

Số: 619/GDDT-TrH
Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục
trung học năm học 2019 - 2020

Quận 3, ngày 29 tháng 8 năm 2019

Kính gửi:

- Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở;
- Giám đốc Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp Hướng nghiệp dạy nghề;
- Giám đốc Trung tâm Giáo dục Thường xuyên.

Căn cứ Công văn số 2741/GDDT-TrH ngày 08 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019 - 2020; Quyết định số 2833/QĐ-UBND ngày 02 tháng 7 năm 2019 của UBND thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh, Phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019 - 2020 như sau:

I. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ

1. Mục tiêu định hướng

Tiếp tục đánh giá kết quả thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận 3 nhiệm kỳ 2015-2020; thực hiện Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; triển khai Luật Giáo dục do Quốc Hội thông qua. Thực hiện các chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT về nhiệm vụ năm học 2019-2020; thực hiện Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Các cơ sở giáo dục trung học chú trọng nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Tiếp tục chủ động trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT); thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; chuẩn bị các điều kiện để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông ban hành năm 2018.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

Căn cứ các nội dung, nhiệm vụ giáo dục trung học do Sở GDĐT triển khai, các chương trình, đề án của thành phố, Phòng GDĐT chỉ đạo các trường trung học cơ sở xây dựng kế hoạch năm học 2019-2020 với các nội dung cụ thể, phù hợp thực tiễn nhà trường và đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ được giao. Cụ thể:

- *Về công tác Chính trị tư tưởng*: các trường Trung học cơ sở (THCS) xây dựng kế hoạch công tác chính trị tư tưởng, xây dựng nhà trường là môi trường văn hoá, dân chủ, tuân thủ các qui định của pháp luật và của Ngành; thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục; Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12 tháng 06 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng.

- *Về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh*: tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

Hướng dẫn giáo viên và cùng các tổ chức đoàn thể (Đoàn TNCSHCM và Đội Thiếu niên Tiền phong) tuyên truyền, hướng dẫn học sinh học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy.

Thực hiện tích hợp, lồng ghép có hiệu quả các nội dung theo hướng dẫn của Sở GDĐT, đặc biệt chú trọng giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh, không xả rác bừa bãi và có hành động thiết thực, cụ thể trong việc giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường; thực hiện đúng việc phân loại rác tại nguồn; thực hiện nội dung giáo dục ngoại khoá, lồng ghép giáo dục các kỹ năng ứng xử văn minh nơi công cộng.

- *Về đầu tư sửa chữa phòng học, phòng chức năng*: các trường khắc phục tình trạng sĩ số lớp quá đông và nâng tỷ lệ trường dạy 2 buổi/ngày; xây dựng các trường THCS theo mô hình trường tiên tiến hiện đại, hội nhập quốc tế theo Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20 tháng 6 năm 2014 của UBND thành phố và phấn đấu có trường THCS đạt chuẩn quốc gia.

Các trường sử dụng hiệu quả kinh phí đầu tư phát triển chuyên môn, mua sắm, sửa chữa trang thiết bị phục vụ dạy học, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- *Về nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý*: Thực hiện bồi dưỡng, tập huấn CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học và các công tác được giao, đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình của đơn vị; thực hiện đánh giá theo chuẩn, việc đánh giá phản ánh đúng năng lực thực tế của CBQL và giáo viên; thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong quản trị trường học, tạo điều kiện cho thực hiện đổi mới hoạt động dạy học. Chú trọng công tác bồi dưỡng nghiệp vụ cho viên chức phụ trách cải cách hành chính, quản lý dữ liệu, thực hiện công tác tiếp công dân để nâng cao hiệu quả công tác.

- *Về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục*:

Thực hiện Văn bản số 4363/GDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 12 năm 2018 về việc tăng cường xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung của Sở GDĐT.

Ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý, sử dụng CNTT, mạng internet, trang thông tin điện tử để hỗ trợ các hoạt động chuyên môn, giảm thiểu thông kê, báo cáo; tăng cường các ứng dụng qua internet.

