

Số: 330/TB-GDĐT

Cần Giờ, ngày 18 tháng 3 năm 2020

THÔNG BÁO

Chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ sau các Hội nghị triển khai chuyên môn học kỳ II năm học 2019-2020 và thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo hướng phát huy năng lực phẩm chất học sinh các bộ môn Cấp trung học cơ sở

Căn cứ Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

Căn cứ Kế hoạch số 1461/KH-GDĐT ngày 16 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về kế hoạch năm học 2019-2020 cấp trung học cơ sở;

Thực hiện Công văn số 257/GDĐT ngày 02 tháng 3 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ về lịch triển khai chuyên môn các bộ môn học kỳ II năm học 2019-2020;

Xét đề nghị của các chuyên viên, giáo viên phụ trách các bộ môn tại các Biên bản của các hội nghị sơ kết và triển khai nhiệm vụ học kỳ II năm học 2019-2020 các bộ môn cấp trung học cơ sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở tổ chức triển khai thực hiện những nội dung sau:

I. QUY ĐỊNH CHUNG ĐỐI VỚI TẤT CẢ CÁC BỘ MÔN

- Nhà trường tiếp tục tổ chức giảng dạy đầy đủ các bộ môn theo chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT, đảm bảo đúng thời lượng, nội dung chương trình và chuẩn kiến thức kỹ năng từng bộ môn, từng khối lớp theo quy định, thể hiện qua kế hoạch tổ chức chuyên môn năm học 2019-2020.

- Hiệu trưởng các trường tiếp tục chỉ đạo các tổ/nhóm trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, kế hoạch dạy học của từng giáo viên để cập nhật trên cơ sở dữ liệu chung của Thành phố theo quy định tại Công văn số 1519/GDĐT ngày 23 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn cập nhật kế hoạch giảng dạy năm học 2019-2020 cấp trung học cơ sở; đảm bảo có hồ sơ, minh chứng việc kiểm tra của Ban Giám hiệu về kết quả thực hiện của giáo viên.

- Đảm bảo thực đúng quy định theo Điều lệ trường phổ thông về hồ sơ sổ sách của tổ chuyên môn và của giáo viên bộ môn, chế độ sinh hoạt chuyên môn của các tổ chuyên môn và quy định tại Công văn số 1375/GDĐT ngày 27 tháng 9 năm 2018 của

Phòng Giáo dục và Đào tạo quy định việc sinh hoạt chuyên môn đối với các trường trung học cơ sở có bộ môn chỉ có 01 giáo viên.

- Nhà trường, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn tiếp tục quan tâm, hỗ trợ và động viên học sinh có mức học dưới trung bình để giúp các em có thêm cơ hội được tham gia tích cực vào hoạt động dạy và học ở mỗi tiết học, thêm cơ hội được luyện tập thực hành kiến thức; đồng thời phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi trong các giờ học và theo kế hoạch của nhà trường.

- Giáo viên bộ môn quan tâm việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, phát huy công năng các thiết bị hiện đại, cơ sở vật chất hiện có tại đơn vị, quan tâm công tác thực hành thí nghiệm; việc làm, sử dụng triệt để và hiệu quả đồ dung dạy học từng bộ môn nhằm tăng hiệu quả các bài giảng và các hoạt động dạy và học, đồng thời kích thích học sinh sự đam mê, yêu thích bộ môn.

- Hiệu trưởng các trường tiếp tục chỉ đạo việc dạy lồng ghép về an ninh quốc phòng, giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước” và thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường để giáo dục học sinh thực hiện.

II. QUY ĐỊNH CỤ THỂ Ở CÁC BỘ MÔN

1. Môn Toán

- Đảm bảo việc xây dựng và cập nhật kế hoạch dạy học của từng giáo viên theo quy định; sử dụng đồ dùng dạy học theo quy định và hiệu quả.

- Tiếp tục tổ chức có hiệu quả mô hình câu lạc bộ toán học ở mỗi trường.

