

UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1451/GDĐT

Cần Giờ, ngày 10 tháng 10 năm 2018

V/v gửi file dữ liệu nội dung sáng kiến,
giải pháp, cải tiến kỹ thuật, đề tài nghiên cứu
cá nhân được công nhận năm học 2016 – 2017
và năm học 2017-2018

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học
cơ sở; Trường Chuyên biệt Cần Thạnh và Bồi dưỡng
giáo dục.

Nhằm lưu trữ và phổ biến những sáng kiến, cải tiến kỹ thuật, giải pháp công
tác, giải pháp hữu ích, đề tài nghiên cứu hay, thiết thực để giới thiệu, nhân rộng
trong toàn ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cần giờ. Đồng thời tạo điều kiện để
các đơn vị có điều kiện trao đổi, giao lưu học tập;

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các Ông (bà) có tên sau đây gửi file nội
dung những sáng kiến, cải tiến kỹ thuật, giải pháp công tác, giải pháp hữu ích, đề
tài nghiên cứu về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Theo đính kèm quyết định số
47/QĐ-UBND ngày 01/8/2017 và quyết định số 52/QĐ-UBND ngày 08/8/2018 của
UBND huyện Cần Giờ). Hạn chót 22/10/2018; Người nhận bà Trịnh Thị Minh
Hoàng (Email: trinhminhhoanggv@gmail.com) số điện thoại 0908 457 244.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng đơn đốc các Ông (bà) có
tên nêu trên thực hiện nghiêm túc theo thông báo này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Trường BDGD (ông S. Bình);
- Phụ trách thi đua (bà M. Hoàng);
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Dương Văn Thư

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN CẦN GIỜ**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 47/QĐ-UBND

Cần Giờ, ngày 01 tháng 8 năm 2017

QUYẾT ĐỊNH

**Về công nhận các đề xuất, giải pháp, sáng kiến
của ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2016 - 2017**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CẦN GIỜ

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 14 tháng 6 năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2013;

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Nghị định số 42/2010/NĐ-CP ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua khen thưởng và Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Nghị định số 65/2014/NĐ-CP ngày 01 tháng 7 năm 2014 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng năm 2013;

Căn cứ Thông tư số 35/2015/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng trong ngành giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 48/2014/QĐ-UBND ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Ủy ban nhân dân thành phố ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 1231/QĐ-UBND ngày 17 tháng 12 năm 2014 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về thành lập Hội đồng xét sáng kiến huyện Cần Giờ;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tại Công văn số 974A/GDDT ngày 04 tháng 7 năm 2017 về việc đề nghị công nhận phạm vi ảnh hưởng sáng kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo năm học 2016 - 2017 và đề nghị của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng huyện họp ngày 31 tháng 7 năm 2017,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận các đề xuất, giải pháp, sáng kiến của 144 cá nhân thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo huyện (danh sách kèm theo) đã mang lại hiệu quả trong công tác của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện năm học 2016 - 2017.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân huyện, Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng huyện, Trưởng phòng Nội vụ huyện, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và các cá nhân có tên nêu tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận :

- Như Điều 3;
- Thường trực Ủy ban nhân dân huyện;
- Phòng Nội vụ huyện (TĐ-KT);
- Lưu. VT



Lê Minh Dũng



DANH SÁCH CÁ NHÂN
ĐƯỢC CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2016 – 2017
(Ban hành kèm theo Quyết định số 47/QĐ-UBND ngày 01 tháng 8 năm 2017
của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện)

