

Số: 1915 /QĐ-UBND

Quận 11, ngày 04 tháng 6 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

**Công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến
trong phạm vi cơ sở (cấp quận) năm học 2024 - 2025**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 11

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;
Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức
chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính
phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHHCN ngày 01 tháng 08 năm 2013 của Bộ
Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến
được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của
Chính phủ;

Căn cứ Hướng dẫn số 8181/HD-UBND ngày 16/12/2024 của Ủy ban nhân
dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc xét, công nhận sáng kiến, hiệu quả áp dụng, khả
năng nhân rộng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài khoa học và công nghệ,
đề án khoa học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Xét đề nghị của Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin - Cơ quan Thường
trực Hội đồng Sáng kiến Quận 11 tại Tờ trình số 297/TTr-VHKHTT ngày 03 tháng
6 năm 2025.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng trong phạm vi cơ
sở (cấp quận) năm học 2024 - 2025 đối với 187 sáng kiến (danh sách đính kèm).

Điều 2. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân quận, Trưởng Phòng Nội vụ,
Trưởng Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin, Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo,
Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và các tác giả có tên theo danh sách tại Điều 1
chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này kể từ ngày ký. /

Nơi nhận:

- Như Điều 2;

- Lưu: VT, VHKHTT.Th.hoc



CHỦ TỊCH
Nguyễn Trần Bình



DANH SÁCH
SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG,
KHẢ NĂNG NHÂN RỘNG TRONG PHẠM VI CƠ SỞ (CẤP QUẬN)
NĂM HỌC 2024 - 2025

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 1915 /QĐ-UBND ngày 04 tháng 6 năm 2025
của Ủy ban nhân dân Quận 11)*

STT	Tên Sáng Kiến	Đơn Vị	Tác Giả
1	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tư vấn hướng nghiệp học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở trên địa bàn Quận 11	Trung tâm GDNN & GDTX	Võ Minh Tuấn Kiệt - Giám đốc Nguyễn Quốc Trung - Phó Giám đốc Huỳnh Minh Hùng - Nhân viên học vụ Văn Thành Dũng - Phó Giám Đốc
2	Giải pháp làm Enzyme sinh học từ rác thải hữu cơ ở nhà bếp	Trung tâm GDNN & GDTX	Thạch Mỹ Dung - Giáo viên Thạch Mỹ Ngọc - Giáo viên
3	Các biện pháp xây dựng môi trường học tập tích cực giúp học sinh ngày càng tiến bộ và đạt hiệu quả cao tại lớp 1C2	Trường Giáo dục Chuyên biệt 15/5	Nguyễn Thị Tú - Giáo viên
4	Một số biện pháp khi dạy các số đến 20 ở lớp 1C1 tại trường Giáo dục Chuyên biệt 15/5	Trường Giáo dục Chuyên biệt 15/5	Dương Thị Ngọc Chi - Giáo viên
5	Một số biện pháp tổ chức sân chơi theo hướng trải nghiệm cho trẻ trong trường Mầm non	Trường MN 10	Nguyễn Ngọc Phượng - Hiệu trưởng Lê Thị Kiều Nga - Phó hiệu trưởng Lê Thị Hiền - Phó Hiệu trưởng
6	Một số biện pháp cho trẻ 5-6 tuổi làm quen với toán qua trò chơi trắc nghiệm trên Kahoot	Trường MN 10	Bùi Lê Tuyết Hương - Giáo viên Lê Nguyễn Thảo Vi - Giáo viên

