

Số: 433/TB-GDĐT

Cần Giờ, ngày 22 tháng 3 năm 2019

THÔNG BÁO

Kết luận và chỉ đạo nội dung thực hiện sau các Hội nghị sơ kết học kỳ I năm học 2018-2019 và triển khai nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2018 – 2019, kết hợp hướng dẫn nội dung ôn tập kiểm tra học kỳ II và tổ chức chuyên đề các bộ môn cấp trung học cơ sở

Căn cứ Công văn số 226/GDĐT ngày 18 tháng 02 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ về điều chỉnh lịch dự họp Sở GDĐT triển khai chuyên môn 04 bộ môn, phổ biến lịch họp sơ kết tại huyện các bộ môn, tích hợp chuyên đề và hướng dẫn nội dung ôn tập kiểm tra HKII năm học 2018 – 2019;

Căn cứ đề nghị của các chuyên viên, giáo viên phụ trách các bộ môn tại các Biên bản của các hội nghị sơ kết học kỳ I năm học 2018-2019 và triển khai nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2018 – 2019, kết hợp hướng dẫn nội dung ôn tập kiểm tra học kỳ II và tổ chức chuyên đề các bộ môn cấp trung học cơ sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức thực hiện các nội dung sau:

I. QUY ĐỊNH CHUNG ĐỐI VỚI TẤT CẢ CÁC BỘ MÔN

- Tiếp tục tổ chức giảng dạy các bộ môn theo chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo đúng thời lượng, nội dung chương trình và chuẩn kiến thức kỹ năng từng bộ môn, từng khối lớp theo quy định, thể hiện qua kế hoạch hàng tháng trong học kỳ II năm học 2018-2019.

- Tiếp tục đổi mới nội dung dạy và học, trong đó chú trọng đổi mới phương pháp dạy học bằng các hình thức tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp và hiệu quả nhằm phát huy năng lực, phẩm chất, sự sáng tạo của học sinh; đổi mới sinh hoạt chuyên môn và đổi mới nội dung và hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh sao cho phù hợp với các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học; xây dựng ma trận đề trước các bài kiểm tra thường xuyên và định kỳ theo phân phối chương trình, tổ chức ôn tập học kỳ II cho học sinh theo hướng dẫn và có hiệu quả.

- Căn cứ vào kết quả học tập trong học kỳ I, nhà trường, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn cần tập trung quan tâm, hỗ trợ và động viên học sinh có mức học dưới trung bình ở tất cả các bộ môn để giúp các em cải thiện kết quả học tập trong học kỳ II và cả năm học.

- Việc xây dựng đề cương ôn tập kiểm tra học kỳ II ở các môn, đề nghị thực hiện theo quy định tại Công văn số 263/TB-GDĐT ngày 25 tháng 02 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thông báo kết luận và chỉ đạo của Phó Trưởng phòng Giáo dục

và Đào tạo huyện Cần Giờ tại Hội nghị sơ kết học kỳ I và triển khai nhiệm vụ học kỳ II năm học 2018-2019 cấp trung học cơ sở.

- Đối với các môn thi tuyển sinh vào lớp 10 (Toán, Ngữ văn, tiếng Anh), ngay sau khi kiểm tra học kỳ II và kết thúc chương trình, nhà trường cần có kế hoạch cụ thể ở từng bộ môn, có nội dung ôn tập cụ thể hàng tuần, yêu cầu các hồ sơ giảng dạy, tài liệu giảng dạy đối với giáo viên theo quy định.

II. QUY ĐỊNH CỤ THỂ Ở CÁC BỘ MÔN

1. Môn Toán

- Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng học sinh dự Kỳ thi Olympic tháng 4 lần 1 cấp thành phố, casio lớp 8 cấp huyện.

- Tổ chức các hoạt động bộ môn như hoạt động trải nghiệm sáng tạo ngay trong giờ chính khóa, câu lạc bộ toán học và những hoạt động phù hợp khác nhằm nâng cao chất lượng bộ môn và sự yêu thích bộ môn của học sinh.