STT	TÁC GIẢ	CHỨC VỤ, ĐƠN VỊ	TÊN SÁNG KIẾN, KINH NGHIỆM
1	Bà Võ Thị Huyền Trang	Giáo viên Trường Mầm non Cần Thạnh	Một số biện pháp hình thành sự tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp cho trẻ 5-6 tuổi
2	Bà Nguyễn Thị Ngọc Mai	Hiệu trưởng Trường Mầm non Cần Thạnh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ trong nhà trường
3	Bà Trần Thị Mỹ Tiên	Hiệu trưởng Trường Mầm non Đồng Tranh	Một số biện pháp thực hiện đạt hiệu quả công tác xã hội hóa tại trường Mầm non Đồng Tranh
4	Bà Ngô Thị Mộng Trinh	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Long Hòa	Một số biện pháp xây dựng thực đơn cho trẻ tại trường mầm non Long Hòa.
5	Bà Thạch Thị Ngọc Dung	Giáo viên Trường Mầm non Bình Minh	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong việc xây dựng giáo án điện tử dạy trẻ ở lứa tuổi mầm non
6	Bà Quảng Thị Thúy Ngân	Giáo viên Trường Mầm non Thạnh An	Một số biện pháp giúp trẻ sớm thích nghi với trường lớp mầm non
7	Bà Đặng Thị Hoàng	Hiệu trưởng Trường Mầm non Cần Thạnh 2	Một số biện pháp nâng cao năng lực chuyên môn của giáo viên mầm non
8	Bà Trần Thị Thanh Loan	Giáo viên Trường Mầm non Dơi Lâu	Một số biện pháp dạy tốt hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi.
9	Bà Lê Thị Phụng Liên	Hiệu trưởng Trường Mầm non Tam Thôn Hiệp	Một số biện pháp giúp giáo viên tổ chức đổi mới hoạt động tạo hình trong trường mầm non.
10	Bà Châu Thị Bích Thùy	Giáo viên Trường Mầm non Bình An	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy vận động theo nhạc cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi
11	Bà Phan Thị Bé	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Lý Nhơn	Một số biện pháp giúp giáo viên tổ chức tốt các giờ học
12	Bà Nguyễn Thị Thu Nguyệt	Giáo viên Trường Mầm non Lý Nhơn	"Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển vận động thông qua trò chơi vận động".
13	Bà Trương Hồng Phượng	Giáo viên Trường Mầm non Lý Nhơn	"Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt môn làm quen với văn học"
14	Bà Lê Thị Oanh	Giáo viên Trường Mầm non Bình Khánh	Một số biện pháp vận động phụ huynh xã hội hóa giáo dục
15	Bà Trần Thị Kìm Chi	Hiệu trưởng Trường	Một số kinh nghiệm xây dựng

		Mầm non Bình Khánh	môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện trong Trường Mầm non Bình Khánh
16	Bà Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên Trường Mầm non Bình Khánh	Một số kinh nghiệm phối hợp với hiệu trưởng tổ chức các phong trào thi đua tại trường mầm non Bình Khánh
17	Bà Lê Thị Ngọc Hà	Giáo viên Trường Mầm non Bình Khánh	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy trẻ tại trường Mầm non Bình Khánh
18	Bà Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên Trường Tiểu học Cần Thạnh	Một số giải pháp xây dựng nề nếp học tập cho học sinh lớp 1.
19	Bà Cao Thị Hồng	Giáo viên Trường Tiểu học Cần Thạnh	Giúp học sinh lớp 2 giải toán có lời văn theo chương trình VNEN.
20	Bà Trần Thị Lệ Thu	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Cần Thạnh	Công tác chỉ đạo đổi mới sinh hoạt chuyên môn ở trường Tiểu học.
21	Bà Nguyễn Thị Kim Huệ	Giáo viên Trường Tiểu học Cần Thạnh	Hướng dẫn học sinh tiểu học tự học.
22	Bà Nguyễn Thị Diễm Thúy	Giáo viên Trường Tiểu học Cần Thạnh	Một số giải pháp thực hiện dạy học theo mô hình VNEN đạt hiệu quả.
23	Bà Nguyễn Thị Bạch	Giáo viên Trường Tiểu học Cần Thạnh	Một số giải pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực.
24	Bà Nguyễn Thị Mỹ Dung	Giáo viên Trường Tiểu học Cần Thạnh	Nâng cao chất lượng phân môn Tập làm văn cho học sinh lớp 5.
25	Ông Võ Thành Đức	Giáo viên Trường Tiểu học Cần Thạnh	Giúp học sinh học tốt văn miêu tả lớp 5
26	Bà Nguyễn Thị Quang	Giáo viên Trường Tiểu học Hòa Hiệp	Rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1
27	Bà Nguyễn Thị Hồng Hương	Giáo viên Trường Tiểu học Hòa Hiệp	Một số biện pháp tích cực nâng cao chất lượng giải Toán có lời văn
28	Bà Nguyễn Thị Hồng Thu	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Long Thạnh	Hướng dẫn và chỉ đạo giáo viên thực hiện thông tư 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư 22/2016/BGDĐT về đánh giá học

