

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: 126 /GDĐT

Về hướng dẫn thực hiện hoạt động
dạy học trong giai đoạn ảnh hưởng
của dịch Covid-19 (lần 2)

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Quận 1, ngày 23 tháng 3 năm 2020

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở
và Trung học phổ thông có cấp trung học cơ sở.

Căn cứ Công văn số 829/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 3 năm 2020 của Sở Giáo dục
và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện hoạt động dạy học trong giai đoạn ảnh hưởng của dịch
Covid-19 (lần 2);

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn một số nội dung cụ thể thực hiện kế hoạch
dạy học và hoạt động giáo dục của các trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông có
cấp trung học cơ sở trên địa bàn Quận 1 như sau:

1. Kế hoạch phát hình các chủ đề kiến thức khối 9 trên sóng truyền hình

Nhà trường hướng dẫn giáo viên, học sinh tham khảo lịch phát sóng các bài học do:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Đài truyền hình Việt Nam xây dựng) trên
Kênh truyền hình giáo dục quốc gia (kênh VTV7) và các kênh truyền hình khác được công
bố trên cổng thông tin của Bộ Giáo dục và Đào tạo (tại địa chỉ <http://www.moet.gov.vn>).

- Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Đài truyền hình Thành phố tổ chức sản xuất
và phát sóng các chủ đề kiến thức dành cho khối 9 trên sóng HTV với lịch phát sóng được
thông báo trên cổng thông tin của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh
(<http://www.hcm.edu.vn>).

**2. Định hướng xây dựng và thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo
dục học kỳ 2 năm học 2019 – 2020**

Căn cứ Chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành, lãnh đạo đơn vị chỉ đạo, hướng
dẫn các bộ môn, giáo viên thực hiện:

- Chủ động, linh hoạt trong xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung chương trình học
kỳ 2 năm học 2019 – 2020 phù hợp với khung thời gian dạy học thực tế của thành phố
trong bối cảnh ảnh hưởng của dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp; Kế hoạch thực hiện cần
đảm bảo tính khoa học, đúng và đủ theo chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình phổ
thông hiện hành. Nhà trường tổ chức các hoạt động đổi mới phương pháp và hình thức tổ
chức dạy học; Khuyến khích giáo viên tăng cường các hình thức, phương pháp dạy học,
hoạt động giáo dục tăng cường khả năng tự học, tự nghiên cứu của người học.

- Xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến qua mạng để hỗ trợ học sinh học tập tại nhà.
Các chủ đề cần được xây dựng và quản lý chặt chẽ theo đúng quy định và lợi ích chung

của người học. Nhà trường xây dựng các phương án hợp lý cho tất cả đối tượng học sinh, đảm bảo mọi học sinh đều được tham gia học tập, đảm bảo tính công bằng, nhân văn trong giáo dục. Trong quá trình triển khai thực hiện, cần tham khảo, sử dụng các nguồn học liệu tin cậy, chuẩn xác để tổ chức dạy học và hướng dẫn học sinh học tập. Việc xây dựng các chủ đề dạy học trực tuyến cần đảm bảo các nội dung sau:

+ Nhà trường xây dựng kế hoạch, chỉ đạo hướng dẫn các tổ bộ môn xây dựng nội dung các chủ đề dạy học trực tuyến.

+ Nhà trường lựa chọn công cụ, phần mềm dạy học qua internet phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của từng trường. Trong đó, đặc biệt chú ý đến các điều kiện bảo đảm tổ chức dạy học qua internet có chất lượng.

+ Chuyên đề, chủ đề dạy học trực tuyến phải được thầy cô trong cùng tổ bộ môn xây dựng và thực hiện cùng nền tảng, hệ thống công nghệ thông tin của nhà trường. Giáo viên sử dụng, tổ chức xây dựng hoạt động dạy và học cho học sinh trong trường. Giáo viên bộ môn quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách.

+ Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học; người học với nhau và giáo viên phải giám sát được sự tương tác giữa người học với nhau.

+ Nhà trường xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến phù hợp, thông báo lịch học, tương tác với thầy cô phụ trách cho học sinh và phụ huynh học sinh. Lưu ý các phương án cho học sinh không có điều kiện tham gia học trực tuyến tiếp cận đầy đủ nội dung học tập của các chủ đề. Tránh gây áp lực cho học sinh, phụ huynh học sinh trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến.

+ Khi học sinh đi học trở lại, nhà trường xây dựng kế hoạch, giải pháp tổ chức rà soát, đánh giá kết quả học tập qua internet, trên truyền hình. Từ đó, hướng dẫn giáo viên rà soát, tinh giản nội dung dạy học và điều chỉnh kế hoạch dạy học theo hướng kế thừa những nội dung kiến thức đã học qua internet, trên truyền hình nhằm tối ưu thời gian và nội dung kiến thức cần tiếp tục dạy học trong chương trình theo quy định. Nhà trường có trách nhiệm thực hiện các giải pháp nhằm đảm bảo cho các đối tượng học sinh không có điều kiện tham gia học tập trực tuyến được bổ sung các nội dung kiến thức mà nhà trường đã thực hiện trong thời gian nhà trường thực hiện dạy học trực tuyến.

+ Trước khi triển khai thực hiện dạy học trực tuyến, lãnh đạo nhà trường gửi kế hoạch dạy học trực tuyến về Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo (theo hướng dẫn trên trang thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo tại địa chỉ hcm.edu.vn).

3. Định hướng chủ động xây dựng khung thời gian thực hiện nội dung chương trình học kỳ 2 năm học 2019 – 2020

3.1. Đối với các trường trung học thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 02 buổi/ngày

Nhà trường tổ chức rà soát, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua các hình thức

dạy học trực tuyến mà nhà trường đã tổ chức trong thời gian được nghỉ học do dịch Covid-19 để bố trí bổ sung thời lượng các môn học trên tinh thần kế thừa kết quả vào thời lượng dành cho dạy học tăng cường chương trình dạy học 02 buổi/ngày; tiến hành đánh giá kết quả học tập sau.

Tổ chức rà soát xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung của chương trình buổi 02 để đảm bảo thực hiện đủ nội dung đã xây dựng của nhà trường; Thực hiện số tiết buổi 02 các tuần còn lại của học kỳ 2 năm học.

3.2. Đối với trường trung học không thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 02 buổi/ngày

Tùy theo điều kiện của nhà trường, lãnh đạo nhà trường tổ chức rà soát, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua các hình thức dạy học trực tuyến mà nhà trường đã tổ chức trong thời gian được nghỉ học do dịch Covid-19 trên tinh thần kế thừa kết quả để bố trí bổ sung thời lượng các môn học; tiến hành đánh giá kết quả học tập sau; Đảm bảo đủ thời lượng dạy học của Chương trình phổ thông hiện hành cho tất cả học sinh./. ↗

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, Lâm.

