

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

SAO Y BẢN CHÍNH

Số: 1417/SY-GD-ĐT

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường MN-MG, TH và THCS trong Huyện.

Đề nghị Hiệu trưởng các trường thực hiện theo Công văn số 8197/KHLS-STNMT-SGDĐT, ngày 27 tháng 9 năm 2019 của Sở Tài nguyên và Môi trường - Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch tổ chức Hội thi “Trường học Xanh” năm 2019-2020.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo (để biết);
- Các Tổ CM (để biết);
- Đ/c N.Loan (theo dõi);
- Lưu VP.

Bình Chánh, ngày 14 tháng 10 năm 2019

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
P.TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Văn Nguyễn

Phan Thị Cẩm Nhung - Phó Chủ Tịch [07/10/2019 10:21]chuyển P.GDĐT, P.TNMT
phối hợp tham mưu thực hiện, P.NV cập nhật

TRUNG TÂM GIAO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ... FC	
ĐẾN	Số: 6483
	Ngày: 7/10/2019
	Chuyển: T. Dũng
	Lưu:

- Giao đ/c Nguyễn Chí Đạo phối hợp
P.TN-MT triển khai thực hiện.
- đ/c Ngọc Lan phụ trách tham mưu, theo dõi
thực hiện.

7/10/19

T. Dũng

Nguyễn Trí Dũng



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Bộ lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 27 tháng 9 năm 2019

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
LIÊN SỞ
SỞ TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG -
SỞ GIAO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Số: 8197/KHL.S-STNMT-SGDBT

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi "Trường học Xanh" năm 2019 - 2020

Căn cứ Chỉ thị 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện Cuộc vận động "Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước";

Căn cứ Nghị quyết số 03/NQ-HĐND ngày 11 tháng 6 năm 2017 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về công tác bảo vệ môi trường đô thị, khu dân cư và quản lý chất thải trên địa bàn thành phố;

Căn cứ Quyết định số 6423/QĐ-UBND ngày 12 tháng 12 năm 2017 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành Kế hoạch triển khai công tác truyền thông về bảo vệ môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu giai đoạn 2017 - 2020;

Thực hiện Kế hoạch liên Sở số 9849/KHL.S-STNMT-SGDBT ngày 22 tháng 9 năm 2016 giữa Sở Tài nguyên và Môi trường và Sở Giáo dục và Đào tạo về việc phối hợp triển khai các hoạt động giáo dục và truyền thông môi trường trong trường học giai đoạn 2016 - 2020;

Sở Tài nguyên và Môi trường và Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp tổ chức Hội thi "Trường học Xanh" năm 2019 - 2020, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

Hội thi nhằm tiếp tục đẩy mạnh phong trào xây dựng "Trường học xanh" theo tiêu chí "Trường học xanh" trên địa bàn thành phố, qua đó:

- Định hướng cho các hoạt động bảo vệ môi trường, giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường trong trường học, đồng thời là cơ sở đánh giá, chứng nhận và tuyên dương, khen thưởng các trường thực hiện tốt công tác trên;

- Tạo cơ hội để các trường tìm hiểu, giao lưu, trao đổi kinh nghiệm và nhân rộng các mô hình, các giải pháp hay về bảo vệ môi trường trong trường học, góp phần nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường của học sinh và xây dựng trường học xanh, sạch và thân thiện với môi trường trên địa bàn thành phố.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đối tượng dự thi: Trường học ở tất cả các cấp: Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và các Trung tâm giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố, chia thành 3 bảng thi:

- Bảng A: gồm các trường học thuộc cấp Mầm non và Tiểu học
- Bảng B: gồm các trường học thuộc cấp Trung học cơ sở.
- Bảng C: gồm các trường học thuộc cấp Trung học phổ thông và các trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên.

2. Hình thức thi:

2.1. Đối với bảng A:

Các trường nộp hồ sơ dự thi về Phòng Giáo dục và Đào tạo quận/huyện.

Hồ sơ dự thi bao gồm:

- (i) Phiếu đăng ký tham gia Hội thi (theo mẫu);
- (ii) Báo cáo về xây dựng “Trường học Xanh” (theo mẫu).

