

Số: 18 /TB-GDĐT

Quận 9, ngày 13 tháng 01 năm 2020

## THÔNG BÁO

### Kết quả kiểm tra công tác Đào tạo bồi dưỡng và Bồi dưỡng thường xuyên Bậc Mầm non - Tiểu học - Trung học cơ sở Học kì I - Năm học 2019 - 2020

Thực hiện Kế hoạch số 525/KH-GDĐT ngày 03 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông năm học 2019-2020;

Thực hiện Kế hoạch số 566/KH-GDĐT ngày 17/9/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 9 về Kế hoạch kiểm tra công tác Đào tạo bồi dưỡng và Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2019-2020;

Căn cứ vào kết quả kiểm tra công tác Đào tạo bồi dưỡng và Bồi dưỡng thường xuyên của trường Bồi dưỡng Giáo dục;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 9 thông báo kết quả việc thực hiện kế hoạch kiểm tra công tác Đào tạo bồi dưỡng (ĐTBD) và Bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) bậc Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở năm học 2019-2020 với nội dung cụ thể như sau:

#### I. Công tác đào tạo bồi dưỡng

##### 1. Về thực hiện kế hoạch

Trong Học kì I năm học 2019-2020, thực hiện theo Quyết định của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Trường Bồi dưỡng Giáo dục (BDGD) đã kiểm tra công tác Đào tạo bồi dưỡng của 14 trường: MN: 9; TH: 3; THCS: 2.

##### 2. Kết quả kiểm tra

##### 2.1. Bậc Mầm non:

| STT | TÊN TRƯỜNG       | TỐT | KHÁ | ĐẠT YC | CHƯA ĐẠT |
|-----|------------------|-----|-----|--------|----------|
| 1   | MN Phước Bình    | x   |     |        |          |
| 2   | MN Bình Minh     | x   |     |        |          |
| 3   | MN Tuổi Hồng     | x   |     |        |          |
| 4   | MN Sơn Ca        |     | x   |        |          |
| 5   | MN Long Thạnh Mỹ |     | x   |        |          |
| 6   | MN Hoa Mai       | x   |     |        |          |

|   |               |  |   |   |  |
|---|---------------|--|---|---|--|
| 7 | MN Hoa Trà My |  | x |   |  |
| 8 | MN Hoàng Kim  |  | x |   |  |
| 9 | MN Ngôi Sao   |  |   | x |  |

- Số đơn vị đã được kiểm tra: 09 trường.
- Xếp loại Tốt: 04/09; tỷ lệ: 44,4%.
- Xếp loại Khá: 04/09; tỉ lệ: 44,4%.
- Xếp loại đạt: 01/09; tỉ lệ: 11,1%.

## 2.2. Bậc Tiểu học

| STT | TÊN TRƯỜNG          | TỐT | KHÁ | CHƯA ĐẠT |
|-----|---------------------|-----|-----|----------|
| 1   | TH Phong Phú        | x   |     |          |
| 2   | TH Long Bình        | x   |     |          |
| 3   | TH Trương Văn Thành | x   |     |          |

- Số đơn vị đã được kiểm tra: 03 trường.
- Xếp loại Tốt: 03/03; tỷ lệ: 100%.

## 2.3. Bậc Trung học cơ sở

| STT | TÊN TRƯỜNG           | TỐT | KHÁ | CHƯA ĐẠT |
|-----|----------------------|-----|-----|----------|
| 1   | THCS Tăng Nhơn Phú B | x   |     |          |
| 2   | THCS Phước Bình      | x   |     |          |

- Số đơn vị đã được kiểm tra: 02 trường.
- Xếp loại Tốt: 02/02; tỷ lệ: 100%.

## 3. Nhận xét, đánh giá

### 3.1. Ưu điểm

Đa số các trường có lưu các văn bản hướng dẫn thực hiện công tác Đào tạo bồi dưỡng của Bộ, Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Tất cả các đơn vị đều căn cứ theo kế hoạch và hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo, dựa vào tình hình thực tế của đơn vị mình, tiến hành xây dựng Kế hoạch đào tạo bồi dưỡng năm học 2019 -2020 cho cán bộ quản lý và giáo viên với các nội dung: Bồi dưỡng chính trị, bồi dưỡng nâng chuẩn về chuyên môn, bồi dưỡng nghiệp vụ, bồi dưỡng Tiếng Anh, tin học... Đặc biệt quan tâm đến trình độ



chuyên môn thạc sĩ đối với CBQL, giáo viên. Hiệu trưởng nhà trường đã tổ chức thực hiện tại đơn vị.

