

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 910/GDĐT-TV

Quận 7, ngày 11 tháng 7 năm 2019

Tập huấn cán bộ, giáo viên, nhân viên
“Về cách thức hỗ trợ học sinh phát triển
thói quen đọc trong phạm vi tiết đọc sách”

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Tiểu học, Trung học cơ sở;
- Nhân viên phụ trách Thư viện các trường.

Thực hiện theo thông báo chiêu sinh ngày 01 tháng 7 năm 2019 của Hội Xuất Bản Việt Nam – Văn phòng đại diện phía Nam tại TP. Hồ Chí Minh phối hợp cùng trung tâm Phát triển văn hóa đọc và Kỹ năng sống Hướng Dương Việt tổ chức lớp bồi dưỡng chuyên biệt với chủ đề “*Cách thức hỗ trợ học sinh phát triển thói quen đọc trong phạm vi tiết đọc sách*”

1. Nội dung:

Giúp giáo viên phụ trách hiểu biết sâu sắc các vấn đề có liên quan; hiểu và áp dụng các biện pháp, các nội dung để tổ chức tiết đọc sách. Từ đó góp phần tạo nên thay đổi tích cực trong việc tự tin, chủ động, tự giác “giúp học sinh phát triển thói quen đọc” từ chính bản thân người phụ trách công tác này.

2. Thời gian:

Thời gian đăng ký: Từ ngày ra thông báo đến hết ngày 12/7/2019.

Thời gian học dự kiến từ 17/7 – 21/7/2019 (nếu có thay đổi Ban tổ chức sẽ thông báo qua email hoặc qua zalo).

3. Địa điểm:

Hội trường Thành Đoàn Thanh niên TP.HCM (Số 1, đường Phạm Ngọc Thạch, Quận 1, TP. HCM).

4. Thành phần:

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phụ trách thư viện các trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông quan tâm đến việc phát triển thói quen đọc sách cho học sinh. Mỗi trường đăng ký từ 2 người tham dự (theo mẫu).

5. Học phí: Không thu học phí.

6. Thông tin liên hệ: Các trường gửi danh sách đăng ký về bộ phận Thiết bị, thư viện phòng Giáo dục và Đào tạo (Cô Xuân) theo địa chỉ Email: xuanpgd7@gmail.com hoặc số điện thoại: 0914818814.

Vì sự nghiệp giáo dục thế hệ trẻ, vì thói quen đọc sách hữu ích của trẻ em Việt Nam, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 kính đề nghị Hiệu trưởng các trường cử người tham gia đầy đủ, đúng thành phần. /.

Nơi nhận:

- Các trường TH, THCS;
- Hội Xuất Bản Việt Nam (A. Lê Hoàng);
- Lưu: VT.



TRƯỞNG PHÒNG

Ngô Xuân Đông

CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN

CÁCH THỨC HỖ TRỢ HỌC SINH PHÁT TRIỂN

THÓI QUEN ĐỌC TRONG PHẠM VI TIẾT ĐỌC SÁCH

I. MỤC TIÊU

Sau tập huấn, giáo viên có thể:

1. Tự giác đi đến quyết định ủng hộ “việc giúp HS phát triển thói quen đọc” với một niềm tin được tạo dựng từ những hiểu biết sâu sắc liên quan
2. Quyết tâm góp phần tao nên thay đổi tích cực trong việc đọc của học sinh
3. Hiểu và áp dụng các biện pháp, hoạt động để tổ chức tiết đọc sách theo 4 dạng thức khác nhau: đọc độc lập, đọc to chia sẻ, đọc hướng dẫn và đọc gắn với việc học tập các môn học

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

PHẦN 1: NHỮNG ĐIỀU CƠ BẢN

1. Các biểu hiện đặc trưng của thói quen đọc và lợi ích của việc có thói quen đọc
2. Đọc để thưởng thức, đọc để giải trí, làm cho HS yêu thích và tự nguyện đọc là con đường tốt nhất để hình thành thói quen đọc
3. Mười cách/điều kiện cơ bản để xây dựng thói quen đọc cho HS nhỏ
4. 7 thói quen của người đọc giỏi/ người đọc tốt
5. Giáo viên là người đọc
6. Việc trang bị và chọn lựa sách- tài liệu đọc cho HS

❖ THẢO LUẬN & CAM KẾT

Một chủ đề xuyên suốt workshop này đó là *sự ủng hộ* “việc giúp HS phát triển thói quen đọc” của cộng đồng bắt đầu bằng niềm tin và việc tao nên thay đổi.

