

Số: 1139/GDĐT-TiH
Về hướng dẫn chuyên môn
Tiếng Anh cấp Tiểu học
năm học 2017-2018

Tân Bình, ngày 03 tháng 10 năm 2017

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học.

Căn cứ quyết định 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ Tướng về việc phê duyệt Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”;

Căn cứ Quyết định số 448/QĐ-UBND ngày 31/01/2012 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 - 2020” (Quyết định 448);

Căn cứ công văn số 4329/BGDĐT-TH của Bộ Giáo Dục và Đào Tạo (GD&ĐT) ngày 27/6/2013 về “Chấn chỉnh việc sử dụng SGK, tài liệu dạy tiếng Anh cấp tiểu học”;

Căn cứ hướng dẫn số 3390/GDĐT- TiH ngày 13/9/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về “Hướng dẫn chuyên môn Tiếng anh cấp Tiểu học năm học 2017-2018”;

Phòng Giáo dục và Đào tạo thống nhất việc dạy Tiếng Anh cấp Tiểu học năm học 2017-2018 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHÍNH

Tiếp tục chỉ đạo việc quản lý, tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới phương pháp dạy - học và bảo đảm các điều kiện để triển khai dạy học Tiếng Anh tiểu học đạt hiệu quả; đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, phát triển đội ngũ giáo viên tiếng Anh tiểu học đủ số lượng và chất lượng; đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý, chuẩn bị tốt cho việc triển khai môn học này với tư cách là môn học bắt buộc trong Chương trình giáo dục phổ thông mới.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Quản lý và tổ chức dạy- học

1.1. Các loại hình dạy- học

- Tiếng Anh Tăng cường: 8 tiết/tuần

- Tiếng Anh Tự chọn: 4 tiết/tuần, cuốn chiếu và kết thúc vào năm 2020

- Tiếng Anh Đề án: 4 tiết/tuần

- Tiếng Anh Tích hợp: 8 tiết/tuần, đang thực hiện ở 3 trường TiH Đồng Đa, TiH Lê Văn Sĩ, TiH Trần Quốc Tuấn

- Tiếng Anh cho học sinh lớp 3, 4, 5 chưa được học Tiếng Anh (triển khai thực hiện chương trình giáo dục 10 năm theo quyết định 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ Tướng)

+ Nhà trường khảo sát năm tình hình, vận động 100% học sinh được học Tiếng Anh

+ Tùy tình hình thực tế, các trường chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học trên 5 buổi/tuần.

+ Lớp 5: 4 tiết/ tuần (đón đầu sách giáo khoa mới ở lớp 6); những khối còn lại từ 2 đến 4 tiết

+ Sử dụng bài kiểm tra định kì phù hợp với nội dung đã học, không dùng bài kiểm tra theo chuẩn đầu ra của chương trình được thực hiện đủ 4 tiết/tuần.

Lưu ý:

Năm học 2017- 2018, lớp 1, 2: 100% học sinh học Tiếng Anh (chương trình Tiếng Anh Tăng cường hoặc Đề án)

1.2. Tài liệu dạy học

1.2.1. Tiếng Anh Tăng Cường, Tiếng Anh Đề Án, Tiếng Anh Tự Chọn (4 tiết/tuần), thực hiện tài liệu: **Family and Friends Special Edition**; Tiếng Anh cho học sinh lớp 3, 4, 5 chưa được học Tiếng Anh: Tùy theo tình hình thực tế của số tiết phân bổ, nhà trường thực hiện theo hướng dẫn mục 1.2 công văn 3390/GDDT-TiH ngày 13 tháng 9 năm 2017.

1.2.2. 4 tiết còn lại của chương trình Tiếng Anh Tăng Cường: thực hiện tài liệu bổ trợ như sau:

+ 2 tiết (bắt buộc): Giảng dạy Tiếng Anh qua Toán và khoa học: sử dụng Amazing Science và Math in My World

+ 2 tiết còn lại: luân phiên cho các hoạt động (Đam mê đọc sách, dạy học theo dự án, vòng tròn đọc hiểu, hình thành kỹ năng ngôn ngữ) sử dụng: Get it up và truyện đọc theo từng khối (ít nhất 1 truyện/ 1 học kỳ) hoặc một số sách trong danh mục tham khảo.

