UBND HUYỆN BÌNH CHÁNH **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

 Số: 1496 /GD-ĐT *Bình Chánh, ngày 10 tháng 10 năm 2017*

**BÁO CÁO TỔNG KẾT VỀ VIỆC GIẢNG DẠY TIẾNG ANH VỚI GIÁO VIÊN BẢN NGỮ VÀ CÁC PHẦN MỀM BỔ TRỢNĂM HỌC 2016– 2017 VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017 – 2018**

Căn cứ văn bản số 2234/GDĐT-TrH của Sở GD-ĐT, ngày 22 tháng 6 năm 2017về Quản lý giảng dạy chương trình nước ngoài trong nhà trường phổ thông;

Căn cứ văn bản số 2833/GDĐT-TrH của Sở GD-ĐT, ngày 08 tháng 8 năm 2017 về thực hiện chức năng Quản lý nhà nước về Giáo dục;

Căn cứ văn bản số 3390/GDĐT-TiH của Sở GD-ĐT, ngày 13 tháng 9 năm 2017 về hướng dẫn chuyên môn Tiếng Anh cấp Tiểu học năm học 2017-2018;

Căn cứ nhiệm vụ và kế hoạch Giáo dục của Phòng GD-ĐT năm học 2016 -2017;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Bình Chánh báo cáo các hoạt động về giảng dạy Tiếng Anh với giáo viên bản ngữ và các phần mềm bổ trợ năm học 2016 – 2017 như sau:

1. **TÌNH HÌNH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH TIẾNG ANH VỚI GIÁO VIÊN BẢN NGỮ VÀ CÁC PHẦN MỀM BỔ TRỢ:**
2. **CẤP TIỂU HỌC:**
* Loại hình Tiếng Anh:
* Tiếng Anh Tăng cường
* Tiếng Anh Đề án
* Tiếng Anh Tự chọn
* Phần mềm bổ trợ:
* Phonics: các lớp Tiếng Anh Đề án
* DynEd: các lớp Tiếng Anh Tăng cường
* Giáo viên bản ngữ: thuộc các Trung Tâm Anh ngữ: Cleverlearn, Vinalearn, Major, Việt Mỹ (VATC), Quốc Tế Mỹ, The Đông Tây, Bắc Mỹ Anh.
1. **CẤP THCS:**
* Loại hình Tiếng Anh:
* Chương trình Tiếng Anh của Bộ GD-ĐT dành cho lớp 6,7,8,9
* Tiếng Anh Tăng cường
* Phần mềm bổ trợ: Không
* Giáo viên bản ngữ: thuộc các Trung Tâm Anh ngữ Cleverlearn, Major, Việt Mỹ (VATC).

Các đơn vị đang thực hiện giảng dạy chương trình Tiếng Anh với Giáo viên bản ngữ đúng theo sự hướng dẫn và chỉ đạo của các cấp quản lý giáo dục từ cấp Sở, Phòng về thực hiện hợp đồng với các Trung Anh ngữ cung cấp Giáo viên bản ngữ.

Chương trình tiếng Anh với giáo viên bản ngữ được thực hiện 1 hoặc 2 tiết/ tuần tùy theo tình hình của từng đơn vị. GVBN giảng dạy theo giáo trình qui định của nhà trường chủ yếu là các tiết dạy về kỹ năng nói (Speaking) để rèn cho học sinh kỹ năng giao tiếp một cách tự nhiên hơn.

Tổng số các đơn vị có giảng dạy chương trình Tiếng Anh với GVBN là:

* Cấp Tiểu học: 12 trường
* Cấp THCS: 8 trường

Các phần mềm bổ trợ được giảng dạy ở các trường Tiểu học theo đúng tinh thần chỉ đạo của Sở Giáo dục, đã được Sở GD thẩm định và cho phép đưa vào giảng dạy nhằm bổ trợ cho việc nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh của GV và HS trong quá trình thưc hiện Đề án ngoại ngữ 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổng số các đơn vị có giảng dạy chương trình Tiếng Anh với phần mềm bổ trợ là:

