|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 9 **TRƯỜNG** ……………………….  ⎯⎯⎯⎯⎯ | CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc |

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ THI ĐUA**

**Năm học 2017 - 2018 - Bậc Trung học**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG** | **Điểm chuẩn** | **Tự chấm** | **Minh chứng** | **Điểm của HĐTĐ Ngành** |
| **1** | **Nâng cao chất lượng thực hiện kế hoạch giáo dục** | **30** |  |  |  |
|  | **- Có Kế hoạch chiến lược, Kế hoạch năm học.**  **Kiểm tra, phê duyệt các kế hoạch của các Tổ (đơn vị, bộ phận) trực thuộc.** | **3** |  |  |  |
|  | - Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” | **3** |  |  |  |
|  | - Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 - 2020” hoặc ngoại ngữ khác (nếu có) và nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ 2 (nếu có) | **3** |  |  |  |
|  | - Triển khai thực hiện có hiệu quả, đúng qui định Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” (*theo QĐ của UBND TP*) | ***3*** |  |  |  |
|  | **- Thực hiện đúng qui định trong việc tổ chức dạy học ngoại ngữ tự chọn, dạy học ngoại ngữ thỉnh giảng giáo viên bản ngữ, giáo viên nước ngoài.** | **3** |  |  |  |
|  | - Tổ chức tốt việc dạy nghề phổ thông, thực hiện đổi mới nội dung, đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị và đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông | **3** |  |  |  |
|  | - Thực hiện công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp (thực hiện kế hoạch, thống kê số liệu sau tốt nghiệp). | **3** |  |  |  |
|  | - Làm tốt công tác giáo dục hoà nhập cho học sinh khuyết tật; thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách cho học sinh thuộc diện hòa nhập, giáo viên dạy học sinh hòa nhập (hướng dẫn đầy đủ cho cha mẹ học sinh thực hiện các hồ sơ theo qui định, vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập…) | **3** |  |  |  |
|  | - Tham gia đầy đủ các hội nghị, cuộc họp, tập huấn chuyên môn … do Sở Giáo dục và Đào tạo và phòng Giáo dục Trung học triệu tập. | **3** |  |  |  |
|  | - Đơn vị thực hiện đúng Quy định về Dạy thêm, học thêm (phổ biến các qui định về dạy thêm học thêm; thực hiện đúng các qui định về dạy thêm, học thêm trong nhà trường, GV thực hiện đúng các qui định về dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường) | **2** |  |  |  |
|  | - Thực hiện đúng các qui định về giảng dạy QPAN | **2** |  |  |  |
|  | - Thực hiện đầy đủ các qui định về dạy học tích hợp, lồng ghép các nội dung qua các bộ môn | **2** |  |  |  |
| **2** | **Thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường giáo dục thể chất, nâng cao năng lực thực tiễn cho học sinh** | **10** |  |  |  |
|  | - Đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, thời lượng dạy học, đảm bảo theo khung thời gian năm học. | **1** |  |  |  |
|  | - Thực hiện kế hoạch dạy học của các tổ/nhóm chuyên môn đúng theo kế hoạch đã được phê duyệt. | **1** |  |  |  |
|  | - Có triển khai thực hiện tiến trình dạy học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; | **1** |  |  |  |
|  | - Có tổ chức các hình thức giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật. | **1** |  |  |  |
|  | - Thực hiện đổi mới dạy học, xây dựng tiết học ngoài nhà trường. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung dạy học tích hợp theo qui định. | **1** |  |  |  |
|  | - Tổ chức dạy học, tham gia các cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn | **1** |  |  |  |
|  | - Có tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo, NCKH phù hợp với đối tượng học sinh | **1** |  |  |  |
|  | - Tổ chức các hoạt động thể thao, sinh hoạt tập thể, đẩy mạnh hoạt động thể thao trường học… có chất lượng và hiệu quả tốt | **1** |  |  |  |
|  | - Tổ chức các hoạt động thể dục giữa giờ theo nhạc chất lượng và hiệu quả tốt. | **1** |  |  |  |
|  | - Thực hiện các nội dung giáo dục địa phương; Tổ chức hướng dẫn tham quan, học tập ngoại khóa (thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất) theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. | **1** |  |  |  |
| **3** | **Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá** | **10** |  |  |  |
|  | - Thực hiện đầy đủ các chỉ đạo chuyên môn về đổi mới kiểm tra đánh giá. | **2** |  |  |  |
|  | - Tổ chức thực hiện các kiểm tra đánh giá định kỳ, đúng qui định và đung hướng dẫn. *(Không cho điểm mục này đối với các đơn vị tổ chức kiêm tra ngoai lịch qui định, sai hướng dẫn của SGD)* | **2** |  |  |  |
|  | - Ban hành các hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, các qui định về ghi điểm, chấm sửa và trả bài kiểm tra cho học sinh; Phổ biến đầy đủ các qui định về kiểm tra, đánh giá xếp loại HL, HK cho cha mẹ học sinh, học sinh; giải thích, giải quyết các thắc mắc, khiếu nại của cha mẹ học sinh và học sinh về đánh giá, xếp loại, khen thưởng, kỹ luật học sinh. | **2** |  |  |  |
|  | - Thực hiện tốt việc thống kê, nhận xét, đánh giá định kỳ và đánh giá quá trình. Có các hình thức động viên khen thưởng sự tiến bộ. | **2** |  |  |  |
|  | - Thực hiện ứng dụng CNTT trong quản lý kiểm tra, đánh giá. | **2** |  |  |  |
| **4** | **Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý** | **5** |  |  |  |
|  | - Thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối" | **1** |  |  |  |
