

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Căn cứ Kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về triển khai chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 3253/KH-GDĐT-TrH ngày 13 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai chương trình giáo dục phổ thông;

Ủy ban nhân dân huyện ban hành kế hoạch triển khai chương trình giáo dục phổ thông với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Đẩy mạnh thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Xác định nhiệm vụ, giải pháp huy động các nguồn lực đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất trường, lớp học; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; nội dung, tài liệu giáo dục địa phương... để triển khai áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn của huyện theo đúng lộ trình quy định của Quốc hội, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Yêu cầu:

- Chương trình giáo dục phổ thông đặt ra ba yêu cầu cơ bản cần đạt về phẩm chất và năng lực, đó là:

+ Hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất chủ yếu như yêu đất nước, yêu con người; chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

+ Hình thành và phát triển cho học sinh những năng lực cốt lõi (năng lực chung cho tất cả các môn học và hoạt động giáo dục góp phần hình thành, phát triển năng lực tự chủ, tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo...) và năng lực đặc biệt (năng khiếu) của học sinh.

+ Là căn cứ để xây dựng chương trình môn học, biên soạn sách giáo khoa và tài liệu hướng dẫn tổ chức dạy học, đánh giá kết quả giáo dục học sinh,... phải dựa trên yêu cầu cần đạt về phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi.

- Bảo đảm tất cả giáo viên tại các cơ sở giáo dục phổ thông trên toàn huyện được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 tuân tực đối với từng cấp học, từ năm học 2020 - 2021 đối với lớp 1 cấp tiểu học, từ năm học 2021 - 2022 đối với lớp 6 cấp trung học cơ sở.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP:

1. Công tác tuyên truyền:

Đẩy mạnh thông tin tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện.

Tổ chức hội nghị quán triệt sâu rộng các văn bản chỉ đạo của Quốc hội, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cho cán bộ quản lý, giáo viên thuộc các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

Đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông thông qua các phương tiện thông tin đại chúng.

2. Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu thực hiện:

Tổ chức rà soát hiện trạng, nhu cầu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên từng cấp học, lớp học, môn học theo lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, từ đó xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có, tuyển dụng và thực hiện tinh giản biên chế phù hợp với đặc thù của địa phương, đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

Tổ chức và tham gia các khóa bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên hàng năm (từ năm 2019 đến năm 2023), gồm:

2.1. Các lớp bồi dưỡng hướng dẫn dạy học môn học (theo tài liệu hướng dẫn dạy học chương trình giáo dục phổ thông):

- Giáo viên tiểu học: 6 đợt (từ năm 2019 đến năm 2023);
- Giáo viên trung học cơ sở: 5 đợt (từ năm 2019 đến năm 2023).

2.2. Các lớp bồi dưỡng bổ sung kiến thức và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên thực hiện các môn tích hợp:

- Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành tin học dạy môn Tin học và Công nghệ (tiểu học);
- Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành lịch sử, giáo viên chuyên ngành địa lí dạy môn Lịch sử và Địa lí;
- Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành hóa, giáo viên chuyên ngành sinh học, giáo viên chuyên ngành vật lý dạy môn Khoa học tự nhiên (trung học cơ sở).

2.3. Về đào tạo giáo viên:

Các đơn vị chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu để đào tạo giáo viên dạy các môn học, nhất là các môn: Giáo dục nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật), Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Thể dục, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Tin học và Công nghệ ở cấp tiểu học; Tin học và Khoa học tự nhiên ở cấp trung học cơ sở, bảo đảm có đủ giáo viên phù hợp với môn học và các hoạt động giáo dục trong chương trình giáo dục phổ thông; đề xuất đào tạo bổ sung, tuyển dụng bổ sung giáo viên các môn học, cấp học còn thiếu.

Chọn lựa và cử giáo viên tham dự các lớp tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; tạo điều kiện cho tất cả giáo viên hoàn thành các nội dung đào tạo, bồi dưỡng theo quy định.