- Nội dung ôn tập, kiểm tra học kỳ II: **Khối 6:** Cộng trừ nhân chia phân số; Tính giá trị biểu thức (2 phép tính); Tính nhanh liên quan đến phân số; Tìm x (đơn giản và nâng cao); Toán thực tế (cộng trừ nhân chia PS); Hình học (tính góc, tia phân giác, tia đối); **Khối 7:** Thống kê; Cộng trừ đa thức 1 biến đã sắp xếp (có thể cho khuyết); Thu gọn đa thức 1 biến hoặc nhân đơn thức với đơn thức; chứng minh đa thức không có nghiệm; chứng tỏ giá trị của x là nghiệm hay không là nghiệm của đa thức; tìm tham số m để đa thức có nghiệm; Hình học (CM cạnh bằng nhau, CM góc bằng nhau, pitago ...); Toán thực tế hình (pitago, bất đẳng thức tam giác); **Khối 8:** Giải phương trình (chuyển vế, tích chính tắc, PT có mẫu là số hoặc có ẩn); Giải bất phương trình và biểu diễn tập nghiệm trên trục số (có biến đổi); Toán thực tế về chuyển động, hình chữ nhật (chu vi, diện tích); Hình học hết chương III (tam giác đồng dạng ...); **Khối 9:** Giải phương trình bậc 2 (có biến đổi đ/g); HPT bậc 1, biến đổi đơn giản; Vẽ đồ thị parabol (P) và đường thẳng trên cùng mặt phẳng tọa độ Oxy; tìm TĐGD bằng phép toán; Định lý Vi-et có thể chứa tham số m; CM PT luôn có nghiệm với mọi m...; định m để ĐT xảy ra; Giải bài toán thực tế bằng cách lập PT bậc 1, HPT; Toán thực tế hình học: chu vi ĐT, diện tích hình tròn, hình quạt tròn, hình viên phân, hình vành khăn, độ dài cung tròn,...; Hình học chứng minh.

2. Môn Vật lý

- Tiếp tục thực hiện đổi mới về nội dung và phương pháp dạy học, sử dụng và Phát triển phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong hoạt động dạy bộ môn.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Tiếp tục triển khai dạy học tích hợp, lồng ghép các vấn đề về biến đổi khí hậu toàn cầu, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả... vào chương trình môn học.

- Tổ chức ôn tập học kiểm tra học kỳ 2

- Tiếp tục tham gia cuộc thi do Sở, Phòng tổ chức.

- Nội dung hướng dẫn ôn tập kiểm tra HKII:

+ Tỷ lệ % tổng điểm bài kiểm tra: Nhớ: 50 %, Hiểu: 20%, Vận dụng thấp: 20 %, Vận dụng cao: 10 %.

+ Nội dung ôn tập: **Khối 6:** Từ tiết 22 đến thời điểm kiểm tra HKII; Phần vận dụng, Vận dụng kiến thức đã học để giải thích các hiện tượng trong thực tế; Đổi đơn vị nhiệt độ từ độ C sang độ F; từ độ F sang độ C; Học sinh nhìn đồ thị để trả lời các câu hỏi; **Khối 7: Từ tiết 23 đến** thời điểm kiểm tra HKII; Phần vận dụng: Vận dụng kiến thức đã học để giải thích các hiện tượng thực tế; Vẽ mạch điện theo yêu cầu; Tính cường độ dòng điện hoặc hiệu điện thế trong đoạn mạch nối tiếp, song song; **Khối 8: Từ tiết 21 đến** thời điểm kiểm tra HKII; Phần vận dụng: Vận dụng kiến thức đã học để giải thích các hiện tượng thực tế; Bài tập tính công, công suất (Hiệu suất, công hao phí, lực ma sát); **Khối 9: Từ tiết 44 đến thời điểm kiểm tra HKII;** Phần vận dụng: Vận dụng kiến thức đã học để giải thích các hiện tượng thực tế; Truyền tải điện năng đi xa, máy biến thế; Quang học: vẽ ảnh và tính (độ cao của ảnh, khoảng cách từ ảnh đến thấu kính..., độ phóng đại) đối với thấu kính hội tụ.