			sinh tiểu học
29	Bà Lâm Thị Bích Liễu	Giáo viên Trường Tiểu học Long Thạnh	Rèn kỹ năng viết đúng cho học sinh lớp 2
30	Bà Nguyễn Thị Thanh Thuỷ	Giáo viên Trường Tiểu học Long Thạnh	Làm tốt công tác chủ nhiệm, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.
31	Bà Trần Thị Kim Hương	Giáo viên Trường Tiểu học Đồng Hòa	Một số giải pháp rèn đọc cho học sinh yếu lớp 1.
32	Bà Phan Thị Lệ Thương	Giáo viên Trường Tiểu học Đồng Hòa	Một số phương pháp dạy học tích cực trong phân môn Tập đọc lớp 5.
33	Bà Phạm Thị Yến Ngọc	Giáo viên Trường Tiểu học Đồng Hòa	Phương pháp giảng dạy các bài toán điển hình lớp 5.
34	Bà Trần Thị Ngọc Giàu	Nhân viên Trường Tiểu học Thạnh An	Một số biện pháp nâng cao sức khỏe cho học sinh trường tiểu học
35	Bà Trần Thị Mỹ Hòa	Nhân viên Trường Tiểu học Thạnh An	Một số kinh nghiệm để quản lý, lưu trữ và bảo quản tốt công văn đi, công văn đến
36	Bà Trần Thị Nhung	Giáo viên Trường Tiểu học Thạnh An	Giúp học sinh học tốt hơn về kiểm thức hình tam giác, hình thang ở lớp 5
37	Bà Trần Thị Kim Thu	Giáo viên Trường Tiểu học An Thới Đông	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy Tiếng việt lớp 1.
38	Bà Nguyễn Thy Thảo	Giáo viên Trường Tiểu học An Thới Đông	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng, viết đẹp cho học sinh.
39	Bà Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên Trường Tiểu học An Thới Đông	Một số biện pháp dạy tập viết trong giờ học văn.
40	Bà Phạm Thị Thanh Nga	Giáo viên Trường Tiểu học An Thới Đông	Nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán cho học sinh lớp 4.
41	Bà Trần Thị Mai	Hiệu trưởng Trường Tiểu học An Nghĩa	Một số biện pháp trong việc chỉ đạo rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh
42	Bà Lê Thị Ngọc Giàu	Giáo viên Trường Tiểu học An Nghĩa	Công tác chủ nhiệm lớp
43	Bà Phạm Thị Định	Giáo viên Trường Tiểu học An Nghĩa	Công tác chủ nhiệm lớp VNEN
44	Bà Nguyễn Thị Phương Trang	Giáo viên Trường Tiểu học An Nghĩa	Một số hoạt động trò chơi giúp học sinh luyện mẫu câu của Tiếng Anh bậc tiểu học

45	Bà Nguyễn Thị Thanh Lan	Giáo viên Trường Tiểu học Vàm Sát	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 tích cực trong giờ học.
46	Bà Võ Thị Ngọc Hiền	Giáo viên Trường Tiểu học Vàm Sát	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học kiểu bài tập làm văn tả người ở lớp 5
47	Bà Trịnh Thị Hằng	Giáo viên Trường Tiểu học Vàm Sát	Vận dụng phương pháp trò chơi học tập vào dạy môn khoa học lớp 5
48	Ông Hồ Minh Tùng	Giáo viên Trường Tiểu học Dơi Lâu	Kinh nghiệm rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5
49	Bà Huỳnh Thị Hằng	Giáo viên Trường Tiểu học Lý Nhơn	Biện pháp rèn viết đúng, viết đẹp tập thể.
50	Bà Phan Thị Thanh Trang	Giáo viên Trường Tiểu học Lý Nhơn	Phát huy tốt công tác chủ nhiệm lớp.
51	Bà Nguyễn Thị Huỳnh Mai	Giáo viên Trường Tiểu học Bình Khánh	Rèn chữ cho học sinh lớp 1
52	Bà Nguyễn Thanh Tuyền	Giáo viên Trường Tiểu học Bình Khánh	Giúp học sinh học tốt về hình học trong môn toán Lớp 2.
53	Bà Trần Thị Hoài Dung	Giáo viên Trường Tiểu học Bình Khánh	Giúp học sinh lớp Hai 2 viết đoạn văn ngắn
54	Bà Nguyễn Thị Anh	Giáo viên Trường Tiểu học Bình Khánh	Giúp học sinh nhận dạng để giải các bài toán điển hình.
55	Bà Võ Thị Thanh Nga	Giáo viên Trường Tiểu học Bình Khánh	Giúp học sinh lớp 5 học tốt Tập làm văn tả cảnh.
56	Ông Trần Châu Phong	Giáo viên Trường Tiểu học Bình Khánh	Phương pháp giảng dạy chạy 1000 m
57	Ông Bùi Minh Trí	Giáo viên Trường Tiểu học Bình Khánh	Một số phương pháp gây hứng thú tập luyện thể dục thể thao cho học sinh
58	Ông Dương Văn Mười Hai	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Bình Thạnh	Giúp giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật
59	Ông Phạm Văn Khánh	Giáo viên Trường Tiểu học Bình Phước	Các biện pháp học tốt môn Tiếng Việt (Tập đọc lớp 2)
60	Ông Đặng Thanh Huân	Giáo viên Trường Tiểu học Bình Phước	Một số kỹ năng tổ chức nhóm mô hình trường học mới VNEN lớp 3.
61	Ông Huỳnh Văn Mười	Giáo viên Trường Tiểu học Bình Phước	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 5.
62	Ông Phan Nguyên Hân	Giáo viên Trường Tiểu học Bình Phước	Rèn kỹ năng dạy toán có lời văn ở học sinh lớp 5.
63	Bà Trần Thị Chính	Giáo viên Trường Tiểu học Bình Mỹ	Rèn chữ viết đẹp cho học sinh lớp 1
64	Bà Nguyễn Thị Lệ Thu	Giáo viên Trường Tiểu học Bình Mỹ	Rèn viết đúng chính tả cho học

