

QUYẾT ĐỊNH

**Công nhận sáng kiến khối giáo dục có phạm vi ảnh hưởng cấp quận
Năm học 2017 - 2018**

HỘI ĐỒNG KHOA HỌC, SÁNG KIẾN CẤP QUẬN

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ về ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Quyết định số 1112/QĐ-UBND ngày 19 tháng 10 năm 2016 của Ủy ban nhân dân quận về ban hành Quy chế tổ chức và quản lý hoạt động sáng kiến trên địa bàn quận Phú Nhuận;

Căn cứ Quyết định số 450/QĐ-UBND ngày 08 tháng 5 năm 2017 của Ủy ban nhân dân quận về kiện toàn Hội đồng khoa học, sáng kiến cấp quận,

Xét đề nghị của Thường trực Hội đồng khoa học, sáng kiến cấp quận, tại Tờ trình số 11/TTr-KT ngày 18 tháng 5 năm 2018,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 51 sáng kiến khối giáo dục có phạm vi ảnh hưởng cấp quận năm học 2017 - 2018 (danh sách kèm theo).

Điều 2. Thường trực Hội đồng khoa học, sáng kiến cấp quận, Thường trực Hội đồng thi đua - khen thưởng quận, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị và cá nhân là tác giả, nhóm tác giả có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- Lưu: VT.

TM. HỘI ĐỒNG
CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH UBND QUẬN
Võ Thành Minh

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

UBND QUẬN PHÚ NHUẬN
HỘI ĐỒNG KHOA HỌC, SÁNG KIẾN



DANH SÁCH SÁNG KIẾN CÔNG NHẬN
PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CẤP QUẬN NĂM HỌC 2017 - 2018
(Ban hành kèm theo Quyết định số 639/QĐ-HĐSK ngày 21 tháng 5 năm 2018 của Hội đồng khoa học, sáng kiến cấp quận)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm sáng kiến	Đơn vị	Ghi chú
-----	---------------	------------------------	--------	---------

I. MẠM NON

01	Một số biện pháp quản lý năng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	Tác giả Lê Thị Tuyết Linh	Trường giáo dục chuyên biệt Niềm Tin quận Phú Nhuận	
02	Một số kinh nghiệm trong việc tiếp cận trẻ tự kỷ	Tác giả Đỗ Thị Xuân	Trường giáo dục chuyên biệt Niềm Tin quận Phú Nhuận	
03	Ứng dụng một số trò chơi rèn luyện sự chú ý cho trẻ chậm phát triển trí tuệ Lớp 1 ^{A4}	Tác giả Hà Đình Luân	Trường giáo dục chuyên biệt Niềm Tin quận Phú Nhuận	
04	Một số biện pháp giúp trẻ 3 tuổi mạnh dạn trong giao tiếp	Tác giả Trần Thị Mỹ Hạnh	Trường Mầm non Mắt Trời Hồng	
05	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ 4 tuổi	Tác giả Trần Thanh Duy	Trường Mầm non Mắt Trời Hồng	
06	"Một số biện pháp phát triển nhận thức cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động làm quen với Toán"	Tác giả Trương Kim Hòa	Trường Mầm non	

