

Số: 1245/GDĐT-TiH
Về Hướng dẫn tham gia Hội thi
Giáo viên dạy giỏi Tiểu học cấp thành phố
Năm học 2019 – 2020.

Bình Chánh, ngày 13 tháng 9 năm 2019

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học trên địa bàn huyện

Căn cứ Thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/07/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về “Ban hành điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên” (Thông tư 21);

Căn cứ Kế hoạch số 3235/GDĐT-TiH ngày 12/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM về Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi Tiểu học cấp thành phố năm học 2019 – 2020;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn giáo viên các trường tiểu học tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi tiểu học cấp thành phố năm học 2019 – 2020 với các nội dung cụ thể như sau:

1. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1.1 Mục đích

- Tuyển chọn, công nhận và tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học, tạo điều kiện để giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục (CBQLGD) thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy; tổ chức lớp học; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng dạy học; sử dụng hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực theo các mô hình và kỹ thuật dạy học, các phương pháp dạy học phát triển năng lực và phẩm chất học sinh góp phần chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018;
- Góp phần triển khai các phong trào thi đua trong trường Tiểu học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội và rèn luyện giáo viên, CBQLGD tự học và sáng tạo; phát hiện, tuyên dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của mỗi địa phương và của toàn ngành;
- Góp phần đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng chuyên đề tập huấn, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục.

1.2 Yêu cầu

- Hội thi được tổ chức theo các môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông (cấp Tiểu học) hiện hành.
- Việc tổ chức hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu giáo dục Tiểu học.

2. NỘI DUNG, HÌNH THỨC THI

Chủ đề Hội thi “MỖI THẦY, CÔ GIÁO LÀ MỘT TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC, TỰ HỌC VÀ SÁNG TẠO”

2.1 Nội dung

- Báo cáo sáng kiến kinh nghiệm hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng về đề tài của giáo viên đã thực hiện và được đánh giá trong 4 năm học gần nhất.
- Một bài kiểm tra năng lực hiểu biết về kiến thức chuyên môn hoặc nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình giáo dục Tiểu học, hoặc những hiểu biết về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục và các nội dung chỉ đạo của ngành (gọi tắt là bài thi kiểm tra năng lực) theo danh mục gửi kèm phụ lục.
- Thực hành giảng dạy 2 tiết trong chương trình giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi, trong đó có 1 tiết do giáo viên tự chọn và 1 tiết do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm.
- **Vòng xếp hạng:** Sau khi có điểm của các nội dung trên, Ban Tổ chức sẽ quyết định chọn những giáo viên có điểm cao nhất vào vòng chung kết xếp hạng.

2.2 Hình thức:

Giáo viên dự thi nộp cho Tổ Tiểu học:

- Văn bản báo cáo sáng kiến kinh nghiệm hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng có kèm theo nhận xét, đánh giá và xếp loại của nhà trường, của Phòng Giáo dục và Đào tạo hoặc của Sở GD&ĐT hay cơ quan chức năng sáng kiến kinh nghiệm cấp thành phố (nhà trường nhận xét, đánh giá và xếp loại SKKN của giáo viên, sau đó gửi về Tổ Tiểu học trình lãnh đạo Phòng GD&ĐT nhận xét, đánh giá và xếp loại SKKN).
- Hoàn thành 1 bài thi kiểm tra năng lực bằng hình thức trắc nghiệm hoặc tự luận hoặc cả hai hình thức trên về những nội dung đã được nêu tại mục 2.1
- Thực hành giảng dạy 2 tiết tại lớp học. Tiết học tham gia thi giảng là tiết học lần đầu tiên được giảng cho học sinh tại lớp học đó. Giáo viên sẽ được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết giảng trong thời gian 1 tuần trước thời điểm thi giảng.
- **Vòng xếp hạng:** Giáo viên tham gia thuyết trình những nội dung sau:
 - a. Những điểm chính của sáng kiến kinh nghiệm hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng
 - b. Phương pháp sử dụng thiết bị dạy học hoặc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy
 - c. Đổi mới Phương pháp giảng dạy theo các mô hình và kỹ thuật dạy học.
 - d. Những vấn đề về Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018.