|  | - Tham dự đầy đủ các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, hội nghị tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn. | **1** |  |  |  |
|  | - Nhà trường chủ động tổ chức bồi dưỡng giáo viên theo những nội dung phù hợp đặc điểm của nhà trường đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục, phục vụ. | **1** |  |  |  |
|  | - Thực hiện đánh giá theo chuẩn đúng, đủ, thực chất. | **1** |  |  |  |
|  | - Có hình thức độg viên, khuyến khích, tạo điều kiện để mọi thành viên trong nhà trường nâng cao trinh độ. | **1** |  |  |  |
| **5** | **Phát triển mạng lưới trường lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học** | **5** |  |  |  |
|  | - Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo qui định. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo… | **1** |  |  |  |
|  | - Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh | **1** |  |  |  |
|  | - Trường lớp xanh, sạch, đẹp (nhà vệ sinh đủ tiêu chuẩn; Không có tình trạng tài sản hư hỏng chậm sửa chữa, chậm thanh lý; không vi phạm các qui định về vệ sinh, môi trường, vệ sinh phòng dịch) | **1** |  |  |  |
|  | - Phòng thí nghiệm, phòng chức năng sạch đẹp, khai thác sử dụng hiệu quả; Bảo quản trang thiết bị, dụng cụ, vật tư thực hành thí nghiệm đung qui định. | **1** |  |  |  |
|  | - Có cơ chế tiếp nhận, bảo quản, sử dụng hiệu quả CSVC do các tổ chức, cá nhân tài trợ. | **1** |  |  |  |
| **6** | **Đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường học theo tiêu chí trường tiên tiến hiện đại** | **10** |  |  |  |
|  | - Có kế hoạch và triển khai thực hiện từng bước trong năm học nhằm thực hiện trường học theo tiêu chí trường tiên tiến hiện đại. | **3** |  |  |  |
|  | - Thực hiện định hướng xây dựng trường chuẩn Quốc gia (thể hiện trong KH chiến lược và KH năm học), hoàn thành các chỉ tiêu Chuẩn QG (không kể chỉ tiêu diện tích/học sinh đối với các trường đã xây dựng có diện tích nhỏ). | **3** |  |  |  |
|  | - Được công nhận đạt trường chuẩn QG *(trễ hạn chưa kiểm tra công nhận lại không cho điểm nội dung này)* | **4** |  |  |  |
| **7** | **Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục bậc Trung học, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp** | **10** |  |  |  |
|  | - Thực hiện được chỉ tiêu PCGD về giảm tỷ lệ HS lưu ban, bỏ học). | **1** |  |  |  |
|  | - Thực hiện được tỷ lệ học sinh tốt nghiệp từ tỷ lệ bình quân chung toàn thành phố trở lên. | **1** |  |  |  |
|  | - Thực hiện đạo học sinh yếu *(có TKB cố định - không thu tiền).* | **2** |  |  |  |
|  | - Đảm bảo 100% các trường hợp học sinh diện lưu ban, bỏ học của trường đã được nhà trường phối hợp với BCĐ CMC-PCGD địa phương phối hợp vận động ra lớp hoặc chuyển qua một hình thức học tập khác. | **2** |  |  |  |
|  | - Thực hiện được thống kê số liệu kết quả học sinh sau tốt nghiệp. | **2** |  |  |  |
|  | - Thực hiện tốt công tác hướng nghiệp (hoan thành các nhiệm vụ hướng nghiệp cho học sinh trong năm học) | **2** |  |  |  |
| **8** | **Đổi mới công tác quản lý nhà trường** | **10** |  |  |  |
|  | - Thực hiện thống kê, cập nhật thông tin kịp thời, đầy đủ, chính xác trên Hệ thống thông tin quản lý (httt.hcm.edu.vn) và thực hiện các báo cáo trực tuyến đúng qui định. | **3** |  |  |  |
|  | - Thực hiện các báo cáo trực tuyến đúng qui định. | **2** |  |  |  |
|  | - Thực hiện cập nhật đầy đủ thông tin về học sinh diện hòa nhập, học sinh diện chính sách, chính sách dân tộc lên hệ thống Quản lý nhà trường (httt.hcm.edu.vn) | **2** |  |  |  |
|  | - Thực hiện các yêu cầu về công khai trên Trang thông tin điện tử và thực hiện các báo cáo đúng qui định. | **2** |  |  |  |
|  | - Thực hiện tốt việc thông tin, hướng dẫn, tiếp và giải quyết các yêu cầu của người dân, học sinh và đội ngũ công chức, viên chức của đơn vị. | **1** |  |  |  |
| **9** | **Các hoạt động chủ động, sáng tạo trong đổi mới hoạt động nhà trường** | **5** |  |  |  |
|  | **- Có hoạt động chủ động, sáng tạo trong khai thác các điều kiện CSVS môi trường dạy học hiện có cho đổi mới phương pháp học tập cho học sinh.** | **1** |  |  |  |
|  | **- Có hoạt động chủ động, sáng tạo trong giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.** | **1** |  |  |  |
|  | **- Có hoạt động chủ động, sáng tạo trong quản lý nhà trường** | **1** |  |  |  |
|  | **- Có hoạt động chủ động, sáng tạo trong vận dụng, khai thác nguồn lực xã hội phục vụ dạy học hiệu quả.** | **1** |  |  |  |
|  | **- Có hoạt động chủ động trong phối hợp với Cha mẹ học sinh để giáo dục học sinh.** | **1** |  |  |  |
| **10** | **Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng** | **5** |  |  |  |
|  | - Thực hiện đầy đủ các qui định về công tác thi đua khen thưởng. | **1** |  |  |  |
|  | - Có hình thức sáng tạo trong động viên, khen thưởng học sinh đạt thành tích cao, học sinh có tiến bộ, học sinh nêu gương ”Người tốt, việc tốt” hiệu quả. | **1** |  |  |  |
|  | - Thực hiện động viên, khen thưởng giáo viên, nhân viên làm tốt công tác tư vấn tâm lý, giáo dục học sinh chưa ngoan, làm tốt công tác chủ nhiệm. | **1** |  |  |  |
|  | - Đề ra và thực hiện chủ động, sáng tạo các chủ đề hoạt động theo tháng, theo năm học. | **1** |  |  |  |
|  | - Có hình thức phối hợp cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội, các cá nhân để động viên, khen thưởng học sinh và công chức, viên chức trong nhà trường. | **1** |  |  |  |
|  | **Tổng cộng** | **100** |  |  |  |

