

UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 30 /GDĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Cần Giờ, ngày 07 tháng 01 năm 2020

V/v thống kê thu nhập tăng thêm của các
đơn vị trường học công lập năm 2019.

Kính gửi: - Hiệu trưởng các trường Mầm Non (công lập), Tiểu học, Trung học cơ sở, Chuyên biệt Cần Thạnh, Bồi dưỡng giáo dục.

Để có số liệu tổng hợp tình hình thu nhập tăng thêm của toàn ngành giáo dục huyện Cần Giờ năm 2019. Nay, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ đề nghị các đơn vị trực thuộc nộp thống kê thu nhập tăng thêm năm 2019 cụ thể như sau:

1/ Hồ sơ gồm:

- Mẫu thống kê thu nhập tăng thêm (mẫu đính kèm).
- Phương án phân phối tiết kiệm chi thường xuyên năm 2019 (mẫu các đơn vị gửi kho bạc).
- Danh sách nhận tiền thu nhập tăng thêm năm 2019.
- Danh sách nhận tiền chi phúc lợi năm 2019.

2/ Thời gian nộp báo cáo: Gửi bằng văn bản về bộ phận kế toán Phòng Giáo dục và Đào tạo chậm nhất ngày 10 tháng 01 năm 2020, mọi chậm trễ đơn vị hoàn toàn chịu trách nhiệm.

Đề nghị các trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- BLĐ phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Bộ phận kế toán phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Dương Văn Thư

THỐNG KÊ THU NHẬP TẶNG THÊM NĂM 2019

Stt	Tên đơn vị	Tổng số người	Số người công tác đủ 12 tháng	Số người công tác dưới 12 tháng	Phân bổ tiết kiệm năm 2019					Số tiền thu nhập tăng thêm cao nhất/người/năm	Số tiền thu nhập tăng thêm trung bình/người/năm	Số tiền thu nhập tăng thêm thấp nhất/người/năm	Tổng tăng thu nhập trung bình trong năm bao gồm quỹ phúc lợi
					Tổng số phân phối	Chi tăng thu nhập	Chi tăng cường CSVC	Chi khen thưởng	Chi phúc lợi				
A	B	C	D	E	1=2+3+4+5	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Trường.....												

Cần Giờ, ngày.....tháng.....năm 2020
Thủ trưởng đơn vị

Kế toán

Ghi chú:

- Cột 6, cột 7, cột 8 chỉ tính cho số người đã công tác đủ 12 tháng
- Cột 7 = Tổng số tiền chi tăng thu nhập những người công tác đủ 12 tháng / số người công tác đủ 12 tháng
- Cột 9 = Cột 7 + Số tiền trung bình chi phúc lợi 1 người/năm