Tăng cường sử dụng hiệu quả trang thiết bị CNTT phục vụ dạy học theo hướng thiết thực. Có giải pháp hạn chế tình trạng “chiếu - chép”, hạn chế tình trạng giao chuyên đề, dự án cho học sinh nhưng không xây dựng nội dung hướng dẫn và công cụ kiểm tra, đánh giá.

Tổ chức xây dựng các bài học, chủ đề dạy học, các hình thức tổ chức dạy học tích cực nhằm phát huy vai trò chủ động của học sinh trong học tập, có thêm bài dạy được biên soạn cho bảng tương tác; nâng cao kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "trường học kết nối"; tiếp tục kiểm tra, hỗ trợ các đơn vị để đảm bảo có 100% trường trung học thực hiện tốt sổ điểm điện tử.

- *Về công tác giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm*: Nâng cao vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng trong chỉ đạo chuyên môn; phát huy tính tích cực, chủ động của tổ trưởng chuyên môn và giáo viên giỏi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; chủ động trong đổi mới mà Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; đề cao tính tự chủ trong thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học, tạo điều kiện để các nhà trường tổ chức các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường đảm bảo thực hiện thành công các nhiệm vụ giáo dục trung học theo tinh thần tích cực, chủ động, thảo luận dân chủ công khai, nêu cao trách nhiệm người đứng đầu.

- *Về tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục*: các trường có kế hoạch rõ ràng trong thực hiện dạy học 2 buổi/ngày với đầy đủ các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục phù hợp tình hình thực tế tại đơn vị;

Thực hiện văn bản số 2064/BGDDĐT-CSVC của Bộ GDĐT về chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, trường lớp, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng phòng học, phòng chức năng, thư viện, nhà vệ sinh, nhà ăn; mua sắm bổ sung thiết bị, máy vi tính đảm bảo dạy học và quản lý; chuẩn bị các điều kiện CSVC cho dạy học ngoại ngữ (với 4 kỹ năng nghe nói, đọc, viết), Tin học.

Lãnh đạo các trường quan tâm đầu tư cải tạo, xây dựng nhà vệ sinh và cung cấp nước sạch trong trường học theo các Tiêu chuẩn (TCVN) và Quy chuẩn quốc gia (QCVN) (TCVN 8794:2011; QCVN 01:2011/BYT); quan tâm đầu tư, xây dựng thư viện đáp ứng yêu cầu dạy học và phát triển văn hoá đọc trong nhà trường.

Đối với các trường có học sinh học hoà nhập, có phòng hỗ trợ giáo dục hoà nhập.

- *Về phát triển nguồn nhân lực*: thực hiện tốt giáo dục cơ bản, quan tâm giáo dục mũi nhọn; đề xuất tuyên dương, khen thưởng các học sinh giỏi, học sinh có thành tích cao, quan tâm phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu. Tổ chức thi học sinh giỏi với mục tiêu phát hiện, bồi dưỡng các em học sinh có năng lực và phẩm chất tốt, tạo động lực để bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng nhu cầu phát triển thành phố; tăng cường xây dựng các câu lạc bộ (CLB) trường học với sự chủ động, tích cực từ học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên và sự giám sát giúp đỡ của nhà trường để CLB trường học thực sự vì sự phát triển phẩm chất, năng lực người học; nhà trường tạo điều kiện để phát huy ý tưởng sáng tạo của học sinh, tổ chức hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, tạo điều kiện để các CLB STEM Robot và AI phát triển.

Tiếp tục thực hiện Văn bản số 328/GDDĐT-TrH ngày 30 tháng 01 năm 2018 của Sở GDĐT về tiếp tục triển khai thực hiện Đề án nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh;

- *Về dạy nghề phổ thông, công tác hướng nghề nghiệp, phân luồng học sinh trung học*: Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động dạy nghề phổ thông, giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh;

Triển khai thực hiện Kế hoạch thực hiện Quyết định 522/QĐ-TTg 2018 của Thủ tướng Chính phủ về Giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 của UBND thành phố và Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30 tháng 10 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”. Các trường THCS phối hợp chặt chẽ với các trường đào tạo nghề, trung cấp, cao đẳng, các trung tâm GDNH - GDTX và các cơ sở đào tạo nghề tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.

