận động học sinh nghỉ, bỏ học ra lớp.

- Chuyên trách phổ cập của các trường THPT có trách nhiệm:

+ Sau khi khai giảng năm học, lập danh sách học sinh đang học tại trường để cung cấp cho UBND 15 phường cập nhật trình độ văn hóa.

+ Kịp thời cung cấp danh sách học sinh nghỉ - bỏ học cho UBND phường và phối hợp Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập phường vận động học sinh ra lớp.

- Hiệu trưởng trường PTTH Nguyễn Thượng Hiền phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập và hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng của phường 7.

- Hiệu trưởng trường PTTH Nguyễn Thái Bình phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập và hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng của phường 8.

- Hiệu trưởng trường PTTH Nguyễn Chí Thanh phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập và hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng của phường 13.

4. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình thực hiện kiểm tra, đánh giá hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng 15 phường và công tác xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, phổ cập giáo dục các cấp.

- Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2013-2020; quản lý hoạt động về mặt chuyên môn các Trung tâm học tập cộng đồng tại 15/15 phường.

- Hướng dẫn chuyên môn công tác xóa mù chữ - giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ cho Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập 15 phường, tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện công tác xóa mù chữ - giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ về Thường trực Ban chỉ đạo quận và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Kịp thời tổ chức mở các lớp bổ túc và thông báo đến UBND 15 phường, tạo điều kiện thuận lợi cho việc vận động đối tượng bỏ học ra lớp.

- Lập danh sách học sinh đang học tại Trung tâm, cung cấp cho UBND 15 phường để cập nhật trình độ văn hóa.

5. Hội khuyến học quận

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá và xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp phường theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận phê duyệt; lập hồ sơ trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận quyết định công nhận kết quả đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp phường và công bố công khai.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” trên địa bàn quận theo Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20 tháng 02 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ.

- Hướng dẫn Hội khuyến học 15 phường phối hợp các đoàn thể phường hỗ trợ cấp học bổng cho học sinh nghèo.

- Tăng cường việc tuyên truyền, vận động không để trẻ trong độ tuổi phổ cập bỏ học ở từng khu phố, tổ dân phố. Kịp thời phát hiện, động viên những học sinh có hoàn cảnh khó khăn để các em được tiếp tục đến trường.

- Vận động các tổ chức, cá nhân đóng góp xây dựng quỹ học bổng khuyến học để chăm lo, động viên cho giáo viên, học sinh thực hiện tốt công tác dạy và học.

6. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Tham mưu Ủy ban nhân quận duyệt kinh phí phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập năm 2019.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập và hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng của phường 1.

7. Phòng Nội vụ

- Tham mưu Ủy ban nhân quận tuyển dụng người theo dõi công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập (chuyên trách phổ cập giáo dục) làm việc tại các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; đảm bảo sự linh hoạt, đáp ứng yêu cầu thực tế của quận và theo quy định của pháp luật.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu với Ủy ban nhân dân quận tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, trình độ tin học, ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức và thành viên các tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội cấp quận và phường; phân đấu đạt các chỉ tiêu theo Kế hoạch.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập và hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng của phường 15.

8. Chi cục Thống kê quận

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo cung cấp số liệu nhân khẩu thường trú, tạm trú trong năm 2019.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập và hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng của phường 2.

9. Phòng Lao động - Thương Binh và Xã hội quận

- Thực hiện các chính sách hỗ trợ các đối tượng diện phổ cập giáo dục, thanh thiếu niên là con liệt sĩ, con thương binh, con gia đình thuộc hộ nghèo theo quy định của nhà nước.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập và hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng của phường 3.

10. Phòng Văn hoá – Thông tin

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường tuyên truyền về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập, hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng bằng nhiều nội dung, nhiều hình thức (pano, áp-phích trên các đường phố, bản tin, website quận,...).