- Tổ chức chuyên đề hiệu quả, thiết thực về những vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực giảng dạy toán cho giáo viên, phương pháp truyền đạt kiến thức của giáo viên, phương pháp và kỹ năng tự học của học sinh, việc liên hệ thực tế, vận dụng kiến thức của bộ môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Tiếp tục thực hiện giáo dục theo định hướng STEM. Đến cuối năm học, mỗi tổ chuyên môn ở mỗi trường phải có 01 sản phẩm, ứng dụng trong cuộc sống.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phù hợp với đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức hoạt động dạy và học. Trong mỗi tiết dạy, giáo viên phải có những bài toán thực tế ở các mức độ từ dễ đến khó giúp học sinh vận dụng kiến thức trong tiết dạy (nếu có), hoạt động liên hệ thực tế. Trong các bài kiểm tra kiểm tra 1 tiết và học kỳ ở tất cả các khối, tăng dần tỉ lệ câu hỏi thực tế, từ mức đơn giản đến mức khó (40% tổng số điểm, trong đó mức khó ít nhất 20%).

- Giáo viên khối lớp 9, bám sát nội dung ôn tập tuyển sinh 10 đã được phổ biến để xây dựng tài liệu dạy học, trong đó chú trọng khắc phục những lỗi phổ biến của học

sinh dự thi tuyển sinh vào lớp 10 mà Sở Giáo dục và Đào tạo và Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai.

- Tổ chuyên môn các trường gửi 01 bộ đề (ma trận, đề, đáp án) bài kiểm tra 01 tiết về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua mail nguyenphilong1977@gmail.com bằng file định dạng đuôi pdf. Thời gian gửi, lần 03 trước ngày 13/4/2020 và lần 04 trước ngày 31/5/2020 (Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp và gửi lại các trường trọn bộ).

2. Môn Vật lý và Công nghệ 8, 9 (mô đun điện)

2.1. Vật lý

- Tiếp tục thực hiện đổi mới dạy học và kiểm tra theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh, tăng cường tính thực tiễn và gắn với cuộc sống. Bước đầu thực hiện phương pháp giáo dục STEM vào dạy học bộ môn.

- Tăng cường tính chủ động của giáo viên và nhà trường trong việc thực hiện chương trình giảng dạy, phù hợp trình độ học sinh, với thực tế của nhà trường dưới sự chỉ đạo và quản lý thống nhất từ bộ phận chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học, dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống; xây dựng ma trận đề theo hướng dẫn.

- Sử dụng triệt để và có hiệu quả đồ dùng dạy học.

- Hoạt động có hiệu quả các câu lạc bộ bộ môn.

- Khi soạn đề kiểm tra cần chú ý về kỹ thuật văn bản, lỗi chính tả; đảm bảo tỉ lệ đại trà và tỉ lệ vận dụng cao phải hợp lý;

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

2.2. Công nghệ 8, 9 (mô đun điện)

- Đảm bảo đủ đồ dùng dạy học cho các tiết thực hành (nhất là đối với khối 9); tiếp tục sử dụng triệt để và hiệu quả đồ dùng dạy học.

- Tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học tạo sự nhẹ nhàng bộ môn và sự yêu thích môn học nơi học sinh.

- Đối với học sinh khối 9, cần có hình thức kiểm tra theo cá nhân để đảm bảo tất cả các học sinh đều thực hiện được các bài thực hành.

- Tiếp tục thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học, dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống; xây dựng ma trận đề theo hướng dẫn.

- Khi soạn đề kiểm tra cần chú ý: kỹ thuật văn bản, lỗi chính tả; đảm bảo tỉ lệ đại trà và tỉ lệ vận dụng cao phải hợp lý (có trường tỉ lệ học sinh giỏi > 70%).

3. Môn Hóa học

- Tiếp tục giảng dạy theo chương trình (lưu ý mục đích của các tiết tăng); sử dụng triệt để và có hiệu quả đồ dùng dạy học, thực hiện tất cả các tiết thực hành theo kế hoạch dạy học.

- Ứng dụng công nghệ thông tin vào việc soạn giảng (tìm nguồn tư liệu mà trong sách giáo khoa không có hoặc những kiến thức liên quan đến thực tiễn của bộ môn, ...), không chỉ dừng lại ở việc soạn giáo án “thô” trên Word, Powerpoint hoặc bảng tương tác.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề trước khi ra đề kiểm tra. Cần xác định đúng mức độ của từng câu hỏi, bài tập... Tỉ lệ (điểm) phân vận dụng tối thiểu là 2/10 điểm, trong đó cần lưu ý các câu hỏi, bài tập vận dụng thực tiễn.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, phát huy khả năng làm việc tập thể của nhóm giáo viên bộ môn.