- Về thực hiện đổi mới trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành:

Các tổ/nhóm chuyên môn cũng chủ động thảo luận, tham khảo, chọn lựa tài liệu, tư liệu phục vụ dạy học theo qui định của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Cụ thể:

Đề nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử, Địa lý, GDCD, ... các trường cần sử dụng đa dạng các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, tăng cường thực hiện chuyên đề, trải nghiệm trong dạy học Lịch sử. Tại những đơn vị có điều kiện và được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, có thể sử dụng phần mềm dạy học Lịch sử, Địa lý, GDCD và các phần mềm dạy học nhằm tăng hiệu quả cho người học.

Đề xuất đổi mới các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động học sinh; không để xảy ra tình trạng giáo viên giao cho học sinh nhiệm vụ học tập mà thiếu hướng dẫn cũng như thiếu các bộ công cụ đánh giá hoạt động học của học sinh.

Trong đổi mới kiểm tra, đánh giá chú ý nội dung kiểm tra phải phù hợp thực tế và có tính giáo dục tốt; trong đổi mới dạy học cần quan tâm đến tính giáo dục, tránh bệnh hình thức, phô trương, thiếu thống nhất trong tập thể tổ/nhóm chuyên môn. Thực hiện ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch dạy học; không lập sổ báo giảng mà tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và ứng dụng CNTT trong dạy học.

- Về nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ:

+ Đối với tiếng Anh: đẩy mạnh thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025.

+ Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định 5659/QĐ-UBND ngày 20 ngày 11 năm 2014 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam.

+ Đối với môn ngoại ngữ khác như tiếng Pháp, tiếng Đức, tiếng Nhật:

Căn cứ các hướng dẫn của Bộ GDĐT và lộ trình dạy học các môn ngoại ngữ để triển khai dạy học các ngoại ngữ khác với hiệu quả cụ thể và khắc phục các khó khăn, hạn chế trong việc triển khai dạy học ngoại ngữ này trong thời gian vừa qua.

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng chủ động, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, đưa và nâng cao chất lượng các chủ đề dạy học, hoạt động trải nghiệm phù hợp với đặc điểm và điều kiện của trường.

1.1. Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ GDĐT

- Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình giáo dục phổ thông, các trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp; tăng cường thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

Lãnh đạo trường đặc biệt quan tâm hướng dẫn tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học, giáo dục; hiệu trưởng phê duyệt và đôn đốc thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm và của nhà trường nhằm khắc phục các hạn chế, yếu kém của năm học trước.

- Để đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học phù hợp đối tượng, các trường chú ý việc tăng cường sử dụng tài liệu bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT.

- Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng và thực hiện thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GDĐT.

- Các trường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề GD theo định hướng STEM phù hợp với thực tiễn tại đơn vị. Các phương pháp dạy học tích cực được áp dụng, phương pháp giáo dục STEM được triển khai với những bước chuẩn bị đầy đủ, chu đáo.

1.2. Kế hoạch giáo dục của nhà trường

Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, kế hoạch thực hiện chương trình chủ động đảm bảo thời lượng dạy học, chuẩn kiến thức, kỹ năng là căn cứ để thực hiện kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

Các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày để tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, hoạt động giáo dục trải nghiệm, nghiên cứu khoa học phù hợp với đối tượng học sinh. Trường thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, ngay từ đầu năm học phải lập kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày với các hoạt động dạy học, giáo dục theo đúng hướng dẫn và gửi về Phòng GDĐT.