7	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ	Trường MN 10	Huỳnh Thị Nhân - Giáo viên
8	Ứng dụng hiệu quả phần mềm Classdojo trong đánh giá sự phát triển của trẻ 5-6 tuổi	Trường MN 10	Trần Lương Diễm Phúc - Giáo viên Võ Thị Thật - Giáo viên Bùi Thị Thanh Nhân - Giáo viên
9	Một số biện pháp quản lý phát huy khả năng sáng tạo của người giáo viên trong tổ chức hoạt động cho trẻ tại trường mầm non	Trường MN 15	Lê Thanh Hà - Hiệu trưởng Huỳnh Thị Vân - Phó Hiệu trưởng
10	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ số giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú trong hoạt động làm quen chữ viết	Trường MN 15	Nguyễn Ngọc Hạnh - Giáo viên Lê Thị Thùy Linh - Giáo viên
11	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành thí nghiệm cho trẻ mẫu giáo	Trường MN Phường 1	Lương Cẩm Tú - Giáo viên Nguyễn Thị Ngọc Duyên - Phó Hiệu trưởng Nguyễn Kim Ngân - Hiệu trưởng
12	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI trong tổ chức hoạt động giáo dục tại Trường Mầm Non Phường 11	Trường MN Phường 11	Huỳnh Ngọc Phương Uyên - Phó hiệu trưởng Nguyễn Thị Kim Cương - Giáo viên Ngô Thị Nguyên Trinh - Giáo viên
13	Một số kinh nghiệm ứng dụng công cụ Wordwall và Blooket để thiết kế trò chơi giúp trẻ tích cực, hứng thú vào hoạt động học ở trường Mầm Non Phường 11 Quận 11	Trường MN Phường 11	Lại Thị Mỹ Thanh - Giáo viên
14	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục mầm non cho giáo viên thông qua ứng dụng phần mềm trí tuệ nhân tạo.	Trường MN Phường 12	Nguyễn Thị Hồng Liên - Hiệu trưởng

15	Biện pháp, hướng dẫn giáo viên giúp trẻ 5-6 tuổi điều chỉnh hành vi rối loạn tăng động giảm chú ý tại trường mầm non	Trường MN Phường 13	Thái Thị Lan - Hiệu trưởng Lê Thị Nhật Phượng - Phó Hiệu trưởng Đỗ Thị Thanh Trúc - Phó Hiệu trưởng
16	Biện pháp thiết kế trò chơi “ bé vui hát múa cùng tranh” giúp trẻ 5 - 6 tuổi vận dụng sáng tạo bộ gõ cơ thể vào các hoạt động âm nhạc tại trường mầm non	Trường MN Phường 13	Trần Hồng Loan - Giáo viên
17	“Ứng dụng công cụ AI thiết kế video kể chuyện tương tác lồng ghép giáo dục bình đẳng giới cho trẻ 5 – 6 tuổi”	Trường MN Phường 13	Lê Ngọc Thu Trang - Giáo viên
18	Tối ưu hóa ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý giáo dục tại trường mầm non	Trường MN Phường 14	Lê Thị Mỹ Duyên - Hiệu trưởng Nguyễn La Thúy Hằng - Chủ tịch công đoàn - Giáo viên Lý Kim Phụng - Tổ trưởng chuyên môn - Giáo viên
19	Một số giải pháp giúp nâng cao khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định đối với trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Trường MN Phường 16	Trần Thị Thơm - Giáo viên Tăng Ngọc Linh - Phó Hiệu trưởng Hồ Thị Phương Loan - Phó Hiệu trưởng
20	Một số giải pháp thúc đẩy bình đẳng giới cho trẻ 4 – 5 tuổi tại trường mầm non	Trường MN Phường 16	Mành Ngọc Yến Thanh - Giáo viên Lưu Tú Loan - Giáo viên
21	Biện pháp giúp cho trẻ 4-5 tuổi thể hiện quyền của trẻ em thông qua các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non	Trường MN Phường 16	Hoàng Thị Thơm - Giáo viên
22	Nâng cao hiệu quả quản lý công tác truyền thông trong trường mầm non thông qua các nền tảng số	Trường MN Phường 2	Phạm Thị Hoài An - Hiệu trưởng,