- Tiếp tục thực hiện các chuyên đề, hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ hóa học; giúp học sinh yêu thích bộ môn nhiều hơn.

4. Môn Ngữ văn

- Thực hiện tốt tất cả các nhiệm vụ chuyên môn theo kế hoạch bộ môn.

- Điều chỉnh kế hoạch giảng dạy, kế hoạch tổ bộ môn theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo (Công văn 627 ngày 26/2/2020).

- Các bài kiểm tra 1 tiết, 15 phút do giáo viên bộ môn ra đề thực hiện theo ma trận đề do Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn, đề kiểm tra học kỳ II do Phòng Giáo dục ra đề.

- Ôn thi tuyển sinh lớp 10 thực hiện theo kế hoạch; thực hiện tốt các sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

5. Môn Sinh học và Công nghệ 7

- Đảm bảo thực hiện chương trình, bám sát trọng tâm, chuẩn kiến thức và kỹ năng của bài dạy. Chỉ đạo thực hiện công tác biên soạn sách hướng dẫn dạy và học các khối lớp THCS. Thực hiện tốt công tác giảm tải SGK theo hướng dẫn của Bộ.

- Tổ trưởng các trường tiếp tục xây dựng kế hoạch giảng dạy, học tập, hình thức kiểm tra.

- Yêu cầu các trường tăng cường công tác quản lý và đẩy mạnh giảng dạy thực hành, tăng cường mua sắm và sử dụng hiệu quả thiết bị - đồ dùng dạy học. Tăng cường công tác đánh giá quản lý thiết bị - đồ dùng dạy học.

- Tập huấn xây dựng chuyên đề dạy học giáo dục STEM cho giáo viên khối 6.

- Thống nhất nội dung xây dựng ma trận đề kiểm tra học kỳ 2.

- Tổ chức chuyên đề bộ môn tại Trường THCS Long Hoà và Trường THCS Dơi Lâu (thời gian cụ thể theo kế hoạch riêng).

6. Môn Lịch sử

- Thực hiện tốt và đầy đủ chương trình giáo dục năm học 2019-2020 trong học kỳ II, không cắt xén chương trình, không dạy hay kiểm tra nội dung giảm tải;

- Tiếp tục áp dụng các phương pháp dạy học hiện đại vào giảng dạy, đặc biệt là các phương pháp mà các đơn vị chưa thực hiện được trong học kỳ I như Dạy học theo dự án, STEM, sử dụng di tích trong dạy học lịch sử, trải nghiệm sáng tạo...

- Tăng cường đổi mới nội dung sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tổ chức có hiệu các chuyên đề cấp tổ, cấp trường sau khi đã được tập huấn huyện, thành phố.

- Thực hiện tốt các quy chế chuyên môn theo hướng dẫn cấp trên và Nghị quyết Hội nghị cán bộ công chức của đơn vị: xây dựng kế hoạch giáo dục, soạn giáo án, dự giờ, vào điểm, nhập điểm; xây dựng ma trận đề, họp tổ chuyên môn; tổ chức và tham gia thao giảng cấp trường, cấp cụm.

- Trong tháng 4/2020, tổ chức chuyên đề “Áp dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy” tại Trường THCS Doi Lầu.

Nội dung lưu ý: Giáo viên cần nghiên cứu xây dựng ma trận đề đúng theo yêu cầu và thống nhất chung theo hướng dẫn của Phòng GDĐT trong học kỳ II; tổ trưởng chuyên môn cần lưu ý hơn nữa về nội dung họp tổ/nhóm phải theo hướng nghiên cứu bài học; thực hiện các nhiệm vụ trong học kỳ II mà tổ chưa thực hiện được trước đó.

7. Môn Địa lý

- Tiếp tục thực hiện tốt chương trình và sách giáo khoa THCS theo hướng giảm tải trên toàn huyện.

- Tiếp tục tổ chức hoạt động chuyên môn ở đơn vị thông qua Trường học kết nối.

- Nâng cao chất lượng giảng dạy trong nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới phổ thông. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trẻ tiếp nhận lớp 8, 9.

