|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**Số: 875 /GDĐT-CSVCVề tiếp tục triển khai phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn ở các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** *Quận 12 , ngày 21 tháng 9 năm 2018*  |

 Kính gởi:

- Trường mẫu giáo, mầm non (công lập và tư thục);

- Trường tiểu học (công lập và tư thục);

- Trường Trung học cơ sở;

- Trường CB Ánh Dương; trường Bồi dưỡng giáo dục;

- Trung tâm giáo dục nghề nghiệp và GDTX.

Thực hiện Công văn số: 3180/GDĐT-CTTT ngày 13 tháng 9 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tiếp tục tục triển khai phân loại chất thải rắn sinh hoạt trên địa bàn thành phố, phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện các nội dung sau:

1. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Kế hoạch số:1082/GDĐT-KH ngày 13/12/2017 của phòng Giáo dục và Đào tạo về Triển khai phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn ở các trường học trên địa bàn quận 12, giai đoạn 2017-2020;

2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố lồng ghép nội dung về bảo vệ môi trường, phân loại CTRSH vào các hoạt động truyền thông và giáo dục tại các cấp học.

3. Tổ chức cho học sinh, sinh viên tham quan thực tế một số công trình, dự án bảo vệ môi trường của thành phố.

4. Các đơn vị đã thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt chủ động phối hợp với đơn vị chức năng để được hướng dẫn và có hình thức thu gom phù hợp, đảm bảo hiệu quả của việc phân loại chất thải rắn sinh hoạt.

5. Tuyên truyền, khuyến khích học sinh hạn chế việc sử dụng rác thải nhựa nhằm bảo vệ môi trường.

6. Yêu cầu căng tin trường học tổ chức phân loại chất thải rắn sinh hoạt; khuyến khích căng tin có các biện pháp nhằm giảm sử dụng rác thải nhựa như ống hút, ly nhựa, hộp nhựa,...

Các đơn vị thực hiện báo cáo về việc triển khai phân loại chất thải rắn sinh hoạt về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 20/11/2018 (tổ Hành chính quản trị, email: cmnghia.q12@tphcm.gov.vn) theo mẫu đính kèm

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị quan tâm và nghiêm túc triển khai thực hiện./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận :*** | **TRƯỞNG PHÒNG**  |
| - Như trên (để thực hiện)- Phòng TNMT (để phối hợp);- Lưu: VT ( Ngh). | **Khưu Mạnh Hùng**  |

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

**KẾ HOẠCH**

 Thực hiện chỉ đạo của Thường trực Ủy ban nhân dân quận tại Công văn số 9378/UBND-TNMT ngày 04/12/2017 về việc triển khai Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 03/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân thành phố về công tác bảo vệ môi trường đô thị, khu dân cư và quản lý chất thải trên địa bàn thành phố và Quyết định số 1832/QĐ-UBND ngày 18/4/2017 của Ủy ban nhân dân thành phố về Ban hành Kế hoạch triển khai phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2017-2020, phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

 **1. Mục đích yêu cầu**

 **1.1.Mục đích**

- Chất thải rắn sinh hoạt (gọi tắt là CTRSH) phải được phân loại ngay từ nguồn nhằm tăng cường tái chế, tái sử dụng, thu hồi năng lượng và giảm chôn lấp CTRSH trên địa bàn thành phố.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có trách nhiệm, nghĩa vụ trong việc phân loại CTRSH khi có phát sinh.

**1. 2. Yêu cầu:**

- Tạo được sự chuyển biến mạnh mẽ; hình thành thói quen phân loại CTRSH ở cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và tại hộ gia đình; tạo ý thức tự giác chấp hành phân loại CTRSH tại nguồn ngay khi có phát sinh.

- Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên ở các trường học gương mẫu chấp hành, thực hiện.

- CTRSH được phân loại thành 03 loại, gồm:

+ Chất thải hữu cơ dễ phân hủy;

+ Chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế (hay còn gọi là phế liệu); chất thải còn lại.

+ Chất thải nguy hại phát sinh (như hóa chất và vật liệu tiêu hao sử dụng trong hoạt động giảng dạy tại phòng thí nghiệm thực hành và các phòng học bộ môn, thiết bị điện tử, bóng đèn các loại hư hỏng không còn sử dụng được phân loại, lưu giữ riêng trong các bao bì (túi, thùng) chứa phù hợp và được tổ chức thu gom, xử lý theo hướng dẫn của Kế hoạch này.

**2. Nội dung thực hiện**

**2.1. Công tác tuyên truyền vận động**

- Tập trung tuyên truyền ý nghĩa, lợi ích của việc phân loại CTRSH tại nguồn đến Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. Nâng cao nhận thức, từng bước hình thành thói quen việc phân loại CTRSH tại nguồn, góp phần bảo vệ môi trường và xây dựng nếp sống văn minh đô thị (phối hợp với phòng Văn hóa và Thông tin quận)

- Tổ chức hoạt động ngoại khóa giáo dục về môi trường với nội dung và thời lượng và nhận thức của từng cấp học (theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo)

- Hàng năm tổ chức Hội thi phân loại chất thải; chương trình “3T trong trường học”(Tiết giảm - Tái sử dụng - Tái chế chất thải); chương trình Giảm sử dụng túi ni – lông và “Ngày hội Tái chế chất thải ”.