* Phonics: 10 trường
* DynEd: 3 trường
1. **THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN:**
2. **Thuận lợi:**
* Được sự quan tâm chỉ đạo kịp thời của Phòng Giáo dục và Đào tạo các đơn vị đã nhanh chóng đưa các phần mềm bổ trợ cũng như GVBN vào trong chương trình giảng dạy Tiếng Anh giúp cho giáo viên và học sinh có điều kiện nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh theo hướng giao tiếp.
* Giáo viên Tiếng Anh ở các đơn vị có tinh thần học hỏi, sử dụng tốt các phần mềm bổ trợ trong công tác giảng dạy, có khả năng đảm nhiệm tốt việc trợ giảng trong các tiết học với GVBN.
* Cha mẹ học sinh luôn đồng hành và rất quan tâm đến chất lượng học tập bộ môn Tiếng Anh, đặc biệt là học Tiếng Anh với giáo viên bản ngữ cũng như các phần mềm bổ trợ.
* Nhiều học sinh được cha mẹ quan tâm đầu tư tốt cho việc học Tiếng Anh. Nhiều em đã quen, có kỹ năng giao tiếp tốt nên phần nào giúp các em khá mạnh dạn, tự tin trong việc học tập môn Tiếng Anh có giáo viên nước ngoài giảng dạy. Từ đó làm cho hoạt động dạy bộ môn này được diễn ra tự nhiên và sinh động hơn.
* BGH nhà trường luôn quan tâm đến chất lượng giảng dạy bộ môn Tiếng Anh, trang bị đầy đủ trang thiết bị (máy móc, đồ dùng học tập) để giúp học sinh tiếp cận và học tập đạt kết quả tốt nhất. Đồng thời luôn tạo điều kiện để học sinh được giao lưu học tập với giáo viên bản ngữ để từng bước nâng cao kỹ năng giao tiếp.(Một số đơn vị còn có phòng bộ môn dành riêng cho Tiếng Anh).
* Giáo viên bản ngữ có tinh thần trách nhiệm, nhiệt tình trong giảng dạy, chăm chút học sinh.
* Có sự phối hợp nhịp nhàng giữa quản lý của các trung tâm và Ban giám hiệu nhà trường cùng với giáo viên trong tổ Tiếng Anh về việc thường xuyên nhận định những hoạt động của GVBN chưa thích hợp với học sinh tại đơn vị để kịp thời chấn chỉnh và thực hiện có hiệu quả hơn.
* Học sinh tham gia học tập tích cực trong giờ học với giáo viên bản ngữ, phần mềm bổ trợ. Qua đó, các em được rèn luyện các kỹ năng, mạnh dạn hơn khi giao tiếp với người bản xứ, đặc biệt kỹ năng nghe – nói được phát huy tốt hơn.
* Giáo viên trợ giảng và giáo viên thực hiện giảng dạy phần mềm bổ trợ là giáo viên của nhà trường nên việc quản lý lớp sẽ tốt hơn cũng như có những phản hồi sâu sát hơn.
* Thường xuyên được tham gia các buổi tập huấn, chuyên đề của công ty Phonics LBUK, DynEd, phân phối chương trình, tiến độ giảng dạy phù hợp nên giúp giáo viên an tâm hơn trong công tác giảng dạy.
1. **Khó khăn:**
* Đôi lúc giáo viên bản ngữ không ổn định, có sự thay đổi giáo viên nhưng các trung tâm không có kế hoạch báo trước làm ảnh hưởng đến công tác quản lý của nhàtrường.
* Các trung tâm phần lớn chưa quan tâm đầu tư trang thiết bị để hỗ trợ nhà trường trong việc nâng cao đổi mới phương pháp giảng dạy; một số GVBNchưa tham dự sinh hoạt chuyên môn với giáo viên tổ Tiếng Anh của nhà trường.
* Một số học sinh từ nơi khác chuyển đến do chưa được học qua tiếng Anh nên đôi khi cũng gây khó khăn cho giáo viên giảng dạy đặc biệt là các tiết học với GVBN.
* Do sĩ số học sinh trong một lớp học còn quá đông nên chưa đảm bảo tất cả học sinh đều được giao tiếp với GVBN.
* Đa phần học sinh thuộc diện gia đình khó khăn nên việc triển khai đại trà học Tiếng Anh với người bản ngữ hoăc các phần mềm bổ trợ còn khá hạn chế ở một số đơn vị.
* Một số đơn vị cơ sở vật chất chưa được trang bị đầy đủ do đó chưa tổ chức đồng loạt 2 buổi/ ngày cho học sinh ở các khối lớp nên việc xếp thời khóa biểu còn gặp nhiều khó khăn, giờ dạy của GVBN phải dời sang các ngày cuối tuần nên học sinh tham gia không ổn định.
1. **ĐÁNH GIÁ VỀ TÌNH HÌNH GIẢNG DẠY CỦA GIÁO VIÊN BẢN NGỮ VÀ TÌNH HÌNH HOẠT ĐỘNG CỦA CÁC TRUNG TÂM:**
