

có tiếng nói bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của người lao động.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1/ Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm 2017 và tổ chức triển khai trong toàn ngành.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát các đơn vị trong việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở thông qua việc phối hợp công tác kiểm tra, giám sát của ngành với kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm 2017 tại các đơn vị.

2/ Các trường và các đơn vị trực thuộc

- Căn cứ Kế hoạch số 544/KH-GDDT ngày 03 tháng 10 năm 2017 về kế hoạch triển khai để thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, tiến hành xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tại đơn vị.

- Các đơn vị chủ động tự kiểm tra và báo cáo kết quả cho Phòng Giáo dục và Đào tạo. Lưu ý kiểm tra việc khắc phục những hạn chế, yếu kém của năm trước (nếu có).

- Báo cáo kết quả thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở của đơn vị về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo định kỳ (6 tháng báo cáo trước ngày 01/6; 9 tháng báo cáo trước ngày 01/9 và báo cáo năm trước ngày 10 tháng 11).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo, đề nghị CB,CC,VC Phòng Giáo dục, Hiệu trưởng các trường và Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc căn cứ tổ chức triển khai thực hiện tốt kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Ban Dân vận Quận ủy Quận 3;
- Phòng Nội vụ Quận 3;
- Các trường và các đơn vị trực thuộc;
- Cổng thông tin điện tử Phòng GDĐT;
- Lãnh đạo PGD;
- Lưu: VT-TC.



TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thị Lệ Thủy

triển khai những kế hoạch công tác tuần tới, qua đó các bộ phận kiểm điểm rút kinh nghiệm và có trách nhiệm thông tin đến các thành viên từng tổ cùng phối hợp thực hiện.

Sử dụng hiệu quả tài sản cơ quan, tiết kiệm kinh phí, thực hiện các khoản quy định về công khai tài chính.

2/ Trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức

Những việc CB,CC,VC được biết, tham gia ý kiến, giám sát, kiểm tra thông qua hình thức dân chủ trực tiếp hoặc thông qua tổ chức, đoàn thể trong cơ quan cụ thể:

Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với cán bộ, công chức.

Kế hoạch phát triển giáo dục, công tác tuyển sinh.

Quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm.

Giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo theo quy định.

Các khoản đóng góp của người học, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu chi, quyết toán theo quy định hiện hành.

Giải quyết các chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho nhà giáo, cán bộ công chức.

Việc thực hiện tuyển dụng, luân chuyển, bổ nhiệm, chuyển đổi vị trí công tác.

Thực hiện quy chế thi tốt nghiệp, cấp phát văn bằng, chứng chỉ.

Báo cáo sơ kết, tổng kết, nhận xét, đánh giá công chức hàng năm.

Công đoàn cơ quan luôn công khai các chế độ chính sách và quyền lợi của tập thể, chế độ quản lý và sử dụng tài sản cơ quan.

Cán bộ công chức trong cơ quan gắn bó, đoàn kết, mọi thành viên đều hiểu rõ trách nhiệm, nghĩa vụ và quyền lợi của mình nên rất an tâm trong công việc, mọi thắc mắc, góp ý xây dựng được lãnh đạo quan tâm giải quyết kịp thời, công bằng.

3/ Trách nhiệm của Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng, Thủ trưởng các đơn vị

- Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng, Thủ trưởng các đơn vị tiếp tục thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường theo Quyết định số 04/2000/BGDĐT ngày 01/3/2000 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trong đó chú ý lãnh đạo việc tuyển sinh; việc quản lý và sử dụng các khoản thu, chi, nhất là công khai theo Điểm c của Khoản 3 Điều 4 của Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (đối với các trường học), các khoản do cha mẹ học sinh đóng góp; phải thực hiện nghiêm túc quy định tại Khoản 3, Điều 10 và tại Điểm b, Khoản 4, Điều 10 của Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, kể cả công khai quỹ Khuyến học, công trình Măng non,...; thực hiện công khai quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá, khen thưởng, kỷ luật cán bộ, viên chức nhà trường,...Phát huy vai trò của Ban Thanh tra Nhân dân trong kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường.