- Tổ chức các hoạt động thông tin, tuyên truyền, giáo dục về vai trò, vị trí của công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập trong việc nâng cao trình độ dân trí, đào tạo nguồn nhân lực, phục vụ cho sự phát triển kinh tế - xã hội của quận.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập và hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng của phường 5.

11. Công an quận

- Chỉ đạo Công an 15 phường thường xuyên hỗ trợ Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập phường cập nhật danh sách dân số trong độ tuổi phổ cập giáo dục, xóa mù chữ chuyển đến, chuyển đi, các đối tượng mới nhập khẩu (theo tổ dân phố) để đảm bảo danh sách và số liệu phổ cập giáo dục được chính xác.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập và hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng của phường 4.

12. Ban chỉ huy Quân sự quận

- Chỉ đạo Ban chỉ huy Quân sự 15 phường phối hợp Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập phường xác minh để nắm chắc trình độ văn hóa và danh sách các thanh niên trong độ tuổi nghĩa vụ quân sự.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập và hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng của phường 14.

13. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và Hội cựu chiến binh quận

- Tuyên truyền rộng rãi trong nhân dân hiểu rõ chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng. Chỉ đạo cơ sở vận động đối tượng diện phổ cập giáo dục ngoài nhà trường trên địa bàn đến lớp để hoàn thành tiêu chuẩn phổ cập giáo dục. Có biện pháp hỗ trợ kinh phí, học bổng, sách vở, phương tiện đi học,... để động viên người học và người dạy.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập và hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng của phường 11.

14. Hội Liên hiệp Phụ nữ quận

- Tổ chức điều tra, thống kê đối tượng nữ độ tuổi 15 - 45 còn mù chữ và chỉ đạo Hội Phụ nữ phường tổ chức vận động các đối tượng này tham gia học lớp xóa mù chữ. Vận động cán bộ phụ nữ tham gia công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập và hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng của phường 9.

15. Quận Đoàn

- Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể liên quan tổ chức thực hiện chiến dịch Ánh sáng văn hóa hè có chất lượng và hiệu quả; huy động đoàn viên thanh niên tích cực tham gia vào công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập và hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng của phường 6.

16. Liên đoàn Lao động quận

- Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể tham gia vào công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập và hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng của phường 12.

17. Ban Tuyên giáo quận ủy

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập và hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng của phường 10.

18. Ủy ban nhân dân 15 phường

- Tham mưu Đảng ủy phường ban hành Nghị quyết tăng cường sự lãnh đạo về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

- Ban hành Quyết định kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập phường.

- Lập kế hoạch công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập năm 2019, trong đó phân công trách nhiệm cụ thể cho các ban ngành đoàn thể và thành viên Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập phường để thực hiện công tác.