**Đánh giá xếp loại**:………………………………………………….

*Ngày … tháng năm 2017*

**Xác nhận của lãnh đạo cấp trên Trưởng Phòng**

*(ký tên) (ký tên, đóng dấu)*

+ Từ 90 - 94 điểm: **đạt Tập thể Lao động Tiên tiến (***Trong đó các hoạt động của đoàn thể: Chi bộ, Công đoàn, Đoàn TNCS HCM, Đội TNTP HCM phải được đánh giá vững mạnh, tốt; Thư viện, phòng học bộ môn, hoạt động thực hành thí nghiệm và công tác Khảo thí - Kiểm định Chất lượng đánh giá đạt chuẩn).*

+ Từ 95 - 100 điểm**: đạt Tập thể Lao động Xuất sắc** **(***Trong đó các hoạt động của đoàn thể: Chi bộ, Công đoàn, Đoàn TNCS HCM, Đội TNTP HCM phải được đánh giá vững mạnh, tốt; Thư viện, phòng học bộ môn, hoạt động thực hành thí nghiệm và công tác Khảo thí - Kiểm định Chất lượng được đánh giá tiên tiến xuất sắc).*

**Đơn vị: THCS ……………………….**

**MẪU 9**

**Cán bộ Quản lý**

**BẢNG ĐÁNH GIÁ THI ĐUA**

**ĐỐI VỚI CÁ NHÂN CÁN BỘ QUẢN LÝ BẬC THCS**

**NĂM HỌC: 2017 - 2018**

**Tiêu chuẩn: 50 điểm**

Họ và tên: **…………………………………………..**

Chức vụ:……………….

