

Số: 716 /GDĐT-TH
Về hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh
cấp tiểu học năm học 2019 - 2020.

Quận 10, ngày 29 tháng 8 năm 2019

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học.

Căn cứ công văn số 3039/GDĐT-TH ngày 27/8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh cấp tiểu học năm học 2019 - 2020;

Căn cứ văn bản số 658/KH-GDĐT ngày 23/7/2012 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện Đề án Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh tiểu học năm học 2012 - 2013;

Thực hiện kế hoạch năm học 2019 - 2020;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh cấp tiểu học như sau:

I. Trọng tâm năm học

Triển khai Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29/6/2019 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về “Triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025”; trong đó, tiếp tục triển khai có hiệu quả Quyết định số 448/QĐ-UBND về phê duyệt Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 - 2020” nhằm nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ cho học sinh (HS) là một yêu cầu cấp thiết để nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thành phố. Tập trung chỉ đạo, quản lý, tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS; đổi mới phương pháp dạy - học và bảo đảm các điều kiện để triển khai dạy học tiếng Anh tiểu học đạt hiệu quả; đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, phát triển đội ngũ giáo viên (GV) tiếng Anh tiểu học đủ số lượng và chất lượng; đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của GV và cán bộ quản lý giáo dục; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý, chuẩn bị tốt cho việc triển khai môn học này với tư cách là môn học bắt buộc trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

II. Tổ chức giảng dạy

1. Các loại hình tiếng Anh trong trường tiểu học

1.1. Các chương trình

a. Tổ chức cho HS được học tiếng Anh theo một trong các chương trình sau:

- Tiếng Anh tăng cường (8 tiết/tuần).
- Tiếng Anh đề án (4 tiết/tuần).
- Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam, gọi tắt là chương trình tích hợp (8 tiết/tuần).

Cụ thể:

- Các trường dạy tiếng Anh tăng cường và tiếng Anh theo đề án của Bộ: 17/17 trường công lập.

- Các trường dạy chương trình tích hợp: Võ Trường Toản, Triệu Thị Trinh và Thiên Hộ Dương.

b. Việc tổ chức các chương trình tiếng Anh trên dựa theo nhu cầu đăng kí của phụ huynh và khả năng đáp ứng về GV, cơ sở vật chất,... cụ thể của nhà trường, không để trường hợp trường có nhu cầu nhưng chỉ được tổ chức một chương trình tiếng Anh đề án hay tiếng Anh tăng cường. Số lớp tiếng Anh tăng cường được Phòng GD&ĐT phê duyệt theo đề nghị của nhà trường.

1.2. Hoạt động giảng dạy của chương trình tiếng Anh tăng cường thực hiện 8 tiết/tuần, trong đó 4 tiết thực hiện như chương trình tiếng Anh đề án; 4 tiết còn lại thực hiện theo mục 3.1.

1.3. Phần mềm hỗ trợ

Khuyến khích việc giảng dạy các phần mềm hỗ trợ (*Dynet, Phonics Learning Box UK, E-Study, I-Learn, Toán-Khoa thực nghiệm (ICLC), I-Smart*). Các phần mềm hỗ trợ được triển khai trên tinh thần tự nguyện (không bắt buộc) của HS, cha mẹ HS, phù hợp với điều kiện của nhà trường:

- Chương trình tiếng Anh đề án: phần mềm hỗ trợ có thể dạy từ 1 đến 2 tiết/tuần **ngoài 4 tiết chính khoá** (tổng là 5-6 tiết/tuần).

- Chương trình tiếng Anh tăng cường: phần mềm hỗ trợ có thể dạy từ 1 đến 2 tiết/tuần **trong 8 tiết chính khoá** (tổng là 8 tiết/tuần).

1.4. GV bản ngữ

GV bản ngữ tham gia giảng dạy với GV tiếng Anh tiểu học từ 1 đến 2 tiết/tuần cho các chương trình tiếng Anh đề án, tiếng Anh tăng cường và dạy theo tài liệu đang sử dụng tại trường đã được Bộ và Sở GD&ĐT cho phép. Nhà trường chỉ sử dụng GV bản ngữ theo danh sách đã đăng kí trên trang mạng của Sở GD&ĐT.

