

Số: **21** /KH-UBND

Bình Chánh, ngày **18** tháng 01 năm 2018

KẾ HOẠCH

**Thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực
ngành giáo dục và đào tạo giai đoạn 2018 - 2020**

Căn cứ Quyết định số 10238/QĐ-UBND ngày 16 tháng 3 năm 2017 của Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh về việc ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, giai đoạn 2016 - 2020” trên địa bàn huyện Bình Chánh,

Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực ngành giáo dục và đào tạo giai đoạn 2018 – 2020, như sau:

I. THỰC TRẠNG NĂM 2017

Trong năm 2017, có 73/74 trường với 70.754/72.110 học sinh (Trường TH Lai Hùng Cường đã có kế hoạch trang bị phòng máy vi tính, tỷ lệ 98,12% học sinh phổ thông được học và biết sử dụng Tin học ở mức cơ bản (chỉ tiêu 100%).

100% học sinh phổ thông được học ngoại ngữ theo chương trình mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Cấp Tiểu học có 13 trường tổ chức dạy Tiếng Anh Tăng cường, với 125 lớp và 4.415 học sinh; 20 trường tổ chức dạy Tiếng Anh Đề án, với 424 lớp và 15.226 học sinh; 17 trường tổ chức dạy Tiếng Anh Tự chọn, với 534 lớp và 20.822 học sinh, như vậy toàn cấp học có 40.503/40.503 học sinh, tỷ lệ 100% được học Anh văn. Bên cạnh đó, còn có 17 trường đã tổ chức cho học sinh được học với giáo viên bản ngữ theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo; Cấp Trung học cơ sở có 18/18 trường tổ chức dạy và 24.238/24.238 học sinh được học Tiếng Anh, tỷ lệ 100%; 07 trường tổ chức dạy Tiếng Anh Tăng cường với 33 lớp và 1.245 học sinh.

Năm học 2016 - 2017, toàn Huyện có 98 học sinh giỏi cấp Thành phố được tuyên dương, trong đó: Cấp trung học phổ thông: 26; cấp trung học cơ sở: 72 (chỉ tiêu Cấp trung học phổ thông: 36; cấp trung học cơ sở: 60).

Huy động trẻ ra lớp (3 - 5 tuổi học mẫu giáo): 22.746/25.076, tỷ lệ 90,76%; so với năm trước tăng 3,26% (chỉ tiêu 85%); Trẻ suy dinh dưỡng 0,87% (chỉ tiêu dưới 1%).

Về hiệu suất đào tạo: bậc tiểu học đạt 95,50%, tăng 0,55% so với cùng kỳ (chỉ tiêu 95%), trung học cơ sở đạt 89%, tăng 0,9% so với cùng kỳ (chỉ tiêu 95%), trung học phổ thông đạt 81,18%, tăng 3,18% so với cùng kỳ (chỉ tiêu 74%).

Có 12 trường đạt chuẩn Quốc gia: Mầm non: 8 trường (chỉ tiêu 8); Tiểu học: 3 trường (chỉ tiêu 3); Trung học cơ sở: 1 trường (chỉ tiêu 1).

Có 52 trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục: Mầm non: 20 trường, đạt tỷ lệ: 34,78% (chỉ tiêu 18); Tiểu học: 17 trường, đạt tỷ lệ: 60,71% (chỉ tiêu 22); Trung học cơ sở: 15 trường, đạt tỷ lệ: 88,23% (chỉ tiêu 15).

Trường Mầm non Hoa Phượng 1 tiếp tục triển khai thực hiện mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế và triển khai các nội dung xây dựng trường Trung học cơ sở Phong Phú thành trường chất lượng cao của Huyện.

Trong năm 2017, toàn ngành đã tuyển dụng 190 giáo viên: Bậc mầm non: 85 giáo viên, cấp tiểu học 61 giáo viên, cấp trung học cơ sở 44 giáo viên.