| **Nội dung** | **Điểm qui định** | **Điểm tự chấm** | **Điểm**  **của HĐTĐ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1/- Tư tưởng chính trị:** | ***10 điểm*** |  |  |
| - Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, có tinh thần tự lực, tự cường; đoàn kết, tương trợ, tích cực tham gia các phong trào thi đua. cuộc vận động của ngành và địa phương. | 5 |  |  |
| - Phẩm chất đạo đức tốt, quan hệ tốt với đồng nghiệp, có uy tín với phụ huynh và học sinh. Không bắt ép học sinh học thêm. Hết lòng vì sự nghiệp, vì đơn vị. | 5 |  |  |
| **2/- Thực hiện nhiệm vụ:** | **40 điểm** |  |  |
| - Xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường có tính khả thi phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.  - Khả năng ứng phó các khó khăn, thách thức, những rủi ro trong thực hiện kế hoạch nhiệm vụ | 4 |  |  |
| - Triển khai thực hiện nghiêm túc và hiệu quả các yêu cầu chỉ đạo của Bộ và Sở, Xây dựng được các chỉ tiêu phấn đấu cụ thể tích cực và khả thi trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị, năng động, sáng tạo trong quản lý. | 3 |  |  |
| - Có kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; xây dựng bộ máy nhà trường vững mạnh và tổ chức thực hiện hiệu quả. | 3 |  |  |
| - Có kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất, hoàn chỉnh trang thiết bị dạy học và tham mưu sự hỗ trợ của lãnh đạo các cấp, các tổ chức, cá nhân chăm lo cơ sở vật chất và chăm lo chế độ chính sách tốt cho đội ngũ nhà trường. | 4 |  |  |
| - Quản lý tốt đội ngũ, phân công hợp lý và linh hoạt trong công tác tổ chức nhân sự tại đơn vị. | 3 |  |  |
| - Tham gia hội họp, thông tin báo cáo đầy đủ, kịp thời; tham dự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo quy định. | 2 |  |  |
| - Tổ chức có chất lương các chuyên đề chuyên môn, thao giảng trong đơn vị hoặc trong cụm chuyên môn. | 2 |  |  |
| - Có sáng kiến hoặc kinh nghiệm, giải pháp được phổ biến trong tổ, khối hoặc toàn trường, toàn ngành. | 2 |  |  |
| - Đảm bảo tốt cơ chế hoạt động dân chủ, kỷ cương. Xây dựng tốt tinh thần đoàn kết, phong cách làm việc khoa học hiệu quả trong hội đồng nhà trường. | 3 |  |  |
| - Thực hiện tốt xã hội hóa giáo dục, phát huy vai trò của tổ chức đoàn thể trong nhà trường; vận động phụ huynh, cộng đồng tham gia xây dựng, hỗ trợ nhà trường. | 2 |  |  |
| - Thực hiện tốt chế độ thông tin báo cáo, quản lý hồ sơ và công khai tài chánh định kỳ. | 2 |  |  |
| - Thực hiện tốt công tác tự kiểm tra (thường xuyên, sâu sát, cụ thể); Phát huy tốt vai trò của tổ nhóm chuyên môn và đoàn thể; đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ, công khai trong việc bình xét các danh hiệu thi đua, thúc đẩy các thành viên trong đơn vị tích cực hoạt động. | 4 |  |  |
| - Tổ chức xét duyệt Sáng kiến, kinh nghiệm nghiêm túc. Có điển hình tiên tiến và được phổ biến nhân rộng trong tập thể. | 2 |  |  |
| - Thực hiện tốt và kịp thời các loại hồ sơ của đơn vị. | 2 |  |  |
| - Tự học nâng cao trình độ về văn hóa, chuyên môn, nghiệp vụ. | 2 |  |  |

Kết quả: ………../ 50 điểm; xếp loại:………………………………………………

*Lưu ý:*

+ Từ 40 - 45 điểm: Đủ điều kiện xét Lao động tiên tiến.

