

DỰ THẢO

Quận 7, ngày tháng năm 2018

BÁO CÁO

Sơ kết Học kỳ I bậc Trung học cơ sở năm học 2017 – 2018

Căn cứ Phương hướng, nhiệm vụ năm học 2017 – 2018 của Tổ Trung học cơ sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7;

Căn cứ Dự thảo báo cáo sơ kết của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh ngày 25 tháng 01 năm 2018;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ Học kỳ I và định hướng một số nhiệm vụ trọng tâm trong Học kỳ II đối với bậc Trung học cơ sở (THCS), cụ thể như sau:

I. Kết quả thực hiện nhiệm vụ công tác Học kỳ I, năm học 2017 - 2018

- Các trường đã chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất khai giảng năm học mới theo đúng kế hoạch thời gian của UBND thành phố.

- Tổ THCS đã thực hiện việc tổng kết năm học 2016 - 2017 và triển khai nhiệm vụ năm học 2017 – 2018 đúng kế hoạch.

- Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục bậc THCS và các văn bản điều hành hoạt động giảng dạy, giáo dục bậc trung học kịp thời.

- Triển khai văn bản, cử cán bộ quản lý, giáo viên THCS tham gia bồi dưỡng, tập huấn theo yêu cầu và kế hoạch của Sở GDĐT.

- Việc đổi mới dạy học, kiểm tra đánh giá được quan tâm thực hiện tốt; phương pháp dạy học STEM đã bước đầu được triển khai; hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường được vận dụng; công tác thư viện, quản lý hồ sơ học vụ, sổ điểm điện tử được quan tâm; giáo dục “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”, các hội thi và hoạt động chuyên môn đã hỗ trợ tốt cho việc dạy học.

1. Về việc chỉ đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực người học; các nội dung dạy học lồng ghép, nội dung giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống trong các môn học, hoạt động giáo dục

Phòng GDĐT cũng đã có các văn bản 1058/PGDĐT-THCS ngày 11/8/2017 về hướng dẫn chuẩn bị vào năm học mới 2017 – 2018, văn bản số 1133/PGDĐT-VP ngày 30/8/2017 về hướng dẫn cụ thể việc thực hiện một số nhiệm vụ chuyên môn Giáo dục Trung học năm học 2017-2018 và văn bản số 1636/PGDĐT-THCS ngày 25/12/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 để hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực người học; các văn bản về đổi mới dạy học như văn bản số 1132/PGDĐT-THCS ngày 30/8/2017 về hướng dẫn thực hiện chủ đề dạy học

theo định hướng giáo dục STEM trong trường Trung học năm học 2017-2018, văn bản số 1199/PGDDĐT-THCS ngày 12/9/2017 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường THCS năm học 2017-2018,...

Qua kiểm tra và phê duyệt kế hoạch giáo dục của các đơn vị (công lập), Phòng GDĐT đã hướng dẫn các nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường bám sát nội dung đổi mới. Cụ thể như sau:

- Hiệu trưởng các trường chủ động trong xây dựng kế hoạch dạy học, chú trọng hướng dẫn kế hoạch của từng bộ môn theo định hướng phát triển năng lực người học, quản lý tốt việc thực hiện Quy chế chuyên môn của nhà trường.

- Đổi mới quản lý chuyên môn qua việc giao trách nhiệm cho hiệu trưởng trong quản lý việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường: cán bộ quản lý trường bám sát mục tiêu, nhiệm vụ năm học, cụ thể hoá thành các hoạt động dạy học, giáo dục cụ thể được đưa vào kế hoạch nhà trường ngay từ khi chuẩn bị bước vào năm học mới; xây dựng kế hoạch năm học của trường sát thực tế, rõ mục tiêu làm cơ sở xây dựng kế hoạch chuyên môn của tổ, nhóm, bộ môn; hiệu trưởng định hướng xây dựng và phê duyệt kế hoạch của các tổ, nhóm chuyên môn và gửi kế hoạch giáo dục nhà trường về Phòng GDĐT làm cơ sở cho công tác kiểm tra, thanh tra.

