

Số: 22 /KH-GDDT

Bình Chánh, ngày 17 tháng 02 năm 2021

KẾ HOẠCH

Hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa năm học 2021-2022

Căn cứ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Thực hiện kế hoạch số 333/KH-SGDĐT ngày 02 tháng 02 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2021-2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh xây dựng kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2021-2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Trên cơ sở khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học.

Lựa chọn sách giáo khoa cho từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt đáp ứng các Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành về đặc điểm kinh tế xã hội của thành phố và điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục, phù hợp với yêu cầu và trình độ học sinh.

2. Yêu cầu

- Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa làm việc theo nguyên tắc tập trung, dân chủ, khách quan, minh bạch, nghiêm túc, thể hiện tinh thần trách nhiệm của mỗi cá nhân và tập thể.

- Thực hiện đúng quy trình lựa chọn sách giáo khoa theo Thông tư 25 công khai, đúng pháp luật. Mỗi môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) ở mỗi khối lớp lựa chọn một hoặc một số sách giáo khoa phù hợp, thiết thực trong công tác giảng dạy.

II. ĐỐI TƯỢNG

Kế hoạch này áp dụng đối với trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học và các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông (sau đây gọi chung là cơ sở giáo dục), các tổ chức và các cán bộ quản lý, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, giáo viên trong nhà trường,

các thành viên trong hội đồng lựa chọn sách giáo khoa.

III. NỘI DUNG

1. Nghiên cứu sách giáo khoa

- Các cơ sở giáo dục căn cứ các Thông tư, văn bản hướng dẫn lựa chọn, danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt và Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành để tiến hành nghiên cứu sách giáo khoa.

- Các nhà xuất bản có trách nhiệm cung cấp bản mẫu sách giáo khoa được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt cho các cơ sở giáo dục phổ thông nghiên cứu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Nội dung nghiên cứu sách giáo khoa

Lãnh đạo các cơ sở giáo dục phổ thông chỉ đạo, tổ chức cho các cá nhân, tổ, nhóm chuyên môn, các tổ chức nghiên cứu:

- Chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 25, danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt, Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành và các kế hoạch, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo để nắm được quy trình, tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa.

- Bản mẫu sách giáo khoa các môn học được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt do các nhà xuất bản cung cấp.

Sau khi nghiên cứu, các cá nhân, tổ, nhóm chuyên môn, các tổ chức chuẩn bị ý kiến bằng văn bản nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học với dẫn chứng, minh chứng cụ thể.

3. Quy trình lựa chọn sách giáo khoa

3.1. Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông

- Người đứng đầu cơ sở giáo dục có kế hoạch tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục; tổ chức cho các cá nhân, tổ, nhóm chuyên môn nghiên cứu, thảo luận và đánh giá sách giáo khoa của các môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa; bỏ phiếu kín lựa chọn ít nhất 01 bản sách giáo khoa cho mỗi môn học; báo cáo người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn. Danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn có chữ ký của tổ trưởng tổ chuyên môn và các giáo viên tham gia lựa chọn.

- Người đứng đầu cơ sở giáo dục tổ chức cuộc họp với thành phần dự họp gồm người đứng đầu, cấp phó người đứng đầu, tổ trưởng tổ chuyên môn và đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất; lựa chọn 01 sách giáo khoa cho mỗi

môn học; báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo danh mục sách giáo khoa do cơ sở giáo dục đề xuất lựa chọn. Danh mục sách giáo khoa do cơ sở giáo dục đề xuất lựa chọn có chữ ký của người đứng đầu cơ sở giáo dục và các tổ trưởng tổ chuyên môn.

3.2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo danh mục sách giáo khoa được các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện đề xuất lựa chọn, sắp xếp theo thứ tự sách giáo khoa có số cơ sở giáo dục đề xuất lựa chọn từ cao xuống thấp.

- Tổng hợp các kiến nghị điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa từ các cơ sở giáo dục (nếu có), báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo để xem xét và quyết định, chuyển giao cho Hội đồng lựa chọn thành phố. Việc điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa được thực hiện như việc lựa chọn sách giáo khoa theo quy định tại Thông tư 25.

- Thông báo đến các cơ sở giáo dục danh mục sách giáo khoa đã được Ủy ban nhân dân Thành phố xem xét, quyết định phê duyệt trước thời điểm bắt đầu năm học mới ít nhất 05 tháng và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa theo quy định của pháp luật.

- Cung cấp thông tin bằng văn bản cho các nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn về danh mục, số lượng sách giáo khoa mỗi nhà xuất bản cần cung ứng cho các cơ sở giáo dục tại địa phương cùng thời điểm công bố danh mục sách giáo khoa được phê duyệt theo quy định.