- Thực hiện tốt việc làm đồ dùng dạy học, đẩy mạnh thao giảng lớp 9 theo hướng nghiên cứu bài học.

- Tiếp tục thực hiện giáo dục tích hợp tài nguyên, môi trường, dân số, tiết kiệm năng lượng, tài nguyên và môi trường biển đảo, giáo dục di sản, biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai, giảng dạy địa lí địa phương, sử dụng tập bản đồ các tỉnh vùng Đông Nam Bộ để giảng dạy địa lí địa phương Thành phố Hồ Chí Minh.

- Các đề kiểm tra đánh giá phải thực hiện đúng ma trận đề kiểm tra và từng bước mở rộng việc sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 6, 7, 8 vào kiểm tra đánh giá. Tiếp tục sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 9 vào thi học sinh giỏi huyện từ năm học 2019-2020.

- Tổ chức chuyên đề bộ môn tại Trường THCS An Thới Đông và THCS Cần Thạnh (thời gian tổ chức sẽ thể hiện bằng kế hoạch riêng).

8. Môn Giáo dục công dân và Hoạt động ngoài giờ lên lớp

- Thực hiện tốt tất cả các nhiệm vụ chuyên môn theo KH bộ môn.

- Điều chỉnh kế hoạch giảng dạy, kế hoạch tổ bộ môn theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo (Công văn 627 ngày 26/2/2020)

- Các bài kiểm tra 1 tiết, 15 phút do giáo viên bộ môn ra đề thực hiện theo ma trận đề do Phòng GDĐT hướng dẫn, đề kiểm tra học kỳ II do Phòng Giáo dục ra đề.
- Thực hiện tốt các sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
- Tham gia đầy đủ các phong trào do ngành phát động (nếu có).

9. Môn tiếng Anh

- Tổ chức thực hiện các giải pháp nhằm đạt các nhiệm vụ, chỉ tiêu Đề án Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông huyện Cần Giờ năm học 2019-2020.
- Tiếp tục tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo tài liệu tập huấn hoặc tài liệu phù hợp khác được thể hiện rõ trong kế hoạch chuyên môn của tổ và trong giáo án có tổ chức hoạt động trải nghiệm.
- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả mô hình sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh, đảm bảo hồ sơ tổ chức theo quy định.
- Tiếp tục tích hợp, lồng ghép các kiến thức trong giáo trình i-Learn Smart World để hỗ trợ cho chuẩn kiến thức kỹ năng trong chương trình giáo dục phổ thông; đề kiểm tra 01 tiết ở khối 6 có tỉ lệ 10%-20% trên tổng số điểm sử dụng kiến thức trong giáo trình i-Learn Smart World, các khối khác tùy điều kiện các trường.
- Tiếp tục sử dụng bộ sách Access cho mô hình tiếng Anh tăng cường; nội dung kiểm tra đánh giá là trọng tâm kiến thức của giáo trình Access, hình thức kiểm tra được thiết kế như các bài kiểm tra KET, PET của Cambridge.
- Tiếp tục tăng cường nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh đối với giáo viên bộ môn và học sinh, có tối thiểu 80% thời lượng giáo viên sử dụng tiếng Anh trong mỗi tiết dạy, học sinh có 05 phút (đầu giờ hoặc cuối giờ dạy) để tạo môi trường ngôn ngữ hoặc vận dụng kiến thức thông qua hoạt động hỏi đáp, chú trọng kỹ năng nói.

10. Môn Công nghệ 6, 9

- Tiếp tục thực hiện theo văn bản chỉ đạo có liên quan đến bộ môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành. Tham gia đầy đủ các chuyên đề, tập huấn về chuyên môn do Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.
- Cập nhật khung chương trình giảng dạy của bộ môn công nghệ 6, 9 (nấu ăn) theo quy định.
- Thiết lập ma trận đề kiểm tra 1 tiết và kiểm tra học kỳ; Đề kiểm tra có đủ 4 dạng (hiểu, biết, vận dụng thấp, vận dụng cao) theo hướng dẫn;
- Tiếp tục tăng cường vận dụng các phương pháp dạy học tích cực vào bộ môn (giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục STEM.....);
- Tiếp tục thực hiện chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn trong năm học 2019-2020.