- Trong học kỳ I năm học 2017-2018, các trường luôn quan tâm động viên và tạo điều kiện cho giáo viên bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng tốt hơn hoạt động dạy học. Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học cũng đã trở nên thường xuyên hơn, giáo viên bàn bạc thảo luận những biện pháp nhằm giúp học sinh chủ động trong học tập. Qua các chuyên đề cấp trường, quận; giáo viên được bồi dưỡng kiến thức về chuyên môn, hỗ trợ đồng nghiệp trong dạy học. Các tổ/nhóm chuyên môn cũng chủ động thảo luận, tham khảo, chọn lựa tài liệu, tư liệu phục vụ dạy học...

- Qua sự chủ động trong xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, các tổ/nhóm chuyên môn đã đưa các hoạt động dạy học tích hợp liên môn, hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường, GD STEM vào thực hiện. Các tổ/nhóm chuyên môn tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn do Sở GDĐT, Phòng GDĐT và nhà trường tổ chức. Các tổ/nhóm tiếp tục áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực vào việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá.

Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật được chú trọng thực hiện. Bộ phận pháp chế Phòng GDĐT đã triển khai thực hiện hoạt động, phổ biến các nội dung về bảo đảm an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục; phòng cháy chữa cháy, cứu hộ, cứu nạn; bảo vệ môi trường; Luật Trẻ em; Phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội; Phòng, chống HIV/AIDS; xây dựng môi trường văn hóa trong trường học....

Trong phương hướng, nhiệm vụ năm học, Phòng GDĐT hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống tại đơn vị; các chủ đề giáo dục kỹ năng sống phải được thiết kế phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và phù hợp với từng đối tượng học sinh. Theo đó, rất nhiều đơn vị đã chủ

động phối hợp với tổ chức, đơn vị ngoài nhà trường có chức năng giáo dục kỹ năng sống để xây dựng kế hoạch, đưa nội dung dạy kỹ năng sống vào tiết học chính khóa để trang bị những kỹ năng cần thiết cho học sinh. Để phối hợp hiệu quả với cha mẹ học sinh trong giáo dục kỹ năng sống, các trường thông tin đến cha mẹ học sinh ý nghĩa và lợi ích của việc tạo điều kiện cho con em tham gia các hoạt động giáo dục kỹ năng sống phù hợp với đặc điểm tâm lý, lứa tuổi học sinh và có sự đồng thuận từ phía cha mẹ học sinh.

Các trường có xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác giáo dục hướng nghiệp, phân lượng HS theo hướng dẫn của Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp – Hướng nghiệp; đảm bảo thực hiện các tiết dạy hướng nghiệp theo chương trình; có tổ chức dạy các lớp nghề Phổ thông cho học sinh khối 8.

2. Công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn: đổi mới hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới cơ chế quản lý chuyên môn; sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; tăng cường điều kiện đảm bảo chất lượng và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "trường học kết nối"; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học và tham gia các hội thi dành cho học sinh THCS; các giải pháp, mô hình giáo dục mới, đặc thù của địa phương

Phòng GDĐT cũng đã ban hành các văn bản số 1133/PGDĐT-VP ngày 30/8/2017 và văn bản số 1636/PGDĐT-THCS ngày 25 tháng 12 năm 2017 để việc hướng dẫn thực hiện đổi mới hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Cụ thể như:

- Đổi mới phương pháp dạy học bao gồm phương pháp giảng dạy (của GV) và phương pháp học tập (của HS) đều lấy HS làm trung tâm. Nhà trường chủ động tổ chức nhiều hình thức bồi dưỡng cho GV về đổi mới phương pháp giảng dạy thông qua hội thảo chuyên đề, sinh hoạt tổ chuyên môn cấp quận, cấp cụm và cấp trường.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá: Coi trọng việc phân tích kết quả kiểm tra, qua đó giúp GV điều chỉnh hoạt động giảng dạy, giúp HS biết tự đánh giá kết quả học tập để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu trong học tập; cán bộ quản lý nhà trường điều chỉnh, bổ sung công tác chỉ đạo dạy học, kiểm tra đánh giá một cách kịp thời. Quan tâm bồi dưỡng GV về kỹ năng ra đề, soạn đáp án, ma trận đề và chấm bài kiểm tra; kiểm tra bằng hình thức tự luận, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình với 4 cấp độ: Biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Kiểm tra đánh giá không chỉ cho điểm mà phải có nhận xét, lời phê (liên quan đến kiến thức, đạo đức của HS).