PHẦN 2: CÁC DẠNG THỨC TỔ CHỨC HS ĐỌC

1. HS đọc độc lập (Đọc cá nhân - đọc tự do)
2. GV đọc to chia sẻ với HS (Đọc to nghe chung)



3. HS đọc theo nhóm dưới sự hướng dẫn của GV

4. HS gắn sự đọc với sự học các môn học trong nhà trường

PHẦN 3. BIỆN PHÁP HOẠT ĐỘNG

1. BIỆN PHÁP 1: ĐỒNG CẢM: *TRÒ CHUYỆN SÁCH, THẢO LUẬN SÁCH, CHIA SẺ SÁCH VÀ BÁO CÁO SÁCH*

2. BIỆN PHÁP 2: SỬ DỤNG CÂU HỎI VÀ HOT SEAT

3. BIỆN PHÁP 3: PHÒNG ĐOÁN

4. BIỆN PHÁP 4: SỬ DỤNG BẢN ĐỒ TƯ DUY

5. BIỆN PHÁP 5: TRAU DỒI MỘT SỐ KỸ NĂNG ĐỌC HIỂU THIẾT YẾU

6. BIỆN PHÁP 6: ĐỌC-HỌC THEO DỰ ÁN

7. BIỆN PHÁP 7: ĐƯA CỘNG ĐỒNG PHỤ HUYNH HS VÀO CUỘC

3.3. BIỆN PHÁP KHUYẾN ĐỌC: ĐỌC-SÁNG TẠO- ÁP DỤNG THÔNG TIN TỪ VĂN BẢN ĐỌC VÀO THỰC TẾ

- ĐỌC VÀ TƯỞNG TƯỢNG
- ĐỌC VĂN BẢN HƯỚNG DẪN - NẤU ĂN,
- ĐỌC VĂN BẢN HƯỚNG DẪN - CHƠI TRÒ CHƠI
- ĐỌC VĂN BẢN HƯỚNG DẪN LÀM SẢN PHẨM TRANG TRÍ
- ĐỌC VĂN BẢN HƯỚNG DẪN LÀM THÍ NGHIỆM KHOA HỌC
- ĐỌC VĂN BẢN HƯỚNG DẪN TÌM VÀ GIẢI ĐÁP CÁC HIỆN TƯỢNG KHOA HỌC/ XÃ HỘI.

III. THỜI GIAN - ĐỊA ĐIỂM

1. Thời gian: từ 16/7 đến 21/7/2019

2. Địa điểm: Thành Đoàn TP. Hồ Chí Minh

IV. ĐỐI TƯỢNG THAM DỰ

Giáo viên, cán bộ thư viện, quản lý chuyên môn các trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông quan tâm đến việc phát triển thói quen đọc sách cho học sinh

V. BAN GIẢNG HUẤN

Đơn vị đảm trách thực hiện tập huấn: Trung tâm Phát triển Văn hóa đọc và Kỹ năng Sống Hướng Dương Việt.

Giảng viên chính: PGS. TS Hoàng Thị Tuyết, Giảng viên Đại học Sư Phạm & Đại học Mở TP.HCM, Giám đốc Trung tâm Phát triển Văn hóa đọc và Kỹ năng Sống Hướng Dương Việt.

Giảng viên trợ giảng: Bùi Nguyễn Bích Thy, Nguyễn Thị Ngọc Loan và Phạm Thị Hồng Lê - Giáo viên Trung tâm Phát triển Văn hóa đọc và Kỹ năng Sống Hướng Dương Việt.

VI. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

Thời gian	Hoạt động	Biên chế lớp học	Thành phần
Ngày thứ nhất	Trao đổi thông tin, thảo luận	≥ 100 học viên	toàn thể giáo viên 3 cấp
Ngày thứ hai	Luyện tập thực hành, trao đổi rút kinh nghiệm	≥ 40 học viên	giáo viên cấp tiểu học
Ngày thứ ba	Luyện tập thực hành, trao đổi rút kinh nghiệm	≥ 40 học viên	giáo viên cấp trung học CS & PT
Lưu ý: Trong trường hợp số lượng học viên lớn hơn 100, sẽ tăng lớp thực hành và ngày luyện tập thực hành.			

VII. ĐÁNH GIÁ VÀ HOẠT ĐỘNG SAU TẬP HUẤN

1) Đánh giá:

Cuối tập huấn, học viên thực hiện một bài thu hoạch ngắn, nhận Giấy Chứng nhận của Hội Xuất bản Việt Nam.

2) Hoạt động sau tập huấn:

Các giáo viên tham gia tập huấn sẽ kết nối và được tổ chức thành Câu lạc bộ/Hiệp hội Giáo viên Phát triển thói quen đọc cho học sinh dưới sự lãnh đạo của Hội Xuất Bản Việt Nam và

sự hỗ trợ của Trung tâm Phát triển Văn hóa đọc và Kỹ năng Sống Hướng Dương Việt; Có chế độ liên lạc định kì và trao đổi chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn.

TP. Hồ Chí Minh ngày 04 tháng 07 năm 2019

Người lập chương trình tập huấn



PGS. TS Hoàng Thị Tuyết