11. Môn Thể dục

- Đảm bảo đầy đủ các dụng cụ dạy học, tập luyện đáp ứng yêu cầu tối thiểu của bộ môn.

- Tổ chức thực hiện đánh giá, xếp loại thể lực học sinh cuối năm theo quy định tại Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định về đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên.

- Duy trì thực hiện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ (có nhạc hoặc không có nhạc, hoặc võ nhạc Vovinam) hàng ngày, hàng tuần và suốt năm học theo Kế hoạch thời gian năm học.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả mô hình sinh hoạt câu lạc bộ thể dục thể thao, đảm bảo hồ sơ tổ chức theo quy định.

- Đảm bảo thực hiện giảng dạy môn thể thao tự chọn theo quy định phù hợp với sở trường của giáo viên thể dục và phù hợp với cơ sở vật chất, thiết bị hiện có của nhà trường.

- Tiếp tục tham gia có hiệu quả Hội khỏe Phù Đổng và các giải thể thao học sinh cấp huyện và cấp thành phố, tham mưu hồ sơ đơn vị tiên tiến gửi Trung tâm TDTT theo quy định.

12. Môn Âm nhạc

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả mô hình sinh hoạt câu lạc bộ âm nhạc, đảm bảo hồ sơ tổ chức theo quy định tại Công văn số 1608/GDĐT ngày 03 tháng 10 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về tổ chức mô hình sinh hoạt câu lạc bộ âm nhạc trong nhà trường.

- Đảm bảo nội dung đưa âm nhạc địa phương, âm nhạc dân tộc, giáo dục quốc phòng và an ninh vào giảng dạy trong chương trình chính khóa, nội dung giảng dạy, giới thiệu phải thể hiện rõ trong giáo án đối với những tiết dạy có lồng ghép nội dung này; giáo dục bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn huyện và hồ sơ kiểm tra, đánh giá của Ban Giám hiệu về nội dung này.

- Thực hiện các hoạt động văn hóa, văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn trong năm tại đơn vị và địa phương góp phần đẩy mạnh phong trào ca hát, các hoạt động âm nhạc.

13. Môn Mỹ thuật

- Tiếp tục phát huy sự tham gia tích cực của học sinh qua bài học, qua cuộc thi “Nét vẽ xanh” chú ý hướng dẫn bồi dưỡng kỹ năng vẽ cho học sinh.

- Phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên Mỹ thuật làm nòng cốt cho phong trào và định hướng giáo dục thẩm mỹ cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng chuyên đề, hội thảo; qua đó bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ, nâng cao hiệu quả giảng dạy và học tập bộ môn.

- Tổ chức chuyên đề tại Trường THCS Dơi Lầu (HKII).

- Lồng ghép dạy lịch sử, văn hóa địa phương theo quy định.

14. Môn Tin học

- Đẩy mạnh việc dạy Tin học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tiếp tục duy trì và phát triển việc dạy tin học theo chuẩn quốc tế IC3.

- Đảm bảo các điều kiện dạy và học: công tác bảo trì, sửa chữa, nâng cấp phòng máy vi tính đáp ứng yêu cầu dạy môn Tin học, hỗ trợ dạy học, kiểm tra đánh giá cũng như thực hiện các kỳ khảo sát trực tuyến.

- Tăng cường sử dụng trang thiết bị phục vụ dạy học theo hướng thiết thực, hiệu quả. Sử dụng các phần mềm dạy học, các tài nguyên dùng chung, xây dựng nguồn học liệu số để nâng cao chất lượng dạy học.

- Thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM.

- Tập huấn phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh cho giáo viên bộ môn Tin học. Xây dựng các chuyên đề thực hiện trong năm học dựa trên chương trình GDPT - Môn Tin học (theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) giúp giáo viên sẵn sàng, chủ động trong việc chuẩn bị dạy học với chương trình GDPT 2018.

- Tiếp tục tổ chức giảng dạy nghề phổ thông.

- Tổ chức chuyên đề Trường THCS Dơi Lầu (có kế hoạch cụ thể riêng).

- Các trường có học sinh tham gia thi chứng chỉ Tin học theo theo chuẩn quốc tế, gửi danh sách học sinh dự về Phòng GD&ĐT ngay sau khi kết thúc thi học kỳ II, người nhận ông Huỳnh Vĩnh Quang.

