|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 3**TRƯỜNG MẦM NON TUỔI THƠ 8** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm”**

 **Năm học 2018 - 2019**

Căn cứ kế hoạch số 493/GDĐT-MN ngày 21 tháng 02 năm 2017 về triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 - 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 475/KH-MN ngày 07 tháng 9 năm 2017 về thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non l ấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3.

Trường Mầm non Tuổi thơ 8 xây dựng kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2018-2019 như sau:

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Mục đích**

**- Bảo đảm tất cả trẻ đều được tạo cơ hội học tập qua chơi bằng các hình thức khác nhau, phù hợp với nhu cầu hứng thú và khả năng của bản thân trẻ;**

- Môi trường giáo dục trong nhà trường mang tính "mở", kích thích sự tập trung chú ý, tư duy và cảm xúc của trẻ, thúc đẩy trẻ tham gia vào các hoạt động chơi và trải nghiệm một cách tích cực, hiệu quả.

**2. Yêu cầu**

- Việc thực hiện chuyên đề bám sát với điều kiện thực tiễn và phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- Nội dung tổ chức hoạt động phù hợp lứa tuổi, theo tiêu chí “lấy trẻ làm trung tâm”.

**II. Nội dung**

 - Bồi dưỡng giáo viên mầm non về quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong chương trình Giáo dục mầm non.

 - Chỉ đạo và thực hiện xây dựng môi trường giáo dục, xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, đánh giá sự phát triển của trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

**III. Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm**

Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm phải đảm bảo các tiêu chí:

 - Xây dựng kế hoạch thể hiện mục tiêu giáo dục, nội dung giáo dục trẻ, các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với trẻ.

 - Tổ chức hoạt động giáo dục.

**IV. Nhiệm vụ và giải pháp:**

 - Căn cứ tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, để xây dựng và thực hiện kế hoạch phù hợp với điều kiện của nhà trường. Lựa chọn lớp để tập trung chỉ đạo xây dựng mô hình lớp điểm về triển khai thực hiện chuyên đề.

 - Tổ chức tập huấn bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng về xây dựng và bảo vệ môi trường, xây dựng kế hoạch và hướng dẫn thực hiện, phương pháp tổ chức các hoạt động. theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho giáo viên.

 - Xây dựng nội dung tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ trong việc thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" phù hợp với đơn vị.

 - Kiểm tra đánh giá kết quả quá trình thực hiện, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm và nhân rộng điển hình lớp thực hiện tốt chuyên đề.

**V. Thời gian thực hiện**

Thời gian thực hiện năm học 2018-2019

**VI. Tổ chức thực hiện**

**1. Đối với BGH**

- Rà soát các tiêu, xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại trường.

- Tiêu chí lấy trẻ làm trung tâm trong tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ Mẫu giáo

**Tiêu chí 4**. Có các góc chơi, khu vực HĐNT được thiết kế phù hợp, an toàn, sạch đẹp, tạo cơ hội cho trẻ hoạt động.

 *Chỉ số* Tiêu *8: Có các góc chơi, khu vực khác nhau phù hợp thân thiện với trẻ*

Các góc chơi hoạt động ngoài trời được xác định rõ ràng

Có các góc/ khu vực chơi khác nhau

Môi trường an toàn, sạch đẹp, tạo hình ảnh và ấn tượng riêng của lớp.

*Chỉ số 9: Có các đồ chơi, học liệu đảm bảo an toàn, vệ sinh*

Mỗi góc/ khu vực hoạt độngcó nhiều loại học liệu, đồ chơi và phương tiện, trong đó có loại đặc trưng cho từng góc chơi/ khu vực tạo cơ hội cho trẻ tham gia đa dạng hoạt động

Đồ chơi, học liệu, thiết bị đảm bảo an toàn, vệ sinh, không độc hại, được vệ sinh sạch sẽ.

 Củng cố về cơ sở vật chất, trang bị vật dụng đồ dùng thực hiện chuyên đề cho trẻ.

