

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi Giáo viên tự làm đồ dùng dạy học
cấp tiểu học, trung học cơ sở Quận 3
năm học 2018-2019

Căn cứ kế hoạch số 625/KH-GDDT ngày 27 tháng 8 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2018-2019,

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Quận 3 xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi Giáo viên tự làm đồ dùng dạy học cấp tiểu học, trung học cơ sở Quận 3 năm học 2018-2019.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Khuyến khích, động viên giáo viên tự làm thiết bị dạy học nhằm phục vụ có hiệu quả công tác dạy và học;
- Tạo điều kiện cho giáo viên được phát huy tính sáng tạo trong nghiên cứu, cải tiến các đồ dùng, thiết bị dạy học hiện có hoặc tự làm thêm các đồ dùng, thiết bị dạy học cần thiết trong công tác giảng dạy và tạo sự hứng thú học tập cho học sinh;
- Qua Hội thi, lựa chọn những đồ dùng, thiết bị dạy học tiêu biểu để phổ biến rộng rãi trong từng môn học. Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên về khả năng tự làm đồ dùng, thiết bị dạy học; từ đó xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nhằm nâng cao khả năng tự làm đồ dùng, thiết bị dạy học của giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của Giáo dục.

2. Yêu cầu

- Huy động được đông đảo đội ngũ cán bộ, giáo viên tham gia;
- Hội thi phải trở thành phong trào thi đua sâu rộng trong toàn quận, phát huy được tính chủ động, sáng tạo trong quá trình tổ chức Hội thi của các tổ chuyên môn;
- Hội thi thực hiện đúng kế hoạch và đánh giá đúng chất lượng đồ dùng dạy học của từng tổ chuyên môn và các cá nhân giáo viên.

II. ĐỐI TƯỢNG - NỘI DUNG – TIÊU CHUẨN

1. Đối tượng dự thi

Tập thể, giáo viên đang công tác tại các trường tiểu học, trung học cơ sở (CL-NCL) trên địa bàn Quận 3 được tham dự Hội thi.

2. Nội dung

Tất cả các sản phẩm dự thi là sản phẩm do chính giáo viên hoặc tập thể làm nhằm phục vụ cho việc dạy học chính khóa, ngoại khóa của các môn học ở từng khối lớp đạt hiệu quả.

Một số gợi ý nội dung đồ dùng dạy học tự làm tham gia Hội thi

- Đồ dùng dạy học mới hoặc cải tiến từ các đồ dùng dạy học đã có sẵn;
- Các tranh ảnh, đoạn phim được sắp xếp thành hệ thống tư liệu, lưu trữ được trên máy vi tính theo chủ đề hoặc môn học, giúp cho việc dạy học được phong phú, sinh động;
- Các phần mềm vi tính tự soạn thảo, hỗ trợ cho việc dạy học bộ môn ở trên lớp hoặc luyện tập, ôn tập trong và ngoài nhà trường;
- Các bảng biểu, sa bàn, mô hình tĩnh nhằm tăng cường tính cụ thể, thực tế trong hoạt động dạy học;
- Các mô hình động, các thiết bị, máy móc tự làm thể hiện những ứng dụng của kiến thức lý thuyết vào trong thực tiễn phong phú, đa dạng của cuộc sống.

3. Tiêu chuẩn đánh giá và xếp loại

3.1. Tính cấp thiết và thực tiễn (6 điểm)

Đồ dùng dạy học tự làm đáp ứng những nội dung trong chương trình giáo dục mà việc giảng dạy đang gặp khó khăn do thiếu đồ dùng dạy học hoặc các đồ dùng dạy học hiện có không phù hợp.

3.2. Tính hiệu quả (6 điểm)

Sản phẩm có tính sáng tạo, kết cấu hợp lý, phù hợp với nội dung kiến thức mà đồ dùng dạy học hướng tới, giúp cho việc dạy học đạt chất lượng và hiệu quả tốt hơn nhiều so với khi không có đồ dùng dạy học.

3.3. Tính mỹ thuật (4 điểm)

Sản phẩm được thiết kế đẹp, chắc chắn và an toàn, hình dạng, kích thước tích hợp trong sử dụng.

3.4. Tính phổ biến (4 điểm)

Sản phẩm được giới thiệu tỉ mỉ, chi tiết nhằm giúp cho việc phổ biến, quảng bá rộng rãi được dễ dàng, tạo điều kiện cho nhiều giáo viên và học sinh có thể tìm hiểu, rút kinh nghiệm và làm theo.

III. XẾP LOẠI

- Loại A: từ 18 đến 20 điểm;
- Loại B: từ 15 đến 17 điểm;
- Loại C: từ 12 đến 14 điểm.
- Sản phẩm đoạt giải nhất, nhì, ba được chọn lọc từ các sản phẩm đạt loại A.
- Khen thưởng cho các tập thể, giáo viên có sản phẩm dự thi đoạt giải nhất, nhì, ba và khuyến khích của hội thi.