- Thường xuyên thông tin trên bản tin phường về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập.
- Chỉ đạo Công an phường rà soát, cập nhật đối tượng trong diện phổ cập giáo dục chuyển đến, chuyển đi và các đối tượng mới nhập khẩu, tránh tình trạng thiếu sót tên đối tượng trong sổ phổ cập (đặc biệt là các đối tượng thường trú tại địa phương).
- Tiếp tục hoàn chỉnh dữ liệu các phiếu điều tra hộ dân về trình độ văn hóa cho các đối tượng từ 0 đến 60 tuổi cư ngụ trên địa bàn phường giai đoạn 2018 - 2022.
- Tháng 1&2/2019 điều tra, lập danh sách tất cả các đối tượng trẻ sinh năm 2014 (gọi trẻ mầm non 5 tuổi); trẻ sinh năm 2013 (gọi trẻ vào lớp 1). Phối hợp với các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở để lập kế hoạch và tổ chức huy động trẻ 5 tuổi vào Mầm non, 6 tuổi vào lớp Một, hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp Sáu theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.
- Vận động đối tượng nghỉ, bỏ học ra lớp nhằm nâng cao hiệu quả phổ cập giáo dục các cấp học, bậc học và hiệu quả xóa mù chữ - giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ; tập trung vận động trẻ 5 tuổi vào mầm non và vận động các đối tượng mới nghỉ, bỏ học đến lớp.
- Tổ chức các hình thức hoạt động học tập suốt đời trong các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường (các phương tiện thông tin đại chúng, thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ, ...)
- Phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên để tuyên truyền về các hướng đi sau tốt nghiệp trung học cơ sở và vận động các đối tượng sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở theo học các chương trình phổ cập bậc trung học theo đề án phân luồng của Phòng Giáo dục và Đào tạo.
- Xác minh và lấy giấy chứng nhận trình độ văn hóa cho các đối tượng diện Phổ cập giáo dục (độ tuổi từ 5 đến 21), triển khai cập nhật vào phiếu điều tra và sổ phổ cập.
- Tổ chức điều tra, lập danh sách và thống kê số trẻ từ 6 - 12 tháng và từ 12 - 18 tháng tuổi cư ngụ trên địa bàn phường.
- Phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên để thực hiện công tác Xóa mù chữ - Giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ.
- Thường xuyên kiểm tra tiến độ thực hiện công tác của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập.
- Phối hợp với các cơ quan chức năng, các tổ chức chính trị - kinh tế - văn hóa - xã hội và các ban ngành, đoàn thể để thực hiện các tiêu chí đánh giá, xếp loại "Cộng đồng học tập" theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chỉ đạo Hội Khuyến học phường xây dựng kế hoạch tự kiểm tra, đánh giá kết quả xây dựng "Cộng đồng học tập", lập hồ sơ và gửi Chủ tịch Ủy ban nhân dân phường ký tờ trình đề nghị Ủy ban nhân dân quận, kiểm tra, đánh giá, xếp loại đối với phường.

- Tổ chức họp Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập, Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng định kỳ hàng quý để đánh giá, rút kinh nghiệm những công tác đã thực hiện và đề ra phương hướng nhiệm vụ trong thời gian kế tiếp.

- Thống kê số liệu, tổ chức tự kiểm tra đánh giá, báo cáo kết quả đạt được và đề nghị quận kiểm tra công nhận đạt chuẩn theo quy định.

V. LỊCH CÔNG TÁC

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG TÁC	CẤP THỰC HIỆN
QUÝ I	- Tiếp tục quán triệt Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị. - Lập kế hoạch năm 2019. - Tiếp tục thực hiện đề án “Xây dựng xã hội học tập” - Triển khai tài liệu hướng dẫn tuyên truyền và phát triển các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng. - Tuyên truyền đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng.	- Ban chỉ đạo Quận và 15 phường.
	- Tổ chức thực hiện tổng điều tra trình độ văn hóa cho các đối tượng từ 0 đến 60 tuổi cư ngụ trên địa bàn phường. - Điều tra và lập danh sách trẻ sinh năm 2014, 2013 (5 và 6 tuổi).	- Ban chỉ đạo Quận và 15 phường. - Ban chỉ đạo 15 phường.
	- Cập nhật bổ sung đối tượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ chuyển đến, chuyển đi theo danh sách do Công an phường cung cấp.	- Ban chỉ đạo 15 phường.
	-Tập huấn công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ	- Ban chỉ đạo Quận
	- Tiếp tục điều tra – lập danh sách trẻ sinh năm 2014, 2013 (5 và 6 tuổi).	- Ban chỉ đạo 15 phường.
	- Xác minh số trẻ bỏ học theo thống kê kết quả năm 2018 và danh sách của trường phổ thông.	- Ban chỉ đạo 15 phường.
	- Xác minh và lập danh sách đối tượng còn	- Ban chỉ đạo 15 phường.