15. Thực hành thí nghiệm

- Rà soát và chấn chỉnh thiếu sót trong công tác khai thác và sử dụng trang thiết bị thực hành thí nghiệm theo quy định; đảm bảo sử dụng triệt để và có hiệu quả đồ dùng dạy học; thực hiện 100% tiết thực hành thí nghiệm theo quy định.

- Các đơn vị tổ chức tự kiểm tra, đánh giá hoạt động thực hành thí nghiệm theo kế hoạch của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục sắp xếp ngăn nắp trật tự khoa học đồ dùng dạy học, hoàn chỉnh hồ sơ sổ sách cuối năm, đảm bảo phòng thí nghiệm hoạt động có hiệu quả.

- Tiếp tục tăng cường kiểm tra, đánh giá tình trạng sử dụng của thiết bị để có kế hoạch mua sắm, bổ sung.

III. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THEO HƯỚNG PHÁT HUY NĂNG LỰC PHẨM CHẤT HỌC SINH

1. Công tác chỉ đạo, điều hành

Hiệu trưởng các trường tập trung chỉ đạo các nội dung sau:

- Chỉ đạo tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục của trường.

- Chỉ đạo việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn, chú trọng việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học theo tài liệu lưu hành nội bộ mà Phòng Giáo dục

và Đào tạo đã triển khai; chỉ đạo việc áp dụng các phương pháp dạy học như dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp liên môn, dạy học theo phương pháp bàn tay nặn bột ... và tổ chức đa dạng các hình thức tổ chức dạy học như tiết học ngoài nhà trường, trải nghiệm sáng tạo, thực nghiệm khoa học, trường học kết nối, dạy học trực tuyến, giáo dục STEM, sinh hoạt câu lạc bộ ...

- Chỉ đạo việc nghiêm túc xây dựng ma trận đề các bài kiểm tra thường xuyên (kiểm tra 01 tiết trở lên) ở các bộ môn theo tài liệu lưu hành nội bộ mà Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai, chú trọng đủ các tỉ lệ nhận thức, trong đó tỉ lệ vận dụng không ít hơn 20% trên tổng số điểm.

2. Hồ sơ lưu trữ khi tổ chức thực hiện

Khi tổ chức thực hiện các nội dung trên, cần có đầy đủ các hồ sơ minh chứng, cụ thể như sau:

- Kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn và từng giáo viên được cập nhật trực tuyến theo quy định, trong đó có hồ sơ kiểm tra định kỳ của Ban Giám hiệu; hồ sơ phê duyệt nội dung điều chỉnh, bổ sung cập nhật của các tổ chuyên môn, giáo viên đề xuất.

- Biên bản sinh hoạt chuyên môn các tổ chuyên môn hoặc nhóm giáo viên ghép từ các trường chỉ có một giáo viên bộ môn phải thể hiện nội dung sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học và giáo án dạy theo nội dung sinh hoạt ban đầu; giáo án của giáo viên phải thể hiện các phương pháp dạy học được áp dụng và các hình thức tổ chức dạy học được triển khai trong tiết dạy đó (bao gồm hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục STEM).

- Hồ sơ câu lạc bộ thực hiện theo quy định tại Công văn số 873/GDĐT ngày 22 tháng 5 năm 2019, cụ thể gồm kế hoạch, danh sách tham gia, giáo viên phụ trách đầu năm, nội dung sinh hoạt từng kỳ, danh sách học sinh tham gia từng kỳ, hình ảnh tổ chức từng kỳ; tương tự về giáo dục STEM (nếu tổ chức như một hoạt động ngoại khóa) và có thêm về sản phẩm (hình ảnh, mô hình, kết quả nghiên cứu).

- Lưu trữ đầy đủ các ma trận đề các bài kiểm tra các bộ môn, trong đó có hồ sơ kiểm tra, đánh giá việc thực hiện của Ban Giám hiệu về nội dung này.

Trên đây là Chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ sau các Hội nghị triển khai chuyên môn học kỳ II năm học 2019-2020 và thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo hướng phát huy năng lực phẩm chất học sinh các bộ môn cấp trung học cơ sở.

Đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT: PTP (THCS), thành viên Tổ THCS;
- Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở, Trường BDGD huyện;
- Lưu: VT.



Trần Thị Hoàng Mai