Hồ sơ dự thi sẽ được đánh giá qua 2 vòng:

- *Vòng sơ khảo cấp quận, huyện:* Phòng Giáo dục và Đào tạo và Phòng Tài nguyên và Môi trường quận/huyện phối hợp tổ chức đánh giá kết quả xây dựng “Trường học Xanh” của các trường. Mỗi quận/huyện chọn ra 02 trường (mỗi cấp học 01 trường) tham gia vòng chung kết cấp thành phố.

- *Vòng chung kết cấp thành phố:*

o Bước 1 - Đánh giá dựa trên hồ sơ: Ban Giám khảo sẽ đánh giá và chấm điểm dựa trên hồ sơ dự thi của các trường tham gia vòng chung kết cấp thành phố để chọn ra 24 trường có kết quả tốt nhất.

o Bước 2 - Đánh giá thực tế tại trường: Ban Giám khảo khảo sát thực tế tại trường, đánh giá và chấm điểm theo tiêu chí Trường học xanh (đính kèm); kết quả đánh giá là cơ sở xét giải thưởng và chứng nhận kết quả “Trường học Xanh cho các trường.

2.2. Đối với bảng B và bảng C:

Hội thi gồm 3 vòng thi như sau:

a) Vòng loại (thi trực tuyến)

Các trường chủ động tổ chức cho học sinh tham gia thi trực tuyến trên máy tính theo phát động của Ban Tổ chức.

- Nội dung thi: Danh giá kiến thức, thái độ và hành vi/thời quen bảo vệ môi trường của học sinh thông qua các câu hỏi trắc nghiệm (thực hiện trực tuyến trên máy tính):

- Cách thức danh giá: dựa trên tỷ lệ học sinh tham gia (trên tổng số học sinh của trường) và kết quả trả lời câu hỏi (trắc nghiệm) của học sinh.

Sau vòng loại, Ban tổ chức sẽ thông báo danh sách các trường có tỷ lệ học sinh tham gia thi đạt từ 80% trở lên được chọn để tham gia tiếp vòng sơ kết.

b) Vòng sơ kết (danh giá kết quả xây dựng Trường học xanh tại trường)

Các trường dự điều kiện gửi hồ sơ dự thi bao gồm (1) Phiếu đăng ký và (2) Báo cáo về xây dựng "Trường học Xanh" (theo mẫu).

(i) Đối với bảng B: Các trường gửi hồ sơ dự thi về cho Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện;

(ii) Đối với bảng C: Các trường gửi hồ sơ dự thi về cho Phòng Chính trị tư tưởng – Sở Giáo dục và Đào tạo;

Kết quả xây dựng trường học Xanh của các trường được danh giá, chấm điểm theo bộ tiêu chí Trường học Xanh (đính kèm) qua 02 bước:

Bước 1 - Danh giá dựa trên hồ sơ:

(1) Đối với bảng B: Phòng Giáo dục và Đào tạo và Phòng Tài nguyên và Môi trường quận/huyện phối hợp tổ chức danh giá kết quả thực hiện trường học Xanh theo báo cáo của trường. Mỗi quận/huyện chọn ra 01 trường xuất sắc nhất.

(ii) Đối với bảng C: Phòng Chính trị tư tưởng và Chi cục Bảo vệ môi trường phối hợp để danh giá và chọn 10 trường xuất sắc nhất dựa trên báo cáo về xây dựng "Trường học Xanh" của các trường.

Bước 2 - Danh giá thực tế tại trường: Ban Giám khảo khảo sát thực tế tại trường, danh giá và chấm điểm theo tiêu chí Trường học xanh, chọn ra 16 trường vào vòng Chung kết.

c) Vòng chung kết:

- Hình thức thi: sân khấu hoá kết hợp video clip tuyên truyền.

- Nội dung thi: Mỗi trường có 10 phút để trình bày trên sân khấu một tiểu phẩm tuyên truyền về bảo vệ môi trường kết hợp với video clip. Sau phần biểu diễn, đại diện mỗi trường sẽ có 02 phút để trả lời câu hỏi của Ban giám khảo liên quan đến nội dung tiểu phẩm và video clip.