1.5. Việc dạy tiếng Anh tích hợp cấp tiểu học tiếp tục thực hiện theo công văn số 3087/GDĐT - TH ngày 06/9/2018 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam kể từ năm học 2018 - 2019 cấp tiểu học. Phòng GD&ĐT tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lí và GV trường Thiên Hộ Dương mới thực hiện chương trình theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT trong các năm qua.

1.6. Khi thay đổi GV dạy các chương trình, hiệu trưởng tổ chức bàn giao tài liệu, hướng dẫn, bồi dưỡng cho GV mới trước khi nhận lớp và phân công GV cũ thường xuyên theo dõi, hỗ trợ giúp đỡ GV mới.

2. Thực hiện chương trình

2.1. Lớp 1

a. Học kì I

- *Tuần 1:* HS ổn định lớp theo hướng dẫn của GV chủ nhiệm.

- *Tuần 2 đến tuần 18:* GV giúp HS làm quen với tiếng Anh, không sử dụng bất cứ tài liệu giảng dạy nào. GV sử dụng thời gian này hướng dẫn các khẩu lệnh quản lí lớp học, các câu về tiếng Anh, nội quy lớp học, hướng dẫn cách chia nhóm theo các hoạt động học ngoại ngữ, các trò chơi, bài hát, cách tự giới thiệu về mình (tên, tuổi, gia đình, sở thích,...). Các trường chỉ dạy cho HS kĩ năng nghe - nói, cách phát âm các âm đặc trưng trong tiếng Anh, tuyệt đối không sử dụng thời gian này để dạy viết, văn phạm hoặc làm việc khác.

b. Học kì II

Tuần 19 đến tuần 35: HS chính thức học chương trình tiếng Anh lớp 1 với tài liệu quy định ở mục 3.

Lưu ý: Thực hiện 5 phút nghỉ giữa tiết đối với học sinh lớp 1.

2.2. Lớp 2, 3, 4 và 5

- *Tuần 1:* Ôn định lớp, hướng dẫn HS tham gia thiết kế nội quy lớp học bằng tiếng Anh, ôn tập lại kiến thức lớp dưới.

- *Tuần 2 đến tuần 35:* HS chính thức học chương trình tiếng Anh với tài liệu theo quy định ở mục 3.

3. Tài liệu dạy học

3.1. Tiếng Anh tăng cường

- 4 tiết giảng dạy sách *Family and Friends Special Edition* - Grade 1, 2, 3, 4 và 5 (NXBGDVN), *UK English Programme* (do VP Box, cơ quan đại diện Phonics Learning Box UK triển khai) cho 5 khối lớp.

- 4 tiết còn lại sử dụng các tài liệu hoặc phần mềm hỗ trợ đã được Sở GD&ĐT thẩm định hoặc tổ chức biên soạn. Hoạt động giảng dạy cho 4 tiết này như sau:

Tên hoạt động giảng dạy	Thời gian	Hình thức tổ chức giảng dạy
Hoạt động đọc, kể chuyện (Story telling/ reading)	5 phút	Được tiến hành 5 phút trước, giữa hoặc cuối tiết học. Hoạt động này nhằm hình thành thói quen đọc sách và xây dựng môi trường ngôn ngữ cho trẻ. HS cần đọc được ít nhất một truyện/học kì. GV cần giúp HS hiểu một số từ và ý chính của truyện để HS có thể kể lại, không bắt buộc HS học thuộc truyện.
Giảng dạy tiếng Anh qua Toán và Khoa học	1 tiết Toán, 1 tiết Khoa học/tuần	Giúp HS làm quen, tiếp cận các thuật ngữ tiếng Anh qua Toán, Khoa học một cách tự nhiên.
Niềm đam mê đọc sách (My passion for Reading)	Luân phiên mỗi tuần 1 tiết	Hình thành văn hóa đọc cho HS qua các hoạt động như: kể chuyện, giới thiệu, viết thư chia sẻ với người thân về quyển sách HS yêu thích; làm thẻ chặn sách (bookmark), làm thiệp, làm tranh, làm poster về quyển sách mình yêu thích,...
Vòng tròn đọc hiểu (Reading Circle)		Sau khi đọc truyện, HS ghi nhận nội dung, phát biểu cảm tưởng về nhân vật trong truyện, ghi nhận thành bài viết để làm minh chứng cho việc đánh giá HS.
Giảng dạy tiếng Anh qua văn hóa Việt Nam		Cung cấp những kiến thức thực tế cơ bản về thành phố Hồ Chí Minh như vị trí, con người, khí hậu, lễ hội, làng nghề, đặc sản, cảnh quan môi trường. Hoạt động này giúp HS sử dụng tiếng Anh để giới thiệu với khách nước ngoài về thành phố của mình.
Hoạt động “Dạy học theo dự án” (Project based activities)	Luân phiên mỗi tuần 1 tiết	HS sẽ có sản phẩm của mình sau 1 tiết học. GV dựa trên các hoạt động này để tạo môi trường thực tế sử dụng tiếng Anh. Tuyệt đối không biến giờ học này thành giờ “mỹ thuật, thủ công”.

