

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh Phúc

Số: 1629/ GDĐT-TH

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 03 tháng 6 năm 2020

Hướng dẫn triển khai kế hoạch 1842
về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng
đối với công tác người khuyết tật
trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện.
- Giám đốc các Trung tâm HTPTGDHN.
- Hiệu trưởng các trường Trung học phổ thông.
- Các cơ sở giáo dục trực thuộc.

- Căn cứ kế hoạch số 1842/KH – UBND ngày 20/5/2020 của Ủy ban Nhân dân thành phố về kế hoạch triển khai thực hiện Thông tri số 34-TT/TU của Thành ủy về lãnh đạo thực hiện Chỉ thị 39-CT/TW của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác người khuyết tật trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh (kế hoạch số 1842);

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn một số nội dung theo kế hoạch số 1842 như sau:

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các tổ chức đoàn thể, phụ huynh học sinh, các cơ sở giáo dục trong việc trợ giúp, xã hội hóa tiếp nhận người khuyết tật vào học, tạo điều kiện cho người khuyết tật được tiếp cận và tham gia đầy đủ các hoạt động xã hội, giáo dục của nhà trường theo khả năng và nhu cầu.
2. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mọi thành phần trong cơ sở giáo dục trong việc thực hiện chủ trương, quan điểm của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước về trợ giúp người khuyết tật. Triển khai thực hiện các giải pháp, chương trình trợ giúp người khuyết tật một cách kiên trì, thường xuyên, có trọng tâm, trọng điểm theo chức năng, nhiệm vụ của từng đơn vị.
3. Tăng cường hiệu lực quản lý nhà nước trong thực hiện chính sách, pháp luật về người khuyết tật. Đẩy mạnh xã hội hóa hoạt động trợ giúp người khuyết tật.
4. Tiếp tục thực hiện theo quyết định số 1029-QĐ/UBND ngày 05 tháng 3 năm 2014 của Ủy ban nhân dân thành phố, về ban hành kế hoạch thực hiện Quyết định số 1019/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Trợ giúp Người Khuyết tật giai đoạn 2012 – 2020 trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2014 - 2020.

II. Nhiệm vụ trọng tâm:

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cơ sở giáo dục, phụ huynh học sinh trong việc thực hiện chủ trương quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước về trợ giúp người khuyết tật.

Các cấp quản lý giáo dục cần tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo cơ sở giáo dục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động, tạo chuyển biến sâu sắc về nhận thức, trách nhiệm trong cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và phụ huynh học sinh về công tác người khuyết tật, hướng đến một xã hội không rào cản đối với người khuyết tật. Đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền bằng các hình thức phù hợp.

2. Tăng cường hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước trong thực hiện chính sách, pháp luật về người khuyết tật.

- Các cơ sở giáo dục thực hiện đúng và đủ các chính sách có liên quan đến người khuyết tật trong kinh phí ngân sách được cấp hàng năm. Ngoài ra, các cơ sở giáo dục cần vận động nguồn xã hội hóa hỗ trợ cuộc sống người khuyết tật trong việc học nghề, việc làm, hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao, giải trí, du lịch, đi lại. Xây dựng cơ sở hạ tầng và dịch vụ công phù hợp với điều kiện của người khuyết tật. Khuyến khích xã hội hóa mở các cơ sở giáo dục cho người khuyết tật.
- Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong các cơ sở giáo dục nhằm hỗ trợ, chăm lo đời sống người khuyết tật ngày càng tốt hơn. Phối hợp với các tổ chức người khuyết tật, các tổ chức phi chính phủ trong và ngoài nước nhằm trao đổi kinh nghiệm, hỗ trợ lẫn nhau, nâng cao hiệu quả hoạt động.

III. Tổ chức thực hiện (theo khoản 7, mục II kế hoạch 1842).

1. Tổ chức thực hiện trợ giúp người khuyết tật tiếp cận giáo dục.

- Hàng năm, trong công tác tuyển sinh, các cơ sở giáo dục quan tâm thực hiện tốt việc giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng theo Thông tư 03/2018/TT-BGDĐT về việc tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh khó khăn đến trường và hòa nhập vào cuộc sống.
- Thực hiện Thông tư 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/01/2019 quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện. Tăng cường hoạt động Can thiệp giáo dục sớm tại các trường Chuyên biệt, Trung tâm. Tăng cường và chú trọng đến hoạt động hỗ trợ can thiệp sớm cho trẻ khuyết tật dưới 3 tuổi tại các trường Mầm non, tạo điều kiện tốt nhất (về thủ tục) để trẻ lang thang, cơ nhỡ có hoàn cảnh khó khăn được đến trường học tập tại các lớp học linh hoạt theo kế hoạch giáo dục cá nhân, thời khóa biểu điều chỉnh phù hợp trình độ đối tượng học sinh và điều kiện của đơn vị.

2. Bảo đảm các điều kiện dạy và học phù hợp với người khuyết tật.

- Tiếp tục thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT - Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Tài chính quy định về chính sách đối với người khuyết tật. Tạo điều kiện để Trẻ Khuyết tật được học tập bình đẳng trong các cơ sở giáo dục. Giáo dục trẻ khuyết tật phải đảm bảo các điều kiện dạy học, phù hợp đối tượng, chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật.
- Thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và Chi

thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp nhằm đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục.

