

Số: 1625/TB-GDDT

Cần Giờ, ngày 15 tháng 10 năm 2020

THÔNG BÁO

Kết luận và chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ sau các Hội nghị tổng kết năm học 2019-2020 và triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021 các bộ môn cấp trung học cơ sở

Thực hiện Công văn số 1487/GDDT ngày 25 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ về họp triển khai chuyên môn các bộ môn đầu năm học 2020-2021 cấp trung học cơ sở;

Xét đề nghị của các chuyên viên, giáo viên phụ trách các bộ môn tại các Biên bản của các hội nghị tổng kết năm học 2019-2020 và triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021 các bộ môn cấp trung học cơ sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo kết luận và chỉ đạo như sau:

I. QUY ĐỊNH CHUNG ĐỐI VỚI TẤT CẢ CÁC BỘ MÔN

- Nhà trường tổ chức giảng dạy đầy đủ các bộ môn theo chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT và Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT, đảm bảo đúng thời lượng, nội dung chương trình và chuẩn kiến thức kỹ năng từng bộ môn, từng khối lớp theo quy định, thể hiện qua kế hoạch năm học của tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục của giáo viên năm học 2020-2021.

- Tổ chức thực hiện đúng quy định về thực hiện kế hoạch giáo dục, kiểm tra đánh giá học sinh tại Công văn số 1546/GDDT ngày 05 tháng 10 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục, kiểm tra đánh giá học sinh năm học 2020-2021. Thực hiện việc cập nhật kế hoạch dạy học trên cơ sở dữ liệu chung của Thành phố theo quy định tại Công văn số 1519/GDDT ngày 23 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn cập nhật kế hoạch giảng dạy năm học 2019-2020 cấp trung học cơ sở. Theo đó, giáo viên không sử dụng Sổ Báo giảng và in ấn giáo án, thay vào đó giáo án được cập nhật, ghi rõ thời gian tuần lễ thực hiện giảng dạy trên từng giáo án và có cập nhật những điều chỉnh (nếu có) sau các tiết dạy vào file lưu trữ và giáo viên có trách nhiệm trình file giáo án khi được yêu cầu kiểm tra.

- Hồ sơ sổ sách của tổ chuyên môn và của giáo viên bộ môn, chế độ sinh hoạt chuyên môn của các tổ chuyên môn đảm bảo thực đúng quy định tại Thông tư số 32/2020/TT-Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 15 tháng 9 năm 2020 (có hiệu lực ngày 01/11/2020), Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng và Công văn số 1540/GDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nội dung sinh hoạt và hồ sơ quản lý tổ/nhóm chuyên môn các trường trung học cơ sở trong huyện và Công văn số 1375/GDĐT ngày 27 tháng 9 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về quy định việc sinh hoạt chuyên môn đối với các trường trung học cơ sở có bộ môn chỉ có 01 giáo viên.

- Giáo viên bộ môn đảm bảo tổ chức các hoạt động dạy và học theo yêu cầu cụ thể của từng bộ môn theo quy định, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường, các hoạt động ngoại khóa, thực nghiệm khoa học và giáo dục STEM theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân huyện tại Công văn số 2783/UBND ngày 28 tháng 6 năm 2019.

- Nhà trường, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn cần phải luôn quan tâm, hỗ trợ và động viên học sinh có mức học dưới trung bình để giúp các em có thêm cơ hội được tham gia tích cực vào hoạt động dạy và học ở mỗi tiết học, thêm cơ hội được luyện tập thực hành kiến thức; đồng thời phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi trong các giờ học và theo kế hoạch của nhà trường.

- Các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn đề xuất với nhà trường để tổ chức triển khai thực hiện các tài liệu hỗ trợ trong quá trình dạy học các bộ môn, các tài liệu theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin nhằm bổ sung kiến thức và khả năng học tập của học sinh.