Hình thành kỹ năng ngôn ngữ giúp HS làm quen với các kỳ thi Quốc tế		Hình thành các kỹ năng ngôn ngữ giúp HS làm quen với các kỹ năng, các dạng ra đề, khuyến khích HS tham dự các kỳ thi lấy chứng chỉ theo chuẩn quốc tế Pearson Test of English YL, Toefl Primary hoặc Cambridge,...
---	--	--

3.2. Tiếng Anh đề án

- *Lớp 1*: Chọn 1 trong các tài liệu:
 - + Family and Friends Special Edition - Grade 1 (NXBGDVN).
 - + UK English Programme (do VP Box, cơ quan đại diện Phonics Learning Box UK triển khai).
- *Lớp 2, 3, 4 và 5*: Sử dụng tài liệu như năm học trước.

3.3. Tiếng Anh tích hợp

Lớp 1, 2, 3, 4 và 5: Tài liệu của EMG.

Lưu ý: Các trường thực hiện nghiêm túc việc sử dụng các tài liệu trên, hướng dẫn cho phụ huynh tìm đúng tài liệu để phòng tránh sách lậu vào nhà trường.

3.4. Về tuyển dụng GV và xã hội hóa giáo dục

- GV tiếng Anh tiểu học được tuyển dụng căn cứ theo văn bản số 1240/BGDĐT-NGCBQLGD của Bộ GD&ĐT.

- Nhà trường sử dụng các nguồn thu thu xã hội hóa giáo dục của việc học tiếng Anh để làm kinh phí chi cho việc dạy học như sau:

- + 80% chi cho con người (chi phí quản lý và GV trực tiếp giảng dạy).
- + 20% chi cho cơ sở vật chất và cho các hoạt động ngoại khóa.
 - Hoạt động soạn giảng giáo án, giáo án điện tử trên bảng tương tác.
 - Hoạt động nghiên cứu tài liệu theo hướng tiếp cận phương pháp dạy học mới.
 - Hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.
 - Hoạt động làm đồ dùng dạy học.
 - Hoạt động tương tác với giáo viên bản ngữ.
 - Hoạt động tạo môi trường giao tiếp cho HS.
 - Hoạt động sinh hoạt, tham gia tổ nhóm.
 - Hoạt động chuyên đề của trường, quận, cụm.
 - Các hoạt động khác phục vụ cho việc dạy học tiếng Anh.

III. Các hoạt động chuyên môn

1. Sinh hoạt chuyên môn

1.1. Tổ chức cụm chuyên môn thành phố

Cụm 2 (Quận 5, 6, 10, 11, Bình Tân và Bình Chánh). Phụ trách chuyên môn cụm: Chuyên viên tiếng Anh huyện Bình Chánh.

1.2. Lịch sinh hoạt chuyên môn

- Cụm 2 thành phố: Tổ chức Chuyên đề cấp cụm “Dạy học tiếng Anh lớp 1”.
Thời gian: tuần thứ 1 tháng 11/2019.

- Hội thi “Sáng tác truyện tranh, truyện ngắn tiếng Anh cấp quận” dành cho GV và HS (dự kiến vào tháng 12/2019).

- Tham dự Hội thi “Sáng tác truyện tranh, truyện ngắn tiếng Anh cấp thành phố” dành cho GV và HS.

- Ngày sinh hoạt tổ bộ môn: thứ Sáu.