23	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo hiệu quả mô hình "Vận động gây quỹ giúp đỡ trẻ khó khăn đến trường" tại trường Mầm non Phường 3	Trường MN Phường 3	Trần Nhật Hằng - Hiệu trưởng Nguyễn Hồng Phượng - Phó hiệu trưởng Tăng Anh Đào - Phó hiệu trưởng
24	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy học cho trẻ 5-6 tuổi.	Trường MN Phường 3	Thạch Thị Mai Trinh - Giáo viên Nguyễn Thị Thanh Thảo - Giáo viên Nguyễn Ánh Nhi - Giáo viên
25	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi xây dựng thói quen tốt trong ăn uống	Trường MN Phường 4	Nguyễn Diệu Hiền - Giáo viên
26	Nâng cao nhận thức tổ chức các hoạt động cho trẻ em 3 – 4 tuổi có thể hiện quyền trẻ em trong trường mầm non	Trường MN Phường 4	Đoàn Phương Thủy Dung - Giáo viên
27	Một số biện pháp chỉ đạo “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” của người hiệu trưởng trong trường mầm non	Trường MN Phường 4	Đinh Thị Thiên Kim - Hiệu trưởng
28	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ ở trường mầm non	Trường MN Phường 5	Võ Thị Hồng Thủy - Hiệu trưởng Lý Hồng Quyên - Phó Hiệu trưởng Nguyễn Thị Minh Trâm - Phó Hiệu trưởng
29	Giải pháp nâng cao chất lượng của việc lập kế hoạch chăm sóc giáo dục và đánh giá sự phát triển của trẻ tại Trường Mầm non Phường 6, Quận 11	Trường MN Phường 6	Nguyễn Nguyệt Ánh - Hiệu trưởng Nguyễn Thị Kim Loan - Phó Hiệu trưởng Trần Thị Hương Trinh - Giáo viên
30	Giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng chuyển đổi số trong công tác điều hành quản lý trong trường Mầm non	Trường MN Phường 7	Hoàng Lệ Nga - Phó Hiệu trưởng Dương Thị Thúy Hoa - Hiệu trưởng

31	Nâng cao hiệu quả giáo dục mầm non thông qua ứng dụng CNTT, phần mềm AI	Trường MN Phường 7	Dương Mộng Thúy - Giáo viên
32	Giải pháp hướng dẫn giáo viên xây dựng lớp học hạnh phúc tại Trường Mầm non Phường 8	Trường MN Phường 8	Lê Thị Hương - Hiệu trưởng Vòng Chúng Kíu - Giáo viên
33	Một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Trường MN Phường 9	Thái Thị Châu - Hiệu trưởng Mai Thị Trà My - Phó hiệu trưởng Lôi Thị Thùy Linh - Giáo viên
34	Một số biện pháp phát triển năng lực nghề nghiệp cho giáo viên tại trường mầm non	Trường MN Quận 11	Nguyễn Phi Phượng - Hiệu trưởng Phạm Thị Hơ - Phó Hiệu trưởng Lư Kim Cẩm Hạc - Phó Hiệu trưởng
35	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non	Trường MN Quận 11	Nguyễn Tuyết Mai-Trần Thị Thanh Nhã - Giáo viên
36	Ứng dụng Liveworksheets trong thiết kế bộ bài tập, trò chơi trực tuyến nhằm giúp trẻ 5-6 tuổi nâng cao hiệu quả ôn luyện	Trường MN Việt Mỹ	Trần Thị Kim Ngân - Giáo viên
37	Tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản trị nhà trường và trong hoạt động dạy và học	Trường TH Âu Cơ	Dương Thị Ngọc Dung - Hiệu trưởng Nguyễn Thị Bích Hằng - Phó hiệu trưởng
38	Vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực và ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao hiệu quả trong giảng dạy môn Toán lớp 3	Trường TH Âu Cơ	Đinh Thị Ngọc Nga - Giáo viên
39	Ứng dụng chuyển đổi số kết hợp trí tuệ nhân tạo qua môn Lịch Sử và Địa Lí Lớp 5 nhằm nâng cao năng lực học tập của học sinh qua chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Trường TH Âu Cơ	Đặng Thị Mỹ Kim - Giáo viên,

