

UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 1211/GDDT

Cần Giờ, ngày 13 tháng 8 năm 2020

V/v hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn
Thực hiện chương trình GDPT
Cấp tiểu học từ năm học 2020-2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học và
Trường Chuyên biệt Cần Thạnh .

Căn cứ công văn 1315/ GDĐT-TH ngày 16 tháng 04 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ cấp tiểu học (đính kèm);

Căn cứ công văn 1338/ GDĐT-TH ngày 13 tháng 05 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ cấp tiểu học kể từ năm học 2020 -2021(sau đây gọi tắt công văn số 1338/ GDĐT-TH; đính kèm);

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tổ chức dạy học cụ thể như sau:

- Hiệu trưởng nghiên cứu triển khai công văn 1338/ GDĐT-TH và các phụ lục đính kèm rộng rãi tại đơn vị, chuẩn bị các nội dung để triển khai thực hiện kể từ năm học 2020-2021.

- Trong quá trình thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học không chỉ các khối lớp thực hiện CTGDPT 2018 mà tất cả các tổ chuyên môn đang thực hiện CTGDPT theo QĐ 16 cũng đều phải triển khai thực hiện. Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học thực hiện theo đúng 4 bước.

- Hiệu trưởng chỉ đạo xây dựng, phê duyệt kế hoạch, tham gia, hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc thực hiện sinh hoạt chuyên môn tại đơn vị; Kịp thời phát hiện khó khăn và có các biện pháp xử lý hợp lý khắc phục khó khăn trong hoạt động sinh hoạt chuyên môn; tổng hợp các ý kiến của tổ chuyên môn báo cáo định kì và đột xuất về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Hiệu trưởng phê duyệt nội dung cần thảo luận khi nghiên cứu thực hiện CTGD phổ thông; phê duyệt kế hoạch, chỉ đạo, tổ chức kiểm tra, đánh giá hoạt động sinh hoạt chuyên môn của các tổ chuyên môn; phê duyệt kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học và Trường Chuyên biệt Cần Thạnh thực hiện nghiêm túc, chu đáo các nội dung chỉ đạo trên. Nếu có vấn đề phát sinh thì Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ có văn bản hướng dẫn tiếp. Trong quá trình thực hiện có khó khăn thì Hiệu trưởng liên hệ trực tiếp với tổ tiểu học./.

Nơi nhận:

- Như đề mục;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT (Đ/c Mai);
- Thành viên Tổ Tiểu học; Long, Quang;
- Lưu: VT

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**
**PHÒNG
GIÁO DỤC
VÀ ĐÀO TẠO**
Trần Thị Hoàng Mai

Số : 1338/GDĐT – TH

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 13 tháng 5 năm 2020

Về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn
thực hiện chương trình giáo dục phổ thông
cấp tiểu học từ năm học 2020 – 2021.

Kính gửi :

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện;
- Trường phổ thông nhiều cấp học có cấp tiểu học.

Thực hiện công văn số 1315/BGDĐT - GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học(gọi tắt là công văn 1315);

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) cấp tiểu học từ năm học 2020 – 2021 như sau:

1. Mục đích - Yêu cầu

- Các cấp quản lý thống nhất nội dung chỉ đạo về sinh hoạt chuyên môn; xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn về các nội dung Tìm hiểu Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nghiên cứu bài học, xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học.

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên tiểu học để thực hiện xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; xây dựng môi trường thân thiện, tích cực, tự học; nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn ở các cơ sở giáo dục tiểu học.

- Cấp có thẩm quyền thực hiện công tác chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch, tổ chức sinh hoạt chuyên môn chất lượng và hiệu quả, đảm bảo mục tiêu giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học, phù hợp với địa phương, điều kiện thực tế nhà trường.

- Hiệu trưởng phê duyệt kế hoạch, chỉ đạo, tổ chức kiểm tra, đánh giá hoạt động sinh hoạt chuyên môn của các tổ chuyên môn, không đánh giá giáo viên và không xếp loại giờ dạy trong sinh hoạt chuyên môn.