+ Tại trường: Sinh hoạt định kì 2 tuần/lần và các sinh hoạt khác khi có yêu cầu của lãnh đạo nhà trường. GV biên chế, thỉnh giảng, quản lí chuyên môn của các đơn vị dạy các phần mềm hỗ trợ, GV bản ngữ, GV tích hợp cùng tham gia sinh hoạt, trao đổi chuyên môn với tổ bộ môn nhà trường.

Lưu ý: Các nhóm trường sinh hoạt chuyên môn chung:

- Trần Nhân Tôn (nhóm trưởng) - Nhật Tảo.
- Bắc Hải (nhóm trưởng) - Điện Biên - Vạn Hạnh.
- Hồ Thị Kỷ (nhóm trưởng) - Hoàng Diệu - Tô Hiến Thành.

+ Tại quận, cụm chuyên môn quận: Sinh hoạt theo yêu cầu quận, cụm chuyên môn quận.

1.3. Hình thức sinh hoạt chuyên môn

- Tích cực đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tổ chức nhiều hình thức sinh hoạt phong phú.

- Ngoài hình thức tổ chức chuyên đề, thao giảng theo kế hoạch năm học, Phòng GD&ĐT khuyến khích các hình thức giao lưu, học tập, chia sẻ kinh nghiệm, giới thiệu những sáng kiến nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh,... giữa các trường trong quận, giữa các cụm với nhau. Nội dung chuyên đề, thao giảng cần hướng đến những nội dung thực tế cần thiết, giúp nâng cao trình độ chuyên môn cho GV, tránh chạy theo hình thức (tuyệt đối không dạy trước, dạy nhiều lần trước khi tổ chức thao giảng, chuyên đề).

- Đối với việc thực hiện các chuyên đề, các cụm cần lên kế hoạch tổ chức sinh hoạt và gửi về Phòng GD&ĐT trước 02 tuần để Phòng có kế hoạch cùng hỗ trợ.

- Tham dự các chuyên đề của các cụm thành phố.

2. Dự giờ, thăm lớp

- Việc dự giờ, thăm lớp được thực hiện với tất cả GV dạy tiếng Anh trong nhà trường, kể cả GV dạy các phần mềm hỗ trợ, chương trình tích hợp và GV bản ngữ. Việc dự giờ, thăm lớp nhằm mục đích giúp đỡ, trao đổi, nâng cao chất lượng giảng dạy cho GV, không nhằm mục đích đánh giá, xếp loại tiết dạy (ngoại trừ trường hợp thực hiện đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp GV).

- Các trường có tổng kết, báo cáo chuyên môn của từng GV cho Phòng GD&ĐT để bộ phận chuyên môn có hình thức khen thưởng những GV dạy tốt hoặc có biện pháp hỗ trợ.

3. Sổ theo dõi quá trình học tập tiếng Anh (School Report - English Program)

- Đối với các lớp đã sử dụng sổ School Report - English Program trong những năm qua thì tiếp tục thực hiện đến cuối cấp tiểu học, nhưng đồng thời cũng thực hiện theo các quy định của Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT.

- Đối với lớp 1 và các lớp khác chưa thực hiện sổ School Report - English Program thì kể từ năm học 2017 - 2018 sử dụng Bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục và học bạ của lớp học để đánh giá, ghi nhận xét và điểm tiếng Anh cho HS theo quy định của Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016.

4. Hoạt động giúp đỡ GV mới

Hiệu trưởng các trường lên kế hoạch, có danh sách cụ thể GV hướng dẫn và GV mới để phân công GV giỏi, nòng cốt, có kinh nghiệm giúp đỡ GV mới được tuyển dụng (nếu trường không có GV nòng cốt, hiệu trưởng báo với Phòng GD&ĐT để Phòng hướng dẫn GV mới tham gia sinh hoạt chuyên môn chung với các trường đã dạy tiếng Anh lâu năm, có kinh nghiệm). Hoạt động giúp đỡ GV mới cần có kế hoạch, biên bản làm việc giữa ban giám hiệu, GV hướng dẫn và GV mới được tuyển dụng.

5. Việc mời GV bản ngữ/các phần mềm hỗ trợ tham gia giảng dạy tại trường

- Các trường tiểu học chọn các đơn vị đã được thẩm định danh sách GV bản ngữ/phần mềm hỗ trợ theo yêu cầu về chuyên môn và sự đồng thuận của phụ huynh. Các trường tiếp các đơn vị cung cấp GV bản ngữ/phần mềm hỗ trợ (kể cả khách nước ngoài) theo đúng quy định, thủ tục tiếp khách của ngành.