Đội ngũ Cán bộ quản lý: Về trình độ chuyên môn: có 212/212 cán bộ quản lý, tỷ lệ 100% trên chuẩn, trong đó có 20/212 có trình độ Thạc sĩ (tăng 8 cán bộ quản lý so với cùng kỳ); 188/212 có trình độ Đại học (tăng 8 cán bộ quản lý so với cùng kỳ); 4/212 có trình độ Cao đẳng (giảm 4 cán bộ quản lý so với cùng kỳ). Về trình độ lý luận chính trị: 191/212, tỷ lệ 90,09% có trình độ lý luận trung cấp chính trị (tăng 16 cán bộ quản lý, 2,59% so với cùng kỳ), 20/212 cán bộ quản lý đang học lý luận trung cấp chính trị (cán bộ quản lý mới bổ nhiệm). Phòng Giáo dục và Đào tạo tạo điều kiện và cử những cán bộ quản lý chưa tham dự các lớp trung cấp lý luận chính trị tổ chức hàng năm tại Huyện và học nâng cao trình độ sau đại học

Đội ngũ giáo viên: Về trình độ chuyên môn: có 2.772/2.772 giáo viên, tỷ lệ 100% đạt chuẩn (tăng 236 giáo viên so với cùng kỳ), 2.405/2.772 trên chuẩn, tỷ lệ 86,76%, trong đó có 26/2.536 có trình độ Thạc sĩ (tăng 6 giáo viên so với cùng kỳ); 1.543/2.772 có trình độ Đại học (tăng 121 giáo viên so với cùng kỳ); 1.014/2.772 có trình độ Cao đẳng. Ngoài ra, tổ chức các lớp liên thông nâng cao trình độ đào tạo (từ cao đẳng lên đại học) tại huyện với nguồn kinh phí tự đóng góp của giáo viên (đã thi đầu vào trong 2 ngày 30,31/12/2017) và cử các giáo viên thuộc diện quy hoạch đi học các lớp sau đại học.

II. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Triển khai đồng bộ và có hiệu quả Quyết định số 10238/QĐ-UBND ngày 16 tháng 3 năm 2017 của Ủy ban nhân dân huyện về việc ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, giai đoạn 2016 - 2020” trên địa bàn huyện Bình Chánh.

2. Tiếp tục đẩy mạnh đào tạo, thực hiện các chính sách để thu hút và trọng dụng nhân tài, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực ngành giáo dục, chú trọng xây dựng nguồn nhân lực còn thiếu, đảm bảo nguồn nhân lực có chất lượng phù hợp với yêu cầu đổi mới của ngành giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của địa phương.

3. Các cơ quan, đơn vị, xã, thị trấn cần triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch, chủ động rà soát nguồn nhân lực ngành giáo dục tại cơ quan, đơn vị,

ngành, lĩnh vực phụ trách, có lộ trình thực hiện cụ thể, đảm bảo nội dung, tiến độ và chỉ tiêu thực hiện theo yêu cầu.

III. CÁC MỤC TIÊU TRỌNG TÂM

1. Chủ động nâng cao chất lượng giáo dục, đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa, đảm bảo mục tiêu nâng cao dân trí về mọi mặt, chống chạy theo thành tích, đẩy mạnh chủ trương xã hội hóa giáo dục.

2. Xây dựng các Trường Mầm non an toàn, bền vững, Trường Tiểu học và Trường Trung học cơ sở tiên tiến, hiện đại theo Thông báo kết luận số 242-TB/TW ngày 15 tháng 4 năm 2009 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 2 (khóa VIII) về phương hướng phát triển giáo dục và đào tạo đến năm 2020.

3. Đổi mới toàn diện việc dạy và học tiếng Anh ở các cấp học, trình độ đào tạo, tiếp tục thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực ngoại ngữ cho học sinh trung học phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp”.

4. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ quy hoạch mạng lưới trường lớp đã được phê duyệt, xây dựng đủ trường lớp đáp ứng nhu cầu học tập của con em trên địa bàn.

IV. MỘT SỐ CHỈ TIÊU

1. 100% học sinh phổ thông phải biết sử dụng Tin học ở mức cơ bản.

2. 100% học sinh phổ thông được học ngoại ngữ theo chương trình mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo đến năm 2020.

3. Học sinh giỏi cấp Thành phố: 527 (trung học cơ sở 325, trung học phổ thông 202); Học sinh giỏi cấp Quốc gia: 05 học sinh trung học phổ thông.

4. Huy động trẻ ra lớp (3-5 tuổi học mẫu giáo): đạt 85%; trẻ bị suy dinh dưỡng: dưới 0,1%; Hiệu suất đào tạo: Tiểu học 96%; Trung học cơ sở 95%; Trung học phổ thông: 83%.

5. Trường đạt chuẩn kiểm định về chất lượng: 67/74 trường (mầm non 22, tiểu học 28, trung học cơ sở 17).

6. Trường đạt chuẩn quốc gia: 31/74 trường (mầm non 15, tiểu học 10, trung học cơ sở 06).

7. Trường đạt chuẩn trường tiên tiến: 02 trường (mầm non 01, trung học cơ sở 01); Đầu tư trường Trung học cơ sở Phong Phú thành trường chất lượng cao của Huyện.