- Các bậc học hoàn thiện hồ sơ học sinh khuyết tật học hòa nhập, chuyên biệt để đảm bảo 100% học sinh khuyết tật học hòa nhập phải có hồ sơ quản lý: Kế hoạch Giáo dục cá nhân, học bạ hoặc Sổ theo dõi sự tiến bộ (có xác nhận bàn giao vào cuối năm của GVCN và Hiệu trưởng); Sổ theo dõi sức khỏe; giấy chứng nhận dạng tật, mức độ; Các bài kiểm tra, đánh giá; Giấy chứng nhận hoàn thành cấp học (nếu có); và các loại giấy tờ liên quan khác đến việc phát triển của học sinh khuyết tật ở các bậc học.
- Tổ chức triển khai và thực hiện các văn bản pháp quy của nhà nước về giáo dục khuyết tật đến các cơ sở giáo dục một cách đầy đủ nhất. Thực hiện tốt việc triển khai Thông tư 28/2012 về chế độ hỗ trợ cho giáo viên dạy tại các trường hòa nhập.

3. Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động mạng lưới chuyên môn giáo dục khuyết tật để đẩy mạnh các hoạt động chuyên đề, kiểm tra nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại các cơ sở giáo dục. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo quan tâm tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục đặc biệt ngoài công lập trên địa bàn về các hoạt động nâng cao chất lượng hỗ trợ giáo dục người khuyết tật.
- Bên cạnh việc tạo cơ hội học tập văn hóa cho người khuyết tật, nhà trường tổ chức tốt và thường xuyên các chương trình hoạt động nâng cao kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng giao tiếp, xã hội, kỹ năng nghề phù hợp... tạo được nhiều cơ hội hỗ trợ cho Người Khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, từng bước hòa nhập xã hội.
- Phối hợp với Trung tâm HTPTGDHN nguồn để tập huấn chuyên môn, hỗ trợ nâng cao tay nghề cán bộ, giáo viên làm tốt các chức năng can thiệp sớm, tư vấn, chẩn đoán và sử dụng các bảng công cụ test trong hoạt động chuyên môn. Tổ chức các chương trình hội thảo về các hoạt động chuyên môn giáo dục đặc biệt để trao đổi chia sẻ kinh nghiệm. Tổ chức tốt các Khóa bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại địa phương.
- Quan tâm, đầu tư công tác truyền thông giáo dục người khuyết tật để xã hội hiểu và chia sẻ; Triển khai các văn bản pháp quy về giáo dục khuyết tật đến từng cơ sở giáo dục khuyết tật, từng đối tượng để nắm bắt và thực thi hiệu quả. Tiếp tục thực hiện hoạt động thông tin tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức xã hội trong việc thực thi các chế độ, chính sách của Nhà nước, của ngành về hỗ trợ người khuyết tật trong học tập, học nghề.
- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình trong việc đưa tin về các hoạt động của giáo dục đặc biệt, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để lan tỏa, khích lệ các thầy cô giáo, các em HS phấn đấu, vươn lên như: nêu gương điển hình để đưa tin, tuyên truyền, sưu tầm hoặc giới thiệu các hoạt động, hình ảnh, gương “Người tốt việc tốt”... trong hoạt động giáo dục người khuyết tật.

4. Khuyến khích xã hội hóa mở các lớp học đặc biệt dành cho trẻ khiếm thính, khiếm thị, trẻ khuyết tật trí tuệ, kết hợp giữa học văn hóa, học nghề và phục hồi chức năng.

- Đẩy mạnh xã hội hóa để huy động các nguồn lực của xã hội hỗ trợ nhà trường trong các hoạt động chăm sóc giáo dục cho học sinh khuyết tật, tạo điều kiện cho trường, trung tâm hoạt động tốt.
- Tiếp tục tổ chức các hoạt động văn thể mỹ nhằm phát huy năng lực của trẻ khuyết tật. Tùy theo điều kiện các cơ sở giáo dục, phối hợp với các Trung tâm Văn hóa - Thể dục thể thao địa phương, các tổ chức đoàn thể để có kế hoạch hoạt động nhằm nâng cao sức khỏe, giáo dục thể chất, thẩm mỹ, phát huy năng khiếu cho trẻ khuyết tật, tạo điều kiện cho tất cả trẻ khuyết tật được tiếp cận và tham gia vào các hoạt động ngoại khóa của nhà trường, chú ý đến những hoạt động nâng cao kỹ năng sống, sinh hoạt hàng ngày và hoạt động giáo dục nghề nghiệp cho học sinh khuyết tật lớn tuổi.

III. Chế độ báo cáo.

Đề nghị các quận, huyện, cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện có hiệu quả; định kì hàng năm báo cáo về Sở (theo các cấp học) để tổng hợp báo cáo theo chỉ đạo của Ủy ban Nhân dân thành phố. *12/12*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Sở LĐTBXH (để phối hợp)
- Các Phòng ban sở (để thực hiện)
- Lưu VT, TH. *2*

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Nguyễn Văn Hiếu