- Công đoàn trường phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức tốt hội nghị cán bộ công chức hàng năm theo đúng thời gian quy định, đảm bảo thực hiện dân chủ, công khai minh bạch một cách thực chất các nội dung theo quy định, nhất là những vấn đề liên quan đến tài chính, các chế độ, chính sách, các khoản thu chi và các loại quỹ; thực hiện dân chủ về công tác cán bộ. Công đoàn ngoài việc vận động người lao động thực hiện nghiêm túc các quy định, cần phải

- Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở gắn với học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục cải tiến thủ tục hành chính, chống gây phiền hà cho dân, giải quyết kịp thời khiếu kiện của dân, tăng cường công tác tiếp dân, đối thoại với dân.

- Tiếp tục hướng dẫn thực hiện Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức đúng tinh thần Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ *Về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.*

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1/ Trách nhiệm của Phòng Giáo dục và Đào tạo

1.1/ Đối với Ngành:

Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục quán triệt trong đội ngũ toàn ngành tinh thần nội dung chỉ đạo của các văn bản về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở như:

+ Kết luận số 120-KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị *về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.*

+ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ *về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.*

+ Nghị định số 60/2013/NĐ-CP ngày 19/6/2013 về *Quy định chi tiết Khoản 3 Điều 63 của Bộ Luật Lao động về thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở tại nơi làm việc.*

+ Quyết định số 04/2000/BGDĐT ngày 01/3/2000 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về *ban hành thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong hoạt động của nhà trường.*

+ Kết luận số 114-KL/TW ngày 14/7/2015 của Ban Bí thư *về nâng cao hiệu quả công tác dân vận của cơ quan nhà nước các cấp.*

Họp giao ban Hiệu trưởng 01 tháng/lần, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo công tác trọng tâm đã thực hiện được trong 01 tháng và triển khai chương trình công tác tháng tới. Qua đó đánh giá, nhận xét kết quả đã thực hiện và nghiêm túc rút kinh nghiệm những thiếu sót. Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp thu ý kiến đóng góp xây dựng của Hiệu trưởng, nghiên cứu giải quyết kịp thời những kiến nghị của Hiệu trưởng (đề xuất qua báo cáo tháng).

Tổ chức đối thoại giữa Lãnh đạo ngành giáo dục với cán bộ công chức, viên chức và học sinh theo kế hoạch đề ra.

1.2/ Đối với Cơ quan Phòng Giáo dục và Đào tạo

Hàng tuần, sau lễ chào cờ, Trưởng phòng nhận xét rút kinh nghiệm tình hình thực hiện nhiệm vụ trong tuần và triển khai công tác tuần tới cho toàn thể cán bộ, công chức, viên chức (CB,CC,VC) cơ quan biết để phối hợp thực hiện.

Trong buổi họp cơ quan cuối tháng, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai và kiểm điểm nghiêm túc việc thực hiện nhiệm vụ của tháng. Qua đó, nhận xét đánh giá, tìm các giải pháp nhằm phát huy quyền làm chủ của CB,CC,VC công khai các khoản chi tiêu nội bộ của cơ quan, việc thực hiện chế độ chính sách của ngành.

Luôn lắng nghe ý kiến đóng góp, phản ánh phê bình của CB,CC,VC, không có hành vi trù dập, luôn tạo điều kiện tốt nhất cho CB,CC,VC làm việc.

Duy trì hàng tuần (sáng thứ Hai) Lãnh đạo họp giao ban cùng các Phó trưởng phòng bộ phận chuyên môn, các bộ phận để đánh giá công tác đã thực hiện trong tuần, đồng thời

kết quả về Phòng Giáo dục và Đào tạo. Lưu ý kiểm tra việc khắc phục những hạn chế đã được chỉ ra năm 2016.