1.3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Tổ chức tốt nội dung sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường, quan tâm tổ chức các hình thức hoạt động ngoại khóa (CLB ngoại ngữ, đồ vui, kể chuyện bằng tiếng nước ngoài, làm báo tường, các cuộc thi hùng biện,...) vừa tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội giao tiếp vừa gây hứng thú học ngoại ngữ cho học sinh; tổ ngoại ngữ rà soát nội dung giảng dạy, chủ động tham mưu đề xuất sử dụng tài liệu dạy học phù hợp trình độ tiếp thu của học sinh; chú trọng công tác kiểm tra, dự giờ thăm lớp của lãnh đạo nhà trường, của tổ trưởng chuyên môn đối với giáo viên bộ môn; chú trọng tập huấn, bồi dưỡng đáp ứng được yêu cầu mới về chuẩn năng lực ngoại ngữ; tăng cường sử dụng trang bị thiết bị dạy

học môn ngoại ngữ, hướng dẫn học sinh sử dụng các hình thức học tập, tự học ngoại ngữ trên internet để tăng cường các kỹ năng mà trong điều kiện tổ chức dạy học hiện tại của nhà trường chưa đáp ứng được.

Trong thực hiện kế hoạch dạy học với giáo viên nước ngoài, nhà trường thực hiện theo hướng dẫn của Sở GDĐT; hiệu trưởng giao nhiệm vụ cho tổ ngoại ngữ tổ chức thực hiện các chương trình, giáo trình, tài liệu giảng dạy đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định của Luật Giáo dục cũng như Điều lệ nhà trường và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục. Tăng cường đánh giá theo chuẩn quốc tế.

- Đối với môn tiếng Anh:

+ Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên và điều kiện cơ sở vật chất để tổ chức dạy học hiệu quả chương trình Tiếng Anh theo Đề án (Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29/6/2019 của UBND Thành phố);

+ Trong dạy học tích hợp các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam tại các trường chú trọng nâng cao chất lượng và đảm bảo yêu cầu phát triển qui mô đi đôi với đảm bảo chất lượng dạy học.

+ Triển khai thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025.

+ Triển khai thực hiện Chương trình hành động số 27-CTrHĐ/ĐU ngày 05 tháng 7 năm 2019 của Đảng ủy Sở GDĐT thành phố về thực hiện Chương trình hành động số 29-CTrHĐ/TU của Thành ủy.

+ Thực hiện khảo sát ngoại ngữ học sinh lớp 9.

- Đối với môn tiếng Pháp:

+ Tiếp tục thực hiện Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 6 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và môn tiếng Pháp ngoại ngữ 2, đồng thời thực hiện theo công văn hướng dẫn riêng về Chương trình song ngữ tiếng Pháp và Chương trình tăng cường tiếng Pháp.

+ Đối với chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 1 và tiếng Pháp chuyên: Triển khai thực hiện Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông. Ở những nơi có điều kiện, các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng chương trình tiếng Pháp chuyên của nhà trường dựa trên chương trình tiếng Pháp song ngữ do Bộ GDĐT ban hành kèm theo Quyết định số 3452/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 8 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, khuyến khích học sinh học môn toán bằng tiếng Pháp.

+ Tăng cường hình thức dạy học tiếng Pháp gắn với nghiên cứu khoa học thông qua việc khuyến khích học sinh trung học học tiếng Pháp (ngoại ngữ 1, 2, chuyên và song ngữ) đăng ký dự thi chương trình Olympiade de Physique do Cộng hòa Pháp tổ chức.

+ Tạo điều kiện để học sinh được đánh giá theo chuẩn quốc tế đối tiếng Pháp.

- Đối với môn tiếng Nhật: trường THCS Lê Quý Đôn, THCS Hai Bà Trưng tiếp tục thực hiện việc tổ chức dạy học tiếng Nhật tại theo chỉ đạo của Sở GDĐT.

- Đối với môn tiếng Đức: Thực hiện dạy học theo kế hoạch của Sở GDĐT.

1.4. Tổ chức dạy nghề phổ thông và hướng nghiệp cho học sinh

- Các trường xây dựng kế hoạch dạy nghề phổ thông; tăng cường công tác hướng nghiệp, nâng cao chất lượng dạy nghề.