40	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo và các phần mềm dạy học tương tác vào môn Toán lớp 4 góp phần nâng cao chất lượng học toán và phát triển năng lực học sinh	Trường TH Âu Cơ	Hồ Anh Thư - Giáo viên
41	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào thiết kế bài giảng môn Toán nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 2	Trường TH Âu Cơ	Lưu Lệ Thảo - Giáo viên
42	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo để hỗ trợ giáo viên trong công tác chủ nhiệm lớp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Trường TH Âu Cơ	Đặng Thị Mỹ Kim - Giáo viên
43	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hứng thú và phát huy năng lực cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 5	Trường TH Âu Cơ	Phạm Nguyễn Phương Thảo - Giáo viên
44	Ứng dụng chuyển đổi số kết hợp trí tuệ nhân tạo vào môn Khoa học lớp 5 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Trường TH Âu Cơ	Đặng Thị Mỹ Kim - Giáo viên
45	Ứng dụng phần mềm LMS 360 Elearning trong giảng dạy tiếng Anh lớp 4	Trường TH Âu Cơ	Nguyễn Kim Duyên - Giáo viên
46	Một số biện pháp cải thiện môi trường trong trường tiểu học	Trường TH Đại Thành	Nguyễn Thị Bích Huyền - Hiệu trưởng
47	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc	Trường TH Đề Thám	Phạm Thị Thu - Giáo viên
48	Xây dựng lớp học 4.0 trong việc cải tiến phương pháp dạy học của giáo viên chủ nhiệm tại trường tiểu học Đề Thám	Trường TH Đề Thám	Dương Thu Thảo - Giáo viên
49	Áp dụng phần mềm thiết kế trò chơi và áp dụng học trò chơi trong các giờ thực hành để nâng cao chất lượng giảng dạy trong môn Tiếng Anh	Trường TH Đề Thám	Huỳnh Châu Khánh Giang - Giáo viên

50	Biện pháp chỉ đạo công tác chuyên môn, hỗ trợ giáo viên ứng dụng chuyển đổi số vào đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh Tiểu học đáp ứng chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 5 tại Trường tiểu học Đề Thám” Năm học 2024-2025	Trường TH Đề Thám	Phạm Lệ Hằng - Phó Hiệu trưởng
51	Thực trạng và một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào công việc quản lý tài chính tại đơn vị trường học	Trường TH Đề Thám	Nguyễn Thị Như Quỳnh - Phụ trách Kế toán
52	Giải pháp quản lý cơ sở vật chất và thiết bị dạy học tại trường Tiểu học trong thời đại chuyển đổi số hiện nay	Trường TH Hàn Hải Nguyên	Nguyễn Thị Kim Thúy - Phó Hiệu trưởng
53	Vai trò hiệu trưởng trường tiểu học tổ chức cho giáo viên dạy toán lớp 5 ứng dụng lược đồ tư duy 4 bước của Polya chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trường TH Hàn Hải Nguyên	Huỳnh Đoàn Mộng Thúy - Hiệu trưởng
54	Biện pháp góp phần rèn luyện phẩm chất và phát huy năng lực của học sinh trong nhà trường	Trường TH Hòa Bình	Nguyễn Thị Phương - Phó Hiệu trưởng
55	Nâng cao chất lượng đội viên - Ban chỉ huy liên đội	Trường TH Hòa Bình	Trần Văn Ánh - Giáo viên
56	Một số giải pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2	Trường TH Hòa Bình	Đặng Thị Ngọc Trang - Giáo viên
57	Một số giải pháp chuyển đổi số trong quản lý hồ sơ ở trường Tiểu học Hòa Bình	Trường TH Hòa Bình	Nguyễn Thị Thanh Trúc - Hiệu trưởng
58	Sử dụng công nghệ hiện đại trong dạy học môn âm nhạc	Trường TH Hòa Bình	Trần Ngọc Bảo Quyên - Giáo viên
59	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm trong thời đại 4.0	Trường TH Hưng Việt	Nguyễn Thị Huệ - Giáo viên