- Nhà trường phải có kế hoạch việc thành lập các câu lạc bộ về kỹ năng và học thuật nhằm tuyên truyền và tổ chức thực hiện trong năm học 2020-2021. Ở bộ môn nào, khi có sự tự nguyện tham gia của học sinh và đảm bảo điều kiện tổ chức, nhà trường phải tiến hành thực hiện ngay ở bộ môn đó, đồng thời thực hiện đúng quy định tại Công văn số 873/GDĐT ngày 22 tháng 5 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch tổ chức mô hình sinh hoạt câu lạc bộ và hồ sơ đề xuất trước khi tổ chức thực hiện.

- Giáo viên bộ môn quan tâm việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, phát huy công năng các thiết bị hiện đại, cơ sở vật chất hiện có tại đơn vị, quan tâm công tác thực hành thí nghiệm; làm và sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học từng bộ môn nhằm tăng hiệu quả các bài giảng và các hoạt động dạy và học, đồng thời kích thích học sinh sự đam mê, yêu thích bộ môn.

- Giáo viên các bộ môn tổ chức dạy học lồng ghép công tác phòng, chống tham nhũng, phòng cháy chữa cháy, bảo vệ môi trường, các mẫu truyện về Bác Hồ, giáo dục

quốc phòng và an ninh (QP&AN)... Các trường tổ chức triển khai thực hiện dạy lồng ghép môn GDQP theo quy định tại Công văn số 1593/GDĐT ngày 12 tháng 10 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2020-2021.

II. QUY ĐỊNH CỤ THỂ Ở CÁC BỘ MÔN

1. Môn Toán

- Mỗi trường có câu lạc bộ toán học, sinh hoạt định kỳ và xuyên suốt năm học nhằm giúp học sinh có thêm điều kiện học tập, rèn luyện kiến thức, nghiên cứu khoa học và dần yêu thích bộ môn.

- Tổ chức các chuyên đề (cấp huyện, cấp trường) nhằm nâng cao năng lực giảng dạy toán cho giáo viên, phương pháp truyền đạt kiến thức của giáo viên, phương pháp và kỹ năng tự học của học sinh, ứng dụng công nghệ thông tin. Mỗi tổ chuyên môn các trường phải tổ chức thực hiện ít nhất hai chuyên đề có tác dụng nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy.

- Tiếp tục thực hiện giáo dục theo định hướng STEM. Đến cuối năm học, mỗi tổ chuyên môn ở mỗi trường phải có 01 sản phẩm, ứng dụng trong cuộc sống.

- Trong mỗi tiết dạy, giáo viên phải có những hoạt động liên hệ thực tiễn ở các mức độ từ dễ đến khó giúp học sinh vận dụng kiến thức trong tiết dạy (nếu có) nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất của học sinh. Trong các bài kiểm tra kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ trên giấy, hoặc những dự án học tập ở tất cả các khối, tăng dần tỉ lệ câu hỏi thực tế (khoảng 40% điểm số), từ mức đơn giản đến mức khó, trong đó mức khó ít nhất 20%.

- Tổ chức ôn luyện cho học sinh theo chủ đề trong phạm vi cấu trúc đề thi tuyển sinh vào lớp 10, cơ bản như năm học trước, bao gồm 08 câu hỏi. Các giáo viên bộ môn khối 9 cần đưa vào nội dung giảng dạy về việc khắc phục những lỗi phổ biến của học sinh dự thi tuyển sinh vào lớp 10 mà Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai. Tổ chức 01 tiết thao giảng trong học kỳ II về tích hợp nội dung ôn tập tuyển sinh vào việc thực hiện chương trình môn toán lớp 9.