Hoạt động giảng dạy cho 4 tiết còn lại của chương trình Tiếng Anh Tăng Cường như sau:

Tên hoạt động giảng dạy	Thời lượng	Nội dung giảng dạy
Hoạt động đọc, kể chuyện (Story telling / reading)	5 phút	Được tiến hành 5 phút trước, giữa hoặc cuối tiết học. Hoạt động này nhằm hình thành thói quen đọc sách và xây dựng môi trường ngôn ngữ cho trẻ. Học sinh cần đọc được ít nhất một truyện/học kỳ. Giáo viên cần giúp học sinh hiểu một số từ và ý chính của truyện để học sinh có thể kể lại, không bắt buộc HS học thuộc truyện.
Giảng dạy tiếng Anh qua Toán và Khoa học	1 tiết toán, 1 tiết khoa học / tuần	Giúp HS làm quen, tiếp cận các thuật ngữ tiếng Anh qua Toán, Khoa học một cách tự nhiên.

Niềm đam mê đọc sách (My passion for Reading)		Hình thành văn hóa đọc cho học sinh qua các hoạt động như: kể chuyện, giới thiệu, viết thư chia sẻ với người thân về quyển sách học sinh yêu thích; làm thẻ chặn sách (bookmark), làm thiệp, làm tranh, làm poster về quyển sách mình yêu thích...
Vòng tròn đọc hiểu (Reading Circle)	luân phiên mỗi tuần 1 tiết	Sau khi đọc truyện, học sinh ghi nhận nội dung, phát biểu cảm tưởng về nhân vật trong truyện, ghi nhận thành bài viết để làm minh chứng cho việc đánh giá học sinh.
Giảng dạy tiếng Anh qua văn hóa Việt Nam		Cung cấp những kiến thức thực tế cơ bản về thành phố Hồ Chí Minh như vị trí, con người, khí hậu, lễ hội, làng nghề, đặc sản, cảnh quan môi trường. Hoạt động này giúp HS sử dụng tiếng Anh để giới thiệu với khách nước ngoài về thành phố của mình.
Hoạt động “Dạy học theo dự án” (Project based activities)	luân phiên mỗi tuần 1 tiết	GV dựa trên các hoạt động “Dạy học theo dự án” để tạo môi trường thực tế sử dụng tiếng Anh khi HS tạo ra sản phẩm của mình sau 1 tiết học. Tránh biến giờ học này thành giờ “mỹ thuật, thủ công”.
Hình thành kỹ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kì thi Quốc tế		Hình thành các kỹ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kỹ năng, các dạng ra đề, khuyến khích học sinh tham dự các kỳ thi lấy chứng chỉ theo chuẩn Quốc tế Pearson Test of English YL, Toefl Primary, Cambridge, ...

1.3. Thực hiện chương trình

Lớp 1: (lưu ý thực hiện 5 phút nghỉ giữa tiết đối với học sinh lớp 1)

- Học kỳ 1: Tuần 1: Học sinh ổn định lớp theo hướng dẫn của Giáo viên chủ nhiệm; Tuần 2 đến tuần 18: Giáo viên giúp học sinh làm quen với Tiếng Anh (tuyệt đối không sử dụng bất cứ tài liệu giảng dạy nào). Phòng GDĐT đã tập huấn nội dung dạy học sinh lớp 1

- Học kỳ 2: Tuần 19 đến tuần 35: học sinh chính thức học chương trình tiếng Anh lớp 1.

Lớp 2, 3, 4, 5: Tuần 1: Ổn định lớp, hướng dẫn HS tham gia thiết kế nội quy lớp học bằng tiếng Anh, ôn tập lại kiến thức lớp dưới; Tuần 2 đến tuần 35: HS chính thức học chương trình tiếng Anh.

1.4. Việc mời giáo viên nước ngoài và phần mềm hỗ trợ (Văn bản số 1091/GDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2017 về hướng dẫn mời giáo viên nước ngoài và các phần mềm giảng dạy cho các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở)

+ Giảng dạy với giáo viên nước ngoài: 2 tiết/tuần; dạy theo tài liệu Family and Friends Special Edition

Trong suốt giờ giáo viên bản ngữ giảng dạy phải có giáo viên Tiếng Anh phụ trách lớp cùng tham gia phối hợp thực hiện (như là một tiết dạy của giáo viên tiếng Anh trên lớp-thực hiện theo quyết định 448: 2 giáo viên/lớp) nhằm phát huy tối đa việc học với giáo viên bản ngữ. Giáo viên Tiếng Anh phụ trách lớp không được phiên dịch Tiếng Anh sang tiếng Việt cho trẻ.