Ban giám hiệu quan tâm đến công tác Bồi dưỡng, tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, ngoại ngữ, tin học và trung cấp lý luận chính trị; động viên giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuẩn chức danh nghề nghiệp theo yêu cầu. Theo dõi, đôn đốc và quản lý việc học tập bồi dưỡng, có hình thức khen thưởng đối với giáo viên tham gia và hoàn thành tốt các chương trình bồi dưỡng giáo dục.

CBQL, giáo viên có tinh thần tự học, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

### **3.2. Hạn chế**

Một số trường mầm non ngoài công lập chưa xây dựng kế hoạch và tổng kết đánh giá công tác Đào tạo bồi dưỡng của từng năm học. Tỷ lệ giáo viên đạt trung cấp chính trị còn thấp.

Tỷ lệ giáo viên bồi dưỡng tin học, ngoại ngữ theo chuẩn chức danh nghề nghiệp ở một số trường chưa đáp ứng yêu cầu đề ra.

Việc học tập bồi dưỡng nâng chuẩn B2 cho giáo viên tiếng Anh ở trường Tiểu học, THCS chưa đạt chỉ tiêu.

## **II. Công tác bồi dưỡng thường xuyên**

### **1. Về thực hiện kế hoạch**

Trong Học kì I năm học 2019-2020, thực hiện theo Quyết định của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Trường BDGD đã kiểm tra công tác BDTX của 14 trường: MN: 9; TH: 3; THCS: 2.

### **2. Kết quả kiểm tra**

#### **2.1. Bạc Mầm non**

| STT | TÊN TRƯỜNG       | TỐT | KHÁ | ĐẠT YC | CHƯA ĐẠT |
|-----|------------------|-----|-----|--------|----------|
| 1   | MN Phước Bình    | x   |     |        |          |
| 2   | MN Bình Minh     | x   |     |        |          |
| 3   | MN Tuổi Hồng     | x   |     |        |          |
| 4   | MN Sơn Ca        | x   |     |        |          |
| 5   | MN Long Thạnh Mỹ | x   |     |        |          |
| 6   | MN Hoa Mai       | x   |     |        |          |
| 7   | MN Hoa Trà My    |     | x   |        |          |

|   |              |   |  |   |  |
|---|--------------|---|--|---|--|
| 8 | MN Hoàng Kim | x |  |   |  |
| 9 | MN Ngôi Sao  |   |  | x |  |

Số đơn vị đã được kiểm tra: 09 trường.

Xếp loại Tốt: 07/09; tỷ lệ: 77.8%.

Xếp loại Khá: 01/09; tỷ lệ: 11.1%.

Xếp loại đạt YC: 01/09; tỉ lệ: 11.1%.

## 2.2. Bậc Tiểu học

| STT | TÊN TRƯỜNG          | TỐT | KHÁ | CHƯA ĐẠT |
|-----|---------------------|-----|-----|----------|
| 1   | TH Phong Phú        | x   |     |          |
| 2   | TH Long Bình        | x   |     |          |
| 3   | TH Trương Văn Thành | x   |     |          |

Số đơn vị đã được kiểm tra: 03 trường.

Xếp loại Tốt: 03/03; tỷ lệ: 100%.

## 2.3. Bậc Trung học cơ sở

| STT | TÊN TRƯỜNG           | TỐT | KHÁ | CHƯA ĐẠT |
|-----|----------------------|-----|-----|----------|
| 1   | THCS Tăng Nhơn Phú B | x   |     |          |
| 2   | THCS Phước Bình      | x   |     |          |

Số đơn vị đã được kiểm tra: 02 trường.

Xếp loại Tốt: 02/02; tỷ lệ: 100%.

## 3. Tiến độ và nội dung thực hiện: (đến thời điểm tháng 12/2019)

### a. Nội dung bồi dưỡng 1

Đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ năm học (30 tiết/năm học/giáo viên).

### Nhận xét chung nội dung bồi dưỡng 1

Hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng chính trị hè 2019 cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên các bậc học, nhận thức những nội dung cơ bản cốt lõi về quan điểm, đường lối, chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, qui định của ngành, các kiến thức liên quan để nâng cao nhận thức tư tưởng chính trị, chuyên môn nghiệp vụ nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2019-2020.