3. Môn Hóa học

- Nội dung ôn tập kiểm tra học kỳ II:

+ Khối 8: Giới hạn từ bài nước đến hết bài nồng độ dung dịch. Những trọng tâm cần lưu ý khi ôn tập cho học sinh: Học sinh phải viết được các phương trình hóa học thể hiện tính chất hóa học của oxi, hidro, nước (pthh của oxi, hydro giới hạn trong sách giáo khoa); Hướng dẫn học sinh cách cân bằng phương trình phản ứng, hoàn thành phương trình dạng cho chất tham gia, yêu cầu viết sản phẩm; Hướng dẫn học sinh biết cách phân biệt axit, bazơ, muối dựa vào thành phần hóa học và quỳ tím; Rèn luyện kỹ năng cho học sinh giải các bài tập nhỏ (C_M , nồng độ %), bài toán tính độ tan (phân hóa học sinh); Bài toán tính theo phương trình hóa học (cho sẵn pthh); câu hỏi thực tế liên quan đến bài nước.

+ Khối 9: Giới hạn từ Hidrocacbon đến hết bài Saccarozo. Những trọng tâm cần lưu ý khi ôn tập cho học sinh: Học sinh viết được công thức cấu tạo của các hợp chất hữu cơ đơn giản; Học sinh biết phân biệt hợp chất vô cơ, hữu cơ, hidrocacbon, dẫn xuất hidrocacbon; Học sinh biết cách nhận biết các chất lỏng; Học sinh viết được các phương trình thể hiện tính chất hóa học của các hợp chất hữu cơ đã học (dạng tìm sản phẩm); Học sinh nêu được các hiện tượng thí nghiệm liên quan đến chất khí; Rèn luyện kỹ năng giải bài tập cho học sinh (không giải hệ, không xác định CTPT).

4. Môn Ngữ văn

- Tiếp tục bồi dưỡng học sinh dự Kỳ thi Olympic tháng 4 cấp thành phố, ôn tập kiểm tra học kỳ II và ôn tập thi tuyển sinh vào lớp 10.

- Nội dung ôn tập kiểm tra học kỳ II: từ tuần 1 học kỳ II đến hết tuần 15, kiểm tra theo hình thức tự luận, cụ thể:

+ Khối 6: Văn: Cây tre Việt Nam; Lượm; Đêm nay Bác không ngủ (nội dung nghệ thuật, tác giả, hoàn cảnh ra đời, một số chi tiết nghệ thuật quan trọng); tiếng Việt: các thành phần chính của câu; câu trần thuật (viết đoạn văn từ 8 – 10 câu, chủ đề tự

chọn, có câu trần thuật, các bài tập có liên quan trong chương trình); tập làm văn: Tả về người thân (ông, bà, cha, mẹ).

+ Khối 7: Văn: Ý nghĩa văn chương; sông chết mặc bay; ca Huế trên sông Hương (nội dung nghệ thuật, tác giả, hoàn cảnh ra đời, một số chi tiết nghệ thuật quan trọng); tiếng Việt: rút gọn câu, câu đặc biệt, liệt kê (viết đoạn văn từ 8 – 10 câu, chủ đề tự chọn, có các đơn vị kiến thức trên, các bài tập có liên quan – SGK); tập làm văn: Đề 2, đề 4 – SGK/58.

+ Khối 8: Văn: Ngắm trăng; chiếu dời đô; Nước Đại Việt ta (nội dung nghệ thuật, tác giả, hoàn cảnh ra đời, một số chi tiết nghệ thuật quan trọng); câu cảm thán, câu trần thuật, hành động nói (viết đoạn văn từ 8 – 10 câu, chủ đề tự chọn, có các nội dung kiến thức trên; bài tập liên quan - SGK); tập làm văn: Đề 2, đề 3 – SGK/128.