- Các trường dùng kinh phí xã hội hóa trong việc chi trả cho GV bản ngữ/phần mềm hỗ trợ với sự đồng thuận, tự nguyện của phụ huynh. Cần có nhiều đơn vị tham gia đưa GV bản ngữ/phần mềm hỗ trợ vào giảng dạy, không ưu tiên hoặc chỉ chọn một đơn vị để dạy hết các chương trình tiếng Anh trong nhà trường.

- Việc quản lý GV bản ngữ/phần mềm hỗ trợ được các trường thực hiện thông qua việc quản lý giấy phép lao động, bằng cấp chuyên môn, thời gian giảng dạy, kế hoạch dạy học, giáo án, tác phong, trang phục, giao tiếp với GV - HS theo các quy định của ngành. Tiến hành sổ báo bài đối với các tiết có GV bản ngữ, phần mềm hỗ trợ nhằm ghi nhận nội dung và tình hình tiết dạy.

- Cuối học kì I và cuối năm, các trường làm việc với các đơn vị cung cấp GV bản ngữ để đánh giá việc phối hợp thực hiện, rút kinh nghiệm và chuẩn bị cho việc dạy học tiếp theo. Biên bản buổi làm việc được lưu trữ tại trường và báo cáo về Phòng GD&ĐT.

- Việc cập nhật GV bản ngữ phải được các trung tâm ngoại ngữ tham gia thực hiện theo đúng quy định của Sở GD&ĐT, được công khai trên trang mạng của Sở GD&ĐT (Phòng Giáo dục Tiểu học). Các đơn vị cung cấp GV bản ngữ/phần mềm hỗ trợ phải có đội ngũ phụ trách chuyên môn đảm bảo chất lượng dạy học.

- Trong suốt giờ GV bản ngữ/phần mềm hỗ trợ giảng dạy phải có GV tiếng Anh phụ trách lớp cùng tham gia đồng giảng (thực hiện theo quyết định 448 của Ủy Ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh cho phép 2 GV/lớp cùng tham gia giảng dạy).

- Nhằm phát huy tối đa việc dạy và học với GV bản ngữ/phần mềm hỗ trợ, GV tiếng Anh phụ trách lớp không phiên dịch tiếng Anh sang tiếng Việt cho HS.

- Các trường phải có kế hoạch giảng dạy cụ thể ngay từ đầu năm học, phối hợp phân chia công việc giảng dạy giữa GV bản ngữ/phần mềm hỗ trợ và GV tiếng Anh phụ trách lớp tại trường để đảm bảo giờ dạy hiệu quả theo đúng chương trình được quy định.

- Để HS có cơ hội tương tác, thực hành tiếng với GV bản ngữ, hạn chế việc cho HS nghe bài học, nghe nhạc, xem video từ các thiết bị nghe nhìn như cassette, CD, DVD.

- GV bản ngữ/phần mềm hỗ trợ cũng là thành viên giáo dục trong nhà trường nên cần phối hợp với bộ phận chuyên môn của nhà trường để tham gia các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt ngoài giờ giảng dạy. GV bản ngữ/phần mềm hỗ trợ cần tuân thủ các quy định của ngành khi thực hiện việc giảng dạy.

- Báo cáo tình hình, chất lượng dạy học định kì cuối học kì I và cuối năm của hoạt động GV bản ngữ/phần mềm hỗ trợ cho Phòng GD&ĐT. Phòng GD&ĐT tổng hợp báo cáo về Sở GD&ĐT.

- Phòng GD&ĐT và hiệu trưởng các trường chịu trách nhiệm quản lí, kiểm tra, giám sát chất lượng dạy và học tiếng Anh của HS trong việc thực hiện với GV bản ngữ/phần mềm hỗ trợ; kiểm tra giấy phép lao động, bằng cấp chuyên môn, danh sách GV bản ngữ/phần mềm hỗ trợ (có GV nước ngoài) theo đúng danh sách đã đăng kí trên trang mạng của Sở GD&ĐT (Các trường gửi hồ sơ hợp đồng với các trung tâm ngoại ngữ cung cấp GV bản ngữ về Phòng GD&ĐT **chậm nhất ngày 13/9/2019**). Các đơn vị đưa GV bản ngữ/phần mềm hỗ trợ (có GV nước ngoài) có trách nhiệm cập nhật và báo cáo hồ sơ GV về Phòng GD&ĐT và các trường tiểu học khi có sự thay đổi.