QUÝ II	mù chữ tại địa phương năm 2018.	
	- Bổ sung danh sách - Báo cáo thống kê số liệu trẻ sinh năm 2014, 2013 (5 và 6 tuổi).	- Ban chỉ đạo 15 phường.
	- Vận động các đối tượng Xóa mù chữ - Giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ ra lớp.	- Ban chỉ đạo 15 phường.
	- Khảo sát thực trạng cán bộ Hội khuyến học các cấp tham gia hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng. - Tập huấn cho cán bộ Hội về nội dung và phương pháp tham gia hoạt động tại Trung tâm học tập cộng đồng. - Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động trung tâm học tập cộng đồng, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng. - Xây dựng các trường học đạt chuẩn “Đơn vị học tập”. - Tập huấn và triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong điều hành, quản lý Trung tâm học tập cộng đồng.	- Ban chỉ đạo Quận và 15 phường.
	- Hoàn chỉnh danh sách gọi trẻ sinh năm 2014, 2013 (5 và 6 tuổi).	- Ban chỉ đạo Quận và 15 phường.
	- Triển khai kế hoạch thực hiện chiến dịch “Ánh sáng văn hóa hè”.	- Phòng Giáo dục và Đào tạo - Trung tâm giáo dục thường xuyên - Quận Đoàn
	- Thực hiện kế hoạch trường – lớp – học sinh năm học 2019 – 2020.	- Phòng Giáo dục và Đào tạo
	- Phân bổ chỉ tiêu vào mầm non, lớp Một cho các trường mầm non, tiểu học và 15 phường.	- Phòng Giáo dục và Đào tạo
	- Tổ chức kiểm tra và xét hồ sơ hoàn thành bậc tiểu học, THCS - Thực hiện công tác giảng dạy xóa mù chữ - giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ.	- Phòng Giáo dục và Đào tạo - Trung tâm giáo dục thường xuyên

QUÝ III		- 15 Trung tâm học tập cộng đồng .
	- Bổ sung điều tra các hộ dân.	- Ban chỉ đạo Quận và 15 phường.
	- Khai mạc chiến dịch “Ánh sáng văn hoá hè”.	- Ban chỉ đạo Quận và 15 phường.
	- Lập danh sách giáo viên và học viên xóa mù chữ.	- 15 Trung tâm học tập cộng đồng .
	- Tiếp tục hoàn chỉnh phiếu điều tra trình độ văn hóa cho các đối tượng từ 0 đến 60 tuổi cư ngụ trên địa bàn phường giai đoạn 2018 - 2022. - Tổ chức biểu dương các “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” tiêu biểu trên địa bàn quận. - Tổ chức các Hội nghị triển khai nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng. - Giám sát, kiểm tra việc nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng. - Tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”.	- Ban chỉ đạo Quận và 15 phường.
	- Lập kế hoạch và tổ chức vận động đối tượng phổ cập giáo dục ngoài nhà trường đến lớp.	- Ban chỉ đạo 15 phường.
	- Thực hiện hiện kế hoạch huy động các đối tượng hoàn thành bậc TiH vào lớp 6, TN THCS vào lớp 10, năm thứ 1 THCS.	- Phòng Giáo dục và Đào tạo - Ban chỉ đạo 15 phường.
	- Vận động học sinh bỏ học ra lớp các bậc học.	- Ban chỉ đạo 15 phường
	- Cập nhật danh sách chuyển đi, chuyển đến, DS tốt nghiệp TiH, THCS, THPT năm học 2018-2019.	- Công an + Chuyên trách PCGD
	- Tiếp tục cập nhật danh sách học sinh tốt nghiệp TiH, THCS, THPT năm học 2018-2019.	- BCD Phường + Chuyên trách PCGD