60	Giải pháp thực hiện đồ dùng dạy học tự làm để giảng dạy môn tiếng anh hiệu quả ở trường tiểu học	Trường TH Hưng Việt	Thái Xuân Toàn - Phó Hiệu trưởng Nguyễn Thị Hoa - Giáo viên Huỳnh Thị Mai Trân - Giáo viên Lê Phạm Đan Quỳnh - Giáo viên
61	“Sử dụng phần mềm Plickers trong đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá thường xuyên tất cả học sinh trong giờ học môn Tiếng Anh”	Trường TH Hưng Việt	Lê Thị Thủy Tiên - Giáo viên
62	Ứng dụng công nghệ chuyển đổi số trong giảng dạy và quản lí lớp học nhằm thúc đẩy tính tích cực, chủ động và sự hứng thú của học sinh tiểu học	Trường TH Hưng Việt	Phạm Thanh Thuý - Giáo viên Trần Thị Lệ Ngọc - Giáo viên
63	Ứng dụng hiệu quả của chuyển đổi số tạo hứng thú học Tiếng Anh lớp 4	Trường TH Hưng Việt	Huỳnh Thiên Phụng - Giáo viên
64	Ứng dụng công nghệ chuyển đổi số trong giảng dạy và quản lí lớp học nhằm thúc đẩy tính tích cực, chủ động và sự hứng thú của học sinh tiểu học	Trường TH Hưng Việt	Phạm Thanh Thuý - Giáo viên Trần Thị Lệ Ngọc - Giáo viên
65	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn toán lớp 2	Trường TH Hưng Việt	Phạm Thùy Vân An - Giáo viên
66	Các giải pháp đẩy mạnh giáo dục kỹ năng công dân số hiệu quả theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong trường tiểu học	Trường TH Hưng Việt	Phan Thị Ngọc Linh - Hiệu trưởng Thái Xuân Toàn - Phó Hiệu trưởng Hồ Thị Phương Thảo - Phó Hiệu trưởng
67	Khai thác phần mềm Heyzine để thiết kế "Sổ tay đội viên" nhằm cung cấp kiến thức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh cho học sinh Tiểu học Quận 11	Trường TH Lạc Long Quân	Lưu Hoàng Phúc - Giáo viên
68	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hứng thú và phát huy năng lực học tập môn Lịch sử và Địa lý cho học sinh lớp 5	Trường TH Lạc Long Quân	Huỳnh Thị Minh Trâm - Giáo viên Đỗ Thị Mỹ Hòa - Giáo viên Triệu Tú Luân - Giáo viên

69	Xây dựng quy trình dạy đọc theo nhóm góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4	Trường TH Lạc Long Quân	Lữ Ngọc Việt Dũng - Giáo viên
70	Ứng dụng trang web Heyzine (sách lật) trong việc xây dựng sổ nhật ký chủ nhiệm	Trường TH Lạc Long Quân	Lê Xuân Minh Phương - Giáo viên
71	Xây dựng lớp học hạnh phúc để học sinh “ Mỗi ngày đến trường là một ngày vui.”	Trường TH Lê Đình Chinh	Nguyễn Thị Mỹ Huyền - Giáo viên
72	Biện pháp giáo dục phát huy năng lực tự học của học sinh lớp 3 trong thời đại số 4.0	Trường TH Lê Đình Chinh	Khiếu Nguyễn Tuệ Vy - Giáo viên
73	Giải pháp xây dựng tinh thần học tập tích cực cho học sinh lớp 2.	Trường TH Lê Đình Chinh	Vương Yến Phương - Giáo viên
74	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chủ nhiệm lớp	Trường TH Lê Đình Chinh	Lê Ngọc Diệp - Giáo viên
75	“Một số biện pháp nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới lớp 5 trường Tiểu học Lê Đình Chinh”	Trường TH Lê Đình Chinh	Lê Văn Tú - Phó hiệu trưởng
76	Một vài giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy ngữ âm tiếng anh cho học sinh	Trường TH Lê Đình Chinh	Trần Dương Ngọc Huyền Trang - Giáo viên
77	Một số biện pháp tổ chức hiệu quả các hoạt động đội và phong trào thiếu nhi ở trường tiểu học	Trường TH Lê Đình Chinh	Nguyễn Văn Vũ Linh - Giáo viên
78	Một số biện pháp rèn kĩ năng nghe – viết cho học sinh lớp Hai	Trường TH Nguyễn Bá Ngọc	Hoàng Ngọc Thanh Hiền - Giáo viên
79	Một số biện pháp giúp học sinh tự tin sử dụng ngôn ngữ trong giao tiếp, sử dụng tiếng Anh trong giờ học	Trường TH Nguyễn Bá Ngọc	Bùi Nguyễn Minh Thư - Giáo viên
80	Giáo dục học sinh tiểu học ý thức bảo vệ môi trường	Trường TH Nguyễn Bá Ngọc	Đặng Y Bình - Giáo viên