3. Sắp xếp, quy hoạch mạng lưới trường, lớp; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông:

- Thực hiện rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất của huyện để xây dựng các cơ sở giáo dục phù hợp với quy hoạch mạng lưới trường, lớp học. Ưu tiên quỹ đất để xây dựng trường, lớp học ở các khu đô thị mới, tái định cư, khu vực đông dân cư... đảm bảo tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh các trường tiểu học, trung học cơ sở.

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, từ đó điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nâng cao hiệu quả sử dụng; xác định nhu cầu xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, phòng chức năng, phòng vi tính, thư viện, nhà vệ sinh, nhà ăn, bảo đảm đủ điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới, cụ thể theo từng cấp học, cụ thể:

+ Đối với giáo dục tiểu học: Đầu tư xây dựng phòng học (ưu tiên bảo đảm 1 lớp/phòng, thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày), xây dựng đảm bảo dạy học 2 buổi/ngày ở tiểu học; xây dựng các phòng chức năng (giáo dục thể chất, giáo dục nghệ thuật, tin học, ngoại ngữ, thiết bị giáo dục, hỗ trợ giáo dục khuyết tật học hòa nhập) và thư viện; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

+ Đối với giáo dục trung học cơ sở: Tập trung đầu tư xây dựng phòng học, phòng bộ môn, phòng thực hành thí nghiệm, phòng máy tính, thư viện và phòng hỗ trợ giáo dục khuyết tật học hòa nhập; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu (theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo), thiết bị phòng học bộ môn, bàn ghế, máy tính, thiết bị phòng học ngoại ngữ và tập trung xây dựng các phòng nghệ thuật, năng khiếu.

- Kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học hiện có để lập kế hoạch sửa chữa, thay thế, nâng cấp, mua sắm bổ sung những thiết bị dạy học cần thiết và đồng bộ nhằm đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ dạy và học theo chương trình hiện hành, đồng thời chuẩn bị cho đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Việc mua sắm mới phải đặt trên cơ sở khai thác sử dụng hết công suất của những thiết bị đã được trang bị, phù hợp với điều kiện kinh phí và chuẩn bị đủ nhân viên thiết bị, thí nghiệm, nhân viên vi tính khai thác sử dụng thiết bị, bảo đảm đủ số lượng, chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm, tránh lãng phí.

4. Công tác chuẩn bị, triển khai thực hiện tài liệu giáo dục địa phương:

Tổ chức thực hiện theo chỉ đạo, hướng dẫn của Ủy ban nhân dân thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố.

III. TIẾN ĐỘ VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN:

1. Giai đoạn 1: từ năm 2019 đến tháng 6 năm 2020:

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 1 theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường tham gia đóng góp ý kiến về chương trình giáo dục địa phương tại Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo cử cán bộ quản lý, giáo viên tham dự các khóa bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên do Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì tổ chức, đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới.

Cử giáo viên tham gia và hoàn thành các khóa đào tạo bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 1; nội dung bồi dưỡng giáo viên cốt cán và tất cả giáo viên theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Giai đoạn 2: từ tháng 6 năm 2020 đến tháng 6 năm 2021:

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 2 (tiểu học), lớp 6 (trung học cơ sở) theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

Cử giáo viên tham dự và hoàn thành các khóa đào tạo bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 2 và lớp 6.

3. Giai đoạn 3: từ tháng 6 năm 2021 đến tháng 6 năm 2022:

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 3 (tiểu học), lớp 7 (trung học cơ sở) theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

Cử giáo viên tham dự và hoàn thành các khóa đào tạo bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 3, lớp 7. Đảm bảo về con người và cơ sở vật chất cho bộ môn nghệ thuật.

4. Giai đoạn 4: từ tháng 6 năm 2022 đến tháng 7 năm 2023:

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 4, lớp 5 (tiểu học), lớp 8, lớp 9 (trung học cơ sở) theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

Cử giáo viên tham dự và hoàn thành các khóa đào tạo bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 4, lớp 5, lớp 8, lớp 9. Đảm bảo về số lượng và chất lượng giáo viên thực hiện giáo dục phổ thông.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN:

Thực hiện theo chỉ đạo, hướng dẫn của Ủy ban nhân dân thành phố và các sở ngành của thành phố, cụ thể:

1. Sử dụng ngân sách nhà nước:

a) Trang bị tài liệu giáo dục địa phương phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Tham gia, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

c) Trang bị bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo,... đáp ứng yêu cầu đổi mới theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

d) Thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến việc thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo quy định.