8. Tham mưu với Sở Giáo dục và Đào tạo đầu tư các trường trung học phổ thông trên địa bàn Huyện đạt chuẩn kiểm định về chất lượng, đạt chuẩn quốc gia, đạt chuẩn tiên tiến theo qui định.

9. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên:

- 100% cán bộ quản lý đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn và có trình độ trung cấp lý luận chính trị.
- 100% giáo viên các bậc học đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn.

V. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ chủ yếu

- Rà soát, xây dựng kế hoạch đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất đạt chuẩn quốc gia.
- Nâng cao vai trò đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo chất lượng, tiêu chuẩn theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Triển khai Đề án quy hoạch nguồn nhân lực của ngành giáo dục; tổ chức có hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên mầm non, giáo viên phổ thông về chuyên môn, nghiệp vụ.
- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đối với học sinh phổ thông, chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.
- Ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và học tập tại các trường. Thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách đối với đội ngũ giáo viên; có chế độ hỗ trợ, quan tâm khuyến khích, động viên cán bộ, giáo viên có thời gian công tác, nhiều cống hiến trong ngành giáo dục địa phương.

2. Giải pháp thực hiện

a) Rà soát, xây dựng kế hoạch đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất

- Tiếp tục thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp theo Quyết định số 02/2003/QĐ-UB ngày 03 tháng 01 năm 2003 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt quy hoạch phát triển mạng lưới trường học ngành giáo dục và đào tạo Thành phố đến năm 2020, Quyết định số 323/QĐ-UBND ngày 19 tháng 01 năm 2009 của Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh về phê duyệt quy hoạch phát triển mạng lưới trường học ngành giáo dục và đào tạo huyện đến năm 2020 theo hướng đa dạng hóa các loại hình giáo dục, đảm bảo nhu cầu học tập của các cấp học, bậc học; thực hiện nâng cấp mở rộng, xây dựng mới các trường, lớp học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, đáp ứng yêu cầu an toàn trường học, nâng chất lượng giáo dục; đảm bảo đủ chỗ học cho con em nhân dân, phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của Huyện.
- Tiếp tục triển khai hiệu quả Chương trình xã hội hóa giáo dục trên địa bàn Huyện nhằm đáp ứng đủ nhu cầu về trường lớp, đảm bảo nhu cầu học tập của các cấp học, bậc học. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, kỹ thuật, phục vụ học tập, giảng dạy. Đẩy mạnh xây dựng các trường đạt chuẩn quốc gia, đạt chuẩn chất lượng về giáo dục và xây dựng trường theo mô hình trường tiên tiến theo

xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục trong các đơn vị công lập.

b) Nâng cao vai trò đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo chất lượng, tiêu chuẩn theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Căn cứ Đề án “Quy hoạch và đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2013 - 2020” đã được Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt theo Quyết định số 3077/QĐ-UBND ngày 23 tháng 6 năm 2014.

- Căn cứ Quyết định số 5954/QĐ-UBND ngày 14 tháng 11 năm 2016 của Ủy ban nhân dân Thành phố về bổ sung, điều chỉnh Đề án “Quy hoạch và đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2013- 2020”.

- Cử học bồi dưỡng chuẩn hóa nghiệp vụ hiệu trưởng cho toàn thể cán bộ quản lý qui hoạch giai đoạn 2015 - 2020 và những năm tiếp theo.

- Phát huy vai trò lãnh đạo của cấp ủy chi bộ trong việc lãnh đạo điều hành các hoạt động của trường; thực hiện nghiêm túc, công khai, đúng quy trình về bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển điều động cán bộ quản lý và quy hoạch cán bộ.

- Thường xuyên tuyên truyền đến đoàn thể, cán bộ giáo viên công chức trong trường về đường lối chủ trương của Đảng và Pháp luật nhà nước để cán bộ, công chức, viên chức phấn đấu học tập để nâng cao nghiệp vụ chuyên môn, kỹ năng giảng dạy, trách nhiệm trong công tác để cùng nhà trường hoàn thành chức năng nhiệm vụ được giao góp phần nâng cao chất lượng đào tạo địa phương.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo chất lượng, nâng cao tinh thần trách nhiệm; thực hiện công tác giáo dục tư tưởng chính trị, hỗ trợ đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, năng lực nghiên cứu khoa học, lý luận chính trị;

- Tạo điều kiện để đội ngũ kế cận tham gia công tác thanh kiểm tra tại các đơn vị cơ sở, từ đó học tập, rèn luyện, tích lũy kinh nghiệm, nâng cao năng lực công tác, tạo tâm thế vững vàng, sẵn sàng nhận nhiệm vụ khi được bổ nhiệm chính thức.