- Thống nhất thực hiện nội dung kiểm tra, đánh giá giữa kỳ và cuối kỳ ở các khối như sau:

Khối	Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ	Kiểm tra đánh giá cuối kỳ
6	- Thực hiện các phép tính; - Tính nhanh; - Tìm x; - Dấu hiệu chia hết; - Vẽ, tìm tia đối, tia trùng;	- Thực hiện phép tính trong N - Tìm x - Tìm UCLN-BCNN - Toán thực tế BCNN - Toán thực tế hình học - Toán hình học
7	- Thực hiện các phép; - Tìm x;	- Thực hiện phép tính, tính nhanh - Tìm x

Khối	Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ	Kiểm tra đánh giá cuối kỳ
	- Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau; - Tính nhanh; - Tính góc, chứng minh song song;	- Toán thực tế về dãy tỉ số bằng nhau; - Toán thực tế về TLT-TLN; - Vẽ đồ thị hàm số; - Toán thực tế về hàm số; - Hình học;
8	- Rút gọn biểu thức; - Phân tích đa thức thành nhân tử; - Chứng minh hình thang/hình thang cân/ hình bình hành;	- Phân tích đa thức thành nhân tử; - Thực hiện phép tính (+, -, *, /) phân thức, đa*đơn, đa*đa - Toán thực tế về đa*đa, đơn*đa - Toán thực tế về phân thức - Toán thực tế hình học - Toán hình học
9	- Rút gọn biểu thức có chứa căn; - Toán thực tế (giảm giá, lãi suất %); - Hệ thức lượng; tỉ số lượng giác;	- Rút gọn biểu thức; - Vẽ 2 đường thẳng, tìm tọa độ giao điểm; - Toán thực tế về lãi suất, giảm giá, % - Toán thực tế về hàm số bậc nhất; - Toán thực tế hình học; - Bài toán hình học chương 2;

Căn cứ các chủ đề kiến thức, các tổ chuyên môn các trường biên soạn ma trận, đặc tả của đề và đề kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ phù hợp với trình độ học sinh của lớp, đáp ứng yêu cầu chuẩn kiến thức kỹ năng, thời gian kiểm tra phù hợp, trong đó đảm bảo tỉ lệ 40% toán thực tế trong từng bài kiểm tra.

2. Môn Vật lý

- Thực hiện theo Báo cáo Tổng kết năm học 2020 – 2021 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2019 – 2020 Bộ môn Vật lý.

- Thực hiện giảng dạy khung phân phối chương trình theo văn bản 3280/BGDĐT-GDTrH 27/8/2020 về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT (theo biên soạn phân phối chương trình chi tiết của từng trường).

- Tiếp tục sử dụng tham khảo Tài liệu dạy - học Vật lý 6, 7, 8, 9 và vận dụng vào hoạt động dạy học bộ môn, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và tăng cường hứng thú học tập của học sinh.

- Tiếp tục áp dụng phương pháp giáo dục STEM vào dạy học bộ môn, thực hiện đổi mới dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh, tăng cường tính thực tiễn và gắn với cuộc sống;

Tiếp tục sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học, dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống dưới sự chỉ đạo và quản lý thống nhất của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức có hiệu quả các hoạt động chuyên môn; thực hiện các chuyên bộ môn cấp huyện (giáo viên bộ môn Trường THCS Doi Lầu chuẩn bị nội dung gửi phòng giáo dục thẩm định).

Sử dụng triệt để và hiệu quả đồ dùng dạy học.

Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo quy định (Thông tư 26/TT-BGDĐT về sửa đổi bổ sung thông tư 58)

Thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi.

3. Môn Hóa học

- Xây dựng kế hoạch dạy học theo thời khóa biểu và phân công chuyên môn của nhà trường (đảm bảo tính chính xác và hợp lý).

- Kiểm tra thường xuyên: Lấy 3 cột điểm (trong đó có 01 cột là bài thực hành thí nghiệm); Số lần và hình thức kiểm tra thường xuyên tùy các tổ/nhóm bộ môn từng trường thống nhất (sau khi thống nhất phải đưa vào kế hoạch, được Hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng duyệt và công khai đến toàn thể học sinh do mình trực tiếp dạy biết trước); Đánh giá quá trình học tập của học sinh trong mỗi học kỳ hoặc mỗi nội dung chủ đề hoặc các nội dung giao việc để có cột điểm hoặc lấy điểm cộng, trừ vào các bài kiểm tra thường xuyên trước đó (nhưng cũng phải đưa vào kế hoạch, được Hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng duyệt và công khai đến toàn thể học sinh do mình trực tiếp dạy biết trước).

- Kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ: Xây dựng ma trận phù hợp với chuẩn kiến thức, kỹ năng. Đảm bảo các mức độ và chuyển dần sang câu hỏi, bài tập thực tế gắn với kiến thức bộ môn tại thời điểm kiểm tra; Hình thức kiểm tra tự luận, thời gian làm bài 45 phút

- Ở mỗi lớp, giáo viên nên có một quyển sổ (nhật ký) ghi lại quá trình học tập, kết quả công việc được giao,... của học sinh để làm căn cứ nhận xét (hoặc cho điểm cộng, trừ) vào các bài kiểm tra của học sinh sau này.

- Phải thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả những tiết tăng trong hoạt động dạy 2 buổi/ngày (không dạy bài mới, không chỉ để giải các bài tập trong sách giáo khoa); hệ thống lại kiến thức bài trước, phân loại học sinh trước khi hướng dẫn kỹ năng làm bài.

- Không tạo quá nhiều áp lực đối với học sinh, khi bồi dưỡng học sinh giỏi cần lưu ý nội dung kiến thức phải phù hợp với cấp độ mà học sinh đang bồi dưỡng.

- Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Sử dụng triệt để và có hiệu quả đồ dùng dạy học, thực hành thí nghiệm.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc soạn giảng.

- Lồng ghép giáo dục đạo đức và bảo vệ môi trường trong các tiết dạy.

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

4. Môn Ngữ văn

- Xây dựng kế hoạch năm học đầy đủ phù hợp với tình hình địa phương (kế hoạch năm học của trường, kế hoạch của tổ bộ môn, kế hoạch của cá nhân)
- Đổi mới chương trình giáo dục phổ thông (đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới hình thức dạy học, cách đánh giá học sinh...).
- Tổ chức các chuyên đề, hội thảo để giáo viên nắm vững đổi mới phương pháp giảng dạy và đánh giá xếp loại học tập theo hướng phát triển năng lực học sinh.
- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ quy chế chuyên môn; sinh hoạt chuyên môn theo định kỳ và có hiệu quả, giữ vững chất lượng bộ môn bằng hoặc cao hơn năm trước.
- Sử dụng tốt các ĐDDH, bước đầu sử dụng các phương tiện hiện đại vào dạy học.
- Phối hợp với các trường, Sở tổ chức các kỳ thi: Thi học sinh giỏi, thi “Văn hay, chữ tốt”.

5. Môn Sinh học

- Tổ chức tập huấn, triển khai chương trình tiết học ngoài nhà trường tại Thảo Cầm Viên và khu nông nghiệp cao, khu du lịch về quê tại Củ Chi, Đầm Sen, ...
- Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9 và kỳ thi Olympic cấp huyện lần thứ 3.
- Yêu cầu các trường tăng cường công tác quản lý và đẩy mạnh giảng dạy thực hành, tăng cường mua sắm và sử dụng hiệu quả thiết bị - đồ dùng dạy học. Tăng cường công tác đánh giá quản lý thiết bị - đồ dùng dạy học.
- Tập huấn xây dựng chuyên đề dạy học giáo dục STEM cho giáo viên.
- Tham dự và triển khai lớp tập huấn giáo viên chuyên do Sở tổ chức.
- Tổ chức chuyên đề bộ môn tại Trường THCS Long Hoà và Trường THCS Dôi Lầu (thời gian cụ thể theo kế hoạch riêng).

6. Môn Lịch sử

- Trong nội dung hợp tổ chuyên môn, cần chú ý nhiều hơn nữa về nghiên cứu bài học (xem CV hướng dẫn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 8/10/2014); khi có tổ chức thao giảng, chuyên đề cần mời giáo viên các trường trong huyện tham dự để trao đổi, học tập kinh nghiệm lẫn nhau, nếu có thể mời giáo viên các quận, huyện trong cụm tham gia.
- Tạo nguồn và bồi dưỡng học sinh giỏi nhiều hơn nữa. Cố gắng các đơn vị đều có học sinh tham gia học sinh giỏi cấp huyện, thi Olympic bộ môn.
- Về phương pháp giảng dạy: Cần thực hiện Dạy học theo dự án; tích hợp liên môn; tích hợp kiến thức Biển đảo, quốc phòng; hoạt động ngoại khóa; học tập trải nghiệm; Sử dụng di sản trong dạy học; chăm sóc tôn tạo di tích lịch sử.