2. **Tình hình giảng dạy của giáo viên:**
* **Ưu điểm:**
* Giáo viên nhiệt tình, vui vẻ, có tinh thần trách nhiệm với công tác giảng dạy.
* Giáo viên bản ngữ có tham dự sinh hoạt tổ bộ môn với giáo viên Tiếng Anh.
* Giáo viên có sự phối hợp khá nhịp nhàng trong thực hiện kế hoạch giảng dạy của từng khối lớp; thường xuyên trao đổi, chia sẻ nội dung bài giảng qua buổi họp, hợp tác khá nhuần nhuyễn với giáo viên trợ giảng của nhà trường, chất lượng giảng dạy cũng được nâng cao.
* GV chuẩn bị bài khá tốt, nhiệt tình, biết lắng nghe và sửa chữa những hạn chế để công tác giảng dạy đạt hiệu quả tốt hơn
* Đội ngũ giáo viên của các trung tâm nhiệt tình trong công tác giảng, có đầu tư và chuẩn bị ĐDDH, tổ chức các hoạt động kích thích sự hứng thú học tập của học sinh.
* Giáo viên bản ngữ giao tiếp tốt thân thiện, gần gũi học sinh.
* GVBN phát âm chuẩn, rõ ràng và sử dụng tốt các hoạt động để thu hút HS đảm bảo bài giảng hoàn tất đúng giờ
* Đa phần giáo viên bản ngữ có giọng nói to, động lệnh phù hợp với học sinh tiểu học.
* **Hạn chế:**
* Môt vài giáo viên bản ngữ chưa có kinh nghiệm trong công tác quản lý lớp học, rất cần sự trợ giúp của giáo viên trợ giảng.
* Học sinh còn e ngại khi tiếp xúc với giáo viên bản ngữ, đối với các em học sinh tiếp thu chậm thì việc lắng nghe cũng như trả lời các câu hỏi của giáo viên còn nhiều hạn chế.
* Giáo cụ trực quan của giáo viên bản ngữ chưa được phong phú. Bên cạnh đó, một số hoạt động được lặp đi lặp lại nên gây nhàm chán cho học sinh.
* Đa phần giáo viên bản ngữ chưa thực hiện đủ các bước lên lớp nên việc truyền tải nội dung bài học chưa đảm bảo mục tiêu cần đạt.
* Một vài GV có trang phục chưa phù hợp với môi trường sư phạm.
1. **Tình hình hoạt động của trung tâm:**
* **Ưu điểm:**
* Các trung tâm ngoại ngữ đã phối hợp tốt với các trường trong việc lập thời khóa biểu cho giáo viên bản ngữ thực hiện giảng dạy tại nhà trường. Các trung tâm còn phối hợp với nhà trường tổ chức các hoạt động vui chơi bổ ích cho học sinh như cho toàn thể học sinh đọc và viết cảm nhận về nội dung câu chuyện mình đã đọc, kết thúc từng đợt có công bố và trao giải thưởng cho học sinh, học sinh cũng rất thích, tổ chưc ngày hộiGala Tiếng Anh, các lễ hội lớn trong năm như Halloween, Christmas Day, New Year Day, … đặc biệt là các chuyên đề “Open House” tại các trường.
* Công ty TNHH tư vấn Giáo dục Diên Hồng cũng như VPBOX UK cũng đã phối hợp với nhà trường thường xuyên trong việc đến dự giờ các tiết dạy với phần mềm DynEd, Phonics;góp ý thường xuyên về chuyên môn và tổ chức kịp thời các buổi tập huấn, chia sẻ kinh nghiệm trong việc giúp học sinh ôn luyện để tham gia tốt các kỳ thi của Cambridge cũng như hướng dẫn giáo viên sử dụng phần mềm đem lại hiệu quả tốt hơn trong việc giảng dạy Tiếng Anh.
* Các trung tâm có sự quản lý khá tốt giáo viên trong giờ đến lớp cũng như trong hoạt động giảng dạy.
* **Hạn chế:**
* Một vài trung tâm chưa có sự phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc trao đổi thông tin chuyên môn cũng như các hoạt động dạy học của giáo viên bản ngữ để giúp nhà trường nắm rõ các hoạt động dạy học của giáo viên nhằm có hướng chỉ đạo cụ thể và sâu sát hơn
* Trung tâm chưa cung cấp đầy đủ hồ sơ pháp lý của GVBN đôi khi có sự thay đổi giáo viên làm ảnh hưởng đếnlớp học cũng như việc quản lý của nhà trường.
* Các trung tâm chưa có sự đầu tư đúng mức về nghiệp vụ chuyên môn của GVBN (cần tập huấn cho GV nước ngoài một vài kỹ năng quản lý lớp, về tác phong sư phạm, …) cũng như chưa có sự quan tâm về GV trợ giảng (thanh toán thù lao cho GV trợ giảng còn rất chậm trễ)
1. **NHẬN ĐỊNHCHUNG:**