- Chủ đề tiểu phẩm và video clip: Bảo vệ môi trường trong trường học và trong cuộc sống hàng ngày (giữ gìn vệ sinh, không xả rác ra đường và kênh rạch; tiết kiệm, tái sử dụng, tái chế và phân loại chất thải rắn tại nguồn; nói không với túi ni-lông và sản phẩm nhựa dùng một lần, tiết kiệm điện, nước...) và/hoặc giới thiệu các giải pháp, sáng kiến bảo vệ môi trường tại trường.

Ghi chú: Ban tổ chức sẽ tổ chức hướng dẫn cụ thể về nội dung và hình thức thi cho các trường dự thi vòng chung kết.

3. Chứng nhận và khen thưởng:

3.1 Cấp quận huyện

Các quận huyện tổ chức đánh giá và có hình thức chứng nhận, khen thưởng cho các trường của bảng A và bảng B tham gia Hội thi trên địa bàn quận, huyện.

3.2 Cấp thành phố

a. Chứng nhận: Ban Tổ chức cấp giấy chứng nhận kết quả “Trường học xanh” cho các trường của bảng A, bảng B và bảng C có kết quả đánh giá thực tế **đạt tổng điểm trên 90 điểm** theo bộ tiêu chí “Trường học xanh”.

b. Giải thưởng:

Cơ cấu giải thưởng cấp Thành phố bao gồm:

- * 04 Giải Nhất: 8.000.000 đồng/giải;
- * 08 Giải Nhì: 6.000.000 đồng/giải;
- * 08 Giải Ba: 4.000.000 đồng/giải;
- * 20 Giải Khuyến khích: 2.000.000 đồng/giải;

Và 06 Giải phụ (dành cho các trường có kết quả thi trực tuyến cao nhất, kết quả phần thi tiểu phẩm, video clip tốt nhất...): 1.000.000 đồng/giải.

- Đối với bảng A: Giải thưởng cấp thành phố được xét dựa trên kết quả đánh giá thực tế theo thang điểm của bộ tiêu chí “Trường học xanh”;
- Đối với bảng B và bảng C: Giải thưởng cấp thành phố được xét dựa trên điểm chung kết, là tổng điểm của cả 03 vòng thi (bao gồm: (i) Điểm của phần thi trực tuyến, chiếm 10%; (ii) Điểm đánh giá theo tiêu chí Trường học xanh của vòng sơ kết, chiếm 60% và Điểm của vòng chung kết chiếm 30%).

4. Tiến độ thực hiện:

- Phổ biến thông tin và phát động Hội thi: tháng 9/2019.
- Triển khai Hội thi: tháng 9/2019 đến tháng 4/2020.
 - * Đối với bảng A:
 - o Vòng sơ khảo cấp quận, huyện: tháng 10/2019 đến tháng 2/2020;
 - o Vòng chung kết cấp thành phố: tháng 3/2020 đến tháng 4/2020.
 - * Đối với bảng B và bảng C:
 - o Phát động thi trực tuyến (vòng sơ loại): tháng 9/2019;
 - o Vòng sơ kết: tháng 10/2019 đến tháng 2/2020; Thời gian đánh giá thực tế tại trường: tháng 2/2020.

- Vòng chung kết: tháng 3/2020 đến tháng 4/2020.
- Trao Giải thưởng: dự kiến tháng 6/2020 (tại Ngày hội Sông xanh TP.HCM năm 2020).

5. Thành phần Ban Tổ Chức, Ban Giám Khảo, Ban Thư Ký

❖ Ban Tổ chức:

- Bà Nguyễn Thị Thanh Mỹ – Phó Giám đốc Sở Tài nguyên và Môi trường, Trưởng ban;
- Ông Trần Nguyên Thúc – Trưởng phòng Chính trị Tư tưởng Sở Giáo dục và Đào tạo, Phó Trưởng ban;
- Bà Ngô Nguyễn Ngọc Thanh – Phó Chi cục Trưởng Chi cục Bảo vệ môi trường – Sở Tài nguyên và Môi trường, Thành viên;
- Bà Cao Thị Thiên Phúc – Phó trưởng Phòng Chính trị tư tưởng – Sở Giáo dục và Đào tạo, Thành viên.

❖ Ban Giám khảo:

- Đại diện các phòng ban chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Đại diện các phòng ban chuyên môn của Sở Tài nguyên và Môi trường (2 thành viên);
- Đại diện Thành đoàn.
- Đại diện chuyên gia trong lĩnh vực giáo dục và truyền thông môi trường.