		học Bình Mỹ	sinh lớp 2.
65	Bà Nguyễn Thị Đẹp	Giáo viên Trường Tiểu học Bình Mỹ	Phương pháp nâng dần chất lượng đọc đúng cho học sinh lớp 3.
66	Ông Hoàng Hữu Chí	Giáo viên Trường Tiểu học Tam Thôn Hiệp	Một số phương pháp phát huy tính tích cực, tự giác học tập của học sinh
67	Ông Nguyễn Văn Hiệp	Giáo viên Trường Tiểu học Tam Thôn Hiệp	Một số biện pháp rèn kỹ năng làm văn Miêu tả cho học sinh lớp 5
68	Bà Lê Mai Mộng Mơ	Giáo viên Trường Tiểu học Tam Thôn Hiệp	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết trong môn tiếng Việt
69	Ông Bùi Quốc Thanh	Giáo viên Trường Tiểu học Tam Thôn Hiệp	Rèn kỹ năng giải Toán có lời văn ở học sinh lớp 5
70	Bà Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên Trường Tiểu học Tam Thôn Hiệp	Một số biện pháp dạy tập viết trong giờ Học văn
71	Bà Lê Thị Mỹ Dung	Giáo viên trường THCS Bình Khánh	Phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Vật lý khối 9, phần Thấu kính.
72	Ông Châu Thái Phúc	Giáo viên Trường THCS Lý Nhơn	Rèn luyện kỹ năng vẽ biểu đồ cho học sinh lớp 9 Trường THCS Lý Nhơn
73	Ông Nguyễn Văn Dũng	Giáo viên trường THCS Tam Thôn Hiệp	Phương pháp tập luyện đội tuyển chạy cự ly ngắn đối với học sinh lớp 9 Trường THCS Tam Thôn Hiệp
74	Bà Trần Thị Kim Trắng	Nhân viên Trường THCS Thạnh An	Công tác tuyển sinh và một số biện pháp lưu trữ hồ sơ học vụ.
75	Ông Nguyễn Văn Nghĩa	Giáo viên Trường THCS Dơi Lầu	Một vài biện pháp bồi dưỡng năng khiếu âm nhạc cho học sinh
76	Bà Châu Thị Thùy Trinh	Giáo viên Trường THCS Bình Khánh	Hướng dẫn học sinh giải bài tập di truyền môn Sinh học 9
77	Ông Trần Hoàng Trung Quốc	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Bình Khánh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Ngữ văn
78	Bà Võ Thị Hồng Hải	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Cần Thạnh	Một số biện pháp để quản lý và chỉ đạo hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp
79	Bà Nguyễn Thị Kim Trang	Giáo viên Trường THCS Bình Khánh	Giải pháp giúp học sinh học tốt giờ thực hành môn Tin học 7
80	Ông Nguyễn Văn Bảo	Giáo viên Trường THCS Lý Nhơn	Phương pháp giúp học sinh học tốt hơn trong soạn thảo văn bản
81	Bà Dương Thị Thanh Thảo	Giáo viên Trường THCS Cần Thạnh	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm có hiệu quả trong tiết dạy ở bộ môn lịch sử lớp 6

