

Số: 2007 /TB-GDĐT

Cần Giờ, ngày 24 tháng 12 năm 2020

THÔNG BÁO

Về kết luận và chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề “Dạy học Toán lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 kết hợp đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT”.

Căn cứ công văn số 3729/GDĐT-TH ngày 10/11/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Dạy học Toán lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 kết hợp đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT”.

Thực hiện chỉ đạo của Phòng Tiểu học Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai lại chuyên đề để hỗ trợ các trường tiểu học, đặc biệt là giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020 – 2021 thực hiện đúng chương trình Giáo dục phổ thông 2018 nói chung và dạy học Toán lớp 1 theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh kết hợp với đánh giá học sinh theo thông tư 27/2020/TT-BGDĐT;

Thực hiện theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo huyện, hè năm 2020. Trường Bồi dưỡng giáo dục kết hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo Cần Giờ xây dựng kế hoạch tập huấn chuyên đề “Dạy học Toán lớp 1 chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT”;

Ngày 16/12/2020 tại Trường Tiểu học Cần Thạnh, Phòng Giáo dục đã tổ chức tập huấn với 37 cán bộ, giáo viên của 16 trường tiểu học và Trường Chuyên biệt Cần Thạnh cùng với chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo tham dự.

Qua lớp tập huấn chuyên đề “Dạy học Toán lớp 1 theo theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 kết hợp đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT”, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học và Trường Chuyên biệt Cần Thạnh tổ chức, chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt các nội dung chuyên đề như sau:

1. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng:

1.1. Triển khai, chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác giảng dạy môn Toán lớp 1 đúng theo tinh thần chuyên đề đã tập huấn và các văn bản chỉ đạo.

- Xác định chương trình là pháp lệnh, tiếp tục nghiên cứu để hiểu sâu sắc chương trình GDPT 2018 môn Toán, đặc biệt nội dung và yêu cầu cần đạt đối với lớp 1.

- Linh hoạt trong xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương và đối tượng học sinh. Sử dụng hiệu quả các tiết ôn tập, thực hành, ôn luyện Toán để hỗ trợ học sinh gặp khó khăn, hỗ trợ dạy học phân hóa đối tượng.

- Chia sẻ thông tin tới phụ huynh bằng nhiều hình thức khác nhau về những nội dung liên quan tới đổi mới chương trình, sách giáo khoa cũng như mức độ đáp ứng của học

sinh để phụ huynh nhận thức đúng và phối hợp tốt với nhà trường và thầy cô giáo trong công tác giáo dục học sinh.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, nghiên cứu kỹ sách giáo khoa với tư cách là ngữ liệu dạy học để sử dụng hiệu quả, điều chỉnh khi cần thiết. Sử dụng hiệu quả sách giáo khoa và các phương tiện phục vụ giảng dạy môn Toán cũng như nội dung của các bộ sách khác nhau để làm phong phú thêm ngữ liệu dạy học.

- Giúp giáo viên xác định mục tiêu bài học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Lưu ý nội dung sách được cấu trúc theo bài học và chủ đề, chứ không cấu trúc theo tiết học như trước đây. Thường gồm 4 bước: Khởi động (giáo viên đưa ra một số vấn đề liên quan đến kiến thức mà học sinh sẽ học); Khám phá (từ một tình huống cụ thể nào đó trong thực tế, học sinh sẽ mô hình hóa rồi rút ra kết luận và kết luận đó chính là kiến thức mà các em được học); Luyện tập; Vận dụng (để học sinh biết kiến thức đó ứng dụng trong thực tế như thế nào).

- Bồi dưỡng giáo viên tích cực chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học; Sử dụng hiệu quả phương tiện, thiết bị dạy học. Chú trọng, khuyến khích các hoạt động hợp tác, làm việc nhóm, dạy tích hợp và dạy phân hóa đối tượng học sinh.

1.2. Đối với công tác soạn đề kiểm tra định kỳ. Căn cứ vào thời lượng, nội dung chương trình, phân phối tỉ lệ theo mạch kiến thức:

- Nghiêm túc vận dụng soạn đề kiểm tra định kỳ theo cấu trúc đề và khung ma trận đề đã được tập huấn.

- Số học khoảng 80%: Số tự nhiên (Đếm, đọc viết các số trong phạm vi 100, so sánh các số trong phạm vi 100); Các phép tính với số tự nhiên (Phép cộng, phép trừ, tính nhẩm, thực hành giải quyết các vấn đề liên quan đến các phép tính cộng, trừ).

- Hình học và đo lường khoảng 20%: Hình phẳng và hình khối (Quan sát, nhận biết hình dạng của một số hình phẳng và hình khối đơn giản, thực hành lắp ghép, xếp hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đơn giản); Đo lường (Biểu tượng về đại lượng và đơn vị đo đại lượng, thực hành đo đại lượng).

1.3. Đánh giá học sinh học Toán lớp 1 theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT: Tiếp tục đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư 27/TT/ 2020/TT-BGDĐT ngày 4 tháng 9 năm 2020 Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học với những phương pháp, kỹ thuật đánh giá đa dạng.

2. Tổ chức thực hiện:

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng chỉ đạo và tổ chức triển khai tập huấn cho giáo viên lớp 1 ngay sau ngày 19/11/2020 để kịp điều chỉnh, tư vấn giúp giáo viên khắc phục các hạn chế trong từng hoạt động dạy - học. Gửi kế hoạch tập huấn về tổ tiểu học phòng Giáo dục và Đào tạo sau khi đã triển khai tại trường (theo địa chỉ mail của Tổ tiểu học) trước tháng 12/2020.

- Ban giám hiệu tổ chức, chỉ đạo cho tổ khối, giáo viên vận dụng chuyên đề đã được tập huấn góp phần đẩy mạnh chất lượng giảng - dạy và tổ chức kiểm tra - đánh giá năng

lực học sinh tiểu học của nhà trường đúng tinh thần Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020.

- Phó Hiệu trưởng và tổ khối trưởng đơn đốc, theo dõi và giúp đỡ tạo mọi điều kiện thuận lợi để giáo viên được vận dụng đúng chuyên đề đã được tập huấn vào trong quá trình soạn giảng, tổ chức dạy – học và soạn đề kiểm tra đánh giá năng lực học sinh mình.

- Mỗi học kỳ phải tổ chức sơ kết, đánh giá việc thực hiện chuyên đề.

Trên đây là nội dung chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề đề “Dạy học Toán lớp 1 theo theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 kết hợp đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT” theo sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào. Đề nghị hiệu trưởng các trường tiểu học, chuyên biệt phối hợp với Tổ Tiểu học Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện đúng yêu cầu các nội dung trong thông báo đã đề ra./.

Nơi nhận :

- Lãnh đạo (Bà .Mai);
- HT các trường tiểu học;
- HT Trường BDGD (Ông Bình);
- Tổ Tiểu học (Tất cả thành viên);
- Lưu :VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
PHÒNG
GIÁO DỤC
VÀ ĐÀO TẠO**



Trần Thị Hoàng Mai