			Son Ca 3	
07	Các biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ tại trường mầm non	Tác giả Nguyễn Tuyết Hương	Trường Mầm non Son Ca 4	
08	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mầm non	Tác giả Phó Bích Phương	Trường Mầm non Son Ca 4	
09	Một số biện pháp giúp trẻ Lớp Lá phát triển sáng tạo qua hoạt động tạo hình	Tác giả Lê Thị Lệ Thủy	Trường Mầm non Son Ca 4	
10	Biện pháp bồi dưỡng chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường Mẫu giáo Son Ca 5	Tác giả Nguyễn Thị Ngọc Nga	Trường Mẫu giáo Son Ca 5	
11	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 3 tuổi thông qua hoạt động tạo hình	Tác giả Lê Thị Minh Trang	Trường Mẫu giáo Son Ca 5	
12	Một số biện pháp xây dựng nề nếp, kỷ cương trong trường mầm non	Tác giả Nguyễn Thị Ngọc Tuyết	Trường Mẫu giáo Son Ca 5	
13	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi hình thành biểu tượng về số lượng, con số và phép đếm	Tác giả Nguyễn Thúy Hằng	Trường Mầm non Son Ca 5	
14	Nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Tác giả Lê Thị Thanh Tú	Trường Mầm non Son Ca 5	
15	Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ	Tác giả Trương Thị Huệ	Trường Mầm non Son Ca 7	
16	Bồi dưỡng khả năng tập trung cho trẻ mẫu giáo trước khi vào Lớp 1	Tác giả Nguyễn Thị Thanh Hằng	Trường Mầm non Son Ca 7	
17	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường Mầm non Son Ca 8	Tác giả Lê Nguyễn Kim Anh	Trường Mầm non Son Ca 8	
18	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp trong trường mầm non	Tác giả Bùi Ngọc Phương Thảo	Trường Mầm non Son Ca 8	

19	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú trong hoạt động vui chơi ngoài trời.	Tác giả Nguyễn Thị Huỳnh Trang	Trường Mầm non Sơn Ca 8	
20	Các biện pháp giúp trẻ thụ động có kỹ năng giao tiếp	Tác giả Nguyễn Thị Thúy Vân	Trường Mầm non Sơn Ca 9	
21	“Một số biện pháp rèn kỹ năng ca hát cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non”.	Tác giả Phạm Thị Ngọc Thư	Trường Mầm non Sơn Ca 9	
22	Đổi mới quản lý công tác văn thư, lưu trữ	Tác giả Lư Hồng Anh Thảo	Trường Mầm non Sơn Ca 10	
23	Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi áp dụng kỹ năng vận động tinh vào thực hành cuộc sống	Tác giả Huỳnh Thị Hồng Thắm	Trường Mầm non Sơn Ca 11	
24	Một số biện pháp đẩy mạnh sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.	Tác giả Trần Thị Cẩm Vân	Trường Mầm non Sơn Ca 12	
25	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ hoạt động tích cực trong ngày Lễ - ngày Hội	Tác giả Tô Thị Kiều Linh	Trường Mầm non Sơn Ca 12	
26	Các phương pháp giúp trẻ thụ động mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp với mọi người.	Tác giả Dương Thị Bích Hồng	Trường Mầm non Sơn Ca 14	
27	Một số biện pháp tạo môi trường cho trẻ chơi đạt hiệu quả tại nhóm lớp	Tác giả Đinh Ánh Hoàng	Trường Mầm non Sơn Ca 14	
28	“Dạy trẻ mầm non kỹ năng chống xâm hại”	Tác giả Nguyễn Thị Bích Liên	Trường Mầm non Sơn Ca 14	
29	Một số biện pháp chuẩn bị cho trẻ vào Lớp Một	Tác giả Trần Thị Kim Lan	Trường Mầm non Sơn Ca 14	
30	Biện pháp tạo hứng thú cho trẻ Khám phá khoa học	Tác giả Hồ Thị Hương Dạ Thảo	Trường Mầm non Sơn Ca 15	
31	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú trong trò chơi đóng vai	Tác giả	Trường Mầm non	

	giả bộ	Dặng Bích Phương	Son Ca 17	
32	Một số biện pháp giáo dục phát triển nhận thức thông qua hoạt động làm quen với toán cho trẻ 3 - 4 tuổi	Tác giả Vũ Thị Bích Thủy	Trường Mầm non Son Ca 17	