82	Bà Huỳnh Thị Kim Loan	Hiệu trưởng Trường THCS Cần Thạnh	Thực trạng và một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh
83	Ông Trương Hoài Linh	Giáo viên Trường THCS An Thới Đông	Bồi dưỡng ban chỉ huy liên, chỉ đội tự quản
84	Ông Lê Minh Nhựt	Phó hiệu trưởng Trường THCS Thạnh An	Tư vấn tâm lý, giáo dục đạo đức học sinh chưa ngoan của trường THCS Thạnh An
85	Bà Huỳnh Thị Ngọc Quyên	Giáo viên Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp	Sử dụng hình ảnh, đoạn phim trong soạn thảo giáo án bằng phần mềm Powerpoint ở môn sinh học trong huyện Cần Giờ
86	Ông Nguyễn Thành Lượng	Giáo viên Trường Bồi dưỡng giáo dục	Phương pháp nâng cao chất lượng học sinh đối với bộ môn Lịch sử bậc THCS tại địa bàn huyện Cần Giờ
87	Ông Dương Hoài Bảo	Giáo viên Trường THCS Lý Nhơn	Giáo dục kỹ năng sống qua công tác đội TNTP Hồ Chí Minh
88	Ông Nguyễn Thành Như	Giáo viên Trường THCS Bình Khánh	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả các hoạt động đội trong trường học.
89	Ông Lê Long Hậu	Công chức Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện	Một số giải pháp giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh trường Trung học cơ sở huyện Cần Giờ.
90	Ông Nguyễn Phi Long	Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện	Một số giải pháp trong việc thực hiện Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông giai đoạn 2012 - 2020
91	Bà Trần Thị Diễm Thúy	Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện	Một số giải pháp thực hiện tốt công tác bồi dưỡng (chuyên đề) cho giáo viên tiểu học
92	Bà Đoàn Thị Thu	Giáo viên Trường Tiểu học Cần Thạnh	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt môn toán lớp 1.
93	Ông Nguyễn Văn Đức	Giáo viên Trường Tiểu học Cần Thạnh	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý hoạt động dạy
94	Bà Nguyễn Minh Huệ	Hiệu trưởng trường Tiểu học Đồng Hòa	Một số giải pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng và phát triển đội ngũ.
95	Bà Đinh Thị Liễu	Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Thạnh An	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường tiểu học

96	Bà Phạm Thị Mai	Giáo viên Trường Tiểu học An Thới Đông	Rèn toán cho học sinh yếu lớp 3.
----	-----------------	--	----------------------------------

96	Bà Phạm Thị Mai	Giáo viên Trường Tiểu học An Thới Đông	Rèn toán cho học sinh yếu lớp 3.
----	-----------------	--	----------------------------------

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN CẦN GIỜ**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 52/QĐ-UBND

Cần Giờ, ngày 08 tháng 8 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH

**Về công nhận các đề xuất, giải pháp, sáng kiến
của ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2017 - 2018**

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CẦN GIỜ	
ĐẾN	Số: 1662
	Ngày: 20/8/2018
Chuyển:	M. Hoàng - TM
Lưu hồ sơ số:	Chào Mai

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CẦN GIỜ

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 14 tháng 6 năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 35/2015/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng trong ngành giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân thành phố ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 1231/QĐ-UBND ngày 17 tháng 12 năm 2014 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về thành lập Hội đồng xét sáng kiến huyện Cần Giờ;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tại Công văn số 950/GDĐT ngày 28 tháng 6 năm 2018 về việc đề nghị công nhận phạm vi ảnh hưởng sáng kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo năm học 2017 - 2018 và đề nghị của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng huyện họp ngày 23 tháng 7 năm 2018,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận các đề xuất, giải pháp, sáng kiến của 148 cá nhân thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo huyện (danh sách kèm theo) đã mang lại hiệu quả trong công tác của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện năm học 2017 - 2018.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân huyện, Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng huyện, Trưởng phòng Nội vụ huyện, Trưởng phòng Tài chính – Kế hoạch huyện, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và các cá nhân có tên nêu tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. / *X*

Nơi nhận :

- Như Điều 3;
- Thường trực Ủy ban nhân dân huyện;
- Phòng Nội vụ huyện (TĐ-KT);
- Lưu. VT



Lê Minh Dũng



DANH SÁCH CÁ NHÂN
ĐƯỢC CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2017 – 2018
(Ban hành kèm theo Quyết định số 52/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2018
của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện)

STT	Tác giả	Chức vụ - đơn vị	Tên sáng kiến
1	Bà Lê Thị Mỹ Tiên	Giáo viên Trường Mầm non An Thới Đông	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi
2	Bà Lê Thị Kim Hương	Giáo viên Trường Mầm non An Thới Đông	Một số biện pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi
3	Bà Nguyễn Thị Gái	Hiệu trưởng Trường Mầm non Bình An	“Một số biện pháp xây dựng Trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm”
4	Bà Châu Thị Bích Thùy	Giáo viên Trường Mầm non Bình An	“Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 5- 6 tuổi”.
5	Bà Nguyễn Thị Linh Phương	Nhân viên Trường Mầm non Bình An	“Một số biện pháp quản lý tốt hồ sơ lưu trữ tại cơ quan”
6	Bà Võ Thị Phương Thảo	Nhân viên Trường Mầm non Bình An	“Sử dụng excel để thống kê số liệu cân đo trẻ ở trường Mầm non”
7	Bà Đặng Thị Hoàng	Hiệu trưởng Trường Mầm non Cần Thạnh 2	“Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mầm non”.
8	Bà Phạm Thị Hồng	Giáo viên Trường Mầm non Cần Thạnh 2	“Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi”
9	Bà Đỗ Thị Nôn	Hiệu trưởng Trường Mầm non Doi Lầu	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.
10	Bà Nguyễn Thị Hồng Thắm	Giáo viên Trường Mầm non Doi Lầu	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển kỹ năng giao tiếp.
11	Bà Nguyễn Thị Ánh Hồng	Giáo viên Trường Mầm non Doi Lầu	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn tạo hình.
12	Bà Nguyễn Thị Chung	Giáo viên Trường Mầm non Đồng Tranh	“Một số cách làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo giúp trẻ hoạt động tích cực, sáng tạo”.