Trong những năm học vừa qua, đặc biệt là năm học 2016 – 2017, Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Bình Chánh đã mạnh dạn triển khai chương trình dạy Tiếng Anh với giáo viên bản ngữ và các phần mềm bổ trợ theo hình thức xã hội hóa giáo dục đến với các trường Tiểu học, THCS trên địa bàn huyện nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong các trường phổ thông đồng thời cũng có những nhận định như sau:

* Theo đánh giá của các trường, dù chỉ trong thời gian ngắn nhưng chất lượng học tiếng Anh của học sinh đã có sự chuyển biến khá rõ rệt. Với 1 hoặc 2 tiết Tiếng Anh bản ngữ trong một tuần, chương trình thử nghiệm này giống như một luồng gió mới đối với phong trào học tiếng Anh tại các trường. Bước đầu cho thấy, học sinh không chỉ đạt kết quả cao hơn trong học tập và tự tin nói chuyện với người bản ngữ mà các giáo viên người Việt cũng học tập được nhiều kỹ năng mới của giáo viên nước ngoài.
* Các trung tâm ngoại ngữ đã có sự thống nhất với nhà trường thực hiện giảng dạy với thời lượng 1-2 tuần/tiết/lớp, một số đơn vị thực hiện ngoài tiết dạy chính khóa. Nội dung giảng dạy bám sát chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tập trung vào rèn kỹ năng nghe nói cho học sinh. Qua đó giúp học sinh tự tin hơn trong giao tiếp Tiếng Anh, hình thành phương pháp học tập phù hợp, hiệu quả. Các trường đã tích cực phối hợp với các trung tâm ngoại ngữ tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các cuộc thi tiếng Anh cho học sinh, thu hút sự tham gia của đông đảo các em học sinh, tạo không khí phấn khởi trong nhà trường. Các thầy cô giáo trong trường và giáo viên nước ngoài cũng thường xuyên trao đổi, bàn bạc, tham gia các buổi tập huấn nhằm thống nhất về giáo án, phương pháp trước khi giảng dạy.
* Các phần mềm bổ trợ đã góp phần không nhỏ trong việc nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh ở cấp TH, giúp học sinh say mê, hứng thú hơn với bộ môn Tiếng Anh thông qua các hình ảnh sống động từ các phần mềm, đa số phụ huynh đều đồng tình ủng hộ.
1. **NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN RÚT KINH NGHIỆM:**

Trong năm học vừa qua, ngành Giáo dục của Huyện Bình Chánh cần rút kinh nghiệm và khắc phục những vấn đề sau đây:

1. **Phòng Giáo dục và Đào tạo:**
* Rà soát kỹ hồ sơ pháp lý của các trung tâm cung cấp GVBN cũng như các phần mềm bổ trợ trước khi giới thiệu về các trường để hợp đồng giảng dạy.
* Yêu cầu các trung tâm phải thực hiện nghiêm túc theo sự chỉ đạo của SGD về việc giảng dạy Tiếng Anh với người nước ngoài và các phần mềm bổ trợ.
* Cử chuyên viên phụ trách Tiếng Anh đến các trường dự giờ GVBN, GV Tiếng Anh dạy các phần mềm bổ trợ để nắm tình hình giảng dạy của GV cũng như hoạt động của các trung tâm.
1. **Các trường TH, THCS:**
* Cần chú ý nhiều hơn nữa về công tác quản lý giáo viên nước ngoài tại đơn vị của mình.
* Khi hợp đồng với các Trung tâm cung cấp GVBN cần quản lý tốt về hồ sơ pháp lý của Trung tâm cũng như GVBN.
* BGH phải thường xuyên phối hợp cùng với người quản lý của trung tâm và tổ trưởng Tiếng Anh dự giờ GVBN, nắm tình hình để từ đó có những chấn chỉnh kịp thời trong công tác quản lý.
1. **Các Trung tâm cung cấp GVBN, các phần mềm bổ trợ:**
* Cung cấp đầy đủ và kịp thời các hồ sơ pháp lý của GVBN để công tác quản lý ở PGD cũng như BGH các trường được thuận lợi hơn.
* Nguồn giáo viên giảng dạy ở các trường cần được ổn định xuyên suốt cả năm học, hạn chế sự thay đổi giáo viên để chất lượng giảng dạy Tiếng Anh ngày càng được nâng cao hơn.
* Thường xuyên phối hợp với nhà trường tổ chức cáchoạt động Tiếng Anh dành cho học sinh, tổ chức các buổi hội thảo giữa giáo viên bản ngữ và giáo viên của nhà trường để trao đổi và học tập kinh nghiệm lẫn nhau
* Tăng cường tập huấn giáo viên bản ngữ về kinh nghiệm xử lý tình huống phát sinh trong lớp học một cách tự tin theo hướng sư phạm.
* Các trung tâm cần phân công các chuyên viên đến dự giờ giáo viên bản ngữ nhiều hơn nhằm có sự đóng góp ý kiến về các hoạt động giảng dạy của GVBN.
* Đối với phần mềm bổ trợ (phonics): cần cung cấp thêm tài liệu giảng dạy; cấu trúc bài thi cuối kỳ để ban giám hiệu nhà trường và giáo viên giảng dạy Tiếng Anh tham khảo để từ đó có hướng ôn tập kiến thức cho học sinh sát thực hơn..
* Các trung tâm nên tuyển giáo viên yêu nghề, mến trẻ, có chuyên môn vững vàng, có thể cộng tác dài lâu tránh thay đổi giáo viên. Cán bộ phụ trách chuyên môn của trung tâm phải thường xuyên phối hợp với nhà trường kiểm tra việc dạy học của giáo viên bản ngữ.
* Công ty cung cấp phần mềm DynED cần điều chỉnh câu, từ kịp thời theo SGK hiện hành cho giáo viên dễ dàng sử dụng.
1. **Giáo viên bản ngữ:**
* Trong quá trình giảng dạy, GVBN tại các trung tâm  phải luôn chuẩn bị kỹ bài giảng và các trang thiết bị, giáo cụ phục vụ cho bài giảng trước khi lên lớp, làm chủ tiết dạy và chịu hoàn toàn trách nhiệm về chất lượng tiết dạy. Cùng với sự hỗ trợ tối đa, tích cực của giáo viên Việt Nam trong các giờ lên lớp công tác phối hợp giảng dạy và tổ chức lớp học cần được đầu tư và mang lại hiệu quả cao.
* GVBN cần có kế hoạch tham dự các buổi sinh hoạt chuyên môn với nhà trường nhiều hơn.
* GVBN cần chú ý nhiều hơn đến tác phong sư phạm của nhà giáo, điều này đòi hỏi các trung tâm phải làm việc chặt chẽ hơn với GVBN tại đơn vị của mình.
1. **PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017 -2018:**
2. **Nhiệm vụ trọng tâm:**
* Thực hiện tốt công tác quản lý việc dạy và học Tiếng Anh với giáo viên bản ngữ và các phần mềm bổ trợ.
* Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ nhằm đẩy mạnh thực hiện “Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Tp.HCM giai đoạn 2011-2020” của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