3.3. Đối với Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa

- Chủ tịch Hội đồng giao cho các thành viên Hội đồng nghiên cứu, nhận xét, đánh giá sách giáo khoa theo Thông tư 25 và các tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa do ủy ban nhân dân Thành phố quy định trong thời gian ít nhất là 07 ngày trước phiên họp đầu tiên của Hội đồng.

- Hội đồng tổ chức họp, thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các cơ sở giáo dục đề xuất; bỏ phiếu kín lựa chọn một hoặc một số sách giáo khoa cho mỗi môn học. Sách giáo khoa được lựa chọn phải đạt trên 1/2 số phiếu đồng ý lựa chọn. Trường hợp môn học không có sách giáo khoa nào đạt trên 1/2 số phiếu đồng ý lựa chọn, Hội đồng thảo luận và bỏ phiếu lựa chọn lại cho đến khi có ít nhất 01 sách giáo khoa cho mỗi môn học đạt trên 1/2 số phiếu đồng ý lựa chọn.

- Hội đồng làm việc theo nguyên tắc tập trung, dân chủ, khách quan, minh bạch. Cuộc họp của Hội đồng được coi là hợp lệ khi có ít nhất 3/4 số thành viên tham gia, trong đó có Chủ tịch, Phó Chủ tịch và Thư ký Hội đồng, Kết quả của mỗi cuộc họp Hội đồng được lập thành biên bản, trong đó bao gồm đầy đủ các ý kiến của các thành viên và được công khai tại Hội đồng. Biên bản phải có chữ ký của tất cả thành viên của Hội đồng tham dự.

- Hội đồng tổng hợp đề xuất danh mục sách giáo khoa để sử dụng trong cơ sở

giáo dục theo kết quả lựa chọn sách giáo khoa thành biên bản, có chữ ký của các thành viên Hội đồng dự họp, chuyển giao cho Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Hội đồng báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố về quá trình thực hiện nhiệm vụ và việc tiếp thu ý kiến đề xuất lựa chọn sách giáo khoa của các cơ sở giáo dục.

- Ngoài ra, Hội đồng còn xem xét và quyết định việc điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa Lớp 1 dựa trên báo cáo tổng hợp các kiến nghị điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa của các cơ sở giáo dục (nếu có). Việc điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa được thực hiện như việc lựa chọn sách giáo khoa theo quy định.

3.4. Tiến độ thực hiện

3.4.1. Công tác chuẩn bị: (Tháng 01 năm 2021)

- Xây dựng kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho năm học 2021 -2022.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức lựa chọn, đề xuất danh mục sách giáo khoa, các kiến nghị điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa hàng năm (nếu có).

- Báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo việc điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa dựa trên báo cáo tổng hợp các kiến nghị điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa của các cơ sở giáo dục. Việc điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa được thực hiện như việc lựa chọn sách giáo khoa theo quy định.

3.4.2. Bước 1: Tự nghiên cứu (Tháng 1 và đầu tháng 2 năm 2021)

- Thông báo đến các cơ sở giáo dục danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

- Các cá nhân tự nghiên cứu khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học.

3.4.3. Bước 2: Đề xuất, tổng hợp đề xuất danh mục sách giáo khoa (Giữa tháng 2 đến tháng 3 năm 2021)

- Các cơ sở giáo dục tổ chức nghiên cứu, thảo luận và đề xuất lựa chọn sách giáo khoa.

- Các cơ sở giáo dục báo cáo kết quả và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp (qui định tại Mục 3.1).

- Phòng Giáo dục và Đào tạo cáo kết quả tổng hợp gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo.

3.4.4. Bước 3: Công bố kết quả lựa chọn sách giáo khoa (28/3/2021 đến 31/3/2021)

- Đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng danh mục sách giáo khoa

được phê duyệt để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

- Các cơ sở giáo dục thông báo danh mục sách giáo khoa được phê duyệt.
- Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ sở giáo dục sử dụng sách giáo khoa theo quy định của pháp luật.
- Cung cấp thông tin bằng văn bản cho các nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn về danh mục, số lượng sách giáo khoa mỗi nhà xuất bản cần cung ứng cho các cơ sở giáo dục tại địa phương cùng thời điểm công bố danh mục sách giáo khoa được phê duyệt.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện đề xuất lựa chọn sách giáo khoa; báo cáo Ủy ban nhân dân huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo về kết quả thực hiện.
- Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, tổ chức thảo luận và đề xuất chọn sách giáo khoa theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục; thực hiện báo cáo kết quả đúng tiến độ, đồng thời lưu giữ hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa cấp trường theo quy định.

Trên đây là hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2021 - 2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện. /

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- UBND Huyện (để báo cáo);
- Hiệu trưởng các trường TiH, THCS (để t/hiện);
- Lưu: VT, GDTiH, GDTrH.



Nguyễn Trí Dũng