Theo dõi, kiểm tra và kịp thời có hướng để giúp giáo viên nắm vững phương pháp tổ chức các hoạt động.

- Dự giờ góp ý để điều chỉnh hoàn thiện cách tổ chức hoạt động ngoài trời, rút kinh nghiệm trong thực hiện.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực cho việc thực hiện chuyên đề. Tuyên truyền phổ biến tầm quan trọng của chuyên đề tới cha mẹ và cộng đồng.

**2. Đối với giáo viên**

     - Xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm theo chương trình giáo dục mầm non.

     - Lựa chọn và xây dựng các nội dung giáo dục phù hợp với điều kiện cụ thể của nhóm, lớp.

- Đề xuất trang bị bổ sung các thiết bị, đồ dùng phục vụ cho việc tổ chức hoạt động ngoài trời phù hợp với độ tuổi và điều kiện tình hình nhóm lớp.

- Tổ chức các hoạt động ngoài trời, dạy trẻ các kỹ năng chơi phù hợp yêu cầu độ tuổi. Rút kinh nghiệm trong thực hiện.

- Thực hiện tốt công tác truyền thông về nội dung chuyên đề, phối hợp tốt với cha mẹ học sinh để thực hiện đạt hiệu quả chuyên đề.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung triển khai chuyên đề**  | **Người thực hiện** |
| **9/2018** | - Tiếp nhận và đăng ký thực hiện chuyên đ**ề** - Triển khai đến từng giáo viên về kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” trong tổ chức hoạt động ngoài trời. | Ban Giám Hiệu |
| **10/2018** | - Xây dựng Kế hoạch chuyên đề và triển khai kế hoạch đến cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Chỉ đạo triển khai thực hiện các lớp tại các lớp mẫu giáo- Nghiên cứu và thực hiện các đồ chơi ngoài trời. | Giáo viên các lớp |
| **11/2018** | - Giáo viên lên kế hoạch các ý tưởng để thực hiện và BGH duyệt.- Các lớp thực hiện theo phân công.- Rút kinh nghiệm và điều chỉnh bổ sung theo thực tế phát sinh và nâng cao theo mục đích yêu cầu của kế hoạch. | Giáo viên các lớp |
| **12/2018** | - Tổ chức thực hiện chuyên đề Quận “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” trong tổ chức hoạt động ngoài trời.- Tiếp thu góp ý và chỉnh sửa | BGH, GV, CNV |
| **1+2/2019** | - Tiếp tục thực hiện tổ chức hoạt động ngoài trời theo hướng “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.- Dự giờ chức hoạt động ngoài trời rút kinh nghiệm trong thực hiện. | BGH, Giáo viên  |
| **3/2019** | - Tiếp tục thực hiện tổ chức hoạt động ngoài trời theo hướng “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.- Dự giờ chức hoạt động ngoài trời rút kinh nghiệm trong thực hiện. | BGH, Giáo viên |
| **4/2019** | - Tổng kết và rút kinh nghiệm.- Báo cáo chuyên đề. | BGH, Giáo viên |

 Duyệt kế hoạch Người lập kế hoạch

 **Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng**

 **(Đã ký) (Đã ký)**

 **Lê Thị Bạch Trinh Nguyễn Ngọc Thảo**

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 3

**TRƯỜNG MẦM NON TUỔI THƠ 8**

**CHUYÊN ĐỀ “ XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON**

**LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM”**

**Ngày 19 tháng 12 năm 2018**

1. **8g00 phút – 8g15 phút:** Đón khách

**8g15 phút – 8g45 phút:** Dự hoạt động ngoài trời tại các nhóm lớp

**Lớp MG 5-6 tuổi ( Lá 2): cô Thúy Lan**

* Quan sát xã hội + chơi các góc

**Nhóm 25-36 tháng ( nhóm Thỏ trắng): cô Lê Thu**

* Trò chơi vận động + trò chơi dân gian + chơi các góc

**8g45 phút - 9g15 phút:**

**Lớp MG 5-6 tuổi ( Lá 1) : cô Thùy Vân**

* Trò chơi vận động +chơi các góc

**Lớp MG 4-5 tuổi ( Chồi) : cô Thanh Đông**

* Quan sát thiên nhiên + chơi các góc
1. **9g 15 phút – 9giờ 45 phút:** Giải lao
2. **9giờ 45 phút- 10 giờ 30 phút:** Thảo luận – chia sẻ
3. **10 giờ 30 phút:** Phát biểu chỉ đạo