❖ Ban Thư ký:

- Đại diện Chi cục Bảo vệ môi trường;
- Đại diện Phòng Chính trị tư tưởng.

III. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Sở Tài nguyên và Môi trường:

- Chủ trì xây dựng kế hoạch, bộ tiêu chí “Trường học xanh”, dự trù kinh phí và chủ trì công tác tổ chức Hội thi;

- Phối hợp kế hoạch hội thi và các văn bản liên quan đến Phòng Tài nguyên và Môi trường quận, huyện;

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo biên soạn nội dung thi trực tuyến cho vòng loại của bảng B và bảng C; đánh giá hồ sơ vòng sơ kết và tổ chức đánh giá thực tế tại các trường; tổ chức Vòng chung kết (mời Ban Giám khảo, chuẩn bị tài liệu chấm thi, sắp xếp thời gian, tổng hợp điểm thi...);

- Phối hợp với các cơ quan báo đài quảng bá về Hội thi; đưa tin về Hội thi trên trang thông tin điện tử...

- Vận động tài trợ, hỗ trợ cho Hội thi.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Góp ý hoàn chỉnh kế hoạch, tiêu chí “Trường học xanh” và các nội dung khác liên quan đến Hội thi.
- Phổ biến Kế hoạch Hội thi đến Phòng Giáo dục và Đào tạo 24 quận, huyện và tổng hợp danh sách đăng ký dự thi của quận, huyện;
- Chủ trì tổ chức vòng loại (thi trực tuyến) dành cho các trường thuộc bảng B và bảng C;
- Phối hợp với Sở Tài nguyên và môi trường tổ chức hội thi trực tuyến; đánh giá hồ sơ và khảo sát thực tế tại các trường vòng sơ kết, tổ chức Vòng chung kết (tham gia thành phần Ban Giám khảo, thông báo cho các trường tham dự, tổng hợp kết quả thi...);
- Phối hợp quảng bá về Hội thi trên báo đài, đưa tin về Hội thi trên bản tin và Trang thông tin điện tử của đơn vị.

- Vận động tài trợ, hỗ trợ cho Hội thi.

3. Ủy ban nhân dân các quận huyện

Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo và Phòng Tài nguyên và Môi trường phối hợp, triển khai Hội thi tại quận, huyện.

3.1 Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện

- Phổ biến thông tin, phát động Hội thi đến các trường trên địa bàn;
- Phối hợp với Phòng Tài nguyên và Môi trường hướng dẫn, hỗ trợ các trường triển khai các hoạt động bảo vệ môi trường theo tiêu chí Trường học Xanh và thực hiện hồ sơ tham gia Hội thi;
- Phối hợp với Phòng Tài nguyên và Môi trường tổ chức đánh giá kết quả xây dựng Trường học Xanh của các trường ở vòng sơ kết, có hình thức khen thưởng cấp quận huyện;
- Cử nhân sự tham gia khảo sát thực tế các trường.

3.2 Phòng Tài nguyên và Môi trường các quận, huyện

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo phổ biến, phát động Hội thi đến các trường trên địa bàn;
- Hướng dẫn, hỗ trợ các trường triển khai các hoạt động bảo vệ môi trường theo tiêu chí Trường học Xanh và thực hiện hồ sơ tham gia Hội thi;
- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức đánh giá kết quả thực hiện của các trường, có hình thức khen thưởng cấp quận huyện; báo cáo kết quả triển khai và đề xuất trường được chọn đánh giá thực tế, gửi về Sở Tài nguyên và Môi trường;

- Cử nhân sự tham gia khảo sát thực tế các trường.

4. Thủ trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên.

- Tích cực tham gia Hội thi “Trường học Xanh”;
- Chủ động xây dựng kế hoạch, kinh phí và phối hợp với các đơn vị liên quan để thực hiện kế hoạch triển khai chương trình “Trường học Xanh” năm 2019 – 2020.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Hội thi “Trường học Xanh” năm 2019 – 2020 dành cho các trường thuộc cấp Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, các Trung tâm giáo dục thường xuyên và Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, đề nghị các đơn vị có liên quan triển khai và phối hợp thực hiện./.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Bùi Thị Diễm Thu

SỞ TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG



Nguyễn Thị Thanh Mỹ

Nơi nhận:

- TT Thành ủy; TT HĐNDTP;
 - TT UBND Thành phố;
 - GD GDĐT, GD STNMT (để b/c);
 - Sở GD&ĐT: P.CTTT, P.MN, P.TH, P.THCS, P.PTHH;
 - Sở TN&MT: P.QLCTR, CCBVMT;
 - Thành đoàn;
 - UBND 24 quận, huyện;
 - P.TNMT 24 quận, huyện;
 - P.GDĐT 24 quận, huyện;
 - Lưu VT, CCBVMT.
- DT: Quỳnh (75).

