

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN BÌNH CHÁNH
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 91 /GDĐT-TiH

Bình Chánh, ngày 31 tháng 1 năm 2020

Về điều chỉnh hướng dẫn tham gia Hội thi
Giáo viên dạy giỏi Tiểu học cấp thành phố
Năm học 2019 – 2020.

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học trên địa bàn huyện

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-GDDT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi; giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông (gọi chung là giáo viên dạy giỏi) (Thông tư 22/2019);

Căn cứ Kế hoạch số 3235/GDDT-TiH ngày 12/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM về Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi Tiểu học cấp thành phố năm học 2019 – 2020;

Thực hiện Công văn số 155/GDDT-TiH ngày 14/1/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM về điều chỉnh kế hoạch Hội thi Giáo viên dạy giỏi Tiểu học năm học 2019 – 2020;

Phòng Giáo dục và Đào tạo điều chỉnh hướng dẫn giáo viên các trường tiểu học tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi tiểu học cấp thành phố năm học 2019 – 2020 với các nội dung cụ thể như sau:

1/- Kế hoạch tổ chức “Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tiểu học, năm học 2019 – 2020” được điều chỉnh theo các nội dung quy định tại Thông tư 22/2019.

2/- Thời gian, địa điểm tổ chức

- Thực hành dạy một tiết: được thực hiện trong tháng 2 và tháng 3/2020 (sẽ có thông báo cụ thể)

- Trình bày biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy: trong tháng 4/2020 (sẽ có thông báo cụ thể)

3/- Tiêu chuẩn tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố

- Đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi (cụ thể là năm học 2018-2019), trong đó các tiêu chí của Tiêu chuẩn 2 (Tiêu chuẩn Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ) được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức tốt;

- Có một năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp huyện trong 02 năm trước liền kề hoặc được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm tham dự Hội thi. Đối với tiêu chuẩn này, các giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2018-2019 đều đủ tiêu chuẩn để tham gia Hội thi trên tinh thần tự nguyện.

4/- Hồ sơ tham dự Hội thi gồm:

- Danh sách các giáo viên đăng ký dự thi do trưởng phòng giáo dục và đào tạo ký

xác nhận. (Danh sách gửi kèm theo các minh chứng xác nhận đủ tiêu chuẩn tham dự Hội thi theo quy định tại Điều 6, Điều 7 và Điều 8 của Quy định tại Thông tư 22/2019)

- Bản đánh giá chuẩn nghề nghiệp của giáo viên năm học 2018 – 2019 có Hiệu trưởng xác nhận

- Xác nhận của lãnh đạo cơ sở giáo dục kèm theo minh chứng xác thực về việc giúp trẻ em, học sinh có sự tiến bộ rõ rệt thông qua việc vận dụng hiệu quả biện pháp trong công tác giảng dạy.

Do có sự điều chỉnh trên nên các trường tiểu học trong huyện cần rà soát lại danh sách dự thi, xem xét tiếp các trường hợp đáp ứng đủ các tiêu chuẩn trên để điều chỉnh, bổ sung và gửi danh sách giáo viên dự thi (theo mẫu đính kèm) cùng đầy đủ các hồ sơ theo yêu cầu như trên về Tổ Tiểu học vào thứ Sáu ngày 07/02/2020 (xếp theo thứ tự danh sách đăng ký).

5/- Đánh giá các nội dung thi:

a) Đối với phần thực hành tiết dạy:

- Thực hành dạy một tiết theo kế hoạch giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi. Tiết dạy tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) tiết dạy tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết dạy trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi;

- Giáo viên dự thi sẽ thực hành dạy một tiết dạy trong các môn Tiếng Việt, Toán, Đạo Đức, TNXH, Khoa học, Lịch sử và Địa lý đối với giáo viên chủ nhiệm; hoặc một tiết dạy trong các môn Tiếng Anh, Mĩ thuật, Âm nhạc, Thể dục, Tin học đối với các giáo viên dạy theo môn.

- Phần thực hành tiết dạy được ít nhất 03 giám khảo cho điểm và đánh giá theo quy định hiện hành.

- Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tiết dạy, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi.

b) Đối với phần trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc:

- Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc. Thời lượng trình bày biện pháp không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi. Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục phổ thông và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

- Giáo viên trình bày biện pháp: giám khảo trao đổi, đánh giá và thống nhất mức đạt hoặc chưa đạt. Phần trình bày biện pháp đạt mức đạt khi đảm bảo các yêu cầu: Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học và giáo dục, phù hợp với đối tượng trẻ em, học sinh và thực tiễn nhà trường, địa phương trong công tác giảng dạy của cá nhân giáo viên tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc; biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của trẻ em, học sinh khi áp dụng biện pháp. Nếu không đảm bảo các yêu cầu trên thì phần trình bày biện pháp là chưa đạt.

- Phần trình bày biện pháp được ít nhất 03 giám khảo đánh giá.

6/- Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi:

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp thành phố phải đảm bảo: Phần thực hành tiết dạy được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi, và không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở xuống; phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

Ban tổ chức sẽ căn cứ kết quả của hai phần thi (kể cả điểm thi từng nội dung) để xét chọn giáo viên vào phần thi xếp hạng và xét giải tập thể đơn vị.

7/- Kết quả Hội thi:

Được công bố tại buổi tổng kết Hội thi và được gửi đến các đơn vị dự thi. Chậm nhất sau 05 ngày làm việc có báo cáo kết quả Hội thi về cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp.

Kết quả Hội thi là minh chứng để tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên theo quy định hiện hành.

Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi có trách nhiệm dạy lại tiết dạy và báo cáo biện pháp đã tham gia Hội thi trong phạm vi cấp trường, liên trường trên địa bàn để chia sẻ những kinh nghiệm vận dụng hiệu quả trong công tác giảng dạy.

Giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi được cấp giấy chứng nhận của cơ quan tổ chức Hội thi khi tham gia đủ các nội dung của Hội thi giáo viên dạy giỏi và đạt các yêu cầu theo quy định về đánh giá kết quả của giáo viên dự thi theo quy định tại Điều 17 của Thông tư 22/2019.

Phòng Giáo-dục và Đào tạo sẽ thông báo lịch thi cho các cá nhân và đơn vị tham gia; Các đơn vị cần tạo điều kiện để giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục dự thực hành tiết dạy, dự phân trình bày biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của giáo viên tham dự Hội thi.

Thời gian dự thi và địa điểm cụ thể sẽ được Ban tổ chức Hội thi thông báo sau đến các đơn vị theo từng giai đoạn dự thi.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị hiệu trưởng các trường tiểu học triển khai văn bản hướng dẫn tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi Tiểu học cấp thành phố này đến tất cả giáo viên đủ điều kiện tham gia Hội thi, nộp hồ sơ dự thi đúng yêu cầu và thời gian qui định, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham dự hội thi có thời gian chuẩn bị chu đáo các nội dung thi để đạt kết quả tốt nhất trong hội thi.

Nơi nhận :

- Như trên;
- Tô Tiêu học (để thực hiện);
- Lưu VP.



Thành phố Hồ Chí Minh ngày tháng 9 năm

2019

**DANH MỤC TÀI LIỆU ÔN TẬP
HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TIỂU HỌC**

1. Thông tư số 41/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành điều lệ trường tiểu học và Thông tư số 50/2012/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về Sửa đổi, bổ sung Điều 40; bổ sung điều 40a của Thông tư số 41/2010/TT-BGDĐT.
2. Công văn số 624/BGDĐT – GDTH ngày 05/02/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học cấp tiểu học.
3. Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định đánh giá học sinh Tiểu học và Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT
4. Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định Chuẩn Chuẩn nghề nghiệp của Giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.
5. Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT Ban hành Quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và Công văn số 463/BGDĐT – GDTX về hướng dẫn triển khai thực hiện Giáo dục Kỹ năng sống tại các cơ sở GDMN, GDPT và GDTX
6. Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật (thay cho QĐ số 23/2006).
7. Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.
8. Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.
9. Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập, xóa mù chữ.
10. Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông; công văn số 344/GDĐT-TrH ngày 24/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai chương trình giáo dục phổ thông; công văn số 4612/GDĐT-TrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018

Tổng cộng có: 10 văn bản tham khảo./.