**b. Nội dung bồi dưỡng 2:** Đáp ứng yêu cầu thực hiện phát triển giáo dục theo từng bậc học (30 tiết/năm học/giáo viên).



**b. Nội dung bồi dưỡng 2:** Đáp ứng yêu cầu thực hiện phát triển giáo dục theo từng bậc học (30 tiết/năm học/giáo viên).

- **Mầm non:** Căn cứ trên nội dung Bồi dưỡng thường xuyên sau khi được tập huấn tại Quận, nhìn chung đa số các đơn vị đã nghiêm túc thực hiện đúng theo kế hoạch đã đề ra.

- **Tiểu học:** Thông qua chuyên đề cấp Quận, cụm, trường, giáo viên đã biết ứng dụng vào thực tế giảng dạy ở các bộ môn khoa học, tự nhiên và xã hội qua đó góp phần nâng cao hiệu quả trong giảng dạy.

- **Trung học cơ sở:** Các đơn vị đang từng bước thực hiện theo kế hoạch đề ra.

**c. Nội dung bồi dưỡng 3:** Khởi kiến thức tự chọn (60 tiết/năm học/giáo viên).

- **Mầm non:** Căn cứ vào nội dung chương trình Bồi dưỡng thường xuyên, giáo viên mầm non dựa vào danh mục đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt, thực hiện đúng với tiến độ thời gian.

- **Tiểu học:** Căn cứ vào chương trình Bồi dưỡng thường xuyên, Ban Giám hiệu một số trường có gợi ý cho giáo viên lựa chọn nội dung phù hợp để đăng ký tự bồi dưỡng.

- **Trung học cơ sở:** Ban Giám hiệu một số trường đã xác định một số Module trọng tâm, qua đó định hướng cho giáo viên chọn lựa, nghiên cứu tự bồi dưỡng sao cho phù hợp với tình hình thực tế địa phương và đồng thời đáp ứng được nhu cầu chung hiện nay của xã hội.

### **III. Nhận xét – đánh giá**

#### **1. Ưu điểm**

Các trường thực hiện lưu giữ đầy đủ các văn bản về ĐTBĐ và BDTX của cấp trên theo đúng yêu cầu.

Các đơn vị xây dựng kế hoạch học BDTX cụ thể, rõ ràng phù hợp thời lượng học theo từng nội dung bồi dưỡng. Việc học BDTX được Ban Giám hiệu các trường quan tâm, nhắc nhở thông qua các buổi họp HĐSP, sinh hoạt tổ chuyên môn.

Một số trường triển khai đa dạng hóa hình thức học BDTX, khen thưởng đối với cá nhân hoàn thành tốt công tác ĐTBĐ và BDTX.

Đa số các trường thực hiện sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm qua từng giai đoạn, thực hiện theo dõi kiểm tra việc thực hiện của giáo viên theo đúng tiến độ thời gian kế hoạch, có nhận xét và đánh giá khá cụ thể.

#### **2. Hạn chế**

Một số ít trường có thực hiện lưu trữ hồ sơ tuy nhiên việc lưu trữ và sắp xếp chưa đầy đủ và khoa học.

Việc sơ kết Học kì về công tác BDTX từ đó rút ra những ưu điểm và hạn chế chưa được quan tâm đúng mức.

#### **IV. Một số chỉ đạo khắc phục hạn chế của các trường**

Ban Giám hiệu nhà trường cần thực hiện sơ kết, tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm kết quả công tác Đào tạo, bồi dưỡng và Bồi dưỡng thường xuyên qua từng học kì, năm học.

Ban Giám hiệu cần triển khai cụ thể kế hoạch, nội dung, cách thức học BDTX trong họp Hội đồng sư phạm nhà trường.

Cử và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia lớp trung cấp chính trị, các lớp bồi dưỡng theo yêu cầu của ngành.

Hỗ trợ, tạo điều kiện cho giáo viên Tiếng Anh bồi dưỡng nâng chuẩn B2 theo quy định.

Trên đây là thông báo kết quả kiểm tra công tác Đào tạo bồi dưỡng, Bồi dưỡng thường xuyên Học kì I năm học 2019 - 2020, đề nghị các đơn vị nghiêm túc rút kinh nghiệm và có giải pháp cụ thể để thực hiện đạt kết quả tốt hơn trong Học kì II./. *ll*

**Nơi nhận:**

- Trường BDGD;
- Trường MN, TiH, THCS.
- Lưu: VT. *thuc*

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Nguyễn Thị Thu Hiền**