Chương trình dạy nghề phổ thông thực hiện từ 19 tháng 8 năm 2019; Thi lý thuyết nghề phổ thông dự kiến tổ chức vào ngày 26 tháng 5 năm 2020.

- Tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp đáp ứng mục tiêu phân luồng học sinh, nhất là phân luồng sau THCS.

- Các trường thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh.

1.5. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Các trường tổ chức triển khai đến giáo viên, nhân viên trong nhà trường Chỉ thị số 19-CT/TU về thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước” và thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường để giáo dục học sinh thực hiện.

1.6. Thực hiện mô hình trường học theo tiêu chí trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại các trường THCS có điều kiện;

Triển khai thực hiện Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06 tháng 06 năm 2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục (có hiệu lực từ 01 tháng 8 năm 2018) đến tất cả các trường trung học ngoài công lập.

Hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện Thông tư số 03/2014/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại các cơ sở giáo dục có học sinh nước ngoài.

1.7. Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương

Các trường sử dụng các bộ tài liệu về giáo dục địa phương dành cho các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản để tổ chức giảng dạy và các hướng dẫn trên trang thông tin của Phòng Giáo dục.

Triển khai thực hiện Quyết định số 973/QĐ-UBND ngày 13 tháng 3 năm 2018 của UBND thành phố về phê duyệt Đề án “Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh”.

1.8. Các trường hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

1.9. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, thể dục theo nhạc, sinh hoạt tập thể,... được thực hiện thường xuyên, thu hút học sinh tích cực tham gia góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

1.10. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT

ngày 28 tháng 02 năm 2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc và Công văn 267/GDĐT-CTTT ngày 24/01/2018 của Sở GDĐT về tổ chức các Hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh tại các trường học trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

1.11. Thực hiện công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo... Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn.

1.12. Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh.

Các trường có điều kiện thuận lợi chủ động xây dựng “Thư viện xanh”, “Thư viện điện tử”; phần mềm quản lý thư viện; hỗ trợ chia sẻ sách, tài liệu dạy học,...

2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

Tiếp tục thực hiện đa dạng, hợp lý các phương pháp dạy học tích cực; tăng cường công tác kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Đổi mới phương pháp dạy học:

Thực hiện Văn bản số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác; Văn bản số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GDĐT; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

Tổ chức thực hiện được đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học:

+ Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

+ Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học; tăng cường tổ chức các hoạt động như thí nghiệm - thực hành của học sinh.

+ Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

+ Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; thí nghiệm - thực hành; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay và các hội thi, hoạt động chuyên môn khác do Phòng, Sở GDĐT triển khai.

+ Các đơn vị "Hưởng ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường.

- Đổi mới kiểm tra và đánh giá:

+ Rà soát, điều chỉnh Quy chế kiểm tra đánh giá nhằm đảm bảo sự chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy định ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học sinh; đảm bảo công tác kiểm tra, đánh giá thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và vì sự tiến bộ của học sinh.

+ Giáo viên bộ môn thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng lớp, giáo viên xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

+ Đối với trường có học sinh học hòa nhập, cố gắng xây dựng phòng hỗ trợ học sinh hòa nhập, Ban chỉ đạo giáo dục khuyết tật hòa nhập nhà trường quan tâm việc xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân của giáo viên và tổ chức kiểm tra đánh giá phù hợp đối tượng học sinh.

- Các trường chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá theo kế hoạch dạy học phù hợp với việc đổi mới dạy học và kiểm tra, đánh giá; hướng dẫn học sinh khối 9 tích cực chủ động học tập, tiếp thu kiến thức trên lớp, thực hiện tự học ở nhà.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

Các trường có kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn nhằm:

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên:

Đội ngũ cán bộ quản lý tham gia đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để qua hoạt động điều hành, quản trị nhà trường thể hiện được năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; năng lực triển khai đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn ở từng tổ bộ môn; chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn, Đội, các hoạt động phối hợp với gia đình và cộng đồng; thực hiện ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý hiệu quả; tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học đúng quy định; thực hiện công khai dân chủ, không có những quyết định quản lý trái quy định và không phù hợp.

+ Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý; Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối". Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường (trực tiếp và qua mạng) theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GDĐT.

+ Nâng cao chất lượng và phát huy vai trò của giáo viên dạy giỏi, giáo viên mạng lưới. Tổ chức tốt và động viên giáo viên tham gia các cuộc thi chuyên môn dành cho giáo viên trung học.

- Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục:

+ Các trường cần chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên.

+ Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

+ Các trường quan tâm, kiểm tra, chấn chỉnh khắc phục những hạn chế để có đủ đội ngũ giáo viên cơ hữu; từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, phát huy tính năng động, sáng tạo, áp dụng các mô hình tiên tiến.

+ Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn trường học.

+ Tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên thiết thực phù hợp với từng đối tượng trong nhà trường theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

+ Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao.

4. Phát triển mạng lưới trường lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; trường tiên tiến hội nhập Khu vực và thế giới

- Các trường quan tâm đầu tư cơ sở vật chất (CSVCT) đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; có kế hoạch cụ thể trong thực hiện xây dựng trường tiên tiến, hiện đại và trường đạt chuẩn quốc gia.

- Chú trọng phát triển trường tiên tiến theo xu thế hội nhập, trường bán trú tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập; nâng cao tỷ lệ dạy học 2 buổi/ngày. Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục.

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường,... Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương...

- Tiếp tục đầu tư, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; đầu tư trang thiết bị dạy học và các giải pháp để nâng cao hiệu quả khai thác sử dụng thiết bị dạy học, cơ sở vật chất và các thiết bị giáo dục.

+ Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 8 năm 2009 và Thông tư số 01/2010/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2010. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28 tháng 10 năm 2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo. Tiếp tục triển khai Đề án “Phát triển thiết bị dạy học tự làm giáo dục mầm non và phổ thông giai đoạn 2010-2015” theo Quyết định số 4045/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 9 năm 2010 của Bộ GDĐT. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Các trường quan tâm đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, tạo điều kiện để mỗi học sinh biết chơi ít nhất một môn thể thao.

5. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục; thực hiện tốt công tác giáo dục hòa nhập

- Thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05 tháng 12 năm 2011 của Bộ Chính trị củng cố kết quả PCGD-XMC cấp THCS, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 về phổ cập giáo dục (PCGD) mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả PCGD tiểu học và PCGD THCS.

- Các trường hướng dẫn giáo viên, cha mẹ học sinh phát hiện các trường hợp học sinh có các biểu hiện chậm phát triển trí tuệ để tìm các giải pháp can thiệp sớm. Khi cần tư vấn, tìm hiểu về công tác giáo dục hòa nhập, các đơn vị phối hợp với Trung tâm Hỗ trợ và phát triển Giáo dục hòa nhập thành phố để thực hiện; khi có học sinh học hoà nhập, thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy.

Các trường vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT. Chú ý xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân phù hợp nhằm giúp học sinh hoà nhập học tập tốt trong trường phổ thông.

- Thực hiện quản lý số liệu thống kê học sinh hoà nhập trên hệ thống quản lý nhà trường đầy đủ, đúng quy định. Các trường THCS phối hợp với các trung tâm học tập cộng đồng triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục phổ thông trong cộng đồng.

6. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Các trường tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định.

Tăng cường nề nếp, kỷ cương trong cơ sở giáo dục.

- Các trường tăng cường quản lý Nhà nước về giáo dục:

+ Thực hiện quản lý dạy thêm học thêm đúng qui định.

Hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 về Ban hành điều lệ của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Hiệu trưởng nhà trường phối hợp Hội khuyến học địa phương để hỗ trợ cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm đảm bảo không có trường hợp học

sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường. Chi hội khuyến học trường thực hiện vận động quỹ khuyến học theo đúng quy định và theo hướng dẫn của Hội.

+ Các nhà trường không sử dụng những loại hồ sơ, sổ sách ngoài quy định của Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ GDĐT ban hành và hướng dẫn. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, giám số báo giảng; thực hiện quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học; thực hiện tốt việc quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT.