13	Bà Nguyễn Thụy Thái Hiền	Giáo viên Trường Mầm non Đồng Tranh	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25-36 tháng
14	Bà Nguyễn Thị Thu Nguyệt	Giáo viên Trường Mầm non Lý Nhơn	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi học tốt môn làm quen văn học.
15	Bà Trương Hồng Phượng	Giáo viên Trường Mầm non Lý Nhơn	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt môn làm quen âm nhạc
16	Bà Nguyễn Thị Ngọc Cẩm	Giáo viên Trường Mầm non Lý Nhơn	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn làm quen chữ viết
17	Bà Huỳnh Thị Thu Vàng	Giáo viên Trường Mầm non Thanh An	Một số biện pháp phát huy hiệu quả việc tổ chức hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi đóng kịch
18	Bà Nguyễn Thị Kim Hương	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Tam Thôn Hiệp	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học ở Trường Mầm Non Tam Thôn Hiệp"
19	Bà Nguyễn Thị Ngọc Tâm	Giáo viên Trường Mầm non Tam Thôn Hiệp	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non.
20	Bà Phạm Ngọc Lan Vi	Giáo viên Trường Mầm non Tam Thôn Hiệp	Một số biện pháp giúp trẻ 5- 6 tuổi phát triển tốt kỹ năng âm nhạc.
21	Bà Phạm Thị Ngọc Lan	Giáo viên Trường Mầm non Cần Thạnh	Một số biện pháp tổ chức giấc ngủ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi
22	Bà Lê Thị Bích Lan	Giáo viên Trường Mầm non Cần Thạnh	Một số biện pháp rèn nề nếp, thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định cho trẻ 25 - 36 tháng tuổi
23	Bà Phan Thị Kim Oanh	Giáo viên Trường Mầm non Cần Thạnh	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội qua trò chơi đóng vai
24	Bà Nguyễn Thị Hồng Hoa	Giáo viên Trường Mầm non Cần Thạnh	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc qua hoạt động kể chuyện
25	Bà Đỗ Thị Thu Hồng	Giáo viên Trường Mầm non Cần Thạnh	Một số biện pháp tăng cường khả năng vận động theo nhạc ở trẻ 5-6 tuổi
26	Bà Nguyễn Thị Ngọc Mai	Hiệu trưởng Trường Mầm non Cần Thạnh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng kiểm tra nội bộ tại đơn vị

27	Bà Trần Thị Kim Chi	Hiệu trưởng Trường Mầm non Bình Khánh	Một số biện pháp thu hút phụ huynh cho trẻ tham gia học Tiếng anh và chương trình kỹ năng sống trong trường Mầm non
28	Bà Lê Thị Ngọc Hà	Giáo viên Trường Mầm non Bình Khánh	Một số biện pháp xây dựng môi trường thân thiện cho trẻ Mầm non
29	Bà Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên Trường Mầm non Bình Khánh	Một số kinh nghiệm phối hợp với hiệu trưởng tổ chức các phong trào thi đua tại trường mầm non Bình Khánh
30	Bà Hồ Thị Bích Thủy	Giáo viên Trường Mầm non Bình Khánh	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển ngôn ngữ tốt
31	Bà Lê Thị Oanh	Giáo viên Trường Mầm non Bình Khánh	Một số biện pháp giúp trẻ mầm non biết bảo vệ môi trường.
32	Bà Nguyễn Thị Ngân Hà	Giáo viên Trường Mầm non Bình Khánh	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 4-5 tuổi
33	Bà Nguyễn Thị Thùy Dương	Giáo viên Trường Mầm non Bình Khánh	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen tác phẩm văn học có hiệu quả
34	Bà Nguyễn Thị Thanh Thảo	Giáo viên Trường Mầm non Bình Khánh	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hoạt động làm quen với toán tích cực.
35	Bà Hồ Thị Mỹ Yến	Giáo viên Trường Mầm non Bình Khánh	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi
36	Bà Nguyễn Thị Bích Hạnh	Giáo viên Trường Mầm non Bình Khánh	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi
37	Bà Ngô Thị Mộng Trinh	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Long Hòa	Một số biện pháp xây dựng thực đơn cho trẻ tại trường mầm non Long Hòa.
38	Bà Lê Thị Thơ	Giáo viên Trường Mầm non Long Hòa	Một số biện pháp để giúp trẻ 4- 5 tuổi giao tiếp tích cực với người lớn.
39	Bà Hồ Thị Hồng Thắm	Giáo viên Trường Mầm non Long Hòa	Một số biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng nhẹ cân”
40	Bà Nguyễn Thị Lệ Hằng	Hiệu trưởng Trường Mầm non Bình Minh	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên mầm non.
41	Bà Lê Thị Hồng Uyên	Giáo viên Trường Mầm non Bình Minh	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ ở lứa tuổi mầm non

