

UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 123 / TB - GDĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Cần Giờ, ngày 03 tháng 02 năm 2020

THÔNG BÁO

Về kết luận và chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề “ thực hiện giáo dục lịch sử trong chương trình giáo dục phổ thông - cấp tiểu học ”

Năm học: 2019 – 2020

Căn cứ theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo huyện năm học 2019 - 2020;

Trường Bồi dưỡng Giáo dục Huyện Cần Giờ kết hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề “ thực hiện giáo dục lịch sử trong chương trình giáo dục phổ thông - cấp tiểu học ” vào ngày 08 và 09 tháng 01 năm 2020 tại trường Tiểu học Cần Thạnh 2 với thành phần cán bộ quản lý và đại diện giáo viên khối 4, 5 các trường tiểu học trong huyện tham dự.

Qua kết quả triển khai chuyên đề, phòng Giáo dục và Đào tạo có kết luận chỉ đạo như sau:

1. Đối với Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng:

- Nắm được nội dung và tinh thần chỉ đạo về thực hiện chuyên đề hướng dẫn nội dung tổ chức chuyên đề “ thực hiện giáo dục lịch sử trong chương trình giáo dục phổ thông - cấp tiểu học ” của đơn vị. Giúp giáo viên hiểu rõ việc tổ chức chuyên đề này cũng không ngoài mục đích nâng cao chất lượng giảng dạy và đổi mới phương pháp nhằm phát triển năng lực học sinh, tập trung đối với môn lịch sử và các hoạt động gắn với việc giáo dục lịch sử tại địa phương;

- Chú trọng công tác giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng giáo dục lịch sử và hình thành những kỹ năng cơ bản qua các hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển năng lực;

- Các trường triển khai chuyên đề “ thực hiện giáo dục lịch sử trong chương trình giáo dục phổ thông - cấp tiểu học ” đến toàn đơn vị được biết và có kế hoạch thường xuyên bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, quan tâm đến nội dung và hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn để đổi mới và không ngừng sáng tạo trong quá trình tổ chức hoạt động giảng dạy.

- Nghiêm túc thực hiện việc triển khai công tác bồi dưỡng cho giáo viên thực hiện giáo dục lịch sử trong chương trình giáo dục phổ thông - cấp tiểu học theo tinh thần **công văn số 4645/GDĐT – TH ngày 16 tháng 12 năm 2019 của sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện giáo dục lịch sử trong chương trình giáo dục phổ thông - cấp tiểu học.**

3. Đối với giáo viên:

- Nắm được và thực hiện tích cực nội dung và tinh thần chỉ đạo về thực hiện chuyên đề “ thực hiện giáo dục lịch sử trong chương trình giáo dục phổ thông - cấp tiểu học “. Hiểu rõ việc tổ chức chuyên đề này cũng không ngoài mục đích giúp nâng cao chất lượng giảng dạy và đổi mới phương pháp nhằm phát triển năng lực học sinh, tập trung đối với môn lịch sử và các hoạt động gắn với việc giáo dục lịch sử tại địa phương;

- Chú trọng công tác giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng giáo dục lịch sử và hình thành những kỹ năng cơ bản qua các hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển năng lực;

- Tiếp tục duy trì các hình thức dạy học theo hướng mở, gắn với thực tế, môi trường sống, tăng cường các hoạt động dạy lịch sử tại di tích, tại các địa danh,... lồng ghép với giáo dục đạo đức, tư tưởng cho học sinh.

4. Tổ chức thực hiện:

- Tổ chức triển khai chuyên đề “ thực hiện giáo dục lịch sử trong chương trình giáo dục phổ thông - cấp tiểu học “ tại trường ngay sau khi được tập huấn chuyên đề này;

- Chỉ đạo giáo viên tích cực nắm bắt nội dung và tham gia một cách chủ động. Ngay sau khi tập huấn, trường tạo điều kiện, hỗ trợ giáo viên, trong quá trình thực hiện chuyên đề tại đơn vị;

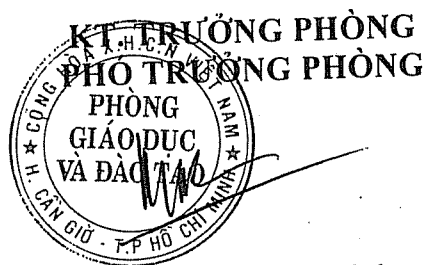
- Cuối năm và cuối mỗi học kỳ cần có nhận định, đánh giá việc áp dụng chuyên đề;

Trên đây là một số hướng dẫn trong việc tổ chức chuyên đề “ thực hiện giáo dục lịch sử trong chương trình giáo dục phổ thông - cấp tiểu học “;

Đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học phối hợp với tổ Tiểu học của Phòng GD&ĐT tổ chức thực hiện đúng yêu cầu các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Các trường tiểu học;
- Lãnh đạo (Đ/c H.Mai);
- Các thành viên Tổ Tiểu học;
- Trường BDGD;
- Lưu.



Trần Thị Hoàng Mai