HỒ SƠ
ĐĂNG KÝ THAM GIA
HỘI THI “TRƯỜNG HỌC XANH”
NĂM 2019-2020

Tên trường: (chữ in hoa).....

Cấp học:

Địa chỉ:

Điện thoại: Fax:

Phần do Ban Tổ chức ghi:

Ngày nhận hồ sơ: / / 2019

Mã số hồ sơ:

Người nhận:

Hồ sơ gồm: ☐ Phiếu đăng ký tham gia Hội thi (theo mẫu)
☐ Báo cáo xây dựng Trường học xanh

rlh

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2019

PHIẾU ĐĂNG KÝ

**THAM GIA HỘI THI XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC XANH
NĂM 2019 - 2020**

1. Tên trường:
2. Địa chỉ:
3. Điện thoại: Fax:
4. Cấp học:
6. Đại diện Ban giám hiệu trường:
Họ và tên: Chức vụ:
Điện thoại: Email:
7. Thông tin người liên hệ hoặc người phụ trách thực hiện:
Họ và tên: Chức vụ:
Điện thoại: Email:

Đại diện Lãnh đạo trường

(Ký và ghi rõ họ tên)

BÁO CÁO
CHƯƠNG TRÌNH “TRƯỜNG HỌC XANH” NĂM 2019-2020
CỦA TRƯỜNG.....

I. GIỚI THIỆU CHUNG:

Thông tin chung về đơn vị, đặc điểm tình hình về học sinh, cơ sở vật chất, các đặc thù của đơn vị liên quan đến thuận lợi, khó khăn trong triển khai chương trình.

II. CÔNG TÁC TỔ CHỨC THỰC HIỆN

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác bảo vệ môi trường
2. Công tác giáo dục và truyền thông môi trường

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Đánh giá chung về các kết quả nổi bật của chương trình, khó khăn và thuận lợi trong quá trình thực hiện.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NĂM HỌC 2020-2021

PHỤ LỤC

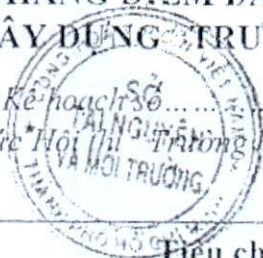
- Bảng tự đánh giá kết quả thực hiện các tiêu chí
- Các minh chứng về công tác triển khai thực hiện các tiêu chí theo nội dung báo cáo

PHỤ LỤC 1. Đánh giá kết quả thực hiện chương trình Trường học Xanh

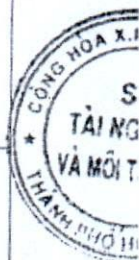
	Tóm tắt nội dung và kết quả thực hiện	Điểm tự đánh giá
1	Nhóm các tiêu chí về quản trị	
2	Nhóm các tiêu chí về bảo vệ môi trường tại trường	
2.1	<i>Giữ gìn vệ sinh môi trường</i>	
2.2	<i>Quản lý chất thải rắn</i>	
2.3	<i>Phát triển mảng xanh</i>	
2.4	<i>Tiết kiệm năng lượng</i>	
2.5	<i>Tiết kiệm nước</i>	
3	Nhóm các tiêu chí về giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường	
	Tổng điểm:	

TIÊU CHÍ VÀ THANG ĐIỂM ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN XÂY DỰNG "TRƯỜNG HỌC XANH"

(Ban hành kèm Kế hoạch số..... ngày.....
về tổ chức Hội thi "Trường học Xanh" năm 2019 – 2020)



