

Số: 163/GDĐT-TH

Phú Nhuận, ngày 12 tháng 4 năm 2018.

Về hướng dẫn đánh giá cuối năm học và chuẩn bị tổng kết năm học cấp Tiểu học.

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học trong toàn quận

Căn cứ công văn số 1251/BGDĐT-GDTH ngày 02 tháng 4 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v triển khai tập huấn tại địa phương và tổng kết năm học 2017-2018;

Căn cứ Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (TT22); Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ GD&ĐT về Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (TT30);

Tiếp theo các công văn của Sở GD&ĐT số 4056/GDĐT-TH ngày 23/11/2016 về Hướng dẫn thực hiện Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ GD&ĐT (CV 4056); số 364/GDĐT-TH ngày 13 tháng 2 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn ra đề kiểm tra định kì cấp Tiểu học (CV 364); số 4057/GDĐT-TH ngày 23 tháng 11 năm 2017 về Hướng dẫn kiểm tra cuối học kì 1 năm học 2016 – 2017 cấp Tiểu học (CV 4057); công văn số 1207/GDĐT-TH ngày 13/4/2017 (CV 1207) của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn đánh giá cuối năm học và chuẩn bị tổng kết năm học cấp Tiểu học; công văn số 165/GDĐT- TH ngày 17/4/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Phú Nhuận về Hướng dẫn đánh giá cuối năm học và chuẩn bị tổng kết năm học cấp Tiểu học;

Căn cứ kế hoạch và nhiệm vụ năm học 2017 - 2018;

Phòng GD&ĐT đề nghị các đơn vị thực hiện việc đánh giá cuối năm học và chuẩn bị tổng kết năm học 2017 – 2018 cấp tiểu học theo hướng dẫn của công văn số 165/GDĐT-TH ngày 17 tháng 4 năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn kiểm tra cuối năm học và tổng kết năm học 2016 – 2017 cấp Tiểu học (CV 165) với một số lưu ý như sau:

**A. Việc đánh giá cuối năm học:**

Các trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học sinh theo TT22, trong đó đặc biệt quan tâm đến việc đánh giá định kì cuối năm, xét lên lớp; bàn giao chất lượng giáo dục học sinh giữa các lớp; tổ chức nghiệm thu, bàn giao chất lượng giáo dục học sinh hoàn thành chương trình tiểu học lên lớp 6 phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Để việc khen thưởng học sinh cuối năm học đảm bảo thực chất và có ý nghĩa thiết thực, tránh những hiện tượng đáng tiếc, Hiệu trưởng các trường cần chỉ đạo sâu sát và yêu cầu giáo viên thực hiện đúng theo quy định của TT22; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, tránh khen tràn lan gây bức xúc, tạo dư luận không tốt trong xã hội và giáo dục học sinh.

Các cán bộ quản lý, giáo viên ở các trường tiểu học chịu trách nhiệm trước các cấp quản lý giáo dục về việc minh bạch, khách quan, trung thực trong đánh giá kết quả giáo dục và khen thưởng học sinh cuối năm học.

#### **B. Việc chuẩn bị tổng kết năm học:**

Các đơn vị trường tiểu học đảm bảo thực hiện các yêu cầu sau đây:

1. Đánh giá kết quả đạt được, bài học kinh nghiệm đối với từng nhiệm vụ theo chỉ đạo của Phòng GD&ĐT và Kế hoạch năm học của đơn vị để thực hiện “Báo cáo tổng kết năm học”.

Đối với từng nhiệm vụ cụ thể và nhất là việc thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột”, mô hình trường học mới, dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới của Đan Mạch,... cần báo cáo cụ thể những thuận lợi, khó khăn, các giải pháp chỉ đạo, thực hiện và một số sản phẩm để minh họa cho những kết quả đạt được bằng hình ảnh, video, clip,...gửi về cho Phòng GD&ĐT.

Tóm tắt các nội dung hoạt động nổi bật của đơn vị trong năm học (từ 5-7 dòng) sau phần báo cáo tổng kết, gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo để phục vụ cho công tác tổng kết của PGD.

2. Các đơn vị hoàn thành báo cáo tổng kết năm học, báo cáo thực hiện TT22, bảng số liệu hoạt động (theo mẫu HKII của Bộ), thống kê số liệu (cập nhật thống kê mẫu Bộ GD&ĐT và mẫu Sở GD&ĐT-C1- trên cổng thông tin điện tử, kể cả mẫu tiếng Anh) gửi về Phòng Giáo dục trước ngày **27 tháng 5** (theo địa chỉ mail chuyên môn tiểu học của Phòng GD ) để kịp thời gian báo cáo cho Sở GD.

3. Các trường tiểu học thực hiện ngày lễ “Hoàn thành chương trình Tiểu học”, phối hợp với các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn tiến hành hoạt động giới thiệu “Ngôi trường Tiểu học của em”.

*Các trường cần xây dựng kế hoạch cụ thể, gắn với yêu cầu thực hiện công tác phổ cập, kế hoạch huy động trẻ đến trường và tuyển sinh đầu cấp cho năm học sau của đơn vị. Hoạt động phải đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả và an toàn trong quá trình thực hiện.*

4. Các đơn vị cần có kế hoạch chuẩn bị bồi dưỡng hè, tuyển sinh, chuẩn bị nhân sự cho năm học mới...

Phòng GD-ĐT quận đề nghị Hiệu trưởng các trường có trách nhiệm triển khai đầy đủ các nội dung của văn bản này đến đội ngũ cán bộ, giáo viên và tổ chức hướng dẫn cho tất cả thành viên hội đồng sư phạm nắm vững yêu cầu, nhiệm vụ để thực hiện nghiêm túc việc đánh giá cuối năm học và chuẩn bị tổng kết năm học.

#### **Nơi nhận**

- Như trên;
- Lãnh đạo PGD (để báo cáo);
- Lưu (VP, TiH)