**CHUYÊN ĐỀ “ XÂY DỰNG TRƯỜNG MN LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM”**

**THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI CHO TRẺ**

**Ca 1: 8g15 phút – 8g 45 phút:** Dự hoạt động ngoài trời tại các nhóm lớp

* **Lớp MG 5-6 tuổi ( Lá 2): cô Thúy Lan**

**Quan sát xã hội**

Chuẩn bị: mỗi trẻ 1 túi đựng tiền, nón...

Tiến trình:

* Cô đố các con tháng 12 là sắp đến ngày gì nào? Có những gì?
* Để chuẩn bị trang trí cho lớp mình thật đẹp. hôm nay cô cùng các con đến các gian hang để mua các vật dụng trang trí ngày Noel nhé!
* Cô và trẻ cùng đến gian hàng mua sắm > cô hỏi trẻ con sẽ mua gì? ( gợi ý cho trẻ,....) > hướng dẫn trẻ vào và tự chọn các đồ vật, ra quầy tính tiền.....
* Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt, cầm đồ vật bằng 2 tay, biết cám ơn khi nhận từ tay người lớn,....

**Chơi tự do:** Củng cố các vận động

* Trò chơi liên hoàn: đeo vòng banh dưới chân ( đội bóng có banh) ...> bước qua chướng ngại vật.....> đi lên cầu bập bênh ...> ném bóng vào rổ > củng cố kỹ năng giữ thăng bằng và khéo léo và kỹ năng ném
* Kẹp bóng ... > đa vào khung thành > kỹ năng phán đoán, định hướng không gian
* Chèo thuyền....
* Kéo xe
* Góc chơi cát: in bánh, đắp ụ cát, chơi cát động lực ( in con vật, số , vẽ trên cát)
* Góc chơi nước: câu cá ( số lượng , chữ cái,....); câu cá,thả thuyền, đua thuyền bằng bình xịt nước, bắt cá bằng rọng tre…
* **Nhóm 25-36 tháng ( nhóm Thỏ trắng): cô Lê Thu**

1**. Chơi vận động** ( mới): ông noel chạy nhanh vào nhà ( cải biên)

Cách chơi: trẻ nghe và vận động theo nhạc, khi nghe hiệu lệnh” tuyết rơi nhiều chạy nhanh vào nhà thôi”. Trẻ sẽ chạy nhanh vào nhà (vòng tròn).( cho trẻ chơi 2-3 lần)

2. **Trò chơi dân gian**: dung dăng dung dẻ-> cô và trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao

( cho trẻ đọc 2-3 lần)

3. **Chơi các góc**:

\* Chơi vận động:

- Bò chui qua cổng, đi trong đường hẹp ném túi cát qua lỗ > rèn kỹ năng bò chui và đi.

- Bước qua thang (xúc giác) - bật vào vòng tròn - phân loại bóng to-nhỏ.> rèn kỹ năng nhảy bật

- Bò theo hướng thẳng - bước qua vật cản - tặng quà cho ông noel > rèn kỹ năng bò đúng, bước qua vật cản

\* Chơi với nước- cát:

- Vớt bóng đỏ - xanh bỏ vào rổ theo màu.

- In bánh ( cát động lực)

\* Chơi với các đồ chơi có sẵn dưới sân: chơi với bánh xe, boilling,....

