

Số: 110/BC-GDĐT

Cần Giờ, ngày 22 tháng 01 năm 2021

BÁO CÁO

Sơ kết việc thực hiện chương trình tiếng Anh Tiểu học Học kỳ I - Năm học 2020-2021

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH TRONG HỌC KỲ I

- Trong học kỳ I năm học 2020-2021, tổng số giáo viên là 35 giáo viên, trong đó, biên chế là 29 giáo viên và 06 giáo viên hợp đồng thỉnh giảng. Có 03 trường được phê duyệt giảm thời lượng tiếng Anh¹ đề án do thiếu giáo viên mặc dù các trường đã triển khai một số giải pháp như phân công lại chuyên môn, thỉnh giảng giáo viên để đảm bảo tỉ lệ học sinh học tiếng Anh theo lộ trình chung đã quy định.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai văn bản hướng dẫn các trường thực hiện đúng quy định các mô hình tiếng Anh². Hiện nay, có các mô hình tiếng Anh tự chọn lớp 1, tiếng Anh đề án từ khối lớp 2 đến khối lớp 5, tiếng Anh tăng cường từ khối lớp 1 đến khối lớp 5, học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài từ khối lớp 1 đến khối lớp 5.

- Quy mô trường, lớp, học sinh được duy trì và ổn định, cụ thể:

+ Có 16/16 trường tiểu học dạy tiếng Anh theo Đề án, tỉ lệ 100%, trong đó 16/16 trường dạy tiếng Anh tự chọn, 16/16 trường dạy tiếng Anh đề án và 06/16 trường dạy tiếng Anh tăng cường.

+ Có 207/207 lớp học tiếng Anh, tỉ lệ 100%, trong đó có 34 lớp tiếng Anh tự chọn lớp 1, 132 lớp tiếng Anh đề án và 41 lớp tiếng Anh tăng cường, trong đó có 06 lớp tiếng Anh tăng cường ở lớp 1.

+ Có 5694/5771 học sinh học tiếng Anh, tỉ lệ 98.67%, còn 77 em chưa được học tiếng Anh (do học hòa nhập và nơi khác chuyển đến chưa học tiếng Anh), tỉ lệ 1.33%, trong đó có 876 học sinh tiếng Anh tự chọn, 3524 học sinh học tiếng Anh Đề án và 1294 học sinh học tiếng Anh tăng cường.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã trình Ủy ban nhân dân huyện theo đề xuất của các trường chủ trương cho thu tiếng Anh tự chọn lớp 1 năm học 2020-2021 và lớp 1, lớp 2 năm học 2021-2022 và được Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt³, chờ hướng dẫn quyết toán theo quy định.

¹ Trường TH Bình Khánh, TH Lý Nhơn và TH Thạnh An

² Công văn số 1449/GDĐT ngày 17/9/2020 của Phòng GDĐT về triển khai thực hiện các mô hình tiếng Anh năm học 2020-2021

³ Công văn số 171/UBND ngày 15/01/2021 của UBND huyện về chủ trương thực hiện giảng dạy Anh văn tự chọn lớp 1 và lớp 2

- Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai văn bản hướng dẫn các trường nâng cao hiệu quả mô hình giáo viên bản ngữ⁴, đáp ứng nhu cầu nâng cao trình độ tiếng Anh của học sinh. Kết quả, có 05/16 trường có triển khai mô hình giảng dạy tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài⁵, có 42 lớp và 1.247 học sinh tham gia.

- Trong học kỳ I, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai 02 chuyên đề⁶, một chuyên đề hoãn do trùng lịch công tác khác⁷. Ngoài ra, Phòng Giáo dục và Đào tạo cũng cử lãnh đạo, chuyên viên, các cán bộ quản lý, giáo viên tiếng Anh tham gia các chuyên đề do Sở Giáo dục và Đào tạo, Cụm chuyên môn tổ chức⁸.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức kiểm tra theo kế hoạch về “Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học; tăng cường hoạt động giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học năm học 2020-2021” của bộ môn tiếng Anh ở hai trường⁹. Kết quả, các trường cơ bản đáp ứng yêu cầu về đổi mới kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh, tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tiếp cận chuẩn tiếng Anh quốc tế và các dạng đề thi tiếng Anh quốc tế. Tuy nhiên, minh chứng nội dung thực hiện chưa thể hiện rõ trong kế hoạch, trong các tiết được dự giờ, giáo viên chưa phát huy năng lực học sinh, chưa thiết kế những hoạt động giúp học sinh vận dụng kiến thức của bài vào tình huống thực tế và bản thân, các đề kiểm tra chưa sát dạng đề thi quốc tế.

- Có 15/16 trường tổ chức hoạt động Open House¹⁰, 16/16 trường tổ chức Hội thi thuyết trình tiếng Anh “I Want to Be A Scientist” cấp trường, 09/16 trường¹¹ tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh với thời lượng 4-16 tiết/tháng. Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức Hội thi thuyết trình cấp huyện với 16/16 trường tham gia, kết quả có 01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 02 giải Ba và 04 giải Khuyến khích¹². Phòng Giáo dục và Đào tạo đã lập danh sách và gửi hồ sơ dự thi cấp thành phố 02 đơn vị¹³.