* Thực hiện đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành đặc biệt là tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức trong việc học Tiếng Anh theo hướng giao tiếp.
* Đẩy mạnh các hoạt động, phong trào giúp học sinh rèn luyện Tiếng Anh ngày một hiệu quả hơn.
1. **Biện pháp thưc hiện:**
* Thực hiện nghiêm túc theo sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc rà soát và quản lý hồ sơ pháp lý của GVBN và các trung tâm cung cấp GVBN.
* Kiểm tra tình hình cơ sở vật chất ở các trường để đảm bảo tốt cho việc giảng dạy Tiếng Anh với các phần mềm bổ trợ.
* Thường xuyên dự giờ các tiết dạy với GVBN và các phần mềm bổ trợ để nắm tình hình, chấn chỉnh kịp thời trong công tác quản lý tại các đơn vị cũng như các trung tâm.
* Tổ chức các chuyên đề, hội giảng, thao giảng các tiết dạy Tiếng Anh với GVBN hoặc phần mềm bổ trợ để GV có điều kiện giao lưu, học tập trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau.
* Tổ chức các hoạt động “Open House”, “Ngày hội Tiếng Anh”, “Kể chuyện bằng Tiếng Anh”, … nhằm giúp học sinh có điều kiện giao lưu, học hỏi và phát huy kỹ năng sử dụng ngôn ngữ một cách hiệu quả nhất, đồng thời cũng tranh thủ được sự đồng tình ủng hộ từ phía phụ huynh thông qua hoạt động “Open House”.
* Các đơn vị lựa chọn các giáo trình Tiếng Anh bổ trợ (đã được SGD thẩm định) phù hợp về nội dung và kiến thức để tăng cường giảng dạy học sinh theo hướng giao tiếp một cách hiệu quả nhất.
* Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các trung tâm cung cấp GVBN và các công ty cung cấp phần mềm bổ trợ tổ chức “Ngày hội giao lưu Tiếng Anh” nhằm tạo sân chơi bổ ích cho học sinh.
1. **Kế hoạch hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THÁNG** | **NỘI DUNG CÔNG VIỆC** | **THỰC HIỆN** |
| **9/2017** | - Rà soát hồ sơ pháp lý của các trung tâm và GVBN-Năm tình hình các đơn vị có giảng dạy Tiếng Anh với GV nước ngoài và các phần mềm bổ trợ.- Chuẩn bị kế hoạch tổng kết về giảng dạy Tiếng Anh với GV bản ngữ và các phần mềm bổ trợ. | PGDChuyên viênPGD |
| **10/2017** | - Báo cáo tổng kết về giảng dạy Tiếng Anh với GV bản ngữ và các phần mềm bổ trợ năm học 2016 – 2017 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 -2018.- Tổng hợp báo cáo về hồ sơ pháp lý của các trung tâm và giáo viên bản ngữ gửi về SGD.- Dự giờ các tiết dạy có phần mềm bổ trợ. | Chuyên viênChuyên viênChuyên viên |
| **11/2017** | - Đi cơ sở, dự giờ nắm tình hình về GVBN- Tổ chức chuyên đề “Open House” với tiết dạy của GVBN tại TH Tân Túc. | Chuyên viên Trường + CV |
| **12/2017** | - Ôn tập kiểm tra HKI- Kiểm tra HKI  | Trường Trường |
| **1/2018** | - Nghỉ Tết Dương Lịch- Sơ kết HKI- Đi cơ sở nắm tình hình | Toàn ngànhPGDChuyên viên |
| **2/2018** | - Nghỉ Tết Nguyên Đáng- Đi cơ sở nắm tình hình | Toàn ngànhChuyên viên |
| **3/2018** | - Đi cơ sở dự giờ GVBN, GV dạy Phonics, DynED- Tổ chức chuyên đề “My passion for reading” tại TH Bình Chánh- Thao giảng tiết dạy Tiếng Anh với GVBN tại THCS Nguyễn Thái Bình | Chuyên viênChuyên viên + TrườngGVBN |
| **4/2018** | - Đi cơ sở, dự giờ nắm tình hình- Ôn tập kiểm tra HKII- Kiểm tra HKII THCS | Chuyên viênTrườngTrường |
| **5/2018** | - Kiểm tra HKII TH- Hoàn tất chương trình năm học 2017 – 2018- Tổ chức “Ngày hội giao lưu Tiếng Anh” | TrườngTrườngPGD |

 **TRƯỞNG PHÒNG**

 (Đã ký)

 **Nguyễn Trí Dũng**