

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN BÌNH CHÁNH
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 353 /GDĐT-TH

Bình Chánh, ngày 03 tháng 4 năm 2020

Về một số hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học qua Internet trong giai đoạn học sinh tạm nghỉ học.

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học trên địa bàn huyện.

Căn cứ công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn dạy học qua internet, trên truyền hình đối với cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì Covid-19 năm học 2019-2020;

Căn cứ công văn số 1125/BGDĐT-GDTH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ II năm học 2019-2020;

Căn cứ công văn số 1156/UBND-VX của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về kéo dài thời gian nghỉ học của học sinh, sinh viên, học viên thành phố do dịch bệnh Covid-19;

Căn cứ công văn số 830 /GDĐT-TH ngày 16 tháng 3 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức dạy học trực tuyến và công tác kiểm soát giáo viên, nhân viên, học sinh đi về từ vùng dịch;

Tiếp theo công văn số 295/GDĐT-TH ngày 17 tháng 3 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức dạy học trực tuyến và công tác kiểm soát giáo viên, nhân viên, học sinh đi về từ vùng dịch;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện tiếp tục hướng dẫn tổ chức dạy học qua Internet đối với các trường tiểu học trên địa bàn huyện như sau:

1/- Nội dung dạy học:

- Thực hiện theo hướng dẫn tại mục 1, công văn số 830 /GDĐT-TH ngày 16 tháng 3 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức dạy học trực tuyến và công tác kiểm soát giáo viên, nhân viên, học sinh đi về từ vùng dịch (gọi tắt là công văn 830).

- Hiệu trưởng các trường tiểu học chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến thông qua cổng thông tin điện tử C1 của nhà trường (sau đây gọi tắt là website trường), kế hoạch lấy chuẩn kiến thức kỹ năng làm cơ sở, tập trung cho các môn học sau:

+ Khối lớp 1, 2, 3: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ.

+ Khối lớp 4, 5: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ, Khoa học, Lịch sử và Địa lý.

- Nội dung giảng dạy trên thực hiện đến ngày 05/4/2020 gồm: Kiến thức từ tuần 21 đến hết tuần 23 theo phân phối chương trình năm học 2019-2020.

- Tiếp tục thực hiện chương trình tuần 24 theo phân phối chương trình năm học kể từ ngày 06/4/2020 và các tuần kế tiếp cho đến khi có thông báo mới, đồng thời thực hiện nội dung giảm tải theo công văn số 1125/BGDĐT-GDTH ngày 31

tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ II năm học 2019-2020 (đính kèm). Các môn học khác ngoài các môn nêu trên ở các khối lớp 1, 2, 3, 4, 5 được thực hiện theo kế hoạch dạy học có nội dung tinh giản, theo chủ đề, chủ điểm, không lệ thuộc vào từng bài theo phân phối chương trình, do tổ khối thống nhất trình Ban giám hiệu duyệt.

2/- Một số điểm cần lưu ý:

2.1 Đối với học sinh:

- Được hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập trước khi học.
- Tự giác tích cực học tập kiến thức và rèn luyện thân thể khi ở nhà.
- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi học các bài học.
- Hoàn thành và nộp báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

2.2 Đối với cha mẹ học sinh:

- Phối hợp với giáo viên để hỗ trợ học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học; giám sát, hỗ trợ học sinh thực hiện các bài học.
- Hỗ trợ học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao và gửi báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

2.3 Đối với các trường tiểu học:

Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học qua Internet theo hướng dẫn tại công văn 830, đảm bảo các yếu tố sau đây:

- Thiết kế trang hướng dẫn học tập qua Internet, trong đó hướng dẫn trình tự các bước học tập, các thao tác cần biết, đặt tại vị trí dễ thấy nhất trên cổng thông tin điện tử nhà trường;
- Các bài giảng không chỉ là ghi hình hoặc video clip, cần phải thiết kế có tính tương tác, tạo điều kiện, môi trường cho học sinh làm bài tập;
- Giáo viên ghi nhận, đánh giá được kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng học sinh qua các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học qua Internet; các bài kiểm tra cần được xây dựng đa dạng, nhiều hình thức khác nhau, bao gồm cả kiểm tra trắc nghiệm và kiểm tra tự luận;
- Đa dạng hình thức tổ chức, có giải pháp phù hợp để giúp cho các học sinh không có mặt tại thành phố vẫn có thể học tập;
- Trong trường hợp Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức dạy học qua truyền hình đối với học sinh tiểu học, các trường cần có kế hoạch kết hợp nội dung học tập trên truyền hình và nội dung dạy học qua Internet để nâng cao chất lượng dạy học;
- Giáo viên khi tổ chức hướng dẫn cho học sinh cần lựa chọn khung giờ phù hợp với tâm sinh lý học sinh tiểu học, đặc biệt không gây áp lực về kiểm tra đánh giá, không gây căng thẳng cho học sinh và cha mẹ học sinh;
- Khi học sinh đi học trở lại, cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức cho học sinh ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức đã học qua Internet, trên truyền hình; thực hiện việc

kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học;

- Đối chiếu, so sánh kết quả kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ và kiểm tra thường xuyên để có giải pháp phù hợp giúp học sinh củng cố, bổ sung kiến thức;

- Với các đơn vị đang thực hiện tốt môn học tập trung theo hướng dẫn tại công văn 830, đề nghị tiếp tục triển khai cho các môn học khác, đồng thời nghiên cứu công văn số 1125/BGDĐT-GDTH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ II năm học 2019-2020 (đính kèm).

2.4 Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Triển khai văn bản chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục tổ chức thực hiện hoạt động dạy học qua Internet theo hướng dẫn tại mục 1, công văn 830;

- Theo dõi tình hình dạy học qua Internet của các cơ sở giáo dục, định hướng, chấn chỉnh, hỗ trợ, hướng dẫn; quản lý theo dõi việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua Internet, trên truyền hình đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực.

- Các trường tiểu học định kỳ hàng tuần thực hiện báo cáo nhanh cho Tổ Tiểu học tình hình, số liệu tổ chức dạy học qua Internet vào sáng thứ sáu hàng tuần (trước 11 giờ 30 phút) theo mẫu đính kèm.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ chọn lọc các bài giảng trong tuần có chất lượng từ các trường tiểu học trên địa bàn huyện và đăng tải trên cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo theo đúng phân phối chương trình trong tuần để giới thiệu cho các trường và học sinh, cha mẹ học sinh.

- Nhà trường có thể tham khảo các bài giảng được giới thiệu tại cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo và các kho học liệu miễn phí khác để rút kinh nghiệm cho việc tổ chức dạy học qua Internet của nhà trường.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị hiệu trưởng các trường tiểu học trên địa bàn huyện nghiên cứu và thực hiện theo đúng văn bản hướng dẫn. Mọi khó khăn đề nghị báo cáo cụ thể cho Phòng Giáo dục và Đào tạo (Tổ Tiểu học) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Trường phòng GD&ĐT (để báo cáo)
- Lưu: VP. TiH

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Mỹ Châu