3. ĐỐI TƯỢNG, SỐ LƯỢNG VÀ ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ DỰ THI

3.1 Đối tượng

- Giáo viên đang trực tiếp làm công tác giảng dạy ở các trường tiểu học, các trường nhiều cấp học có lớp tiểu học, không phân biệt giáo viên công lập, giáo viên ngoài công lập; giáo viên dạy nhiều môn, giáo viên dạy các môn nghệ thuật, thể dục, ngoại ngữ, tin học.

3.2 Điều kiện

- Là giáo viên hội đủ những điều kiện của giáo viên tham gia Hội thi cấp huyện;
- Là giáo viên có giấy chứng nhận đạt giáo viên giỏi cấp huyện 2 lần liên tiếp từ năm 2015 đến nay (cụ thể là giáo viên có giấy chứng nhận đạt giáo viên giỏi cấp huyện 2 lần liên tiếp: năm học 2016-2017 và năm học 2018-2019).

3.3 Số lượng

- Tất cả giáo viên đạt các điều kiện theo quy định tại mục 3.2 (Tổ Tiểu học sẽ gửi danh sách giáo viên giỏi cấp huyện 2 lần liên tiếp về cho các trường tiểu học).
- Mỗi quận, huyện thành lập một Đoàn tham dự hội thi.

3.4 Hồ sơ dự thi

- Hồ sơ của Phòng GD&ĐT: Báo cáo kết quả Hội thi cấp huyện 2 lần liên tiếp năm học 2016-2017 và năm học 2018-2019, bao gồm:
 - + Đề bài thi kiểm tra năng lực sử dụng trong Hội thi;
 - + Tên bài thi giảng và người thực hiện bài thi;
 - + Nội dung và đánh giá kết quả Hội thi;
 - + Danh sách giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi trong Hội thi;
 - + Danh sách khen thưởng cá nhân và đồng đội đạt giải của Hội thi
 - + Danh sách Trưởng đoàn, Phó Trưởng đoàn và các giáo viên dự thi.
- Hồ sơ cá nhân giáo viên dự thi :
 - + Bản sao Giấy chứng nhận giáo viên dạy giỏi cấp huyện (2 lần liên tiếp: năm học 2016-2017 và năm học 2018-2019).
 - + Sáng kiến kinh nghiệm hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng của các giáo viên (nhà trường nhận xét, đánh giá và xếp loại SKKN của giáo viên, nên để vài dòng cho Phòng GD&ĐT xác nhận).
 - + Tóm tắt thành tích cá nhân của giáo viên dự thi (có xác nhận của Hiệu trưởng). Trong bảng tóm tắt thành tích nên nêu rõ thành tích cụ thể mà giáo viên đạt được, khối lớp đang dạy, các hình thức đã được khen thưởng của cá nhân.

4. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, KINH PHÍ TỔ CHỨC HỘI THI

Thời gian	Nội dung công việc	Thực hiện	Ghi chú
Tháng 9/2019	- Triển khai Kế hoạch Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi Tiểu học cấp thành phố của Sở GD&ĐT - Triển khai Hướng dẫn tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi Tiểu học cấp thành phố của Phòng GD&ĐT. - Gửi danh sách giáo viên đủ điều kiện tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi Tiểu học cấp thành phố về cho trường.	Tổ Tiểu học	Bảng văn bản qua mạng
Tháng 10/2019	- Các trường tiểu học nộp hồ sơ cá nhân giáo viên dự thi về Tổ Tiểu học (Hoàn tất nộp hồ sơ vào ngày 25/10/2019)	Trường tiểu học	
Tháng 12/2019	- Phòng GD&ĐT tuyển chọn GV dự thi cấp TP (Hoàn tất nộp hồ sơ vào ngày 15/12/2019)	Phòng GD&ĐT và các trường tiểu học	
Tháng 01/2020	- HĐ Giám khảo chấm SKKN	Phòng GD Tiểu học- Sở GD&ĐT	

