

Số: 613 /GDĐT
Về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn
thực hiện chương trình giáo dục
phổ thông cấp tiểu học
từ năm học 2020 – 2021.

Bình Chánh, ngày 27 tháng 5 năm 2020

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học.

Căn cứ Công văn số 1338/GDĐT-TH ngày 13 tháng 5 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học từ năm học 2020 - 2021;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) cấp tiểu học từ năm học 2020 – 2021 đến các trường tiểu học với các nội dung như sau:

1. Mục đích - Yêu cầu

- Thống nhất nội dung chỉ đạo về sinh hoạt chuyên môn; xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn về các nội dung Tìm hiểu Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nghiên cứu bài học, xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học.

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên tiểu học để thực hiện xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; xây dựng môi trường thân thiện, tích cực, tự học; nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn ở các cơ sở giáo dục tiểu học.

- Thực hiện công tác chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch, tổ chức sinh hoạt chuyên môn chất lượng và hiệu quả, đảm bảo mục tiêu giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học, phù hợp với địa phương, điều kiện thực tế nhà trường.

- Hiệu trưởng phê duyệt kế hoạch, chỉ đạo, tổ chức kiểm tra, đánh giá hoạt động sinh hoạt chuyên môn của các tổ chuyên môn, không đánh giá giáo viên và không xếp loại giờ dạy trong sinh hoạt chuyên môn.

- Cán bộ quản lý, giáo viên tích cực, trách nhiệm, tự giác thực hiện các nội dung sinh hoạt chuyên môn theo quy định, chủ động đề xuất các nội dung,

phương pháp tổ chức thực hiện hiệu quả để nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, thực hiện hiệu quả CTGDPT cấp Tiểu học.

2. Nội dung thực hiện

Hiệu trưởng các trường tiểu học xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn gồm các nội dung:

2.1. Tìm hiểu chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đầu năm học, tổ trưởng chuyên môn giao nhiệm vụ cho giáo viên nghiên cứu CTGDPT (chương trình tổng thể, chương trình các môn học và hoạt động giáo dục ở tiểu học), đề xuất, xây dựng nội dung cần thảo luận, sinh hoạt chuyên môn trong năm học trình Hiệu trưởng phê duyệt để thực hiện.

- Trên cơ sở nội dung, kế hoạch sinh hoạt chuyên môn này, các thành viên trong tổ tìm hiểu, nghiên cứu, chia sẻ, trao đổi, thảo luận trong các buổi sinh hoạt chuyên môn định kỳ.

- Việc tìm hiểu CTGDPT 2018 được *triển khai cho tất cả các tổ chuyên môn, tất cả giáo viên* trong trường tiểu học.

2.2. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục

- Căn cứ vào chương trình môn học/hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của nhà trường, sách giáo khoa và tài liệu dạy học có liên quan *theo quy định của từng khối lớp*, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện theo tuần, học kỳ trong năm học trình Hiệu trưởng phê duyệt thực hiện.

- Việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục được các tổ chuyên môn trao đổi, thảo luận và thống nhất trong tất cả các thành viên của tổ, nhất là các tổ chuyên môn của *các khối lớp bắt đầu thực hiện CTGDPT 2018*.

2.3. Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học

- Các trường nghiên cứu và thực hiện theo **mục 3 - công văn 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16 tháng 4 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học** với 4 bước cần lưu ý:

- + Bước 1: Xây dựng bài học minh họa.
- + Bước 2: Tổ chức dạy học minh họa và dự giờ.
- + Bước 3: Phân tích bài học.
- + Bước 4: Vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài học hàng ngày.

- Trong quá trình thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học không chỉ các khối lớp thực hiện CTGDPT 2018 mà tất cả các tổ chuyên môn đang thực hiện CTGDPT theo QĐ 16 cũng đều phải triển khai thực hiện.

3. Tổ chức thực hiện

- Hiệu trưởng chỉ đạo xây dựng, phê duyệt kế hoạch, tham gia, hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc thực hiện sinh hoạt chuyên môn tại đơn vị.

- Hiệu trưởng tổ chức thực hiện các nội dung sinh hoạt chuyên môn theo quy định; cán bộ quản lý, giáo viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, chủ động đề xuất các nội dung, phương pháp mang tính thực tiễn, hiệu quả để nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn; thực hiện hiệu quả CTGDPT.

- Kịp thời phát hiện khó khăn và có các biện pháp xử lý hợp lý khắc phục khó khăn trong hoạt động sinh hoạt chuyên môn; tổng hợp các ý kiến của tổ chuyên môn báo cáo định kì và đột xuất về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Hiệu trưởng phê duyệt nội dung cần thảo luận khi nghiên cứu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông; phê duyệt kế hoạch, chỉ đạo, tổ chức kiểm tra, đánh giá hoạt động sinh hoạt chuyên môn của các tổ chuyên môn; phê duyệt kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học triển khai và thực hiện đầy đủ, nghiêm túc hướng dẫn này. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, các đơn vị báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục - Đào tạo để được hướng dẫn giải quyết. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: Tổ TH, VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Trí Dũng