+ Khối 9: Văn: Mùa xuân nho nhỏ; Viếng Lăng Bác; Sang thu (nội dung nghệ thuật, tác giả, hoàn cảnh ra đời, một số chi tiết nghệ thuật tiêu biểu); khởi ngữ; nghĩa tường minh và hàm ý (viết đoạn văn từ 8 – 10 câu, chủ đề tự chọn, bài tập SGK các kiến thức liên quan); tập làm văn: phân tích thơ Mùa xuân nho nhỏ; Viếng Lăng Bác; Sang thu.

5. Môn Sinh học

Nội dung ôn tập kiểm tra học kỳ II:

- Khối 6: Hạt, điều kiện hạt nảy mầm; Lớp 1 và lớp 2 lá mầm; Vai trò của thực vật đối với khí hậu và con người.

- Khối 7: Lớp lưỡng cư; Lớp Chim; Thỏ; Tiến hóa sinh sản.

- Khối 8: Bài tiết; Mắt; Phản xạ; Nội tiết.

- Khối 9: Môi trường, sinh thái; Ảnh hưởng lẫn nhau giữa các sinh vật; Quần thể người; Hệ sinh thái; Ô nhiễm môi trường.

6. Môn Lịch sử

Nội dung ôn tập kiểm tra học kỳ II:

- Khối 6: Lịch sử Việt Nam (Nội dung theo phân phối chương trình ở học kỳ II đến thời điểm thi học kỳ II); Lịch sử địa phương (Theo tài liệu của Sở), cụ thể: nêu diễn biến, kết quả khởi nghĩa Lý Bí (56); nêu những thành tựu về văn hóa Chăm pa. Theo em thành tựu nào là quan trọng nhất; trình bày diễn biến, kết quả của trận chiến trên sông Bạch Đằng năm 938; tại sao dưới ách thống trị của phong kiến phương Bắc, nhân dân ta liên tiếp đứng lên đấu tranh? Các cuộc đấu tranh đó nói lên điều gì? vì sao nói trận chiến trên sông Bạch Đằng năm 938 là một chiến thắng vĩ đại của dân tộc ta; tại sao Thành phố Hồ Chí Minh được xem là nơi “Đất lành chim đậu”; theo em, hơn một nghìn năm đấu tranh giành độc lập, tổ tiên đã để lại cho chúng ta những gì?; so với thành tựu văn hóa và kinh tế của người Việt, em thấy thành tựu văn hóa và kinh tế của người Chăm có điểm gì giống và khác nhau?; sự kiện lịch sử nào đã khẳng định thắng lợi hoàn toàn của nhân dân ta trong sự nghiệp giành lại độc lập cho tổ quốc;

ngoài ra, giáo viên cần chú trọng ôn một số kỹ năng: phân tích, liên hệ bản thân, thực tiễn, nhận định, ý kiến của học sinh; đọc bản đồ, vẽ sơ đồ.