42	Bà Nguyễn Thị Sáu	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Đồng Hòa.	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học hai buổi/ngày tại trường tiểu học Đồng Hòa.
43	Ông Nguyễn Thanh Trí	Giáo viên Trường Tiểu học Thanh An.	“Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh chưa ngoan”
44	Bà Trần Thị Ngọc Giàu	Y tế học đường Trường Tiểu học Thanh An.	“ Một số kinh nghiệm trong việc quản lý chăm sóc sức khỏe học sinh ở trường Tiểu học”
45	Bà Đỗ Trần Thanh Thi	Giáo viên Trường Tiểu học Thanh An.	“ Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm ở Tiểu học”
46	Bà Phạm Thị Thanh Nga	Giáo viên Trường Tiểu học An Thới Đông.	Nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán cho học sinh lớp 4.
47	Ông Ngô Quang Thành	Giáo viên Trường Tiểu học An Thới Đông.	Một số biện pháp dạy học mô hình trường học mới - (VNEN) đạt hiệu quả.
48	Ông Nguyễn Văn Thừa	Hiệu trưởng Trường tiểu học Lý Nhơn.	Đổi mới công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.
49	Bà Nguyễn Thị Kim Về	Giáo viên Trường Tiểu học Lý Nhơn.	Rèn học sinh học chậm Tiếng Việt lớp 4, 5
50	Ông Dương Văn Mười Hai	Hiệu trưởng Trường tiểu học Bình Thạnh.	“Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh”
51	Bà Phạm Thị Chính	Phó Hiệu trưởng trường THCS An Thới Đông	Một số biện pháp cải tiến quản lý, chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp.
52	Bà Nguyễn Thị Đình	Giáo viên Trường THCS An Thới Đông	Dạy các biện pháp tu từ trong môn học ngữ văn trung học cơ sở.
53	Bà Nguyễn Thị Cẩm Hằng	Giáo viên Trường THCS An Thới Đông	Phương pháp để nâng cao chất lượng học tập của học sinh trong giờ học lịch sử.
54	Bà Trần Thị Lầy	Giáo viên Trường THCS An Thới Đông	Biện pháp nâng chất lượng sinh học 6.
55	Bà Nguyễn Thị Thanh Thúy	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Đồng Tranh	“Một số biện pháp thực hiện tốt việc sử dụng phần mềm dinh dưỡng vào công tác bán trú tại trường Mầm non Đồng Tranh”
56	Bà Nguyễn Thị Hoàng Bích Thắm	Hiệu trưởng Trường Mầm non Thanh An	Một số biện pháp xây dựng tập thể đoàn kết

57	Bà Phạm Thị Ngọc	Giáo viên Trường THCS An Thới Đông	Tích hợp liên môn trong giảng dạy hóa học.
58	Bà Nguyễn Thị Kim Thuê	Giáo viên Trường THCS An Thới Đông	Nâng cao chất lượng học sinh yếu lên trung bình.
59	Ông Trần Hoàng Trung Quốc	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Bình Khánh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Ngữ văn
60	Bà Châu Thị Thùy Trinh	Giáo viên Trường THCS Bình Khánh	Nâng cao kiến thức học sinh qua cách giải bài tập di truyền.
61	Bà Nguyễn Thị Nhân	Giáo viên Trường THCS Bình Khánh	Bước đầu rèn luyện kỹ năng sử dụng kênh hình trong giảng dạy Địa lý 7.
62	Bà Phạm Thị Thùy Dương	Giáo viên Trường THCS Bình Khánh	Nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn Sinh học
63	Ông Nguyễn Trần Huyền Vương	Giáo viên Trường THCS Bình Khánh	Biện pháp rèn kỹ năng nói Tiếng Anh ở trường THCS.
64	Ông Nguyễn Văn Sáu	Giáo viên Trường THCS Bình Khánh	Phương pháp chữa lỗi trong loạt bài "Practice" cho học sinh lớp 6.
65	Bà Hoàng Thị Minh Nguyệt	Nhân viên Trường THCS Bình Khánh	Quản lý danh sách học sinh hiệu quả trên bảng tính Excel
66	Bà Võ Thị Ngọc Lan	Giáo viên Trường THCS Bình Khánh	Biện pháp nâng cao chất lượng môn Toán.
67	Bà Trần Thị Tuyết Phượng	Giáo viên Trường THCS Bình Khánh	Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực trong việc phát huy tính sáng tạo để thực hành bài Tia hoa cơ bản .
68	Bà Võ Thị Hồng Hải	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Cần Thạnh	Một số biện pháp để quản lý và chỉ đạo hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp
69	Bà Nguyễn Thị Kim Hoàng	Giáo viên Trường THCS Cần Thạnh	Sử dụng hiệu quả bộ thí nghiệm ảo trong dạy học môn Vật lý
70	Bà Dương Thị Thanh Thảo	Giáo viên Trường THCS Cần Thạnh	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm có hiệu quả trong tiết dạy ở bộ môn lịch sử
71	Ông Trương Văn Hùng	Hiệu trưởng Trường THCS Long Hòa	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động các tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở trường THCS Long Hòa