II. TIỂU HỌC

01	Xây dựng đội nghi lễ trống kèn, nhạc kèn trong trường tiểu học	Tác giả Đoàn Thanh Nhã	Trường Tiểu học Sông Lô	
02	Giáo dục truyền thống, lịch sử, văn hóa thông qua chương trình “Bảo tàng đến với học đường”	Tác giả Nguyễn Tất Bình	Trường Tiểu học Dặng Văn Ngừ	

III. TRUNG HỌC CƠ SỞ

1	“Lồng ghép kiến thức thực tiễn vào bài dạy hóa 9 nhằm phát triển năng lực học sinh”	Tác giả Phạm Thị Hoàng Dung	Trường THCS Cầu Kiệu	
2	Những quy tắc chính tả và cách biến động từ bất quy tắc trở thành “có quy tắc”	Tác giả Âu Quang Minh	Trường THCS Đào Duy Anh	
3	Một số biện pháp quản lý hoạt động chuyên môn ở Trường THCS Đào Duy Anh	Tác giả Nguyễn Thị Thơm	Trường THCS Đào Duy Anh	
4	Sử dụng đồ dùng dạy học trong môn Công nghệ 6	Tác giả Trần Cẩm Chi	Trường THCS Ngô Tất Tố	
5	Biện pháp nâng cao tính sáng tạo trong hoạt động giáo dục thông qua Câu lạc bộ sáng tạo trong nhà trường	Nhóm tác giả: 1. Đoàn Bá Cường 2. Nguyễn Thanh Liên Hương 3. Nguyễn Thị Ngọc Quý	Trường THCS Ngô Tất Tố	
6	Một số biện pháp giúp học sinh Lớp 7 hình thành và rèn luyện kĩ năng qua dạy học Chương IV – Biểu thức Đại số	Tác giả Nguyễn Thị Thu Hương	Trường THCS Ngô Tất Tố	
7	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học môn Vật lý 6 – 7 THCS	Tác giả Trịnh Lê Mai	Trường THCS Ngô Tất Tố	
8	Vận dụng kiến thức liên môn vào dạy một tiết học cụ thể trong môn Giáo dục Công dân Lớp 6	Tác giả Dặng Thị Kim Ngân	Trường THCS	

9	Giáo dục học sinh bảo vệ môi trường trong giảng dạy bộ môn Vật lý 9	Tác giả Phạm Thị Kim Phương	Trường THCS Ngô Tất Tố
10	Xây dựng tiết học tại Thư viện nhà trường theo hướng phát huy năng lực học sinh.	Tác giả Huỳnh Thị Thủy Tuyên	Trường THCS Ngô Tất Tố
11	Giáo dục các giá trị sống cho học sinh qua công tác chủ nhiệm	Tác giả Đào Thị Hồng Phước	Trường THCS Trần Huy Liệu
12	Kinh nghiệm giúp học sinh lớp 9 hứng thú với môn Ngữ văn	Tác giả Đoàn Thị Bích Thủy	Trường THCS Trần Huy Liệu
13	Hướng dẫn học sinh chế tạo chuông điện	Tác giả Y Trần Thị Huyền Nga	Trường THCS Trần Huy Liệu
14	Phát huy tinh thần hăng say trong học tập, nâng cao chất lượng của học sinh trong giảng dạy bộ môn Sinh học.	Tác giả Trần Thị Hà	Trường THCS Trần Huy Liệu
15	“Tạo hứng thú cho học sinh khi học Lịch sử thế giới”	Tác giả Nguyễn Thị Huệ	Trường THCS Trần Huy Liệu

IV. TRUNG TÂM

01	“Ứng dụng công nghệ thông tin trong tư vấn Hướng nghiệp: TEST XU HƯỚNG CHỌN NGHỀ”	Tác giả Phạm Vinh Quang	Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp Hướng nghiệp
02	Biện pháp nhằm giúp học sinh học tốt môn nghệ Thủ công mỹ nghệ theo mô hình STEM	Tác giả Trần Thị Phương Thảo	Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp Hướng nghiệp