- Đối với những đơn vị chưa có câu lạc bộ, cần xây dựng câu lạc bộ bộ môn; tham gia đầy đủ các hội thi, cuộc thi có liên quan đến bộ môn.

7. Môn Địa lý

- Thực hiện tốt việc làm đồ dùng dạy học, đẩy mạnh thao giảng lớp 9 theo hướng nghiên cứu bài học.

- Đẩy mạnh việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học

- Tiếp tục thực hiện giáo dục tích hợp tài nguyên, môi trường, dân số, tiết kiệm năng lượng, tài nguyên và môi trường biển đảo, giáo dục di sản, biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai, giảng dạy địa lí địa phương, sử dụng tập bản đồ các tỉnh vùng Đông Nam Bộ để giảng dạy địa lí địa phương Thành phố Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục tập huấn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tập huấn và triển khai phương pháp, kĩ thuật dạy học theo nhóm và phát triển năng lực tự học trong môn Địa lí THCS chuẩn bị cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.

- Đẩy mạnh việc làm đề, sử dụng ngân hàng đề thi tự luận theo hướng đánh giá khách quan theo định hướng phát triển năng lực học sinh đối với đề kiểm tra 1 tiết ở các trường THCS, đề kiểm tra học kì ở các quận huyện. Các đề kiểm tra đánh giá phải thực hiện đúng ma trận đề kiểm tra và từng bước mở rộng việc sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 6, 7, 8 vào kiểm tra đánh giá. Tiếp tục sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 9 vào thi học sinh giỏi huyện từ năm học 2020 – 2021. Tiếp tục sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 6, 7, 8 vào đề thi Olympic cấp huyện THCS lần II năm học 2020 – 20221.

- Tập huấn các phần mềm đổi mới dạy và học môn Địa lí đến 100% giáo viên bộ môn Địa lí, giúp giáo viên THCS từng bước tiếp cận đổi mới dạy và học theo hướng phát triển trường học thông minh, tạo điều kiện học sinh đổi mới hoạt động tự học theo hướng nghiên cứu khoa học, trải nghiệm sáng tạo.

- Tổ chức chuyên đề bộ môn tại Trường THCS An Thới Đông và THCS Cần Thạnh (thời gian tổ chức sẽ thể hiện bằng kế hoạch riêng).

8. Môn Giáo dục công dân

- Xây dựng kế hoạch năm học đầy đủ phù hợp với tình hình địa phương (kế hoạch năm học của trường, kế hoạch của tổ bộ môn, kế hoạch của cá nhân)

- Đổi mới chương trình giáo dục phổ thông (đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới hình thức dạy học, cách đánh giá học sinh...).

- Tổ chức các chuyên đề, hội thảo để giáo viên nắm vững đổi mới phương pháp giảng dạy và đánh giá xếp loại học tập theo hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tập huấn và bồi dưỡng chuyên đề, nâng cao tay nghề cho giáo viên tích cực vận dụng các phương pháp mới vào dạy học, tích hợp lồng ghép các nội dung bài học đa dạng, phong phú.

- Tham gia đầy đủ các phong trào thi đua do Sở GD&ĐT phát động, ngành GD Cần Giờ giao.

9. Môn tiếng Anh

- Tổ chức thực hiện Kế hoạch tổ chức dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2020-2025 năm học 2020-2021. Quan tâm việc tự bồi dưỡng năng lực giáo viên, đầu tư và tăng cường sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị, các mô hình tiếng Anh năm học 2020-2021 và chuẩn trình độ tiếng Anh đầu ra của học sinh theo quy định.