72	Bà Cổ Thị Ngọc Nữ	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Long Hòa	Tổ chức hoạt động bồi dưỡng giáo viên ở Trường THCS Long Hòa
73	Bà Nguyễn Thị Thanh Nguyệt	Giáo viên Trường THCS Long Hòa	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Lịch sử
74	Bà Lê Ngọc Điễm	Giáo viên Trường THCS Lý Nhơn	Giúp học sinh học tập tích cực môn Vật Lí 8
75	Bà Lê Thị Kim Duyên	Giáo viên Trường THCS Lý Nhơn	Kinh nghiệm dạy phân môn Tập Làm Văn lớp 9
76	Ông Lê Minh Nhựt	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Thanh An	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học
77	Ông Phạm Văn Cương	Giáo viên Trường THCS Thanh An	Rèn kỹ năng viết bài nghị luận văn học trong chương trình ngữ văn lớp 9
78	Bà Trần Thị Kim Trăng	Nhân viên Trường THCS Thanh An	Nâng cao hiệu quả công tác Văn thư học vụ lưu trữ hồ sơ
79	Bà Lê Thị Thu Hà	Giáo viên Trường THCS Tam Thôn Hiệp	Nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm ở Trường Trung học cơ sở
80	Bà Đinh Thị Xuân Thoa	Giáo viên Trường THCS Tam Thôn Hiệp	Giúp học sinh học tốt môn Tiếng Việt
81	Ông Nguyễn Văn Dũng	Giáo viên Trường THCS Tam Thôn Hiệp	Phương pháp tập luyện đội tuyển chạy ngắn đối với học sinh lớp 9 Trường THCS Tam Thôn Hiệp
82	Ông Nguyễn Văn Phong	Giáo viên Trường THCS Tam Thôn Hiệp	Nâng cao thành tích nội dung chạy cự ly ngắn ở môn điền kinh của học sinh Nam lớp 8 Trường THCS Tam Thôn Hiệp.
83	Bà Trịnh Thị Minh Hoàng	Giáo viên Trường Bồi dưỡng giáo dục	Sử dụng đồ dùng dạy học trong giảng dạy bộ môn công nghệ 6
84	Bà Huỳnh Thị Ngọc Quyên	Giáo viên Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp	Ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giáo án ở môn Sinh học trong huyện Cần Giờ
85	Bà Dương Thị Ngọc Linh	Giáo viên Trường Mầm non Cần Thạnh	Một số biện pháp nhằm phát triển vốn từ cho trẻ
86	Bà Phạm Thúy Hoan	Giáo viên Trường Mầm non An Thới Đông	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 5-6 tuổi qua hoạt động tạo hình

87	Bà Lê Thị Mỹ Dung	Giáo viên Trường THCS Bình Khánh	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học môn Vật lý ở cấp THCS
88	Bà Huỳnh Thị Kim Loan	Hiệu trưởng Trường THCS Cần Thạnh	Một vài biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường
89	Bà Đặng Thị Lam	Giáo viên Trường THCS Doi Lầu	Ứng dụng Công nghệ Thông tin vào dạy học bộ môn Tin học bậc THCS
90	Ông Nguyễn Văn Đức	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hòa Hiệp.	Một số biện pháp trong công tác quản lý và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học
91	Bà Trần Thị Lệ Thu	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Cần Thạnh.	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chuyên môn hoạt động nhằm nâng cao chất lượng dạy học
92	Bà Phạm Thị Mai	Giáo viên Trường Tiểu học An Thới Đông	Một số kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm lớp
93	Bà Hồ Thị Ngọc Ánh	Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo	“Quản lý chất lượng chuyên môn theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm ở các trường mầm non, huyện Cần Giờ, TP. Hồ Chí Minh”
94	Ông Nguyễn Phi Long	Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo	Một số giải pháp trong việc thực hiện Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông giai đoạn 2012 - 2020

