

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN BÌNH CHÁNH
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1749 /GDĐT-TH

Bình Chánh, ngày 26 tháng 11 năm 2019

Về hướng dẫn triển khai tài liệu Cùng em
Hoạt động trải nghiệm và Cùng em tìm hiểu
Lịch sử - Địa lý địa phương Thành phố
Hồ Chí Minh - cấp Tiểu học

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học trên địa bàn Huyện

Căn cứ Công văn 3941/GDĐT-TH ngày 24 tháng 10 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn triển khai tài liệu Cùng em Hoạt động trải nghiệm và Cùng em tìm hiểu Lịch sử - Địa lý địa phương Thành phố Hồ Chí Minh cấp Tiểu học.

Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Bình Chánh hướng dẫn triển khai tài liệu Cùng em Hoạt động trải nghiệm và Cùng em tìm hiểu Lịch sử - Địa lý địa phương Thành phố Hồ Chí Minh cấp Tiểu học như sau:

1. Nội dung tài liệu Cùng em hoạt động trải nghiệm và Cùng em tìm hiểu Lịch sử - Địa lý địa phương Thành phố Hồ Chí Minh

- Tài liệu Cùng em hoạt động trải nghiệm có ba mạch nội dung đối với lớp 1: Hoạt động hướng vào bản thân, hoạt động hướng đến xã hội, hoạt động hướng đến tự nhiên và bốn mạch nội dung đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5: Hoạt động hướng vào bản thân, hoạt động hướng đến xã hội, hoạt động hướng đến tự nhiên, hoạt động hướng nghiệp.

- Nội dung giáo dục địa phương được tích hợp trong Hoạt động trải nghiệm bao gồm: những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hóa, kinh tế, xã hội, môi trường,... của thành phố Hồ Chí Minh nói chung và đặc thù riêng của quận nói riêng phù hợp cho các địa phương khi triển khai sử dụng.

- Tài liệu Cùng em tìm hiểu Lịch sử và Địa lý địa phương Thành phố Hồ Chí Minh bước đầu soạn thảo theo định hướng hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh. Thông qua nội dung tài liệu, học sinh có thể tìm hiểu và giới thiệu cho bạn bè một số địa danh và kiến thức về lịch sử địa phương, các em cũng có thể giới thiệu các hoạt động kinh tế quan trọng và những nét văn hóa đặc trưng của địa phương, của thành phố Hồ Chí Minh.

2. Các loại hình, quy mô, địa điểm tổ chức Hoạt động trải nghiệm và giáo dục địa phương

- Hoạt động trải nghiệm và giáo dục địa phương được thực hiện thông qua bốn loại hình hoạt động chủ yếu: Sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ, trong đó câu lạc bộ là loại hình tự chọn.

- Hoạt động trải nghiệm và giáo dục địa phương được tổ chức theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường. Hoạt động trải nghiệm được tổ chức

trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học. Thời lượng dành cho hoạt động trải nghiệm và giáo dục của địa phương được thực hiện trong tổng thời lượng Hoạt động ngoài giờ lên lớp và tiết sinh hoạt lớp.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động trải nghiệm và giáo dục địa phương ngoài nhà trường đối với các trường có đủ điều kiện nhưng cần đảm bảo mục tiêu giáo dục và an toàn cho học sinh. Ngoài các nội dung của Hoạt động trải nghiệm được quy định trong chương trình, các trường có thể tổ chức một số hoạt động giáo dục ngoài nhà trường, hoạt động câu lạc bộ (tự chọn) thực hiện ngoài giờ lên lớp theo quy định hiện hành của Bộ GDĐT.

- Căn cứ quy mô và nội dung của từng hoạt động cụ thể việc tổ chức Hoạt động trải nghiệm và giáo dục địa phương được tổ chức ở quy mô khối lớp, quy mô trường phải có sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục: giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách, giáo viên dạy học các môn chuyên biệt (Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể chất), Ban giám hiệu nhà trường, các tổ chức chính trị, xã hội, cha mẹ học sinh, các nhà tài trợ,... Các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giảng dạy lịch sử, địa lý địa phương được tổ chức ngoài lớp học, ngoài trường học, tại các di tích lịch sử, di tích văn hóa của địa phương, khuyến khích cha mẹ học sinh và yêu cầu Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia tổ chức và quản lý cùng giáo viên chủ nhiệm lớp và nhà trường.

3. Tổ chức thực hiện

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường Tiểu học trên địa bàn huyện triển khai thực hiện tài liệu Cùng em hoạt động trải nghiệm và tài liệu Cùng em tìm hiểu Lịch sử - Địa lý địa phương Thành phố Hồ Chí Minh, tham mưu cho Ủy ban nhân dân Huyện bố trí nguồn ngân sách địa phương, quy định nguồn kinh phí được huy động từ các tổ chức, cá nhân cha mẹ học sinh để tạo điều kiện cho các trường tổ chức các hoạt động học tập Hoạt động trải nghiệm trong các không gian trong và ngoài nhà trường theo đặc thù của Hoạt động trải nghiệm.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý về công tác quản lý, chỉ đạo và tổ chức Hoạt động trải nghiệm, thực hiện tích hợp nội dung giáo dục của địa phương trong tổ chức Hoạt động trải nghiệm.

- Sử dụng tài liệu Cùng em hoạt động trải nghiệm và tài liệu Cùng em tìm hiểu Lịch sử - Địa lý địa phương Thành phố Hồ Chí Minh trong các tiết sinh hoạt lớp, chào cờ đầu tuần, hoạt động ngoại khóa, tích hợp lồng ghép trong các môn học, tổ chức trong các tiết học của môn Lịch sử - Địa lý lớp 4, 5,... Trang bị cho thư viện, tất cả giáo viên, học sinh và tuyên truyền đến Cha mẹ học sinh các tài liệu này đến mọi người hiểu hơn về Lịch sử - Địa lý địa phương Thành phố Hồ Chí Minh và giới thiệu với các bạn nơi khác khi đến giao lưu với Thành phố.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường Tiểu học triển khai sử dụng tốt tài liệu Cùng em hoạt động trải nghiệm và tài liệu Cùng em tìm hiểu Lịch sử - Địa lý địa phương Thành phố Hồ Chí Minh cấp Tiểu học làm tiền đề cho việc thực hiện các hoạt động trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và các năm tiếp theo. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, các trường phản

ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Tổ Tiểu học) để có biện pháp giải quyết, chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- P.Trưởng phòng (để biết);
- Tổ Tiểu học (để theo dõi, báo cáo);
- Các trường Tiểu học (để thực hiện);
- Lưu VP, TTH.



TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Trí Dũng