Các trường phải xây dựng kế hoạch giảng dạy cụ thể ngay từ đầu năm học, phối hợp phân chia công việc giảng dạy giữa giáo viên bản ngữ và giáo viên tiếng Anh phụ trách lớp tại trường để đảm bảo giờ dạy hiệu quả theo đúng chương trình được quy định.

+ Giảng dạy đối với các phần mềm bổ trợ: 2 tiết/ tuần

- Các phần mềm: Dyned, Phonics Learning Box UK, E-Study, I-Learn, I-Smart: sử dụng tài liệu kèm theo phần mềm bổ trợ đã được Bộ Giáo dục Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo TP Hồ Chí Minh thẩm định và cho phép sử dụng.

- Việc dạy học Toán, Khoa thực nghiệm với giáo viên bản ngữ theo giáo trình Amazing Science & Math in My World của Trung tâm Ngoại ngữ Liên Lục Địa (ICLC) được thực hiện theo công văn số 3119/GDDĐT-TH ngày 14/9/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Chương trình Tiếng Anh Đề Án, Tự Chọn: phần mềm bổ trợ ngoài 4 tiết chính khoá

- Chương trình Tiếng Anh Tăng Cường: phần mềm bổ trợ sử dụng 2 tiết trong 8 tiết chính khoá (tổng là 8 tiết/ tuần)

2. Tổ chức các hoạt động chuyên môn

2.1. Cụm chuyên môn thành phố: sinh hoạt chuyên môn 1 lần/học kì.

Quận Tân Bình thuộc cụm 4, gồm: Quận 12, Phú Nhuận, Tân Bình, Tân Phú, Hóc Môn, Củ Chi.

Phụ trách chuyên môn cụm: Chuyên viên Tiếng Anh Q. Tân Bình (Cô Ngô Hà Quỳnh Trâm)

Chuyên đề thực hiện: Tổ chức Chuyên đề thành phố “Phương pháp giảng dạy tiếng Anh theo hướng giao tiếp trong hoạt động nhóm”. Thời gian: tuần thứ 1 tháng 4/2018. (Dự kiến Quận Tân Phú thực hiện)

2.2. Lịch sinh hoạt chuyên môn: Tổ bộ môn Tiếng Anh sinh hoạt định kì hai tuần một lần (Chiều thứ 6) và các sinh hoạt khác khi có yêu cầu của lãnh đạo nhà trường. Giáo viên của các đơn vị dạy các phần mềm bổ trợ, giáo viên bản ngữ, giáo viên Tích hợp cùng tham gia sinh hoạt, trao đổi chuyên môn với tổ bộ môn nhà trường.

2.3. Dự giờ, thăm lớp

Việc dự giờ, thăm lớp được thực hiện với tất cả giáo viên dạy Tiếng Anh trong nhà trường, kể cả giáo viên của các phần mềm bổ trợ, Tiếng Anh Tích Hợp và giáo viên bản ngữ. Việc dự giờ, thăm lớp nhằm mục đích giúp đỡ, trao đổi, để nâng cao chất lượng giảng dạy cho giáo viên, không nhằm mục đích đánh giá, xếp loại tiết dạy (ngoại trừ trường hợp thực hiện đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên).

2.4. Sổ theo dõi quá trình học tập Tiếng Anh (School Report– English Program)

Đối với các lớp đã sử dụng sổ School Report – English Program trong những năm qua thì tiếp tục sử dụng cho đến khi thực hiện hết yêu cầu của sổ (nếu PHHS có nhu cầu), nhưng đồng thời cũng thực hiện theo các quy định của Thông tư 22.

Đối với lớp 1 và các lớp khác chưa thực hiện sổ School Report– English Program thì kể từ năm học 2017-2018 sử dụng Bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục và học bạ của lớp học để đánh giá, ghi nhận xét và điểm Tiếng Anh cho học sinh theo quy định của thông tư 22.

2.5. Hoạt động giúp đỡ giáo viên mới

Hiệu trưởng các trường tiểu học lên kế hoạch, có danh sách cụ thể giáo viên hướng dẫn và giáo viên mới để phân công giáo viên giỏi, nòng cốt, có kinh nghiệm giúp đỡ giáo viên mới được tuyển dụng. Hoạt động giúp đỡ giáo viên mới cần có kế hoạch, biên bản làm việc giữa lãnh đạo chuyên môn nhà trường, giáo viên hướng dẫn và các giáo viên mới được tuyển dụng.