- Xây dựng kế hoạch tuyển dụng viên chức nhằm đảm bảo cơ cấu tổ chức nhân sự cho từng đơn vị.

- Phân công, bố trí công tác cho giáo viên, nhân viên đảm bảo công khai, minh bạch, phù hợp với vị trí việc làm và trình độ được đào tạo theo quy định.

c) Triển khai Đề án quy hoạch nguồn nhân lực của ngành giáo dục; tổ chức có hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên mầm non, giáo viên phổ thông về chuyên môn, nghiệp vụ

- Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non; duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Phối hợp Trung tâm bồi dưỡng Chính trị Huyện mở lớp bồi dưỡng trung cấp chính trị hành chính cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên toàn ngành.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng, dự giờ thăm lớp giáo viên. Đổi mới việc sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng trao đổi, thảo luận về các chủ đề, nội dung giảng dạy. Công tác kiểm tra cũng chú trọng đến việc đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá.

- Tổ chức các hội thảo, chuyên đề, thao giảng cấp thành phố, cấp huyện về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm tạo điều kiện để giáo viên trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao trình độ chuyên môn. Hội đồng chuyên môn ở từng môn học, cấp học và các cụm chuyên môn hoạt động có hiệu quả, kịp thời đề xuất các biện pháp để nâng cao chất lượng dạy học bộ môn.

- Liên kết các chương trình đào tạo, bồi dưỡng đặc biệt là chương trình đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo, quản lý giáo dục của các nước tiên tiến để cán bộ quản lý có cơ hội tiếp cận, học tập.

- Tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra nhằm đánh giá thực chất nghiệp vụ, năng lực giảng dạy của từng giáo viên để có kế hoạch đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng... lấy kết quả giáo dục làm thước đo, đánh giá kết quả thi đua của trường và giáo viên hàng năm.

d) Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đối với học sinh phổ thông, chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn

- Tổ chức giáo dục đạo đức, kỹ năng thích ứng cuộc sống cho học sinh qua các môn học, hoạt động giáo dục. Xây dựng quy tắc ứng xử văn minh, thân thiện của các mối quan hệ trong nhà trường, gia đình và xã hội. Tổ chức cho học sinh thực hiện lao động vệ sinh trường, lớp học và các công trình trong khuôn viên nhà trường. Tổ chức cho học sinh biết cách tự phục vụ trong các hoạt động, sinh hoạt tại trường và gia đình; đẩy mạnh việc thực hiện mô hình nhà vệ sinh xanh – sạch – đẹp.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục và các môn nghệ thuật; tổ chức cho học sinh tham gia luyện tập các môn thể thao, học cách sử dụng các nhạc cụ và các hoạt động nghệ thuật khác. Tổ chức các câu lạc bộ thể dục thể thao, văn nghệ, nghệ thuật... để cho học sinh tham gia sinh hoạt. Đẩy mạnh công tác phổ cập bơi lội và phòng chống đuối nước cho học sinh Tiểu học.

- Tiếp tục mở rộng việc học Tiếng Anh cho học sinh tiểu học theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai chương trình tiếng Anh 10 năm để đảm bảo điều kiện học sinh tiếp tục học lên THCS, dạy Tin học theo chuẩn quốc tế. Tăng cường tổ chức dạy tích hợp các nội dung, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề.

- Đảm bảo 99% số người trong độ tuổi 11 đến 14 tuổi được học THCS, 25% học sinh phổ thông đạt chuẩn ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập, chú trọng cập nhật các phương pháp dạy học tích cực, tổ chức dạy học tích hợp, dạy học liên môn, các hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường, tổ chức dạy học các môn khoa học với hoạt động thực hành, thí nghiệm được chú trọng.

- Tăng cường các giải pháp để tiếp tục giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi.

- Tăng cường bồi dưỡng, tập huấn giáo viên, nhất là giáo viên dạy khối 9 (THCS), kiểm tra đánh giá để chuẩn bị tốt cho học sinh trong kỳ thi tuyển sinh lớp 10 và kỳ thi THPT quốc gia.

- Triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp điều kiện thực tế nhà trường và địa phương; rà soát, đánh giá thường xuyên chương trình, sách giáo khoa, đảm bảo nội dung dạy học đạt yêu cầu cơ bản, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động thu hút học sinh rèn luyện thể thao, tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các hoạt động nghệ thuật, sáng tạo, chú trọng các hoạt động mang tính truyền thống dân tộc.

e) Ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và học tập tại các trường. Thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách đối với đội ngũ giáo viên; có chế độ hỗ trợ, quan tâm khuyến khích, động viên cán bộ, giáo viên có thời gian công tác, nhiều cống hiến trong ngành giáo dục địa phương

- Nâng cao hiệu quả phát triển, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lý, thông tin, điều hành tác nghiệp. Phát triển, ứng dụng công nghệ thông tin là công cụ, môi trường nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính, nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng tiên tiến và hiện đại. Ứng dụng công nghệ thông tin, điện tử hiện đại hóa hệ thống thư viện trường học nhằm đẩy mạnh công tác nghiên cứu, giảng dạy và học tập cho giáo viên và học sinh.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và học tập tại trường học

- Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học; tập trung giáo dục cách học, cách tư duy, xây dựng các phương pháp tự học, coi trọng thực hành.

- Thực hiện nghiêm quy chế, quy trình kiểm tra, thi, xây dựng hệ thống đánh giá thực chất quá trình học tập và năng lực của học sinh.

VI. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN CÁC CHỈ TIÊU

Theo phụ lục đính kèm.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện tốt Kế hoạch này.

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch đến các trường học trên địa bàn Huyện thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực giáo dục đến năm 2020.

- Phối hợp Phòng Nội vụ trong công tác tuyển dụng công chức, viên chức, sử dụng nguồn nhân lực của ngành đúng quy định và công tác đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức trong toàn ngành.; rà soát, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý đạt chuẩn ở các trường.

- Phối hợp Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa - Thể dục Thể thao Huyện tổ chức các hoạt động thu hút học sinh rèn luyện thể thao, tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các hoạt động nghệ thuật, sáng tạo, chú trọng các hoạt động mang tính truyền thống dân tộc.

- Phối hợp Ban Quản lý đầu tư xây dựng công trình Huyện và các cơ quan liên quan thực hiện các dự án xây dựng trường học trên địa bàn Huyện.

- Phối hợp Đảng ủy các xã, thị trấn thực hiện Quyết định số 1043-QĐ/HU về thực hiện Quy chế phối hợp giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo với Đảng ủy xã, thị trấn trong lãnh đạo, chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng Đảng đoàn thể, chính trị xã hội tại các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở.

- Phối hợp Phòng Quản lý đô thị, Phòng Tài nguyên và Môi trường lập quy hoạch ngành giáo dục và đào tạo trên địa bàn Huyện đến năm 2020, định hướng đến năm 2030.

- Chỉ đạo các trường rà soát nguồn cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, xây dựng kế hoạch cụ thể hóa (quy hoạch, cử cán bộ, công chức, viên chức, người lao động đi học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ) và tổ chức thực hiện các kế hoạch có hiệu quả; tự kiểm tra trong quá trình thực hiện báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo về tình hình triển khai và thực hiện kế hoạch của đơn vị.

- Chỉ đạo Trường Bồi dưỡng Giáo dục xây dựng kế hoạch công tác đào tạo bồi dưỡng của ngành, tổ chức chuyên đề cho giáo viên, phối hợp với các đơn vị liên quan (Trường Đại học Sài Gòn, Đại học sư phạm) tổ chức các lớp học nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên của ngành.

- Theo dõi việc triển khai thực hiện Kế hoạch tại các đơn vị, tổng hợp báo cáo sơ kết, tổng kết kết quả thực hiện Kế hoạch của các đơn vị xây dựng báo cáo trình Thường trực Ủy ban nhân dân Huyện.

2. Giao Phòng Quản lý đô thị

Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Tài nguyên và Môi trường, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tiếp tục rà soát, điều chỉnh bổ sung quy hoạch dành quỹ đất cho giáo dục và đào tạo; đồng thời, phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ban Quản lý đầu tư xây dựng công trình Huyện rà soát, điều chỉnh quy hoạch mạng lưới trường học trên địa bàn Huyện.

3. Giao Phòng Tài nguyên và Môi trường

- Phối hợp Phòng Quản lý đô thị, Phòng Giáo dục và Đào tạo, trên cơ sở quy hoạch mạng lưới trường học, xác định nhu cầu sử dụng đất giáo dục cập nhật Kế hoạch sử dụng đất hàng năm cấp Huyện, nhằm đáp ứng nhu cầu sử dụng đất ngành giáo dục và đào tạo.