- Khối 7: Lịch sử Việt Nam (Nội dung theo phân phối chương trình ở học kỳ II đến thời điểm thi học kỳ II); Lịch sử địa phương (Theo tài liệu của Sở), cụ thể: trình bày diễn biến và kết quả trận Tốt Động-Chúc Động; Xã hội Đại Việt thời Lê sơ có những giai cấp, tầng lớp nào? Đời sống và vị trí xã hội; Vua Quang Trung làm gì để phục hồi, phát triển kinh tế, ổn định xã hội và phát triển văn hóa dân tộc?; Nêu những thành tựu về kỹ thuật của nước ta cuối thế kỷ XVIII-nửa đầu thế kỷ XIX; Mặc dù nhà Nguyễn có chú trọng phát triển kinh tế nông nghiệp, nhưng vẫn còn một số hạn chế. Em hãy nêu những hạn chế đó; Chính sách ngoại thương của nhà Nguyễn có gì khác so với thời Quang Trung?; Nêu những dẫn chứng về sự ủng hộ của nhân dân ta đối với nghĩa quân Lam Sơn giai đoạn 1424 cuối 1426; Em có nhận xét gì về tổ chức bộ máy chính quyền nhà nước thời Lê?; Em có nhận xét gì về tình hình chính trị, xã hội nước ta ở các thế kỷ XVI-XVII; Em hãy nêu những chiến thắng tiêu biểu trong cuộc chống ngoại xâm của quân dân ta giai đoạn thế kỷ X đến thế kỷ XV. Em rút ra được những bài học nào từ những sự kiện đó trong việc chống ngoại xâm; Ngoài ra, giáo viên cần chú trọng ôn một số kỹ năng: phân tích, liên hệ bản thân, thực tiễn, nhận định, ý kiến của học sinh; đọc bản đồ, vẽ sơ đồ; Lịch sử địa phương.

- Khối 8: Lịch sử Việt Nam (Nội dung theo phân phối chương trình ở học kỳ II đến thời điểm thi học kỳ II); Lịch sử địa phương (Theo tài liệu của Sở), cụ thể: trình bày những nội dung cơ bản của Hiệp ước Nhâm Tuất 1862; nêu những nội dung chính phong trào cải cách cuối thế kỷ XIX. Ý nghĩa của cải cách; nêu một số sự kiện tiêu biểu trong phong trào đấu tranh của nhân dân Sài Gòn trong giai đoạn 1945- 1954; nêu chính sách của thực dân Pháp trong các ngành nông nghiệp, công thương nghiệp, giao thông vận tải và tài chính; vì sao “Chiếu Cần Vương” được đông đảo các tầng lớp nhân dân ta hưởng ứng?; Vì sao đầu thế kỷ XIX, ở nước ta xuất hiện xu hướng cứu nước mới; Hãy đánh giá tính chất và ý nghĩa lịch sử của Phong trào Cần Vương; Em có nhận xét gì về phong trào vũ trang chống Pháp cuối thế kỷ XIX; Theo em, trong chính sách cai trị của thực dân Pháp ở nước ta, thì chính sách nào là thâm độc nhất. Giải thích; Ngoài ra, giáo viên cần chú trọng ôn một số kỹ năng: phân tích, liên hệ bản thân, thực tiễn, nhận định, ý kiến của học sinh; đọc bản đồ, vẽ sơ đồ.

- Khối 9: Lịch sử Việt Nam (Nội dung theo phân phối chương trình ở học kỳ II đến thời điểm thi học kỳ II); Lịch sử địa phương (Theo tài liệu của Sở), cụ thể: Trình bày hoàn cảnh và nội dung của Hội Nghị lần thứ 8 Ban chấp hành trung ương Đảng (5-1941); Nêu ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945; Cuộc tiến công chiến lược Đông Xuân 1953-1954 đã bước đầu làm phá sản kế hoạch Na-va của Pháp-Mĩ như thế nào?; Nêu nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp (1945-1954); Vì sao, thực dân Pháp và phát xít Nhật thoả hiệp với nhau để cùng thống trị Đông Dương?; Chính Phủ ta ký với Pháp Hiệp định sơ bộ ngày 6/3/1946 và Tạm ước ngày 14/9/1946 nhằm mục đích gì?; Tại sao Đảng và Chính phủ ta quyết định mở chiến dịch Điện Biên Phủ?; Nhận xét về phong trào đấu tranh thời kỳ 1936-1939; Trước và sau Hiệp định Sơ bộ 6/3/1946, chủ trương và biện pháp của Đảng, Chính phủ

ta đối phó với Pháp và Tưởng có gì khác nhau?; Theo em, tại sao Mỹ lại viện trợ cho Pháp trong cuộc chiến tranh xâm lược Việt Nam?; Ngoài ra, giáo viên cần chú trọng ôn một số kỹ năng: phân tích, liên hệ bản thân, thực tiễn, nhận định, ý kiến của học sinh; đọc bản đồ, vẽ sơ đồ.