- Triển khai sử dụng giáo trình i-Learn Smart World theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 1055/GDDT ngày 19 tháng 6 năm 2019 về tổ chức triển khai bộ giáo trình tiếng Anh hỗ trợ i-Learn Smart World. Hiệu trưởng các trường chỉ đạo tổ chuyên môn tiếng Anh lồng ghép các ngữ liệu mới trong giáo trình hỗ trợ phù hợp với chuẩn kiến thức kỹ năng trong các bài kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ ở các khối 6, 7 và 8. Đối với kiểm tra, đánh giá cuối kỳ, có lồng ghép các ngữ liệu mới trong giáo trình hỗ trợ phù hợp với chuẩn kiến thức kỹ năng ở khối 6, 7 năm học 2020-2021; tiếp tục sử dụng bộ sách Access cho mô hình tiếng Anh tăng cường; nội dung kiểm tra đánh giá là trọng tâm kiến thức của giáo trình Access, hình thức kiểm tra được thiết kế như các bài kiểm tra KET, PET của Cambridge.

- Tăng cường nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh đối với giáo viên bộ môn và học sinh, có tối thiểu 80% thời lượng giáo viên sử dụng tiếng Anh trong mỗi tiết dạy, học sinh có 05 phút (đầu giờ hoặc cuối giờ dạy) để tạo môi trường ngôn ngữ hoặc vận dụng kiến thức thông qua hoạt động hỏi đáp, chú trọng kỹ năng nói.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo tài liệu tập huấn hoặc tài liệu phù hợp khác được thể hiện rõ trong kế hoạch chuyên môn của tổ, trong đó quy định rõ **số lượng tối thiểu** các hoạt động mà mỗi giáo viên dự kiến sẽ tổ chức thực hiện trong năm ở các khối lớp phân công giảng dạy; nội dung hoạt động trải nghiệm sáng tạo được bổ sung, **tích hợp trong giáo án** tiết dạy nếu tổ chức thực hiện trong giờ chính khóa, dạy học 2 buổi và trong một **kế hoạch chi tiết** nếu tổ chức như một hoạt động ngoại khóa.

- Mỗi trường có ít nhất 01 câu lạc bộ tiếng Anh, sinh hoạt định kỳ và xuyên suốt năm học nhằm giúp học sinh có thêm điều kiện học tập, rèn luyện kỹ năng ngôn ngữ, năng lực sử dụng tiếng Anh và dần yêu thích bộ môn.

10. Môn Công nghệ

a. Công nghệ 6, 9:

- Thực hiện theo phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021; Nhiệm vụ trọng tâm 2020-2021;

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn, giáo viên;

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thống nhất khung chương trình theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo công văn 3280 ngày 27/8/2020;

- Kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ theo quy định chung;
- Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc soạn giảng.
- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

b. Công nghệ 7:

- Chỉ đạo các trường THCS tổ chức chuyên đề cấp huyện (học kỳ 1: Trường THCS Bình Khánh; học kỳ 2: Trường THCS Cần Thạnh).

- Đảm bảo thực hiện chương trình, bám sát trọng tâm, chuẩn kiến thức và kỹ năng của bài dạy. Chỉ đạo thực hiện công tác biên soạn sách hướng dẫn dạy và học các khối lớp THCS.

- Các cụm trường đẩy mạnh tổ chức thao giảng các cấp lớp, chú trọng việc phát huy tính tích cực học tập của học sinh, đưa công nghệ thông tin vào giảng dạy.

- Tổ trưởng các trường xây dựng kế hoạch giảng dạy, học tập, hình thức kiểm tra TNKQ, chuẩn bị tốt cho các kì thi đạt hiệu quả cao.

- Thi chọn đội tuyển và bồi dưỡng đội tuyển để tham dự Hội thi Khéo tay kỹ thuật cấp huyện cấp huyện, Thành phố.