- Rà soát, cập nhật các công trình đất giáo dục trên địa bàn Huyện làm cơ sở cho việc lập Kế hoạch sử dụng đất hàng năm cấp Huyện và lập Điều chỉnh quy hoạch sử dụng đất đến năm 2020 trên địa bàn Huyện.

4. Giao Ban Quản lý đầu tư xây dựng công trình Huyện

- Đẩy nhanh tiến độ để đưa vào sử dụng các dự án xây dựng trường học đang thi công trên địa bàn Huyện.

- Phối hợp Ban Bồi thường, giải phóng mặt bằng Huyện, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn đẩy nhanh tiến độ thu hồi đất các dự án xây dựng trường học để tiến hành thi công xây dựng.

- Phối hợp Phòng Quản lý đô thị, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường lớp theo Đề án Quy hoạch mạng lưới trường lớp (có điều chỉnh) được Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt, đặc biệt thúc đẩy tiến độ xây dựng các trường tại khu công nghiệp Lê Minh Xuân và hệ thống trường lớp các xã tham gia chương trình Xây dựng nông thôn mới nhằm giảm sĩ số học sinh/lớp; tăng mạnh số lượng trường học tổ chức dạy 2 buổi/ngày.

5. Giao Ban Bồi thường, giải phóng mặt bằng Huyện

Phối hợp Ban Quản lý đầu tư xây dựng công trình Huyện, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn đẩy nhanh tiến độ thu hồi đất các dự án xây dựng trường học trên địa bàn Huyện theo kế hoạch trung hạn giai đoạn 2016 – 2020

6. Giao Phòng Nội vụ

- Chủ trì, phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tiến hành rà soát, tham mưu, đề xuất bổ sung đủ biên chế giáo viên các cấp học, bậc học cho ngành giáo dục và đào tạo.

- Chủ trì, phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện kế hoạch xét tuyển viên chức ngành giáo dục và đào tạo cho từng năm học.

- Trên cơ sở đề xuất của Phòng Giáo dục và Đào tạo, tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ, chính trị, nhằm nâng cao năng lực chuyên môn và phẩm chất chính trị cho cán bộ quản lý giáo dục.

7. Giao Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện cấp kinh phí cho các trường trên địa bàn Huyện đảm bảo đủ kinh phí hoạt động.

- Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, giám sát công tác thu - chi tại các đơn vị trường học 6 tháng đầu năm và 6 tháng cuối năm

- Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo rà soát thống nhất danh mục sửa chữa, mua sắm bổ sung sách, thiết bị dạy học và những vật tư cần thiết phục vụ việc dạy và học cho các trường theo hướng xây dựng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia, trường tiên tiến hiện đại.

- Phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện sử dụng nguồn vốn ngân sách Nhà nước có hiệu quả, kêu gọi đầu tư xã hội hóa các dự án đầu tư hạ tầng kỹ thuật trên địa bàn Huyện nhằm giảm áp lực đầu tư từ ngân sách Nhà nước

- Phối hợp Phòng Văn hóa và Thông tin, Phòng Giáo dục và Đào tạo rà soát đề xuất danh mục các trường có nhu cầu thực hiện xã hội hóa đầu tư cho các hoạt động giáo dục thể chất, phổ cập bơi lội tại trường học theo hình thức đối tác công tư PPP.

8. Giao Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên Huyện, Trường Trung cấp Trần Đại Nghĩa

Theo chức năng nhiệm vụ được phân công, tiếp tục triển khai thực hiện “Đề án Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi”; Đề án “Xây dựng xã hội học tập” giai đoạn 2012 - 2020; Đề án “Xóa mù chữ giai đoạn 2014 - 2020”; tổ chức đào tạo nhân lực trực tiếp cho sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở trình độ sơ cấp, đào tạo nghề nghiệp dưới 03 tháng,.. và tổ chức thực hiện các chương trình giáo dục thường xuyên bao gồm: chương trình xóa mù chữ và tiếp tục sau khi biết chữ; chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ về chuyên môn, nghiệp vụ; chương trình giáo dục để lấy bằng của hệ thống giáo dục quốc dân.

9. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các đoàn thể Huyện

- Tuyên truyền trong đoàn viên, hội viên cùng chính quyền địa phương tích cực vận động các cá nhân, tổ chức hỗ trợ học bổng học sinh có hoàn cảnh khó khăn, những em học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu; Huy động mọi nguồn lực ngoài xã hội đóng góp tự nguyện, hợp pháp cho việc phát triển mạng lưới trường lớp, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng thiết bị dạy và học, đặc

biệt ở các xã còn khó khăn; Tuyên truyền, vận động chăm lo học sinh, sinh viên, công tác phổ cập, xóa mù chữ.