**Ca 2: 8 g45 phút - 9g15 phút:**

* **Lớp MG 5-6 tuổi ( Lá 1): cô Thùy Vân**
* **Trò chơi vận động: Cướp cờ ( cải biên)**

+ Chuẩn bị: lá cờ ( màu sắc, chữ số, chữ cái, thẻ từ)

+ Cách chơi: Quản trò chia thành 2 nhóm, có số lượng bằng nhau ở mỗi đội chơi, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát. Đếm số thứ tự 1,2,3,4... các bé phải nhớ số của mình.

Cách 1: Quản trò gọi số nào thì số đó chạy lên và lấy lá cờ đúng yêu cầu

( VD: cặp số 2 > lá cờ chữ a,......)

Tương tự quản trò thay đổi các lá cờ bằng chữ cái, thẻ từ,..... > và có thể gọi 2-3 người chơi cùng một lúc.

+ Luật chơi:

 Chỉ được chạy lên cướp cờ khi gọi đúng số của mình.Bạn nào chạy sai số là trừ một điểm.
Chỉ được đập nhẹ vào tay, vai, người bạn bên đối phương cầm cờ.
Khi người cầm cờ chạy về qua  vạch đích thì không được đập nữa.

* **Chơi tự do:** Củng cố các vận động
* Trò chơi liên hoàn: kẹp bóng bật lượn qua chướng ngại vật – tay cầm bóng đi qua cầu khỉ - đá bóng vào khung thành > củng cố kỹ năng giữ thăng bằng, ném trúng đích.
* Chuyền bóng qua vòng – treo các vòng ngang tầm trẻ . Trẻ cầm tấm lót đặt quả bóng, thổi nhẹ cho bóng lọt qua vòng 1 và hứng lại đẩy nhẹ qua vòng 2 > tiếp tục như thế đến hết.
* Ai nhanh nhất > đặt tấm mút 1 xuống đất và bước chân lên, sau đó đặt tấm mút thứ 2 xuống đất và bước chân lên > cầm bóng bằng 2 que, di chuyển bóng và đặt bóng trên lon > sau đó dánh bóng vào rổ.
* Nhảy lò cò – lượn qua chướng ngại vật – leo thang lấy cờ
* Góc chơi cát: in bánh, đắp ụ cát, chơi cát động lực ( in con vật, số , vẽ trên cát)
* Góc chơi nước: câu cá ( số lượng , chữ cái,....)
* **Lớp MG 4-5 tuổi: cô Thanh Đông**

**Quan sát thiên nhiên**

Chuẩn bị: vườn cây của lớp, dụng cụ làm vườn, rổ đựng rau

Tiến trình:

* Cô dắt trẻ dạo quanh sân trường và cùng trò chuyện với trẻ:

Cô đố các con, rau các con gieo là rau gì?

Cho cây rau mau lớn, các con đã làm gì? ( trẻ tự kể: chăm sóc cây, nhặt lá vàng, tưới cây hàng ngày, cho cây tắm nắng...)

Hôm nay các con thấy rau của chúng mình như thế nào? ( rau cao,...). Vậy cô và các con cùng thu hoạch vườn rau của mình nhé!

* Cô giới thiệu cho trẻ các dụng cụ để đựng và cùng thu hoạch rau.

**Chơi tự do:** Củng cố các vận động

* Chơi liên hoàn: chạy xe zic zac qua cột - đi cầu thăng bằng – ném vòng; ném tuyết > cho ông già tuyết > củng cố kỹ năng giữ thăng bằng và ném trúng đích.
* Trò chơi “ Bé nài khéo – câu nhiều đồ vật > củng cố kỹ năng khéo léo

Ném bowling > các lon sữa > rèn kỹ năng ném trúng đích.

Chơi với nước: múc nước vào chai > đếm số lượng tương ứng

Câu cá theo yêu cầu ( số lượng,..)

Đua thuyền

Chơi với cát: vẽ cát, tìm đồ vật dưới cát > kỹ năng xếp số lượng tương ứng