- Yêu cầu các trường tăng cường công tác quản lý và đẩy mạnh giảng dạy thực hành, tăng cường mua sắm và sử dụng hiệu quả thiết bị - đồ dùng dạy học. Tăng cường công tác đánh giá quản lý thiết bị - đồ dùng dạy học và tổ chức giảng dạy thực hành thí nghiệm giữa các trường trong cụm.

- Tập huấn chuyên đề đổi mới kiểm tra đánh giá trong dạy học cấp THCS.

- Tập huấn xây dựng câu hỏi dạng PISA và tiến hành đề thi phù hợp.

- Tham dự và triển khai lớp tập huấn giáo viên chuyên do Sở Giáo dục tổ chức.

- Tham gia các lớp tập huấn do Sở GDĐT tổ chức, tổ chức triển khai các lớp tập huấn theo chỉ đạo của Sở GDĐT.

c. Công nghệ 8, 9:

- Xây dựng khung kế hoạch giáo dục môn học theo từng khối lớp, được trình bày thành bảng các bài học đã được xây dựng sau khi tinh giản nội dung và sắp xếp theo

thời gian thực hiện. Mỗi bài học nêu rõ tên bài và mạch nội dung kiến thức; yêu cầu cần đạt (theo chương trình môn học); thời lượng dạy học; hình thức tổ chức dạy học phù hợp với từng nội dung.

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên: Công nghệ 8: 3 ĐĐG_{tx}; Công nghệ 9: 2 ĐĐG_{tx}; Kiểm tra, đánh giá định kì (gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì): 01 ĐĐG_{gk}, 01 ĐĐG_{ck}. Đề kiểm tra xây dựng dựa trên ma trận, đáp ứng theo mức độ cần đạt của môn học, hoạt động giáo dục quy định.

- Lồng ghép giáo dục đạo đức và bảo vệ môi trường trong các tiết dạy.

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

11. Môn Thể dục

- Đảm bảo đầy đủ các dụng cụ dạy học, tập luyện đáp ứng yêu cầu tối thiểu của bộ môn, chú ý đảm bảo có hồ nhảy xa đúng quy chuẩn nhằm tránh những chấn thương khi học sinh tham gia học và luyện tập; có phòng hoặc kho chứa dụng cụ thể dục thể thao phù hợp; nệm lót nhảy cao đúng quy chuẩn...

- Tổ chức thực hiện các hoạt động như kiểm tra thể lực học sinh đầu năm theo quy định nhằm phân loại thể lực học sinh để có kế hoạch giáo dục phù hợp; tổ chức đánh giá, xếp loại thể lực học sinh cuối năm theo quy định tại Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định về đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên.

- Tổ chức thực hiện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ (có nhạc hoặc không có nhạc, hoặc võ nhạc Vovinam) hàng ngày, hàng tuần và suốt năm học theo Kế hoạch thời gian năm học. Việc tổ chức bài thể dục phải đồng bộ trong công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện sao cho tác phong học sinh nhanh gọn, bài thể dục hiệu quả, đúng tinh thần chỉ đạo.

- Mỗi trường có ít nhất 01 câu lạc bộ thể dục thể thao, sinh hoạt định kỳ và xuyên suốt năm học nhằm giúp học sinh có thêm điều kiện luyện tập, nâng cao thành tích các môn thể thao, tiến tới mỗi học sinh phải chơi được 1 môn thể thao, góp phần tăng dần thể trạng học sinh.

- Thực hiện giảng dạy môn thể thao tự chọn theo quy định phù hợp với sở trường của giáo viên thể dục và phù hợp với cơ sở vật chất, thiết bị hiện có của nhà trường.

- Tham gia có hiệu quả Giải thể thao học sinh cấp huyện và cấp thành phố.

12. Môn Âm nhạc

- Nhà trường quan tâm đầu tư, sửa chữa phòng âm nhạc đạt chuẩn, cụ thể phải có hệ thống âm thanh và hệ thống cách âm, Internet, đàn organ dành cho giáo viên, các nhạc cụ để giới thiệu cho học sinh trong quá trình giảng dạy, màn chiếu hoặc ti vi màn ảnh rộng.