	- Thu nhận đối tượng trong độ tuổi phổ cập giáo dục ra lớp.	- Trường phổ thông, lớp linh hoạt, TT GDTX.
	- Kiểm tra trình độ văn hóa tại hộ dân 15 phường. - Xác minh trình độ văn hóa thấp và lập danh sách các thanh niên trong độ tuổi nghĩa vụ quân sự	- Ban chỉ đạo 15 phường. - Chuyên viên + Chuyên trách 15 phường.
	- Tổng kết chiến dịch “Ánh sáng văn hoá hè”.	- Ban chỉ đạo Quận và 15 phường.
	- Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1.	- Phòng Giáo dục và Đào tạo - Ban chỉ đạo 15 phường.
	- Tổng hợp số liệu đầu năm học.	- Phòng Giáo dục và Đào tạo
	- Lập danh sách học sinh toàn trường và danh sách học sinh theo từng phường, nộp về Phòng GD&ĐT.	- Các trường phổ thông
	- Cập nhật bổ sung danh sách đối tượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ từ phiếu điều tra.	- Ban chỉ đạo 15 phường.
	- Tiếp tục duy trì các lớp xóa mù chữ.	- Ban chỉ đạo 15 phường.
	- Lập danh sách học viên xóa mù chữ - Giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ.	- Ban chỉ đạo 15 phường.
QUÝ IV	- Tổ chức kiểm tra đánh giá công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập”. - Đánh giá xếp hạng thi đua các Trung tâm học tập cộng đồng.	- Ban chỉ đạo Quận và 15 phường.
	- Cập nhật trình độ văn hóa năm học 2018-2019 cho các đối tượng phổ cập giáo dục.	- Ban chỉ đạo 15 phường.
	- Lấy phiếu chứng nhận trình độ văn hóa cho các đối tượng học ngoài quận.	- Ban chỉ đạo 15 phường.
	- Các đơn vị phường thực hiện tự kiểm tra đánh giá công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tại cơ sở.	- Ban chỉ đạo 15 phường.
	- Tổng hợp số liệu, báo cáo tổng kết, đề nghị Quận kiểm tra phường thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.	- Ban chỉ đạo 15 phường.

- Kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng các phường.	- Ban chỉ đạo Quận
- Triển khai và thực hiện kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tại các phường.	- Đoàn kiểm tra
- Hoàn chỉnh hồ sơ chuẩn bị kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập năm 2019 tại Sở GD&ĐT.	- Ban chỉ đạo Quận và 15 phường.
- Kiểm tra hồ sơ Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2019 (theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo). - Báo cáo tổng kết công tác phổ cập, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập năm 2019 và phương hướng hoạt động năm 2019.	- Ban chỉ đạo Quận và 15 phường.

VI. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO HỘI HỢP

- Thường trực Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập quận – Phòng giáo dục và đào tạo tổng hợp báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân quận trước **ngày 20 của tháng cuối quý và trước ngày 15/12/2019** đối với báo cáo tổng kết năm.

- Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập quận họp giao ban định kỳ hàng quý; tổ chức sơ kết 6 tháng công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập quận và mở rộng đến 15 phường.

- Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập 15 phường tổ chức họp định kỳ quý, 6 tháng; tổ chức sơ tổng kết năm công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập.

Trên đây là kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập năm 2019. Ủy ban nhân dân quận yêu cầu các ban ngành, đoàn thể, Ủy ban nhân dân 15 phường và các đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch thực hiện của đơn vị mình nhằm duy trì và nâng cao hiệu quả các chỉ tiêu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn quận; đồng thời báo cáo kết quả thực hiện về Thường trực Ủy ban nhân dân quận (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) tổng hợp báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân quận. *Đu*

Nơi nhận:

- TT.BCĐ CMC-PCGD/TP;
- Sở GD-ĐT/TP;
- TTUB (CT,PCT/VX);
- Ban TGQU, UB.MTTQ;
- Hội CCB, Hội LHPN, Hội KH, QĐ, L&ĐĐ;
- P.GD&ĐT, TT.GD&ĐT, P.VHTT, TTDN.VHTT;
- CAQ, BCHQS, P.TC-KH, P.L&TB&XH, CCTK;
- T/v BCĐ CMC-PCGD/Q;
- UBND 15 phường;
- Các Trường MN, TiH, THCS, THPT;
- VPUB (C,P/VX);
- TH (VX);
- Lưu.



KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Thị Hồng Tiên