Về đổi mới cơ chế quản lý chuyên môn; sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; tăng cường điều kiện đảm bảo chất lượng và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học:

- Trong năm học 2017-2018, Phòng GDĐT tiếp tục tập trung chỉ đạo đổi mới hoạt động chuyên môn của các tổ/nhóm chuyên môn. Trong hướng dẫn nhiệm vụ năm học quy định rõ vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng nhà trường trong việc chỉ

đạo các bộ môn xây dựng kế hoạch dạy học chủ động, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm phê duyệt kế hoạch dạy học của các bộ môn và gửi báo cáo Phòng GDĐT làm cơ sở cho việc Thanh tra, kiểm tra.

- Phòng GDĐT đã hướng dẫn các trường THCS thực hiện sổ điểm điện tử; thực hiện một số nội dung thông tin, báo cáo theo hình thức trực tuyến về Sở GDĐT. Các giáo viên, nhân viên tại các trường THCS đã sử dụng tốt hơn các phần mềm ứng dụng phục vụ giảng dạy và quản lý. Có văn bản đề nghị hiệu trưởng các trường cử cán bộ văn thư tập huấn công tác hồ sơ học vụ, sử dụng phần mềm quản lý điểm và trang thông tin của ngành GDĐT thành phố.

- 100% các trường sử dụng Hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý sổ liệu, sổ điểm điện tử; có xây dựng Cổng thông tin điện tử của trường và sử dụng khá hiệu quả việc thông tin các hoạt động giáo dục đến đội ngũ giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh.

- Tăng cường sử dụng CNTT và các thiết bị dạy học hiện đại (bảng tương tác) trong dạy học được thực hiện khá phổ biến.

- Kết quả triển khai hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối": Các trường THCS chưa thật sự quan tâm tổ chức, hướng dẫn để giáo viên, học sinh thực hiện trao đổi chuyên môn trên trang "Trường học kết nối".

Chỉ đạo các trường THCS có giải pháp thực hiện nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh; ban hành các văn bản hướng dẫn các trường sử dụng tài liệu hỗ trợ trong dạy học tiếng Anh; các trường đều tổ chức dạy học tiếng Anh với giáo viên bản ngữ...

Phòng GDĐT đã hướng dẫn các trường theo văn bản số 3214/GDĐT-TrH về cuộc thi khoa học kỹ thuật học sinh trung học cấp thành phố năm học 2017-2018. Có 03 đề tài (Việt Úc có 02 đề tài, Nguyễn Thị Thập có 01 đề tài) gửi về Phòng GDĐT để tham dự thi cấp Thành phố.

Về tổ chức và tham gia các hội thi dành cho học sinh THCS:

- Tổ chức Hội thi Văn hay Chữ tốt cấp Quận (chọn 03 học sinh khối 6-7 và 03 học sinh khối 8-9 dự thi cấp Thành phố); Hội thi Máy tính cầm tay cấp Quận (chọn 04 học sinh dự thi cấp Thành phố).

- Hướng dẫn các trường tham gia Hội thi Khéo tay kỹ thuật (trường Nguyễn Hữu Thọ tham dự, có 01 học sinh đạt giải 2 Thành phố); Robotacon (trường Huỳnh Tấn Phát tham dự).

- Công tác bồi dưỡng HSG luôn được các trường quan tâm đầu tư về đội ngũ giáo viên; nội dung, chất lượng giảng dạy cũng như đối tượng học sinh ngay từ đầu năm học. Phòng GDĐT đã tổ chức thi HSG cấp quận, tuyển chọn được 258 học sinh (lần 1) và 168 học sinh (lần 2) ở 12 môn để tham dự kỳ thi HSG cấp Thành phố.

Phòng GDĐT cũng đã tổ chức các đợt tập huấn cho CBQL, tổ trưởng chuyên môn các trường cách thức triển khai thực hiện các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM. Một số trường cũng đã chủ động tổ chức tự bồi dưỡng cho đội ngũ

giáo viên và tổ chức hội thi cấp trường (Nguyễn Thị Thập); mỗi trường có ít nhất 01 chủ đề STEM được triển khai thực hiện ở các môn như Sinh học, Ngữ văn, Vật lý...

Các trường từng bước xây dựng và hoàn thiện việc tổ chức các câu lạc bộ học thuật, nghệ thuật trong nhà trường như CLB Robotic, EUREKA (Vật lý), Bóng đá, Âm nhạc...

3. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh; biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm

- Phòng GDĐT đã có các văn bản hướng dẫn về công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh và việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh cho các đơn vị như về tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong ngành giáo dục và đào tạo quận; triển khai thực hiện Quy chế dân chủ tại cơ sở giáo dục quận; về việc tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh; về rà soát, triển khai thực hiện, xây dựng môi trường văn hóa trong trường học; triển khai cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” diễn ra từ tháng 11/2017 đến hết tháng 3/2018 dành cho thầy cô giáo và học sinh THCS.

- Về giáo dục tích hợp, lồng ghép tuyên truyền phòng, chống ma túy, HIV/AIDS được thực hiện đầy đủ ở các bộ môn có liên quan và hướng dẫn các đơn vị tham gia cuộc thi tuyên truyền phòng, chống ma túy, HIV/AIDS.

- Yêu cầu các đơn vị phải kết hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức; lồng ghép hoạt động phổ biến giáo dục pháp luật với các cuộc vận động, các hoạt động ngoại khóa và các phong trào thi đua lớn của ngành. Triển khai Hội thi “Học sinh thành phố với pháp luật” năm học 2017-2018, nội dung tìm hiểu: Luật Trẻ em 2016, Luật Bảo vệ môi trường 2014, Luật Thanh niên 2005 và Luật an toàn thực phẩm 2010.

- Phòng GDĐT chỉ đạo các trường quan tâm thực hiện việc tăng cường xây dựng Văn hóa đọc trong trường học như tổ chức tiết học tại Thư viện, đầu tư trang bị nhiều loại sách tham khảo cho giáo viên, học sinh...; các trường có đầu tư tổ chức thi và tham gia Hội thi “Lớn lên cùng sách” do Phòng GDĐT tổ chức (đạt giải cấp Quận có các trường Nguyễn Thị Thập, Trần Quốc Tuấn, Đinh Thiện Lý, Nguyễn Hữu Thọ; đạt giải cấp Thành phố có trường Đinh Thiện Lý).

- Để khắc phục tình trạng dạy thêm học thêm trái quy định, Phòng GDĐT đã thực hiện một số giải pháp: tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến các qui định về dạy thêm học thêm của Bộ GDĐT và của thành phố; yêu cầu hiệu trưởng thường xuyên tuyên truyền, hướng dẫn và nhắc nhở giáo viên thực hiện đúng các qui định về dạy thêm học thêm; nghiêm cấm cắt xén chương trình để đưa vào dạy thêm hoặc ép buộc học sinh học thêm dưới bất kỳ hình thức nào; tiếp tục rà soát, điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giảm đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới cách ra đề theo hướng gắn với thực tiễn; tăng cường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; các cơ sở

giáo dục chú trọng công tác phụ đạo học sinh yếu và tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục, học tập trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường.

4. Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia tính đến tháng 12/2017 và công tác xây dựng trường học theo mô hình trường THCS tiên tiến hội nhập khu vực và thế giới trên địa bàn quận

- Tính đến tháng 12/2017, bậc THCS chỉ có 01 trường đạt chuẩn quốc gia (Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ theo Quyết định số 1891/QĐ – UB ngày 26/4/2005 của Chủ tịch UBND Thành phố HCM).

- Phòng GD&ĐT tham mưu với UBND Quận 7 ban hành Kế hoạch số 7052/KH-UBND ngày 21 tháng 12 năm 2017 về Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường tiên tiến – hiện đại giai đoạn 2018-2020; theo đó, đến năm 2020 phấn đấu xây dựng 3 trường THCS Nguyễn Hiền, Phạm Hữu Lầu, Hoàng Quốc Việt đạt mức 1; đến năm 2020 phấn đấu xây dựng Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ theo mô hình trường THCS tiên tiến hội nhập khu vực và thế giới.

5. Công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục

- Phòng GD&ĐT đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thuộc ngành GD&ĐT quận và việc thực hiện các chuyên đề, thao giảng cấp quận.

- Các trường cũng đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên và đảm bảo việc cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn do Sở GD&ĐT tổ chức như bồi dưỡng CBQL trường phổ thông theo hình thức liên kết Việt Nam – Singapore cho các đối tượng CBQL đương chức và cán bộ nguồn quy hoạch các chức danh Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; lớp giáo viên tư vấn tâm lý; các lớp bồi dưỡng cho nhân viên thư viện, văn thư hành chính; bồi dưỡng công tác tham vấn học đường... cùng các nội dung tập huấn về chuyên môn như tập huấn thiết kế bài dạy bộ môn Văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh; Phương pháp và Kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học cho 180 Tổ trưởng chuyên môn Toán; tập huấn giáo viên THCS về sử dụng tập bản đồ Lịch sử 6,7, 8, 9 và Địa lí 6, 7, 8, 9 vào dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực học sinh môn Lịch sử; tập huấn Dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới ở cấp THCS theo định hướng phát triển năng lực; tập huấn phương pháp giáo dục STEM cho giáo viên Toán THCS...