- Đảm bảo nội dung đưa âm nhạc địa phương, âm nhạc dân tộc, giáo dục quốc phòng và an ninh vào giảng dạy trong chương trình chính khóa, nội dung giảng dạy, giới thiệu phải thể hiện rõ trong giáo án đối với những tiết dạy có lồng ghép nội dung này; giáo dục bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn huyện.

- Mỗi trường có ít nhất 01 câu lạc bộ âm nhạc, sinh hoạt định kỳ và xuyên suốt năm học nhằm giúp học sinh có thêm điều kiện phát triển năng khiếu, luyện tập hát, thanh nhạc, sử dụng nhạc cụ, hát múa tập thể, trò chơi dân gian, dân vũ ...góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh và phát huy công năng của những trang thiết bị hiện có.

- Thực hiện các hoạt động văn hóa, văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn trong năm tại đơn vị và địa phương góp phần đẩy mạnh phong trào ca hát, các hoạt động âm nhạc.

13. Môn Mỹ thuật

- Xây dựng kế hoạch năm học đầy đủ phù hợp với tình hình địa phương (kế hoạch năm học của trường, kế hoạch của tổ bộ môn, kế hoạch của cá nhân);

- Đổi mới chương trình giáo dục phổ thông (đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới hình thức dạy học, cách đánh giá học sinh...).

- Tổ chức các chuyên đề, hội thảo để giáo viên nắm vững đổi mới phương pháp giảng dạy và đánh giá xếp loại học tập theo hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng chuyên đề, hội thảo; qua đó bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ, nâng cao hiệu quả giảng dạy và học tập bộ môn.

- Tham gia đầy đủ các hội thi do Thành Phố và Huyện tổ chức.

14. Môn Tin học

- Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học theo quy định chung và theo quy định tại Công văn số 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01/7/2020 (đã gửi cho giáo viên tin học);

- Số đầu điểm ĐDG_{tx}: 03 cột.

- Đẩy mạnh việc dạy Tin học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tiếp tục duy trì và phát triển việc dạy tin học theo chuẩn quốc tế IC3.

- Đảm bảo các điều kiện dạy và học: công tác bảo trì, sửa chữa, nâng cấp phòng máy vi tính đáp ứng yêu cầu dạy môn Tin học, hỗ trợ dạy học, kiểm tra đánh giá cũng như thực hiện các kỳ khảo sát trực tuyến.

- Tăng cường sử dụng trang thiết bị phục vụ dạy học theo hướng thiết thực, hiệu quả. Sử dụng các phần mềm dạy học, các tài nguyên dùng chung, xây dựng nguồn học liệu số để nâng cao chất lượng dạy học.

- Thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM.

- Tập huấn phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh cho giáo viên bộ môn Tin học. Xây dựng các chuyên đề thực hiện trong năm học dựa trên chương trình GDPT - Môn Tin học (theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) giúp giáo viên sẵn sàng, chủ động trong việc chuẩn bị dạy học với chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học. Phối hợp tổ chức các cuộc thi dành cho giáo viên, học sinh. Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

- Tổ chức, bồi dưỡng và tham gia các kỳ thi học sinh giỏi thành phố, quốc gia, Olympic tháng 4, cuộc thi Khoa học Kỹ thuật dành cho học sinh trung học, tiếp tục triển khai môn nghề phổ thông.

- Tổ chức chuyên đề: Nâng cao chất lượng giảng dạy IC3 vào tháng 11/2020 tại Trường THCS Bình Khánh.

15. Thực hành thí nghiệm và Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

(có công văn hướng dẫn thực hiện riêng)

Trên đây là kết luận và chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ sau các Hội nghị tổng kết năm học 2019-2020 và triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021 các bộ môn cấp trung học cơ sở.

Đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT: TP, PTP (THCS), thành viên Tổ THCS;
- Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở, Trường BDGD huyện;
- Hiệu trưởng Trường THCS-THPT Thạnh An;
- Lưu: VT.



Trần Thị Hoàng Mai