IV. HỒ SƠ VÀ SẢN PHẨM DỰ THI

Mỗi đơn vị tổ chức Hội thi tự làm đồ dùng dạy học tại đơn vị; sau đó chọn tối đa ba (03) sản phẩm dự thi thi cấp Quận.

Hồ sơ mỗi sản phẩm dự thi đựng trong bao bì đóng gói kín, gồm:

- Bản đăng ký dự thi (theo mẫu đính kèm);
- Bản thuyết minh chi tiết về sản phẩm cần thể hiện các yêu cầu: tên sản phẩm, tác giả, mục đích thực hiện sản phẩm, quá trình thực hiện, kết cấu chi tiết của sản phẩm (kèm các hình ảnh, bản vẽ kỹ thuật, nếu có), chức năng và công dụng, cách thức sử dụng, phạm vi sử dụng và phổ biến; kinh nghiệm trong quá trình thực hiện và sử dụng, các đề xuất, kiến nghị.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban chỉ đạo

- | | |
|--|--------------|
| - Bà Nguyễn Thị Lệ Thủy, Trưởng phòng GD&ĐT Q.3: | Trưởng ban; |
| - Bà Nguyễn Thị Mỹ Dung, Phó Trưởng phòng GD&ĐT Q.3: | Phó Tr. ban; |
| - Ông Nguyễn Văn Phước, Phó Trưởng phòng GD&ĐT Q.3: | Phó Tr. ban; |
| - Bà Dương Hữu Nghĩa, Phó Trưởng phòng GD&ĐT Q.3: | Phó Tr. ban; |
| - Bà Văn Thanh Thảo, Chuyên viên Phòng GD&ĐT Q.3: | Thành viên; |
| - Bà Lê Thị Ngọc Chi, Chuyên viên phòng GD&ĐT Q.3: | Thành viên; |
| - Ông Nguyễn Tất Bình, Chuyên viên phòng GD&ĐT Q.3: | Thành viên; |
| - Ông Trần Đông Phương, Chuyên viên phòng GD&ĐT Q.3: | Thành viên; |
| - Bà Đỗ Thị Thanh Hương, Kế toán phòng GD&ĐT Q.3: | Thành viên. |

2. Ban tổ chức

a) Tiểu học

- | | |
|--|-------------|
| - Ông Nguyễn Văn Phước, Phó Trưởng phòng GD&ĐT Q.3: | Tổ trưởng; |
| - Ông Trần Đông Phương, Chuyên viên Phòng GD&ĐT Q.3: | Thư ký. |
| - Ông Nguyễn Tất Bình, Chuyên viên phòng GD&ĐT Q.3: | Thành viên; |

Cùng các thành viên (Danh sách đính kèm).

c) Trung học cơ sở

- | | |
|--|-------------|
| - Bà Dương Hữu Nghĩa, Phó Trưởng phòng GD&ĐT Q.3: | Tổ trưởng; |
| - Bà Lê Thị Ngọc Chi, Chuyên viên Phòng GD&ĐT Q.3: | Thư ký; |
| - Ông Hoàng Quốc Huy, Chuyên viên Phòng GD&ĐT Q.3: | Thành viên; |

Cùng các thành viên (Danh sách đính kèm).

3. Trường tiểu học và trung học cơ sở

Các trường thực hiện các nội dung

- Triển khai, hướng dẫn, tạo điều kiện tốt nhất cho giáo viên tham gia hội thi theo Kế hoạch của Phòng GD&ĐT;

- Tuyển chọn, lập danh sách sản phẩm tham dự Hội thi theo đúng quy định;
- Phối hợp với Ban tổ chức Hội thi chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ tốt cho Hội thi.

VI. TIỀN ĐỘ THỰC HIỆN

- Tháng 10/2018: Phổ biến, triển khai, Kế hoạch Hội thi;
- Tháng 11/2018: Tổ chức Hội thi Giáo viên tự làm đồ dùng dạy học tại trường;

- Tháng 12/2018: Gửi phiếu đăng ký theo mẫu về Phòng GD&ĐT trước 20/12/2018 (Thầy Bình nhận).

- Tháng 01/2019: Hội thi tự làm đồ dùng dạy học cấp Quận.

Đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học, trung học cơ sở triển khai thực hiện nội dung văn bản này đến Hội đồng sư phạm nhà trường và có kế hoạch tham dự Hội thi cấp Quận theo đúng hướng dẫn trên đây./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT TP.HCM (GDMN, GDTiH, GDTH);
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT Q.3;
- Công đoàn Giáo dục Quận 3;
- Thành viên BCD, BTC Hội thi;
- Các trường MN, TH, THCS, TT;
- Cổng Thông tin điện tử Phòng GD&ĐT Q.3;
- Lưu: VT, Tổ MN, Tổ PT.