7. Môn Địa lý

Nội dung ôn tập kiểm tra học kỳ II:

- Khối 6: Thời tiết và khí hậu; Nước trên bề mặt Trái Đất.
- Khối 7: Châu Đại dương; Châu Âu.
- Khối 8: Địa hình, Khí hậu, Sông ngòi; Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.
- Khối 9: Vùng Đồng bằng sông Cửu Long; Biển, đảo; Địa lý địa phương.

8. Môn Giáo dục công dân

Nội dung ôn tập kiểm tra học kỳ II:

- Khối 6: Nêu 4 nhóm quyền trẻ em; nêu những nguyên nhân phổ biến của TNGT hiện nay; nêu nội dung cơ bản của quyền và nghĩa vụ học tập, ý nghĩa của quyền và nghĩa vụ học tập của bản thân và gia đình, cho ví dụ.
- Khối 7: 1. Thế nào là sống và làm việc có kế hoạch? Cho ví dụ; 2. Nêu những biểu hiện sống và làm việc có kế hoạch. Cho ví dụ; 3. Thế nào là môi trường/ thế nào là TNTN? Nêu nguyên nhân ô nhiễm môi trường (ở địa phương); 4. Kể tên một số tôn giáo chính ở nước ta mà em biết? kể tên tôn giáo nào đóng ở địa phương em? 5. Kể tên các cơ quan ở xã, thị trấn? nhiệm vụ của các cơ quan ấy?
- Khối 8: 1. Thế nào là tệ nạn xã hội? tác hại của tệ nạn xã hội đối với xã hội, đối với cá nhân mỗi người? nêu các tệ nạn xã hội ở địa phương em? 2. Nêu nghĩa vụ của công dân phải tôn trọng TS của người khác như thế nào? 3. Thế nào là quyền tự do ngôn luận? những quy định của pháp luật về tự do ngôn luận? cho ví dụ? 4. Hiến pháp là gì? Những nội dung cơ bản của Hiến pháp.
- Khối 9: 1. Thế nào là thuế? Vai trò của thuế đối với sự phát triển của quốc gia?; 2. Kể một số loại thuế mà em biết ở địa phương; 3. Quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội như thế nào? Nêu các hình thức quản lý nhà nước, quản lý xã hội mà em biết? 4. Thế nào là vi phạm pháp luật? kể tên các loại vi phạm pháp luật mà em biết?

9. Môn tiếng Anh

- Tiếp tục tổ chức thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ngay trong giờ học chính khóa, hoạt động câu lạc bộ tiếng Anh và tổ chức ôn tập cho học sinh dự thi các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế và Kỳ thi Olympic tháng 4 lần 1 cấp thành phố.

- Nội dung ôn tập kiểm tra học kỳ II: Về trọng tâm chương trình: khối 6, 7 và 8 ôn tập kiểm tra từ bài 9 đến hết bài 14; khối 9 từ bài 6 đến hết bài 8; về cấu trúc đề kiểm tra, số câu hỏi và thang điểm:

+ Khối 6: I. Listen and fill in the blank in each sentence (4 câu, 2 điểm); II. Choose the correct options to complete the sentences (8 câu, 2 điểm); III. Fill in the blanks with a, b, c, d, ... or h to match answer in column B with question in column A (8 câu, 2 điểm); IV. Circle the correct option to complete the paragraph (8 chỗ trống, 2 điểm); V. Sentence paraphrasing (4 câu, 2 điểm).

+ Khối 7: I. Listen and fill in the blank in each sentence (4 câu, 1 điểm); II. Choose the correct options to complete the sentences (8 câu, 2 điểm); III. Fill in the blanks with a, b, c, d, ... or h to match answer in column B with question in column A (8 câu, 2 điểm); IV. Circle the correct option to complete the paragraph (8 câu, 2 điểm); V. Fill in the blank with correct verb form (4 câu, 1 điểm); VI. Sentence paraphrasing (4 câu, 2 điểm).

