

Số: 1995 / TB- GDĐT

Cần Giờ, ngày 23 tháng 12 năm 2020

THÔNG BÁO

Về kết luận và chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề “Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm lớp 1 theo chương trình, sách giáo khoa mới”

Căn cứ công văn số 3535/BGDĐT – GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 từ năm học 2020-2021; Việc tổ chức giảng dạy được thực hiện theo công văn số 3446/GDĐT – TH ngày 26/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Về Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021(văn bản số 1634/GDĐT ngày 07 tháng 10 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo);

Căn cứ vào văn bản số 3954/GDĐT-TH ngày 3 tháng 11 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp Hồ Chí Minh, Về hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020 – 2021 (đính kèm).

Căn cứ vào văn bản số 3945/GDĐT-TH ngày 24 tháng 11 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp Hồ Chí Minh, Về thực hiện một số nội dung giảng dạy Hoạt động trải nghiệm lớp 1 từ năm học 2020 – 2021 (đính kèm).

Thực hiện theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo huyện, hè năm 2019. Trường Bồi dưỡng giáo dục kết hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Cần Giờ xây dựng kế hoạch tập huấn chuyên thực hiện một số nội dung giảng dạy Hoạt động trải nghiệm lớp 1 từ năm học 2020 - 2021;

Ngày 9 tháng 12 năm 2020 tại Trường Tiểu học Hòa Hiệp đã tổ chức tập huấn với 40 chuyên viên, cán bộ, giáo viên 17 trường tiểu học và Trường CBCT tham dự.

Qua các lớp tập huấn chuyên đề, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học tổ chức và chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt các nội dung chuyên đề như sau:

1. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng cần:

- Triển khai, chỉ đạo tổ chức thực hiện công tác ra đề đúng theo tinh thần đã tập huấn và các văn bản chỉ đạo.

- Cần lưu ý một số nội dung chỉ đạo trong các văn bản sau:

- CTGDPT 2018 quy định nội dung giáo dục của địa phương được tích hợp trong các môn học khác và Hoạt động trải nghiệm bao gồm: những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hoá, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp...

- Hoạt động trải nghiệm được thực hiện thông qua bốn loại hình hoạt động chủ yếu: Sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ, trong đó câu lạc bộ là loại hình tự chọn. Hoạt động trải nghiệm được tổ chức theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường. Hoạt động trải nghiệm được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học.

- Hoạt động trải nghiệm được quy định 105 tiết/năm học. Trong đó: 35 tiết sinh hoạt dưới cờ (nhóm lớn, quy mô trường). 35 tiết sinh hoạt lớp (nhóm lớn, quy mô lớp học). 35 tiết hoạt động trải nghiệm theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ (quy mô lớp học, nhóm lớp học).

- Thời lượng dành cho giáo dục của địa phương nằm trong tổng thời lượng thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, được tích hợp trong bốn loại hình hoạt động chủ yếu.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường đối với các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện nhưng cần đảm bảo mục tiêu giáo dục và an toàn cho học sinh. Ngoài các nội dung của Hoạt động trải nghiệm được quy định trong chương trình, các cơ sở giáo dục có thể tổ chức một số hoạt động giáo dục ngoài nhà trường, hoạt động câu lạc bộ (tự chọn) thực hiện ngoài giờ lên lớp theo quy định hiện hành của Bộ GDĐT.

- Căn cứ quy mô và nội dung của từng hoạt động cụ thể việc tổ chức Hoạt động trải nghiệm, đặc biệt tổ chức ở quy mô khối lớp, quy mô trường phải có sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục: giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách, giáo viên dạy học các môn chuyên (Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể chất), các tổ chức chính trị, xã hội, cha mẹ học sinh, các nhà tài trợ,...khuyến khích tham gia tổ chức và quản lý cùng giáo viên chủ nhiệm lớp và nhà trường.

- Đánh giá học sinh tiểu học thực hiện theo lộ trình của Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học; Giáo viên chủ nhiệm lớp là người chủ trì và chịu trách nhiệm chính việc đánh giá kết quả học tập Hoạt động trải nghiệm đối với từng học sinh;

2. Tổ chức thực hiện:

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng chỉ đạo và tổ chức triển khai tập huấn cho giáo viên ngay trong tháng 12 năm 2020, gửi kế hoạch tập huấn về tổ tiểu học phòng Giáo dục và Đào tạo sau khi đã triển khai tại trường (theo địa chỉ mail của Tổ tiểu học).