81	Quản lý kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin của giáo viên tiểu học trong thời đại công nghệ số	Trường TH Nguyễn Bá Ngọc	Phạm Ngọc Hiền - Hiệu trưởng Phạm Thị Tuyết Nhung - Phó Hiệu trưởng
82	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng học môn Toán cho học sinh lớp 2	Trường TH Nguyễn Thi	Nguyễn Thị Thanh Hiếu - Giáo viên Nguyễn Thị Thuỳ Dương - Giáo viên
83	Phương pháp dạy học tích hợp kỹ năng công dân số trong các môn học ở lớp 5	Trường TH Nguyễn Thi	Nguyễn Duy Tân - Giáo viên
84	Một số giải pháp “Đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo hoạt động chuyên môn”	Trường TH Nguyễn Thi	Vũ Ngọc Anh - Phó Hiệu trưởng
85	Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giờ Khoa học lớp 4	Trường TH Nguyễn Thi	Lê Thị Ngọc Tường - Giáo viên
86	Giáo dục tình yêu thương con người đối với học sinh Tiểu học thông qua các hoạt động của nhà trường	Trường TH Nguyễn Thị Nhỏ	Phạm Thị Hà - Phó Hiệu trưởng
87	Giải pháp quản lý tổ chức tiết học mở và hoạt động Open House nhằm tăng cường gắn kết giữa nhà trường và phụ huynh	Trường TH Nguyễn Thị Nhỏ	Đào Mộng Tuyền - Hiệu trưởng
88	Một số giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc	Trường TH Phạm Văn Hai	Nguyễn Thị Ngọc Hiền - Hiệu trưởng
89	Ứng dụng Runway chuyển đổi hình ảnh sách giáo khoa thành video tương tác, nâng cao hiệu quả tiết luyện nói và nghe môn Tiếng Việt lớp 3	Trường TH Phạm Văn Hai	Chu Thị Khánh Hà - Giáo viên
90	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy Toán lớp 3 theo chương trình Giáo dục Phổ thông năm 2018	Trường TH Phạm Văn Hai	Lê Minh Hoàng - Giáo viên
91	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác đội và phong trào thiếu nhi	Trường TH Phú Thọ	Huỳnh Thị Thúy Phi - Giáo viên
92	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn tin học	Trường TH Phú Thọ	Lê Ngọc Diễm Thúy - Nhân viên