+ Trong việc tổ chức các hội nghị, hội thảo, báo cáo chuyên đề, hoạt động tư vấn, tuyển sinh và các hoạt động khác tại nhà trường, nếu có liên quan đến các cá nhân, tổ chức ngoài nhà trường, hiệu trưởng nhà trường phải xây dựng kế hoạch cụ thể, thực hiện đầy đủ các thủ tục xin phép và chịu trách nhiệm về các nội dung triển khai.

+ Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý trường trung học.

7. Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng

Các trường xây dựng kế hoạch năm học phù hợp với tình hình phát triển của nhà trường, thực hiện các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; khuyến khích các trường có nhiều mô hình đổi mới; vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục.

Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích nhân rộng các mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục.

8. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ, công khai trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ

Công khai kết quả thực hiện nhiệm vụ trên trang thông tin điện tử của nhà trường. Trong công tác quản lý, các trường chú ý các nội dung sau:

- Có giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học, hiệu quả công tác đào tạo và nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi về học tập; giảm số học sinh lưu ban, bỏ học; công tác tư vấn học đường, công tác phụ đạo học sinh yếu kém, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Thực hiện chương trình và KHGD theo định hướng đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học (PPDH) và kiểm tra đánh giá (KTĐG), đúng quy chế chuyên môn.

- Tiếp tục thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Việc mua sắm, quản lý, bảo quản và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị và đồ dùng dạy học.

- Các trường chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

III. MỘT SỐ CHỈ TIÊU

- Duy trì tỉ lệ 95% học sinh đạt học lực trung bình trở lên và 98% học sinh có hạnh kiểm trung bình trở lên.

- Đảm bảo học sinh học tiếng Anh được trang bị đầy đủ bốn kỹ năng.

- 99% học sinh lớp 9 đủ điều kiện xét tốt nghiệp THCS.

- 85% học sinh lớp 9 trúng tuyển vào lớp trường chuyên và trung học phổ thông công lập theo 3 nguyện vọng.

- 100% các trường tổ chức thực hiện được nội dung đổi mới hoạt động chuyên môn, tổ chức được ít nhất một hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM và tham gia các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn do Phòng, Sở GDĐT tổ chức.

- 100% các trường thực hiện báo cáo trực tuyến, nâng cao chất lượng báo cáo trực tuyến và các hoạt động chuyên môn trên trang “Trường học kết nối”. Thường xuyên cập nhật thông tin trên cổng thông tin điện tử của đơn vị.

- 100% các trường tiếp tục thực hiện sổ điểm điện tử và phần mềm chuyển trường của thành phố.

- 100% các trường cập nhật đầy đủ dữ liệu trên hệ thống thông tin điện tử, quản lý dạy nghề và thi nghề phổ thông trên Hệ thống thông tin quản lý giáo dục (c2.hcm.edu.vn); đồng bộ dữ liệu với trang quản lý dùng chung (quanly.hcm.edu.vn) và cập nhật dữ liệu trên cơ sở dữ liệu toàn ngành (csdl.moet.gov.vn)

- Phân đầu xây dựng 90% trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục.

- Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2019-2021: Trường THCS Đoàn Thị Điểm, Bàn Cờ.

Trên cơ sở những nội dung trọng tâm và các giải pháp thực đã nêu ở trên, Hiệu trưởng căn cứ điều kiện cụ thể tại đơn vị xây dựng kế hoạch năm học 2019-2020 với những nội dung và giải pháp cụ thể để thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GDĐT (Phòng TrH);
- Bà Vũ Thị Mỹ Ngọc - Phó Chủ tịch UBNDQ3;
- Trưởng phòng GDĐT Q3;
- Lưu: VT, Tổ PT, Công TTĐT.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Dương Hữu Nghĩa