+ Khối 8: I. Listen and fill in the blank in each sentence (4 câu, 1 điểm); II. Choose the correct options to complete the sentences (10 câu, 2,5 điểm); III. Fill in the blank with correct word form (6 câu, 1,5 điểm); IV. Fill in the blank with correct verb form (2 câu, 0,5 điểm); V. Circle the correct answer (4 câu, 1 điểm); VI. Circle the correct option to complete the passage (6 chỗ trống, 1,5 điểm); VII. Sentence paraphrasing (4 câu, 2 điểm).

+ Khối 9: I. Choose the correct options to complete the sentences (10 câu, 2,5 điểm); II. Traffic signs (notice, prohibition, warnings) (2 câu, 0,5 điểm); III. Fill in the blank with correct word form (6 câu, 1,5 điểm); IV. Write true, false and circle the correct answer (6 câu, 1,5 điểm); V. Circle the correct option to complete the passage (6 chỗ trống, 1,5 điểm); VI. Rearrange sentences (2 câu, 0,5 điểm); VII. Sentence paraphrasing (4 câu, 2 điểm).

10. Môn Công nghệ

- Đối với Công nghệ khối 6 và 9: giáo viên bộ môn cần tăng cường vận dụng các phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy; vận dụng chuyên đề dạy học tích cực lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường trong môn công nghệ 6; chuyên đề về các phương pháp có thể ứng dụng vào bộ môn công nghệ 6; tiếp tục thực hiện bồi dưỡng chuyên đề của bộ môn ở HKII; tiếp tục thực hiện sinh hoạt chuyên môn có 1 giáo viên theo quy định; trọng tâm kiểm tra HKII, đối với Công nghệ 6, nội dung ôn tập kiểm tra từ bài 18 đến bài 25; đối với Công nghệ 9 (Nấu ăn), nội dung ôn tập kiểm tra từ bài 9 đến bài 12.

- Đối với Công nghệ 7: nội dung ôn tập kiểm tra gồm: thức ăn vật nuôi; chế biến và dự trữ thức ăn vật nuôi; chương nuôi và vệ sinh; Phòng dịch và vệ sinh.

- Đối với Công nghệ 8, 9 (Điện): tiếp tục sử dụng triệt để và hiệu quả đồ dùng dạy học; tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học tạo sự nhẹ nhàng bộ môn và sự yêu thích môn học nơi học sinh; hoàn thành nhiệm vụ bộ môn; nội dung ôn tập kiểm tra gồm:

+ Công nghệ 8: từ tiết 37 đến thời điểm kiểm tra HKII; Phần vận dụng: Vận dụng kiến thức đã học để giải thích các hiện tượng thực tế; Tính điện năng tiêu thụ các dụng cụ điện.

+ Công nghệ 9: từ tiết 37 đến thời điểm kiểm tra HKII; Phần vận dụng: Vận dụng kiến thức đã học để giải thích các hiện tượng thực tế; Thực hành: Lắp đặt mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn; Lắp đặt mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một đèn; lắp đặt mạch điện một công tắc ba cực điều khiển hai đèn.

11. Môn Thể dục

- Tiếp tục tổ chức thực hiện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ (vỡ nhạc Vovinam) hàng ngày, hàng tuần và suốt năm học theo Kế hoạch thời gian năm học.

- Tiếp tục tổ chức câu lạc bộ thể dục thể thao trong nhà trường nhằm giúp học sinh được luyện tập thêm các môn thể thao yêu thích, tiến tới mỗi học sinh phải chơi được 1 môn thể thao, góp phần tăng dần thể trạng học sinh; tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngay trong giờ chính khóa trong các tiết học; ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy (trong giờ dạy lý thuyết hoặc những hoạt động trải nghiệm).

- Ngoài việc tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011, Hiệu trưởng chỉ đạo việc tổ chức đánh giá, xếp loại thể lực học sinh cuối năm theo quy định tại Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định về đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên.