- Phát huy vai trò Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các đoàn thể tổ chức chính trị - xã hội, tăng cường các hoạt động kiểm tra, giám sát các cơ quan đơn vị và Ủy ban nhân dân xã - thị trấn.

- Tổ chức có hiệu quả các hoạt động thanh thiếu niên trong trường học, mở các lớp, thành lập các tổ nhóm hoạt động trong nhà trường rèn luyện kỹ năng sống, phát huy năng khiếu của các em học sinh

10. Giao Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa - Thể dục Thể thao Huyện

- Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức các hoạt động thu hút học sinh rèn luyện thể thao, tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các hoạt động nghệ thuật, sáng tạo, chú trọng các hoạt động mang tính truyền thống dân tộc.

- Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Tài chính - Kế hoạch rà soát đề xuất danh mục các trường có nhu cầu thực hiện xã hội hóa đầu tư cho các hoạt động giáo dục thể chất, phổ cập bơi lội tại trường học theo hình thức đối tác công tư PPP.

11. Giao Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Căn cứ tình hình thực tế của từng địa phương, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo từng năm học trên địa bàn.

- Tham mưu Đảng ủy xây dựng Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo, kế hoạch phát triển đảng viên ở các trường học trong từng năm học.

- Tiếp tục rà soát, điều chỉnh bổ sung quy hoạch dành quỹ đất cho giáo dục và đào tạo và chuẩn bị các dự án xây dựng trường lớp trên địa bàn trình cơ quan thẩm quyền phê duyệt nhằm giải quyết kịp thời chỗ học cho học sinh trên địa bàn, đảm bảo sự phát triển của ngành đến năm 2020.

- Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường việc quản lý các trường, lớp, nhóm trẻ ngoài công lập trên địa bàn.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng; Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập đến năm 2020; Tiếp tục triển khai Đề án xóa mù chữ đến năm 2020 tại địa phương.

- Phối hợp Ban Quản lý đầu tư xây dựng công trình Huyện, Ban Bồi thường, giải phóng mặt bằng Huyện đẩy nhanh tiến độ thực hiện các dự án xây dựng trường học trên địa bàn xã, thị trấn.

VIII. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN BÁO CÁO

1. Đề nghị các cơ quan, đơn vị thực hiện và gửi báo cáo kết quả thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực ngành giáo dục về Ủy ban

nhân dân Huyện (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp) **trước ngày 02 tháng 12 hàng năm.**

2. Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo theo dõi, đôn đốc các cơ quan, đơn vị; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện về Thành phố và Ủy ban nhân dân Huyện theo quy định.

Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh đề nghị các cơ quan, đơn vị và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn phối hợp triển khai thực hiện tốt Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- TTHU, TTHĐND, TTUB;
- UBMTTQVN và các đoàn thể Huyện;
- P.GDĐT, P.QLĐT, P.TNMT;
- P.NV, P.TCKH, P.LĐT BXH, P.VHTT;
- BBT, BQLĐTXDCT, TTVH-TDĐT,
- TTGDTX, Trường TC Trần Đại Nghĩa;
- UBND các xã, thị trấn;
- CVP, PVP (H);
- Lưu: VP, TH (D).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Phan Thị Cẩm Nhung



**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN BÌNH CHÁNH**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHỤ LỤC

CHỈ TIÊU THỰC HIỆN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG NGUỒN NHÂN LỰC GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2018 - 2020

(Đính kèm Quyết định số **21** /KH-UBND ngày **18** tháng 01 năm 2018

của Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh)

STT	Nội dung tiêu chí	Thực trạng năm 2016	Mục tiêu đến năm 2020	DỰ KIẾN LŨY KẾ CHỈ TIÊU THỰC HIỆN			
				2017	2018	2019	2020
1	Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý						
	Đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn	100% (205/205)	100% (361)	100% (229)	100% (250)	100% (325)	100% (361)
	Trung cấp lý luận chính trị	92% (188/205)	100% (361)	100% (229)	100% (250)	100% (325)	100% (361)
2	Chất lượng đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn						
	Bậc mầm non	100% (1275)	100% (1875)	100% (1445)	100% (1645)	100% (1785)	100% (1875)
	Bậc Tiểu học	100% (1240)	100% (1915)	100% (1300)	100% (1540)	100% (1760)	100% (1915)
	Bậc Trung học cơ sở	100% (952)	100% (1600)	100% (952)	100% (1208)	100% (1468)	100% (1600)
3	Chất lượng giáo dục các bậc học						
3.1	Bậc mầm non						
	Huy động Trẻ ra lớp (từ 3-5 tuổi học mẫu giáo)	82,20%	85%	85%	85%	85%	85%
	Các trường thực hiện thí điểm giữ trẻ từ 6-18 tháng tuổi	8	18	12	14	16	18
	Trẻ bị suy dinh dưỡng	0,58%	dưới 1%	dưới 1%	dưới 1%	dưới 1%	dưới 1%