- Các trường chủ động trong công tác sửa chữa, mua sắm trang bị cơ sở vật chất, và đồ dùng dạy học tại đơn vị. Trang thiết bị phục vụ ứng dụng công nghệ thông tin trong trường học và các phòng bộ môn được quan tâm đầu tư. Tất cả các đơn vị trường học đều được kết nối mạng internet phục vụ cho công tác quản lý và giao lưu hoạt động chuyên môn với đầy đủ các phòng tin học với số lượng máy tính theo quy định của Bộ GD&ĐT và các thiết bị tối thiểu.

- Trong Phương hướng nhiệm vụ năm học, Phòng GD&ĐT và tổ THCS đã đề ra chỉ tiêu thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục, phấn đấu 100%

các trường đăng ký đánh giá ngoài. Đến hết Học kỳ I năm học 2017-2018 đã có Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ được công nhận đạt mức độ 1.

6. Đánh giá kết quả thực hiện trong Học kỳ I

Công tác chỉ đạo, tổ chức, quản lý hoạt động chuyên môn Trung học của Sở GDĐT theo tinh thần tích cực, chủ động và đúng theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT. Việc triển khai các hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng đổi mới được các phòng GDĐT và trường trung học tổ chức thực hiện có hiệu quả; chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học.

Tuy nhiên việc chủ động trong xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực người học còn chưa được thực hiện ở nhiều bộ môn, chưa có sự đột phá để có thể đạt mục tiêu phát triển năng lực người học. Nhiều kế hoạch giáo dục của nhà trường chưa cụ thể nội dung tổ chức hoạt động mà chỉ mang tính định hướng chung; kế hoạch dạy học của không ít tổ chuyên môn vẫn chưa có sự mạnh dạn đổi mới. Việc tổ chức dạy học theo chủ đề, dạy học qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo, dạy học theo định hướng giáo dục STEM đã diễn ra nhưng không ít giáo viên còn lúng túng. Các trường chưa đẩy mạnh tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học; việc trao đổi thông tin chuyên môn trên trang “Trường học kết nối”.

II. Nhiệm vụ, giải pháp trong Học kỳ II

Phát huy kết quả đạt được trong Học kỳ I, Phòng GDĐT tiếp tục chỉ đạo các trường THCS tổ chức thực hiện một số nội dung như sau:

- Tiếp tục thực hiện việc rà soát các nội dung, nhiệm vụ giáo dục trung học của Phòng GDĐT, tổ THCS và các kế hoạch trong năm học 2017-2018 để tập trung chỉ đạo, các bộ phận trong nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và hoàn thành tốt kế hoạch năm học 2017-2018. Triển khai thực hiện Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ GDĐT về ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Kiểm tra việc thực hiện các qui định về công tác quản lý chuyên môn. Hiệu trưởng các trường cần thường xuyên chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn thực hiện đổi mới hoạt động dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học.

- Các trường thực hiện rà soát cơ sở vật chất, điều kiện dạy học, tăng cường bồi dưỡng, thúc đẩy hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp để các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên bộ môn thực hiện tốt việc đổi mới dạy học. Các tổ/nhóm xây dựng thêm các chủ đề dạy học liên môn, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường, tổ chức các hoạt động giáo dục, TDTT, nâng cao chất lượng hoạt động CLB, chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình, SGK mới trong thời gian sắp tới.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch nhất là kế hoạch của các Tổ, nhóm CM trong HKII theo định hướng chủ động trong việc xây dựng kế hoạch dạy học đảm bảo thời lượng dạy học và chuẩn kiến thức kỹ năng, tích hợp các chủ đề dạy học, từng bước áp dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học. Có điều tra, khảo sát,

thống kê số liệu hồ bơi, chương trình phổ cập bơi lội để có đánh giá kết quả thực hiện vào cuối HK và cuối năm học.

- Thực hiện văn bản số 4590/GDĐT-TrH ngày 11 tháng 12 năm 2017 của Sở GDĐT và văn bản số 1636/PGDĐT-THCS ngày 25 tháng 12 năm 2017 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh từ năm học 2017 – 2018 đồng thời báo cáo kết quả việc thực hiện văn bản số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Phòng GDĐT.