+ Từ 46 - 50 điểm: Đủ điều kiện xét Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

**Người tự đánh giá**

*(ký, ghi rõ họ tên)*

**Đơn vị: THCS ……………………**

**BẢNG ĐÁNH GIÁ THI ĐUA**

**MẪU 10**

**Giáo viên THCS**

**ĐỐI VỚI CÁ NHÂN GIÁO VIÊN THCS**

**NĂM HỌC: 2017 - 2018**

**Tiêu chuẩn: 50 điểm**

Họ và tên: **…………………………………………..**

| **Nội dung** | **Điểm**  **qui định** | **Điểm**  **tự chấm** | **Điểm**  **của Tổ khối, HĐTĐ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1/- Tư tưởng chính trị:** | **10 điểm** |  |  |
| - Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, có tinh thần tự lực, tự cường; đoàn kết, tương trợ, tích cực tham gia các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành. | 5 |  |  |
| - Phẩm chất đạo đức tốt, quan hệ tốt với đồng nghiệp, có uy tín với phụ huynh và học sinh. Không bắt ép học sinh học thêm. | 5 |  |  |
| **2/- Thực hiện nhiệm vụ:** | **40 điểm** |  |  |
| - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn (dạy đủ, dạy đúng, không đi trễ về sớm, không bỏ tiết, bỏ giờ), hướng dẫn phương pháp tự học cho học sinh. | 8 |  |  |
| - Tham gia hội họp đầy đủ, tham dự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo quy định. | 2 |  |  |
| - Thực hiện hồ sơ, sổ sách chuyên môn đầy đủ, rõ ràng, cập nhật thường xuyên. | 2 |  |  |
| - Có chuyên đề chuyên môn, thao giảng với tổ, với nhà trường. | 5 |  |  |
| - Có sáng kiến hoặc kinh nghiệm, giải pháp được phổ biến trong tổ, khối hoặc toàn trường, giúp đỡ đồng nghiệp trong chuyên môn. | 3 |  |  |
| - Chất lượng học tập của HS đạt yêu cầu theo quy định từng bậc học. Đảm bảo tỷ lệ HS lên lớp đúng thực chất. | 7 |  |  |
| - Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học đạt hiệu quả cao: HS chủ động, hứng thú học tập, thực hành vận dụng tốt, lớp học sinh động. | 4 |  |  |
| - Bài tập học sinh được chấm chữa chu đáo. Điểm số được thực hiện đủ, đúng thực chất theo trình độ học sinh. | 4 |  |  |
| - Tự học nâng cao trình độ về chuyên môn, nghiệp vụ, chính trị. | 3 |  |  |
| - Tham gia tốt các hoạt động ngoại khoá của nhà trường. | 2 |  |  |
| **Tổng cộng** | **50 điểm** |  |  |

Kết quả: ………../ 50 điểm; xếp loại:………………………………………………

*Lưu ý:*

+ Từ 40 - 45 điểm: Đủ điều kiện xét Lao động tiên tiến.

+ Từ 46 - 50 điểm: Đủ điều kiện xét Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

*Ngày .......tháng .....năm......*

**Xác nhận của Thủ trưởng Cá nhân**

*(ký tên, đóng dấu) (ký, ghi rõ họ tên)*

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 9  **TRƯỜNG : …………….**  **MẪU 11** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  | *Quận 9, ngày tháng 5 năm 2017* |

**BÁO CÁO SỐ LIỆU CHUYÊN MÔN**

1. **Tiêu chuẩn 1 : Giáo viên**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nội Dung** | **Số lượng** | **Tỷ lệ %** |
| **1** | Đat chuẩn |  |  |
| **2** | Trên chuẩn |  |  |
| **3** | BD Thường Xuyên |  |  |
| **4** | Xếp loại giỏi |  |  |
| **5** | Khá |  |  |
| **6** | Trung bình |  |  |
| **7** | Giáo viên giỏi cấp quận |  |  |
| **8** | Giáo viên giỏi cấp TP |  |  |

1. **Tiêu chuẩn 2 : Học sinh ( Tỷ lệ HS toàn trường )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nội Dung** | **Số lượng** | **Tỷ lệ %** |
| **1** | 11T vào lớp 6 |  |  |
| **2** | Duy trì sĩ số |  |  |
| **3** | Lên lớp |  |  |
| **4** | Công nhận hoàn thành lớp 9 |  |  |
| **5** | HS Giỏi quận |  |  |
| **6** | HS Giỏi Thành phố |  |  |

1. **Kết quả Học sinh :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nội Dung** | **Số lượng** | **Tỷ lệ %** |
| **1** | Hạnh kiểm Tốt |  |  |
| **2** | Khá |  |  |
| **3** | Văn hoá Giỏi |  |  |
| **4** | Khá |  |  |
| **5** | Hiệu suất đào tạo |  |  |

**4 /Đoàn thể và hoạt động khác**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG** | **Mức Đánh giá** | **Đính kèm** |
|  | Chi bộ |  | Bản photo đánh giá năm 2016 |
|  | Công đoàn |  |  |
|  | Đoàn Thanh niên |  | Bản photo đánh giá năm 2016 |
|  | Thư viện |  |  |
|  | Kiểm định chất lương |  |  |

**HIỆU TRƯỞNG**