- Ban giám hiệu tổ chức, chỉ đạo cho tổ khối, giáo viên vận dụng chuyên đề đã được tập huấn góp phần đẩy mạnh chất lượng giảng – dạy. Sau mỗi đợt kiểm tra định kì, Hiệu trưởng cần đánh giá, rút kinh nghiệm về việc ra đề của giáo viên.

- Phó Hiệu trưởng và tổ khối trưởng đôn đốc, theo dõi và giúp đỡ tạo mọi điều kiện thuận lợi để giáo viên được vận dụng đúng chuyên đề đã được tập huấn vào trong quá trình soạn giảng, tổ chức hoạt động.

- Mỗi học kỳ phải tổ chức sơ kết, đánh giá việc thực hiện chuyên đề.

Trên đây là nội dung chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề “Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm lớp 1 theo chương trình, sách giáo khoa mới” theo sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo. Đề nghị hiệu trưởng các trường tiểu học phối hợp với Tổ Tiểu học Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện đúng yêu cầu các nội dung trong thông báo đã đề ra./.

Nơi nhận :

- Lãnh đạo (Đ/c H.Mai);
- HT các trường tiểu học;
- HT Trường CBCT;
- HT Trường BDGD (Đ/C Bình);
- Tổ Tiểu học (Tất cả thành viên);
- Lưu :VT.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Hoàng Mai

Số: 3945 /GDĐT-TH

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 24 tháng 11 năm 2020

Về thực hiện một số nội dung
giảng dạy Hoạt động trải nghiệm lớp 1
từ năm học 2020 - 2021.

Kính gửi: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các Quận, Huyện.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 – 2021;

Căn cứ công văn số 3535/BGDĐT – GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 từ năm học 2020-2021; Việc tổ chức giảng dạy được thực hiện theo công văn số 3446/GDĐT – TH ngày 26/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Về Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021;

Căn cứ kết quả buổi tập huấn triển khai thực hiện chuyên đề ***Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm lớp 1 theo chương trình, sách giáo khoa mới*** ngày 17/11/2020; việc tổ chức giảng dạy Hoạt động trải nghiệm lớp 1 được triển khai thực hiện từ năm học 2020 – 2021 cần đảm bảo các yêu cầu sau:

- CTGDPT 2018 quy định nội dung giáo dục của địa phương được tích hợp trong các môn học khác và Hoạt động trải nghiệm bao gồm: những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hoá, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp...(Sở đã hướng dẫn riêng bằng công văn số 3654/GDĐT – TH ngày 03/11/2020).

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường đối với các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện nhưng cần đảm bảo mục tiêu giáo dục và an toàn cho học sinh. Ngoài các nội dung của Hoạt động trải nghiệm được quy định trong chương trình, các cơ sở giáo dục có thể tổ chức một số hoạt động giáo dục ngoài nhà trường, hoạt động câu lạc bộ (tự chọn) thực hiện ngoài giờ lên lớp theo quy định hiện hành của Bộ GDĐT.

- Căn cứ quy mô và nội dung của từng hoạt động cụ thể việc tổ chức Hoạt động trải nghiệm, đặc biệt tổ chức ở quy mô khối lớp, quy mô trường phải có sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục: giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách, giáo viên dạy học các môn chuyên (Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể chất), các tổ chức chính trị, xã hội, cha mẹ học sinh, các nhà tài trợ,...khuyến khích tham gia tổ chức và quản lý cùng giáo viên chủ nhiệm lớp và nhà trường.

- Đánh giá học sinh tiểu học thực hiện theo lộ trình của Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học;

- Giáo viên chủ nhiệm lớp là người chủ trì và chịu trách nhiệm chính việc đánh giá kết quả học tập Hoạt động trải nghiệm đối với từng học sinh;

- Khuyến khích các Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức sinh hoạt chuyên môn cho cán bộ, giáo viên mạng lưới môn học/hoạt động giáo dục 1 lần/tháng để rút kinh nghiệm chung cho các trường.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các Phòng GD&ĐT triển khai công văn này đến các trường, giáo viên dạy lớp 1 và tổ chức tập huấn lại cho giáo viên nhằm định hướng cho giáo viên thực hiện đạt kết quả tốt; Trong quá trình dạy học, giáo viên cần rút kinh nghiệm trong giáo án để đóng góp cho Bộ Giáo dục Đào tạo nhằm điều chỉnh Sách giáo khoa cho phù hợp; Các vướng mắc, khó khăn cần phản ánh kịp thời về Phòng GD Tiểu học (phonggdth.sotphochiminh@moet.edu.vn) để được giải đáp./.

Nơi nhận :

- Như trên;
- Giám Đốc (để báo cáo);
- Lưu VP, GDTiH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

(đã kí)

Nguyễn Văn Hiếu