2. Huy động kinh phí từ các nguồn lực hợp pháp khác để triển khai các hoạt động không sử dụng ngân sách nhà nước.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Chủ động chỉ đạo, triển khai đến các trường tiểu học, trung học cơ sở về việc thực hiện chương trình tổng thể, các chương trình môn học và hoạt động giáo dục theo các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, cử cán bộ quản lý và giáo viên tham dự các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo lộ trình hàng năm của kế hoạch, theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tham mưu thành lập Ban Chỉ đạo Đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp huyện.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Nội vụ và các cơ quan liên quan tổng hợp, rà soát, đánh giá thực trạng, nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học; tham mưu xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên, nhân viên trường học đảm bảo thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo lộ trình và kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch, Phòng Quản lý Đô thị, Ban Quản lý Dự án đầu tư xây dựng khu vực huyện Cần Giờ tham mưu Ủy ban nhân dân huyện xây dựng đề án bố trí cơ sở hạ tầng đảm bảo thực hiện xây dựng đề án giáo dục thông minh theo chỉ đạo, hướng dẫn của Ủy ban nhân dân thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo tổ chức rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục phổ thông, tham mưu Ủy ban nhân dân huyện kế hoạch mua sắm bổ sung các thiết bị còn thiếu, bảo đảm chất lượng, số lượng và kịp thời phục vụ cho chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện theo từng quý, hàng năm để điều chỉnh, bổ sung kịp thời các vấn đề phát sinh. Báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện kết quả thực hiện theo quy định.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch:

- Hàng năm, căn cứ khả năng cân đối ngân sách nhà nước, tham mưu Ủy ban nhân dân huyện bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch theo quy định.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ban Quản lý Dự án đầu tư xây dựng khu vực huyện Cần Giờ tham mưu Ủy ban nhân dân huyện đề xuất Ủy ban nhân dân thành phố bố trí nguồn vốn đầu tư từ ngân sách nhà nước và các chương trình, dự án khác để thực hiện xây dựng thêm phòng học đảm bảo đủ chỗ học theo yêu cầu của chương trình; có kế hoạch, trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông.

3. Phòng Nội vụ:

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân huyện triển khai kế hoạch chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình, đảm bảo đủ số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định.

4. Phòng Văn hóa và Thông tin:

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân huyện đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền tạo sự đồng thuận trong xã hội để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện.

5. Các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện:

- Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh hàng năm của đơn vị. Xây dựng và thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục của đơn vị nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh.

- Chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ; chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học viên. Thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi cử. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các hoạt động dạy học, giáo dục của các tổ nhóm, giáo viên theo quy định hiện hành; có hình thức biểu dương, khen thưởng đối với tập thể, cá nhân thực hiện tốt, đồng thời xử lý nghiêm tập thể, cá nhân làm sai các quy định về thực hiện chương trình, dạy thêm, học thêm, kiểm tra, đánh giá.

Trên đây là kế hoạch triển khai chương trình giáo dục phổ thông của Ủy ban nhân dân huyện, trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc cần bổ sung, điều chỉnh, đề nghị các phòng ban, đơn vị chủ động phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, đề xuất Ủy ban nhân dân huyện xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- TTUB: CT, các PCT;
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
- UB Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể huyện;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Phòng Tài chính - Kế hoạch;
- Phòng Văn hóa và Thông tin;
- Phòng Quản lý đô thị;
- Phòng Nội vụ; Trung tâm Văn hóa huyện;
- BQL Dự án đầu tư xây dựng khu vực huyện CG;
- Trung tâm GDNN-GDTX huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường học trên địa bàn huyện;
- VP: CVP, PVP/TH;
- Lưu: VT, P.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Đoàn Thị Ngọc Cẩm