- Cán bộ quản lý, giáo viên tích cực, trách nhiệm, tự giác thực hiện các nội dung sinh hoạt chuyên môn theo quy định, chủ động đề xuất các nội dung, phương pháp tổ chức thực hiện hiệu quả để nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

2. Nội dung thực hiện

Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường tiểu học xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn có phê duyệt của hiệu trưởng gồm các nội dung:

2.1. Tìm hiểu chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đầu năm học, tổ trưởng chuyên môn giao nhiệm vụ cho giáo viên nghiên cứu CTGDPT (chương trình tổng thể, chương trình các môn học và hoạt động giáo dục ở tiểu học), đề xuất, xây dựng nội dung cần thảo luận, sinh hoạt chuyên môn trong năm học trình Hiệu trưởng phê duyệt để thực hiện.

Trên cơ sở nội dung, kế hoạch sinh hoạt chuyên môn này, các thành viên trong tổ tìm hiểu, nghiên cứu, chia sẻ, trao đổi, thảo luận trong các buổi sinh hoạt chuyên môn định kỳ.

Việc tìm hiểu CTGDPT 2018 được *triển khai cho tất cả các tổ chuyên môn, tất cả giáo viên* trong trường tiểu học, trường phổ thông nhiều cấp học có cấp tiểu học.

2.2. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục

Căn cứ vào chương trình môn học/hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của nhà trường, sách giáo khoa và tài liệu dạy học có liên quan *theo quy định của từng khối lớp*, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện theo tuần, học kỳ trong năm học trình Hiệu trưởng phê duyệt thực hiện.

Việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục được các tổ chuyên môn trao đổi, thảo luận và thống nhất trong tất cả các thành viên của tổ, nhất là các tổ chuyên môn của *các khối lớp bắt đầu thực hiện CTGDPT 2018*

2.3. Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học

Các đơn vị nghiên cứu và thực hiện theo **mục 3 - công văn 1315** với 3 bước cần lưu ý:

- Bước 1: Xây dựng bài học minh họa.
- Bước 2: Tổ chức dạy học minh họa và dự giờ.
- Bước 3: Phân tích bài học

Trong quá trình thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học không chỉ các khối lớp thực hiện CTGDPT 2018 mà tất cả các *các tổ chuyên môn đang thực hiện CTGDPT theo QĐ 16* cũng đều phải triển khai thực hiện.

3. Tổ chức thực hiện

3.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

-Chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện kế hoạch sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

-Quy định và chỉ đạo tổ chức thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo trường, cụm trường hoặc toàn quận từ 1 – 2 lần trong học kì phù hợp với từng đối tượng giáo viên, từng vùng đáp ứng thực hiện CTGDPT.

-Kịp thời khen thưởng, động viên tập thể, cá nhân thực hiện tốt sinh hoạt chuyên môn hoặc đề nghị cấp trên khen thưởng.

-Kịp thời phát hiện khó khăn và có biện pháp xử lý hợp lý trong hoạt động SHCM tại địa bàn; tổng hợp các ý kiến của các cơ sở giáo dục và báo cáo về Sở vào cuối học kì và cuối năm học theo nội dung của báo cáo sơ kết và tổng kết.

-Cử giáo viên cốt cán, giáo viên mạng lưới chuyên môn hỗ trợ các đơn vị trong sinh hoạt chuyên môn.

3.2. Các trường tiểu học

-Hiệu trưởng chỉ đạo xây dựng, phê duyệt kế hoạch, tham gia, hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc thực hiện sinh hoạt chuyên môn tại đơn vị;

-Tổ chức thực hiện các nội dung sinh hoạt chuyên môn theo quy định; can bộ quản lý, giáo viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, chủ động đề xuất các nội dung, phương pháp mang tính thực tiễn, hiệu quả để nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn; thực hiện hiệu quả CTGDPT

-Kịp thời phát hiện khó khăn và có các biện pháp xử lý hợp lý khắc phục khó khăn trong hoạt động sinh hoạt chuyên môn; tổng hợp các ý kiến của tổ chuyên môn báo cáo định kì và đột xuất về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Hiệu trưởng phê duyệt nội dung thảo luận khi nghiên cứu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông; phê duyệt kế hoạch, chỉ đạo, tổ chức kiểm tra, đánh giá hoạt động sinh hoạt chuyên môn của các tổ chuyên môn; phê duyệt kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, triển khai đầy đủ công văn này đến các cơ sở giáo dục để thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Lưu VP, TiH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

(Đã Ký và đóng dấu)

Nguyễn Văn Hiếu