2.6. Hoạt động “Open House” (ngày hội đón Phụ huynh đến trường và tham gia một tiết học Tiếng Anh)

- Hoạt động “Open House” tổ chức vào giữa học kỳ 1 để phụ huynh hiểu hơn về phương pháp giảng dạy tiếng Anh dành cho trẻ Tiểu học, tranh thủ sự ủng hộ của phụ huynh đối với hoạt động dạy và học Tiếng Anh của nhà trường.

- Hình thức hoạt động “Open House”:

1. Phụ huynh xem tiết dạy minh họa (khoảng 15 đến 20 phút);
2. Trao đổi giữa phụ huynh, giáo viên tiếng Anh, giáo viên chủ nhiệm và Ban Giám hiệu nhà trường.

2.7. Chuyên đề (theo lịch)

+ Chuyên đề cụm: 4 chuyên đề

+ Chuyên đề chia sẻ giữa các trường trong cụm

2.8. Các cuộc thi và ngày hội

+ Nhà trường tiếp tục phát động các cuộc thi: IOE, TOEFL PRIMARY, WMO, OSE...(văn bản hướng dẫn riêng)

+ Ngày hội “Giao tiếp Tiếng Anh”, “Cuộc thi Hùng biện tiếng Anh”:

Các trường có thể chọn 01 trong 02 hoạt động trên để tổ chức tối thiểu 01 lần trong năm học, giúp học sinh có cơ hội rèn luyện và trải nghiệm thực tế khả năng nghe nói tiếng Anh (có sự tham gia của giáo viên bản ngữ).

3. Kiểm tra- đánh giá

- Kiểm tra - Đánh giá: Thực hiện theo các quy định của thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 và thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ giáo dục và Đào tạo

- Xét học sinh vào lớp Tiếng Anh tăng cường: chỉ được giải quyết khi nhà trường tiếp nhận tất cả học sinh Tiếng Anh Tăng Cường và lớp học vẫn còn chỗ và căn cứ các chuẩn quốc tế

- Xét ra khỏi chương trình Tiếng Anh tăng cường: Hàng năm hội đồng trường xem xét (dựa trên đánh giá cả quá trình học của học sinh và điểm số của bài kiểm tra định kỳ)

- Khuyến khích học sinh tham gia đăng kí dự thi theo các chuẩn quốc tế của Pearson Test of English YL, Toefl Primary, Cambridge,... để đạt chuẩn đầu ra theo quy định.

4. Điều kiện dạy học

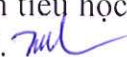
- Trường học tổ chức dạy tiếng Anh cần có phòng học ngoại ngữ (Language Lab), phải trang bị âm thanh chuẩn ở từng lớp để việc dạy ngôn ngữ thành công. Tránh việc dạy chay, không thiết bị hỗ trợ hoặc có nhưng chưa đủ (ví dụ: chỉ có bảng tương tác mà không quan tâm đến các thiết bị âm thanh).

- Các lớp dạy tiếng Anh phải được trang trí, kết hợp hài hòa với chương trình tiếng Việt, yêu cầu đảm bảo trong lớp có

+ Thư viện (mini library)

+ “Works from our Hearts” để trưng bày “sản phẩm” của học sinh theo các hoạt động học tập, sau đó được cất trong “túi đựng sản phẩm” (folders) có tên và lớp của học sinh làm minh chứng cho việc giảng dạy của giáo viên đối với từng hoạt động học tập theo quy định (ví dụ sản phẩm trong các tiết “Project Based Activities”).

+ “Nội quy lớp học” (giáo viên và học sinh xây dựng đầu năm học bằng tiếng Anh nhằm tạo môi trường ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội qui lớp học, tránh việc làm đối phó, hình thức, hoặc học sinh không hiểu nghĩa nội quy của lớp.

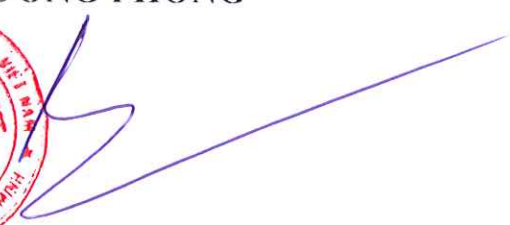
Để đảm bảo chất lượng dạy và học tiếng Anh cho học sinh tiểu học, đề nghị các trường triển khai thực hiện đúng nội dung tinh thần văn bản này./. 

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GD&ĐT, Phòng TtH;
- Ban lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Trường BDGD, tổ PT;
- Lưu: VT.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**




Phan Văn Quang