	Điều chỉ	Thang điểm
1	Nhóm các tiêu chí về quản trị	10 điểm
	☐ Có kế hoạch thực hiện cụ thể (xác định mục tiêu, các giải pháp phù hợp, tiến độ thực hiện, phân công nhiệm vụ cụ thể và cử cán bộ, giáo viên, CNV phụ trách chương trình) ☐ Có hình thức theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện các giải pháp, hoạt động bảo vệ môi trường của trường ☐ Có thành lập các đội/nhóm học sinh nông cốt tham gia thực hiện Chương trình (đối với các trường THPT) ☐ Có hình thức giám sát, khen thưởng GV, CBCNV, học sinh tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường	
2	Nhóm các tiêu chí về bảo vệ môi trường tại trường	50 điểm
2.1	Giữ gìn vệ sinh môi trường ☐ Khu vực sân trường sạch, không rác ☐ Khu vực lớp học sạch, không rác ☐ Khu vực căn tin, bếp ăn sạch, không rác ☐ Khu vực nhà vệ sinh sạch, không rác, không mùi khó chịu ☐ Khu vực (vĩa hè) trước cổng và xung quanh trường sạch, không rác ☐ Khu vực lưu chứa rác sạch, không nước rò rỉ, không mùi khó chịu	15
2.2	Quản lý chất thải rắn ☐ Có bố trí hệ thống thùng chứa phân loại chất thải rắn sinh hoạt (tại lớp học, văn phòng, sân trường, bếp ăn, căn tin...) với nhãn dán dễ nhận biết, quy cách, số lượng và vị trí bố trí thùng rác phù hợp với tình hình phát sinh chất thải tại trường và theo quy định ☐ Có bố trí khu vực lưu chứa chất thải rắn phù hợp và theo quy định ☐ Chất thải rắn sinh hoạt được phân loại đúng (kết quả phân loại thực tế) ☐ Có các sáng kiến, giải pháp giảm chất thải, tăng cường tái sử dụng, tái chế chất thải (vd: giải pháp hạn chế sử dụng nước đóng chai, tiết kiệm giấy, tái sử dụng tái chế chất thải làm đồ dùng vật dụng tại lớp, đồ dùng dạy học...) ☐ Có giải pháp giảm sử dụng túi ni-lông và sản phẩm nhựa dùng một lần	15
2.3	Phát triển mảng xanh ☐ Có các sáng kiến, giải pháp phát triển mảng xanh trong khuôn viên trường phù hợp nhu cầu hoạt động của trường, hài hòa với không gian chung và phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của trường ☐ Có tổ chức các hoạt động chăm sóc và bảo vệ mảng trong khuôn viên trường	10



	TỔNG CỘNG	100 điểm
3.5	☐ Có tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường của địa phương, thành phố	5
3.4	☐ Có các hình thức thông tin đến học sinh và phụ huynh về Chương trình xây dựng "Trường học Xanh" của trường	5
3.3	☐ Có các quy định/chỉ dẫn cụ thể về giữ gìn vệ sinh, phân loại rác, tiết kiệm điện, nước, tài nguyên và được phổ biến tới giáo viên và học sinh	10
3.2	☐ Có tổ chức các hoạt động truyền thông về bảo vệ môi trường (trong sinh hoạt đầu tuần, sinh hoạt lớp, hội thi, câu lạc bộ/dội/nhóm môi trường, bàn tin...)	10
3.1	☐ Có tích hợp/lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường vào các môn học ở các cấp lớp	10
3	Nhóm các tiêu chí về giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường	40 điểm
2.5	Tiết kiệm nước ☐ Có theo dõi lượng nước sử dụng và đánh giá hiệu quả trong tiết kiệm nước (dựa trên lượng nước tiêu thụ) ☐ Có các sáng kiến, giải pháp khác về tiết kiệm nước (tái sử dụng nước, sử dụng các thiết bị tiết kiệm nước, giải pháp hạn chế rò rỉ, thất thoát nước...)	5
2.4	Tiết kiệm năng lượng ☐ Có theo dõi lượng điện sử dụng và đánh giá hiệu quả trong tiết kiệm điện (dựa trên lượng điện tiêu thụ) ☐ Có các sáng kiến, giải pháp khác về tiết kiệm năng lượng (các giải pháp thông thoáng, lấy gió, lấy sáng tự nhiên, sử dụng các thiết bị tiết kiệm điện, sử dụng năng lượng mặt trời...)	5

