

UBND HUYỆN BÌNH CHÁNH
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 1313 /TM-GDĐT

Bình Chánh, ngày 21 tháng 9 năm 2018

THƯ MỜI

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh trân trọng kính mời các Ông (Bà) đại diện các trường tiểu học trên địa bàn Huyện đến tham dự

1/ Chuyên đề: “Khai thác hiệu quả 5 bước dạy của phương pháp Bàn tay nặn bột vào dạy Khoa học lớp 4,5 cấp Tiểu học”

2/ Chuyên đề: Một số giải pháp dạy học Lịch sử, Địa lý địa phương - cấp Tiểu học.

Thời gian: **8g00 ngày 26 tháng 9 năm 2018 (thứ tư)**

Địa điểm: **Trường Tiểu học Bình Hưng**

Số 3 Đường số 10 Khu dân cư Bình Hưng

Xã Bình Hưng – Huyện Bình Chánh

Thành phần: **Tất cả Phó Hiệu trưởng; đại diện tổ trưởng 1,2,3; Tổ trưởng 4, Tổ trưởng 5**

Chủ trì: **Ông Nguyễn Văn Nguyễn – Phó Trưởng phòng**

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị lãnh đạo các đơn vị tham dự đầy đủ và đúng thành phần./.

Nơi nhận:

-Như trên “để thực hiện”

-Lưu VP

TRƯỞNG PHÒNG



CHƯƠNG TRÌNH CHUYÊN ĐỀ

1. Ổn định tổ chức

2. Văn nghệ

- Vườn cây của ba
- Còn thương rau đắng mọc sau hè
- Lý đất giồng
- Màu hoa bí
- Trò chơi “Định danh thực vật”
- Trò chơi “Hát về cây”

3. Phát biểu khai mạc

4. Dự giờ tiết dạy: “Cây con có thể mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ”
(môn Khoa học lớp 5)

Cô Lê Thanh Luận – Giáo viên trường Tiểu học Bình Hưng

5. Báo cáo đề dẫn: Một số giải pháp dạy học Lịch sử, Địa lý địa phương.

Cô Nguyễn Thị Cẩm Vân – Giáo viên trường Tiểu học Hưng Long

6. Góp ý, chia sẻ kinh nghiệm.

7. Trình bày các nguyên tắc cơ bản khi áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”

Thầy Mai Khắc Hùng – Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Bình Hưng

7. Định hướng thực hiện nội dung giáo dục lịch sử, địa lí địa phương.

Cô Nguyễn Thị Xuân Trang – Giáo viên trường BDGD

8. Chọn lọc các bài có thể vận dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”, tích hợp Lịch sử, Địa lý địa phương khi dạy Tự nhiên xã hội 1,2,3 và Khoa, Sử - Địa 4,5.

9. Phát biểu chỉ đạo

10. Bế mạc

Lưu ý: Các trường chuẩn bị: Chọn lọc các bài có thể vận dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”, tích hợp Lịch sử, Địa lý địa phương khi dạy Tự nhiên xã hội 1,2,3 và Khoa, Sử - Địa 4,5 và các môn khác (nếu có)