7/ Cấp ủy cơ sở tổ chức tổng kết đánh giá kết quả thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở hàng năm; kịp thời biểu dương, khen thưởng động viên, nhân điển hình tập thể, cá nhân thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở.

III. NHIỆM VỤ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ NĂM 2017

1/ Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Chi bộ đảng, chính quyền đối với việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Tham mưu với Chi ủy đưa nội dung thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở vào Nghị quyết lãnh đạo của cấp ủy Đảng nhằm cụ thể hóa Nghị định của Chính phủ, Quyết định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chương trình của quận phù hợp với tình hình đặc điểm tại đơn vị.

- Xác định rõ vai trò, trách nhiệm của thủ trưởng trong việc tổ chức triển khai, thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị.

- Thường xuyên kiểm tra việc công khai dân chủ trong thực hiện chế độ chính sách liên quan đến quyền và lợi ích của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và các quy chế, nội quy của cơ quan, đơn vị.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo có kế hoạch kiểm tra định kỳ việc tổ chức thực hiện quy chế dân chủ tại các trường.

2/ Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Củng cố kiện toàn Ban Chỉ đạo (BCĐ) thực hiện quy chế dân chủ cơ quan Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Phân công từng thành viên BCĐ theo dõi chỉ đạo và kiểm tra thực hiện quy chế dân chủ tại cơ quan.

- Xây dựng kế hoạch công tác quý, 6 tháng, năm.

- Phát huy tinh thần tập thể và ý thức trách nhiệm của từng thành viên để đẩy mạnh việc công khai và dân chủ.

3/ Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt, bồi dưỡng các chủ trương của Đảng, Nhà nước về xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Tiếp tục học tập, quán triệt, tuyên truyền các chủ trương của Đảng, Nhà nước về quy chế dân chủ cơ sở cho cán bộ đảng viên, giáo viên và nhân viên trong toàn ngành.

- Làm cho mọi người nhận thức rõ dân chủ đi đôi với kỷ cương, quyền hạn gắn với trách nhiệm, lợi ích đi đôi với nghĩa vụ.

- Xây dựng và thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế quản lý và sử dụng tài sản công,...tại đơn vị.

4/ Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện quy chế dân chủ cơ sở gắn với học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; cải cách hành chính; phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và tiêu cực; thực hiện nếp sống văn minh, mỹ quan đô thị.

- Tiếp tục rà soát các quy chế, quy định không còn phù hợp để đưa ra tập thể cơ quan sửa đổi, bổ sung, công khai, dân chủ việc tuyển dụng, đào tạo về các khoản chi tiêu, tiền lương, tiền thưởng, xây dựng văn hóa ứng xử trong đồng nghiệp, cha mẹ học sinh và học sinh.

- Kế hoạch được triển khai, phối hợp, theo dõi chặt chẽ giữa phòng Giáo dục và Đào tạo; các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở và các đơn vị trực thuộc trên địa bàn Quận 3 các tổ chức, đoàn thể trong thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở và các văn bản hướng dẫn thi hành.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1/ Đẩy mạnh công tác quán triệt sâu rộng trong Cấp ủy, chính quyền, các đoàn thể, cán bộ, công chức, viên chức và người lao động về nội dung

- Chỉ thị số 30-CT/TW ngày 18 tháng 02 năm 1998 của Bộ Chính trị (khóa VIII); Kết luận số 120-KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở;

- Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

- Nghị định số 60/2013/NĐ-CP ngày 19/6/2013 về Quy định chi tiết Khoản 3 Điều 63 của Bộ Luật Lao động về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc; Kết luận số 114-KL/TW ngày 14/7/2015 của Ban Bí thư về nâng cao hiệu quả công tác dân vận của cơ quan nhà nước các cấp;

- Quyết định số 04/2000/QĐ- BGDĐT ngày 01/03/2000 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong hoạt động của nhà trường.... Qua đó, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền, cơ quan, đơn vị trong việc tổ chức thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

2/ Tiếp tục nâng cao chất lượng xây dựng các quy chế và thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong cơ quan, đẩy mạnh công tác dân vận chính quyền, thực hiện các nội dung công khai theo quy định, đúng thực chất, tránh hình thức; công khai, minh bạch về tài chính, công tác cán bộ, thủ tục hành chính,... công khai minh bạch các khoản thu trong phụ huynh học sinh; duy trì tổ chức đối thoại giữa Trường phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng các trường với cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

3/ Gắn thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành giáo dục năm 2017. Nâng cao chất lượng trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, cải cách hành chính, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; phòng chống tham nhũng, thực hiện nếp sống văn minh, mỹ quan đô thị, giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội.