**2.2. Tổ chức thu gom CTRSH tại nguồn**

**2.2.1. Việc bố trí thùng (vỏ) trong khuôn viên nhà trường**

Mỗi vị trí đặt thùng (vỏ) đựng chất thải được bố trí 2 thùng (vỏ) đựng chất thải với 2 màu sắc khác nhau, trong mỗi thùng có túi đựng chất thải màu sắc khác nhau (khuyến khích sử dụng túi đựng chất thải thân thiện với môi trường), bên ngoài mỗi thùng đựng (vỏ) có ghi nhãn **chất thải hữu cơ và chất thải còn lại;**

- Chất thải hữu cơ: chất thải hữu cơ dễ phân hủy;

- Chất thải còn lại: chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế (hay còn gọi là phế liệu);

 Riêng đối với chất thải nguy hại lưu giữ riêng trong các túi, thùng có ghi nhãn **Chất thải nguy hại.**

**2.2.2. Tiếp nhận và xử lý CTRSH tại nguồn**

- Mỗi trường bố trí điểm tiếp nhận rác chia làm 2 ngăn chứa có dán nhãn **chất thải hữu cơ** và **chất thải còn lại** để tạo điều kiện thuận lợi cho công tác thu gom chất thải và xử lý chất thải.

- Đối với **chất thải nguy hại phát sinh** được phân loại, lưu giữ riêng trong các túi, thùng trong khi chờ hướng dẫn xử lý của Ủy ban nhân dân quận.

**3. Tổ chức thực hiện**

- Đối tượng thực hiện: trường mẫu giáo, mầm non (công lập và tư thục); trường tiểu học (công lập và tư thục); trường Trung học cơ sở và Đơn vị trực thuộc (trường Chuyên biệt Ánh Dương; trường Bồi dưỡng giáo dục và Trung tâm Kỹ thuật - Tổng hợp - Hướng Nghiệp);

- Thời gian triển khai tổ chức thực hiện: Kể từ ngày 02/01/2018. Trong thời gian từ 02/01 đến ngày 15/01/2018 phòng Giáo dục và Đào tạo tiến hành khảo sát việc tổ chức triển khai việc thực hiện tại cơ sở

Đến ngày 31/01/2018 các trường thực hiện báo cáo nhanh về tình hình thực hiện việc phân loại CTRSH tại nguồn (theo mẫu).

- Để chuẩn bị tốt công tác phân loại CTRSH tại nguồn lưu ý các trường mua sắm bổ sung thùng (vỏ) và túi đựng chất thải có thống nhất màu sắc khác nhau giữa **chất thải hữu cơ và chất thải còn lại** và thùng **chất thải nguy hại phát sinh** (hoàn thành trước ngày 29/12/2017).

Trên đây là nội dung Kế hoạch triển khai phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn, phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường nghiêm túc thực hiện ./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận :*** | **TRƯỞNG PHÒNG**  |
| -TT.UBND/Q: PCT (thay B/C);- VP.HĐND và UBND (để biết)- Phòng TNMT (để phối hợp);- UBND các phường ( để phối hợp);- Các trường (để thực hiện); - Lưu: VT ( Ngh). | **Khưu Mạnh Hùng**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** Số : /GDĐT-VPVề giải quyết kiến nghị thực hiện việc phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn ở các trường học trên địa bàn quận.  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Quận 12 , ngày tháng 12 năm 2017*  |
|  |  |

 Kính gởi: Thường trực Ủy ban nhân dân quận.

Thực hiện chỉ đạo của Thường trực Ủy ban nhân dân quận tại Công văn số 9378/UBND-TNMT ngày 04/12/2017 về việc triển khai Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 03/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân thành phố về công tác bảo vệ môi trường đô thị, khu dân cư và quản lý chất thải trên địa bàn thành phố, phòng Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng kế hoạch thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn, theo đó:

Đối tượng thực hiện: trường mẫu giáo, mầm non (công lập và tư thục); trường tiểu học (công lập và tư thục); trường Trung học cơ sở và Đơn vị trực thuộc (trường Chuyên biệt Ánh Dương; trường Bồi dưỡng giáo dục và Trung tâm Kỹ thuật - Tổng hợp - Hướng Nghiệp); đính kèm danh sách

Thời gian triển khai tổ chức thực hiện: kể từ ngày 02/01/2018;

Để tạo điều kiện cho các trường thực hiện tốt việc phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn, phòng Giáo dục và Đào tạo kiến nghị:

- Phòng Văn hóa và Thông tin sớm có tài liệu tuyên truyền về phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn và bảo vệ môi trường;

- Thường trực Ủy ban nhân dân quận sớm có hướng dẫn về thu gom và vận chuyển **chất thải hữu cơ; chất thải còn lại** và **chất thải nguy hại phát sinh** tại các trường trên địa bàn quận.

Trên đây là nội dung kiến nghị về việc thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn, phòng Giáo dục và Đào tạo kính trình Thường trực Ủy ban nhân dận quận xem xét và có ý kiến chỉ đạo./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận :*** | **TRƯỞNG PHÒNG**  |
| -TT.UBND/Q: PCT;- VP.HĐND và UBND;- Phòng VH và TT- Lưu: VT ( Ngh). | **Khưu Mạnh Hùng**  |