STT	Nội dung tiêu chí	Thực trạng năm 2016	Mục tiêu đến năm 2020	DỰ KIẾN LŨY KẾ CHỈ TIÊU THỰC HIỆN			
				2017	2018	2019	2020
	Trường đạt chuẩn kiểm định về chất lượng	16/26	22	18	19 (thêm MN Quỳnh Anh)	20 (MG Sen Hồng)	22 (MG Hoa Đào, MG Hoa Phượng)
	Trường đạt chuẩn quốc gia	7/26	15/26	8	10 (thêm MN Thủy Tiên 2, MN Hướng Dương 2,	11 (thêm MN Hoa Hồng 2)	15 (thêm MN Hoa Sen, MN Quỳnh Anh, MN Hoa Lan, MN Thủy Tiên 1)
	Trường đạt chuẩn trường tiên tiến	1/26	1/22	1	1	1	1
3.2	Cấp tiểu học						
	Hiệu suất đào tạo	94,95%	96%	95%	95,30%	95,70%	96%
	Học sinh được học ngoại ngữ theo chuẩn quy định	96,67%	100%	97%	98%	99%	100%
	Học sinh được học tin học theo chuẩn quy định	63,37%	100%	75%	80%	90%	100%
	Trường đạt chuẩn kiểm định về chất lượng	13/30	28/30	22 (thêm TH An Hạ, TH Phạm Văn Hai, TH Võ Văn Vân, TH Hưng Long, TH Tân Nhựt 6,)	24 (thêm TH Lê Minh Xuân 3, TH Lại Hùng Cường)	26 (thêm TH Bình Lợi, TH Tân Quý Tây)	28 (thêm TH Phạm Hùng, TH Trần Quốc Toản)

STT	Nội dung tiêu chí	Thực trạng năm 2016	Mục tiêu đến năm 2020	DỰ KIẾN LŨY KẾ CHỈ TIÊU THỰC HIỆN			
				2017	2018	2019	2020
	Trường đạt chuẩn Quốc gia	3/30	10/30	3	3	7 (TH Trần Nhân Tôn, TH Tân Nhựt, TH Bình Hưng, TH An Hạ)	10 (thêm TH An Phú Tây 2, TH Phong Phú 2, TH Phạm Hùng)
3.3	Cấp trung học cơ sở						
	Hiệu suất đào tạo	88,1%	95%	90%	92%	94%	95%
	Học sinh đạt trình độ ngoại ngữ theo chuẩn quy định	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Học sinh đạt trình độ tin học theo chuẩn quy định	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Trường đạt chuẩn kiểm định về chất lượng	9/18	17/18	15	16 (thêm THCS Tân Kiên)	16	17 (thêm THCS Đồng Đen)
	Trường đạt chuẩn Quốc gia	1/18	6/18	1	3 (thêm THCS Phong Phú, THCS Tân Túc)	5 (thêm THCS Nguyễn Văn Linh, THCS Gò Xoài)	6 (thêm THCS Tân Kiên)
	Trường đạt chuẩn trường tiên tiến	0/18	1/18	0	0	1 (THCS Phong Phú)	1
	Trường chất lượng cao	0/18	1/18	0	0	1	1
	Học sinh giỏi Cấp Thành phố	55/năm học	75/năm học	60/năm học	65/năm học	70/năm học	75/năm học
3.4	Cấp trung học phổ thông						
	Hiệu suất đào tạo	71,11%	83%	74%	78%	81%	83%
	Học sinh đạt trình độ ngoại ngữ theo chuẩn quy định	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Học sinh đạt trình độ tin học theo chuẩn quy định	100%	100%	100%	100%	100%	100%

STT	Nội dung tiêu chí	Thực trạng năm 2016	Mục tiêu đến năm 2020	DỰ KIẾN LŨY KẾ CHỈ TIÊU THỰC HIỆN			
				2017	2018	2019	2020
	Học sinh giỏi:						
	+ Cấp Thành phố	32/năm học	50/năm học	36/năm học	40/năm học	44/năm học	50/năm học
	+ Cấp Quốc gia	1/năm học	5/năm học	2/năm học	3/năm học	4/năm học	5/năm học

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN BÌNH CHÁNH