6. Hoạt động “Open House” (ngày hội đón cha mẹ HS đến trường và mời cha mẹ HS cùng tham dự một tiết học tiếng Anh)

- Hoạt động “Open House” tổ chức vào giữa học kì 1 để cha mẹ HS hiểu hơn về phương pháp giảng dạy tiếng Anh dành cho trẻ tiểu học, tranh thủ sự ủng hộ của cha mẹ HS đối với hoạt động dạy và học tiếng Anh của nhà trường.

- Hình thức hoạt động “Open House”:

+ Cha mẹ HS xem tiết dạy (khoảng 15 đến 20 phút), khuyến khích tổ chức trong các tiết đồng giảng.

+ Trao đổi giữa cha mẹ HS, GV và ban giám hiệu nhà trường.

7. Các hoạt động khác

- Duy trì các hoạt động như *Vòng tròn đọc hiểu, Kể chuyện đầu giờ, Dạy học theo trạm, Niềm đam mê đọc sách, Ngày hội giao tiếp tiếng Anh, Hội thi kể chuyện tiếng Anh, Cuộc thi hùng biện tiếng Anh,...* giúp HS có cơ hội thực hành và nâng cao khả năng giao tiếp tiếng Anh.

- Dựa trên những nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, các trường tiến hành tổ chức tập huấn cho tất cả GV tiếng Anh ở các chương trình (kể cả GV hợp đồng, thỉnh giảng).

IV. Kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện theo các quy định của thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 và thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ GD&ĐT.

- Các trường lập ma trận đề theo hướng dẫn bồi dưỡng chuyên môn hè 2017, 2018 và ra đề kiểm tra cho HS. Các trường sử dụng các chuẩn đánh giá quốc tế hoặc tương ứng với khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc theo quy định của Bộ GD&ĐT cho từng chương trình.

- HS các lớp tiếng Anh đề án có nguyện vọng chuyển vào lớp tiếng Anh tăng cường chỉ được giải quyết khi nhà trường tiếp nhận tất cả HS tiếng Anh tăng cường và lớp học vẫn còn chỗ.

- Khuyến khích HS tham gia đăng kí dự thi theo các chuẩn quốc tế của Pearson Test of English YL, Toefl Primary, Cambridge,... để đạt chuẩn đầu ra theo quy định. Các trường tổ chức giới thiệu tất cả các chuẩn quốc tế trên để phụ huynh và HS lựa chọn tham gia.

V. Điều kiện dạy học

- Trường học tổ chức dạy tiếng Anh cần có phòng học ngoại ngữ (Language Lab), phải trang bị âm thanh chuẩn ở từng lớp để việc dạy ngôn ngữ thành công. Tránh việc dạy chay, không thiết bị hỗ trợ hoặc có nhưng chưa đủ (ví dụ: chỉ có bảng tương tác mà không quan tâm đến các thiết bị âm thanh).

- Các lớp dạy tiếng Anh phải được trang trí, kết hợp hài hòa với chương trình tiếng Việt, yêu cầu đảm bảo trong lớp có:

+ Thư viện (mini library).

+ “Works from our Hearts” để trưng bày “sản phẩm” của HS theo các hoạt động học tập, sau đó được cất trong “túi đựng sản phẩm” (folders) có tên và lớp của HS làm minh chứng cho việc giảng dạy của GV đối với từng hoạt động học tập theo quy định (ví dụ sản phẩm trong các tiết “Project Based Activities”).

+ “Nội quy lớp học” (GV và HS xây dựng đầu năm học bằng tiếng Anh nhằm tạo môi trường ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội quy lớp học, tránh việc làm đối phó, hình thức, hoặc HS không hiểu nghĩa nội quy của lớp).

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị hiệu trưởng các trường triển khai thực hiện nghiêm túc nội dung văn bản, trao đổi cụ thể các nội dung trên với các đối tác khi thực hiện nhằm đảm bảo chất lượng dạy học tiếng Anh cho HS tiểu học ngày càng tốt hơn./v

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, T.H.



TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thành Văn