- Có 05/16 trường tham gia Cuộc thi TOEFL Primary do IIG Việt Nam phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức¹⁴, thi ngày 16/01/2021, hiện đang chờ kết quả.

- Trong học kỳ I, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp Trung tâm Ngoại ngữ-Tin học, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức kỳ thi tiếng Anh thiếu nhi Cambridge, kết quả có 556 học sinh có chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế. Tính đến tháng

⁴ Công văn số 56/GDĐT ngày 12/01/ 2021 của Phòng GDĐT về nâng cao hiệu quả mô hình giảng dạy tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài

⁵ Trường TH Bình Khánh, TH An Thới Đông, TH An Nghĩa, TH Cần Thạnh và TH Cần Thạnh 2

⁶ Chuyên đề 1: Công tác quản lý giảng dạy tiếng Anh ở các trường tiểu học; Chuyên đề 2: Dạy học tiếng Anh lớp 1

⁷ Chuyên đề “Sử dụng từ điển trong giảng dạy tiếng Anh”

⁸ Chuyên đề: “Công tác quản lý giảng dạy tiếng Anh ở các trường tiểu học”; Chuyên đề: “Dạy học theo trạm”

⁹ Trường TH Long Thạnh và TH Thạnh An

¹⁰ Trường TH Long Thạnh chưa tổ chức do trùng hoạt động

¹¹ Trường TH An Nghĩa; TH An Thới Đông, TH Bình Khánh, TH Bình Phước, TH Bình Mỹ, TH Dơi Lầu, TH D(ồng Hòa, TH Long Thạnh, TH Tam Thôn Hiệp

¹² Quyết định số 1016/QĐ-GDĐT ngày 25/12/2020, theo đó, giải Nhất: TH Long Thạnh, giải Nhì: TH Cần Thạnh, giải Ba: TH Cần Thạnh 2 và TH Hòa Hiệp và giải Khuyến khích: TH Bình Khánh, TH Tam Thôn Hiệp, TH Bình Phước, TH An Thới Đông

¹³ Trường TH Long Thạnh và Trường TH Cần Thạnh

¹⁴ Trường TH Bình Mỹ (15 HS), TH Cần Thạnh (10 HS), TH Cần Thạnh 2 (19 HS), TH Đồng Hòa (20 HS), TH Long Thạnh (16 HS)

01/2021, số lượt học sinh có chứng chỉ tiếng Anh quốc tế là 3120/10395 học sinh, đạt tỉ lệ 30.01%.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRONG HỌC KỲ II

- Tiếp tục thực hiện hướng dẫn chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo; thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh theo quy định.

- Tham gia Hội thi thuyết trình tiếng Anh cấp thành phố (dự kiến thi ngày 28, 29/01/2021).

- Tiếp tục tổ chức thực hiện các mô hình tiếng Anh theo quy định. Trong đó, chú trọng các hoạt động của mô hình tiếng Anh tăng cường (dạy toán, khoa học, hoạt động đọc, kể chuyện, hình thành kỹ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kỳ thi quốc tế, văn hóa Việt Nam...) và hiệu quả của mô hình học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài.

- Triển khai thực hiện chuyên đề “Sử dụng từ điển trong giảng dạy tiếng Anh”.

- Duy trì mô hình sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh (đối với các trường đã thực hiện), triển khai thực hiện ngay mô hình sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh (đối với các trường chưa thực hiện) theo quy định¹⁵.

- Các trường tổ chức Ngày hội tiếng Anh theo quy định (có thể phối hợp với Trung tâm Anh ngữ cung cấp giáo viên người nước ngoài).

- Sử dụng có hiệu quả các thiết bị dạy học, tài liệu dạy học (bảng tương tác, tài liệu trực tuyến).

- Quan tâm công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ.

- Các trường quan tâm báo cáo việc thực hiện chương trình, số liệu thống kê. Giáo viên soạn đề kiểm tra học kỳ II theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức ôn tập học sinh dự thi các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế trong năm học 2020-2021 và trong hè năm 2021 theo quy định.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2020-2021 môn tiếng Anh cấp tiểu học của Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT: TP, PTP (TH), Tổ TH, chuyên viên tiếng Anh;
- Hiệu trưởng các trường tiểu học;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**
**PHÒNG
GIÁO DỤC
VÀ ĐÀO TẠO**

Trần Thị Hoàng Mai

¹⁵ Công văn số 884/UBND ngày 13/3/2019 của UBND huyện về phê duyệt chủ trương tổ chức sinh hoạt mô hình câu lạc bộ có thu trong trường tiểu học và trung học cơ sở kể từ năm học 2018- 2019, Công văn số 873/GDĐT ngày 22/5/2019 của PGDĐT về hướng dẫn xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt mô hình câu lạc bộ và hồ sơ đề xuất trước khi tổ chức thực hiện, vận dụng Công văn số 5919/UBND ngày 13/12/2019 của UBND huyện về định mức thu, chi câu lạc bộ âm nhạc của Trường THCS An Thái Đông