- Nội dung ôn tập kiểm tra học kỳ II, Khối 6, bật nhảy, chạy nhanh; Khối 7, bài thể dục, bật nhảy, đá cầu; Khối 8, nhảy cao, nhảy xa; bóng chuyền; Khối 9, nhảy cao; bóng chuyền; đá cầu.

12. Môn Âm nhạc

- Hiệu trưởng các trường tiếp tục quan tâm đầu tư, sửa chữa phòng Âm nhạc đạt chuẩn, cụ thể phải có hệ thống âm thanh và hệ thống cách âm, Internet, đàn organ dành cho giáo viên, các nhạc cụ để giới thiệu cho học sinh trong quá trình giảng dạy, màn chiếu hoặc tivi màn ảnh rộng.

- Tiếp tục giới thiệu âm nhạc địa phương vào giảng dạy trong chương trình chính khóa, nội dung giảng dạy, giới thiệu phải thể hiện rõ trong giáo án đối với những tiết dạy có lồng ghép nội dung này; giáo dục bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn huyện.

- Tổ chức câu lạc bộ Âm nhạc trong nhà trường (đối với những trường chưa triển khai) và tiếp tục hoàn thiện và duy trì việc sinh hoạt câu lạc bộ âm nhạc trong nhà trường, tiến tới mỗi học sinh có thể biết chơi một nhạc cụ, hoặc biết hát, biết cảm nhận âm nhạc.

- Nội dung ôn tập, kiểm tra học kỳ II: **Khối 6:** Bài hát Tia nắng hạt mưa, Ngày đầu tiên đi học, Nhạc lý: nhịp 2/4, nhịp 3/4 ; Tập đọc nhạc: số 6, số 7 và 8; Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Mô-da, Văn Chung; **Khối 7:** Bài hát: Ca –chiu-sa; Tiếng ve gọi hè; Nhạc lý:

Gam trưởng, Giáng trưởng; Tập đọc nhạc: số 6, 7 và 8; Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Huy Du; một số thể loại bài hát; vài nét về âm nhạc thiếu nhi VN; **Khối 8:** Bài hát: Ngôi nhà của chúng ta, Tuổi đời mệnh mông; Nhạc lý: nhịp 6/8; Tập đọc nhạc: số 5, 6 và 7; Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Nguyễn Đức Toàn, Sô-panh (Chopin); **Khối 9:** Bài hát: Bóng dáng một ngôi trường, Nổi vòng tay lớn; Nhạc lý: giọng G, Em, F, quãng, hợp âm; - Tập đọc nhạc: số 1, 2 và 3; Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Trai-cốp-xki; Nguyễn Văn Tý, ca khúc thiếu nhi phổ thơ.

13. Môn Tin học

- Tiếp tục thực hiện đúng quy định theo hướng dẫn tại Công văn số 1206/GDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn giảng dạy tin học cấp tiểu học và trung học cơ sở năm học 2018-2019.

- Về hình thức xây dựng đề kiểm tra học kỳ II, các đơn vị chú ý cấu trúc đề kiểm tra, phần nhận biết phải chiếm tỷ lệ khoảng 50% trở lên.

- Về giảng dạy tin học IC3 các đơn vị xây dựng kế hoạch ôn tập cho học sinh tham gia thi chứng nhận quốc tế (việc ôn tập phải thỏa thuận với phụ huynh học sinh).

Trên đây là kết luận và chỉ đạo nội dung thực hiện sau các Hội nghị sơ kết học kỳ I năm học 2018-2019 và triển khai nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2018 – 2019, kết hợp hướng dẫn nội dung ôn tập kiểm tra học kỳ II và tổ chức chuyên đề các bộ môn cấp trung học cơ sở, đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT: TP, PTP (THCS), thành viên Tổ THCS;
- Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở, Trường BDGD huyện;
- Lưu: VT (D).

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Trần Thị Hoàng Mai