- Trong thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, hiệu trưởng cần chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn kiểm soát và nâng cao chất lượng các đề kiểm tra; các nội dung có liên quan đến các tình huống thực tiễn cần chọn lựa nội dung phù hợp, có tính giáo dục và hợp thực tế cuộc sống. Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm, các tiết học ngoài nhà trường, thực hiện kiểm tra HK2 và tổng kết năm học nghiêm túc, an toàn, đúng qui định.

- Tiếp tục tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học (đặc biệt chú trọng việc sử dụng bảng tương tác trong dạy học qua việc khai thác hiệu quả phần mềm Activ inspire), vận dụng phương pháp dạy học tích cực, dạy học Lịch sử và Địa lý địa phương, đẩy mạnh vận dụng phương pháp Bàn tay nặn bột trong giảng dạy. Trang bị đầy đủ thiết bị dạy nghề PT, thực hiện quản lý dạy nghề, thi nghề PT bằng phần mềm sổ điểm điện tử. Nâng cao kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "trường học kết nối".

- Tăng cường các giải pháp thực hiện Đề án Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 – 2020. Chú ý tăng cường sử dụng các tài liệu hỗ trợ dạy học đã được tập huấn; tạo điều kiện để học sinh tham gia đánh giá theo chuẩn quốc tế do Sở GDĐT triển khai.

- Có kế hoạch phụ đạo học sinh từ nay đến cuối Học kỳ II để giúp học sinh có kết quả tốt hơn trong các kỳ kiểm tra, tuyển sinh; các tổ/nhóm chuyên môn tích cực thực hiện xây dựng dữ liệu, học liệu, ngân hàng câu hỏi dùng chung và xây dựng bài giảng điện tử, chuyên đề trên mạng “Trường học kết nối”.

- Thực hiện đúng và đầy đủ các qui định về hồ sơ, sổ sách, công tác học vụ. Đẩy mạnh công tác thư viện, công tác thiết bị dạy học.

Một số mốc thời gian trong Học kỳ II năm học 2017-2018

Nội dung công việc	Thời gian
- Sơ kết HK I Bắc Trung học (Sở GDĐT)	25/01/2018
- Sơ kết HK I Bắc THCS (Phòng GDĐT)	06/02/2018
- Hợp sơ kết HK I các bộ môn	Tháng 02/2018
- Cuộc thi Robotacon cấp thành phố	Tháng 2, 5, 8/2018

- Khảo sát HS lớp 7 THCS	Tháng 02/2018
- Thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố (vòng thực hành)	Tháng 02/2018
- Thi học sinh giỏi THCS cấp thành phố	29/3/2018
- Thi Nét vẽ xanh cấp thành phố	Tháng 3/2018
- Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ - thư viện, thiết bị	Tháng 3/2018
- Hướng dẫn kiểm tra học kỳ 2	Tháng 3/2018
- Kiểm tra học kỳ 2	Từ 16/4/2018 đến 28/4/2018
- Thi Lê Quý Đôn báo Khăn Quàng Đỏ (chung kết cấp TP)	Tháng 5/2018
- Thi nghề phổ thông - cấp THPT	Tháng 5/2018
- Thi nghề phổ thông - cấp THCS	Tháng 5/2018
- Xét tốt nghiệp THCS	Tháng 5, 6/2018
- Tuyển sinh lớp 10	Tháng 6/2018
- Thi THPT Quốc gia	Tháng 6/2018
- Khảo sát vào lớp 6 THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa	Tháng 6/2018
- Ôn tập và kiểm tra lại lớp 6, 7, 8	Từ 11/6/2018 đến 22/6/2018
- Tổng kết năm học 2017-2018, xây dựng kế hoạch năm học 2018-2019	Tháng 6-8/2018
- Triển khai hoạt động hè	Tháng 6-8/2018
- Kiểm tra hoạt động hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới	Tháng 7, 8/2018

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ trong Học kỳ I và phương hướng, nhiệm vụ giáo dục bậc trung học cơ sở của Phòng GDĐT từ nay đến kết thúc Học kỳ II năm học 2017- 2018./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng các trường THCS (CL&NCL);
- Lưu: VT, Tổ THCS.

TRƯỞNG PHÒNG

Ngô Xuân Đông