LỊCH CÔNG TÁC

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG TÁC
7, 8/2019	- Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất tựu trường và khai giảng năm học mới theo kế hoạch thời gian của Quận. - Bồi dưỡng chính trị hè, kiến thức quốc phòng và an ninh. - Tựu trường ngày 19/8/2019. - Hội chuyên môn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng đầu năm. - Hội góp ý dự thảo Tổng kết năm học 2018-2019 và triển khai nhiệm vụ 2019-2020. - Báo cáo nhanh đầu năm học 2019-2020
9/2019	- Khai giảng năm học 2019-2020. - Xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn. - Tổ chức Hội nghị Tổng kết năm học 2018-2019 và triển khai nhiệm vụ 2019-2020. - Tổ chức họp Hội đồng chuyên môn và tập huấn chuyên môn đầu năm học. - Báo cáo đầu năm, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn trên trang mạng trường học kết nối. - Giáo viên mạng lưới dự họp triển khai nhiệm vụ đầu năm của Sở GDĐT. - Thực hiện chuyên đề bộ môn theo kế hoạch.
10/2019	- Thực hiện chuyên đề bộ môn theo kế hoạch. - Thi Văn hay Chữ tốt cấp Thành phố lần thứ 20. - Tham gia cuộc các cuộc thi do Sở GDĐT tổ chức. - Quản lý và kiểm tra việc tổ chức dạy học buổi 2 trường 2 buổi/ngày. - Triển khai khảo sát kiểm tra chất lượng HSG lớp 9 cấp quận.
11/2019	- Thực hiện chuyên đề bộ môn theo kế hoạch. - Kiểm tra công tác quản lý của Hiệu trưởng (có kế hoạch riêng). - Dự kiến khảo sát KTCL HSG lớp 9 (vòng 1) môn: Toán, Văn Anh, Lý. - Bồi dưỡng đội tuyển HSG cấp quận (vòng 1). - Tổ chức các hoạt động thi đua chào mừng ngày 20/11. - Thi hùng biện tiếng Nhật. - Thi Robotacon quốc tế. - Hướng dẫn kiểm tra HK1.
12/2019	- Kiểm tra HK1. - Tham dự cuộc thi KHKT dành cho học sinh Thi cấp thành phố. - Tham dự Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 6. - Thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THCS.
01/2020	- Sơ kết học kỳ I. - Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp TP THCS. - Khảo sát học sinh THCS. - Chung kết cấp thành phố Hội thi “Lớn lên cùng sách”. - Khảo sát KTCL HSG HSG lớp 9 (vòng 2) - Sơ kết học kỳ 1. <i>Nghỉ tiết Âm lịch bắt đầu từ 20/01/2020 đến hết 02/02/2020</i>

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG TÁC
02/2020	- Thực hiện chuyên đề bộ môn theo kế hoạch. - Bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 9 các môn. - Các trường tự kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị, thực hành thí nghiệm và hồ sơ thi nghề phổ thông.
3/2020	- Tham gia Cuộc thi KHKT HS trung học cấp QG. - Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố. - Kiểm tra HS học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng. - Tham gia Ngày quốc tế Pháp ngữ lần 13. - Tham gia vòng chung kết hội thi “Sáng tác ảnh” cấp TP lần 13. - Thi Nét vẽ xanh cấp thành phố. - Thực hiện chuyên đề bộ môn theo kế hoạch.
4/2020	- Hướng dẫn kiểm tra HK2. - Chuẩn bị hồ sơ xét tốt nghiệp THCS và dự thi tuyển sinh vào lớp 10. - Thi Olympic tháng 4 TP.HCM - Kiểm tra HK2. - Thi Hùng biện tiếng Anh.
5/2020	- Thi Nghề phổ thông ngày 26/5/2020. - Chung kết Giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ. - Thi tốt nghiệp THCS tiếng Pháp. - Thi Toán thế giới WMO. - Kết thúc chương trình; Tổng kết năm học. - Báo cáo tổng kết năm học. - Kiểm tra tình hình chuẩn bị và xét tốt nghiệp THCS.
6/2020	- Thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2020-2021. - Hướng dẫn tổ chức kiểm tra lại khối 6, 7, 8. - Thực hiện tuyển sinh đầu cấp.