4/ Tiếp tục việc thực hiện Quy chế dân chủ trong cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập (Nghị định 04/2015/NĐ-CP của Chính phủ ngày 9 tháng 01 năm 2015 về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập)

5/ Phát huy vai trò của Ban Chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ trong công tác tham mưu với Cấp ủy về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; thường xuyên củng cố, kiện toàn Ban Chỉ đạo để nâng cao chất lượng tham mưu; kịp thời điều chỉnh bổ sung quy chế hoạt động Ban Chỉ đạo và phân công trách nhiệm cụ thể từng thành viên Ban Chỉ đạo; tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, tọa đàm, hội thi về quy chế dân chủ cơ sở.

6/ Các Cấp ủy, chính quyền tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; đổi mới hình thức kiểm tra, qua kiểm tra có kết luận bằng văn bản. Ngoài việc kiểm tra của Phòng Giáo dục, Ủy ban quận, các đơn vị cơ sở chủ động tự kiểm tra và báo cáo

Số: 699/KH-GDĐT

Quận 3, ngày 08 tháng 12 năm 2017

KẾ HOẠCH
Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở năm 2017

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ Về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Quyết định số 04/2000/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 03 năm 2000 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong hoạt động của nhà trường;

Căn cứ Nghị định số 60/2013/NĐ-CP ngày 19 tháng 6 năm 2013 của Chính phủ ban hành quy chế chi tiết Khoản 3 Điều 63 Bộ luật Lao động về thực hiện dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc;

Căn cứ Công văn số 376 - CV/QU ngày 21 tháng 10 năm 2016 về lãnh đạo thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm 2017 và Công văn số 595 - CV/QU ngày 22 tháng 5 năm 2017 của Ban Thường vụ Quận ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng về thực hiện Quy chế dân chủ tại cơ sở;

Thực hiện Kế hoạch số 24/KH-UBND ngày 21 tháng 02 năm 2017 về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trên địa bàn Quận 3 năm 2017;

Thực hiện Kế hoạch số 3515/KH-GDĐT-CTTT ngày 22 tháng 9 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 xây dựng Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm 2017 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- Nhằm nâng cao nhận thức của mỗi con người về vai trò, trách nhiệm, nghĩa vụ trong thực hiện dân chủ tại đơn vị. Qua đó, phát huy hơn nữa quyền dân chủ của nhân dân, công chức, viên chức, người lao động; nâng cao trách nhiệm, nghĩa vụ của người đứng đầu cơ quan, đơn vị, người sử dụng lao động.

- Thực hiện các nội dung trong quy chế phát huy dân chủ ở cơ sở phải phù hợp với Hiến pháp, pháp luật, nắm rõ tinh thần dân chủ đi đôi với kỷ cương, trật tự; quyền hạn gắn với trách nhiệm, lợi ích đi đôi với nghĩa vụ; chống quan liêu, mệnh lệnh, đồng thời chống tình trạng vô Chính phủ, lợi dụng dân chủ vi phạm pháp luật trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh, sinh viên ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

- Góp phần quan trọng trong việc phòng ngừa, ngăn chặn tình trạng quan liêu, tham nhũng, lãng phí; tăng cường đoàn kết, đồng thuận xã hội, gắn với phát triển kinh tế - xã hội, cải cách thủ tục hành chính, cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", các phong trào, các hoạt động văn hóa, xã hội, giữ vững an ninh, trật tự trong toàn ngành.