93	Ứng dụng chuyển đổi số để xây dựng không gian học tập tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn toán lớp 5	Trường TH Phú Thọ	Đặng Thị Lành - Giáo viên
94	Một số biện pháp giảng dạy môn tin học lớp 4 hiệu quả giúp học sinh phát triển tư duy lập trình	Trường TH Phú Thọ	Nguyễn Dạ Lan - Giáo viên
95	Một số biện pháp hình thành và phát triển thói quen đọc sách cho học sinh tiểu học tại Thư viện trong thời đại số	Trường TH Phú Thọ	Trần Tú Khanh - Nhân viên Thư viện
96	Nâng cao năng lực số cho học sinh lớp 3	Trường TH Phú Thọ	Hoàng Ngọc Tình - Giáo viên
97	Sử dụng chất liệu thiên nhiên vào một số chủ đề giúp học sinh sáng tạo và học tốt môn mỹ thuật	Trường TH Phú Thọ	Vương Huỳnh Thanh Tâm - Giáo viên
98	Biện pháp nâng cao kỹ năng quản lý cảm xúc khi thi đấu cho vận động viên năng khiếu thể thao tại trường tiểu học	Trường TH Phú Thọ	Hồ Xuân Hùng - Giáo viên
99	Các biện pháp giáo dục lịch sử cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm	Trường TH Phú Thọ	Nguyễn Thị Kim Hương - Hiệu trưởng Nguyễn Song Thanh Thủy - Giáo viên Hồ Xuân Hùng - Giáo viên
100	“Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm giúp học sinh thực hiện tốt nội quy lớp học thông qua phiếu rèn luyện”	Trường TH Phùng Hưng	Đào Thị Ngọc Liên - Giáo viên
101	Tạo môi trường học tiếng Anh giao tiếp thực tế cho học sinh tiểu học	Trường TH Phùng Hưng	Trà Minh Phương Thy - Giáo viên
102	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm và giảng dạy ở Tiểu học	Trường TH Phùng Hưng	Nguyễn Thị Tâm - Giáo viên

103	Phát triển phẩm chất tình yêu quê hương qua các hoạt động học tập và sinh hoạt cho học sinh Tiểu học	Trường TH Phùng Hưng	Nguyễn Thị Thu Hà - Giáo viên
104	Xây dựng một số cách báo cáo của tổ trưởng trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm lớp 4 nhằm phát huy tính tích cực, tự chủ của học sinh	Trường TH Quyết Thắng	Nguyễn Thanh Tuyên - Giáo viên
105	Phát triển phẩm chất yêu nước cho học sinh, đội viên thông qua các hoạt động Đội	Trường TH Quyết Thắng	Dương Phúc Chí - Giáo viên - Tổng phụ trách Đội
106	Giải pháp giúp giáo viên khối 5 xây dựng kế hoạch bài học các môn học, hoạt động giáo dục đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trường TH Quyết Thắng	Nguyễn Ngọc Luận - Hiệu trưởng
107	Hình thành kỹ năng tự học, góp phần phát triển văn hóa đọc cho học sinh tiểu học trong môi trường chuyển đổi số	Trường TH Trần Văn On	Lương Vĩnh Quang - Hiệu trưởng Ngô Hiếu Hồng Anh - Phó Hiệu trưởng Dương Ngọc Thanh Thủy - Phó Hiệu trưởng
108	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học ở trường Tiểu học	Trường TH Trung Trắc	Võ Thị Viễn Nguyên - Hiệu trưởng Huỳnh Mỹ Dung - Phó Hiệu trưởng Nguyễn Kim Trúc - Phó Hiệu trưởng
109	Ứng dụng hiệu quả các nền tảng trò chơi trực tuyến trong lớp học Tiếng Anh Tiểu học	Trường TH Trung Trắc	Nguyễn Phương Thảo - Giáo viên
110	Vận dụng stem để nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh tiểu học	Trường TH Trung Trắc	Nguyễn Thị Kim Chi - Giáo viên Trần Thị Diễm Hương - Giáo viên Nguyễn Thị Bích Tiên - Giáo viên Trang Thảo Nguyên - Giáo viên

111	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp Một	Trường TH Trung Trắc	Lê Thị Kim Loan - Giáo viên
112	Vận dụng STEM trong dạy học môn Hoạt động trải nghiệm lớp 2	Trường TH Trung Trắc	Trần Thụy Vũ - Giáo viên Hoàng Thị Thu Hằng - Giáo viên
113	Biện pháp hỗ trợ học sinh lớp 3 phát triển phẩm chất chăm chỉ	Trường TH Trung Trắc	Nguyễn Ánh Lan - Giáo viên
114	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc theo định hướng phát triển năng lực của học sinh	Trường TH Trung Trắc	Ngô Thụy Minh Trang - Giáo viên
115	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ nhằm nâng cao công tác chủ nhiệm ở khối lớp 5	Trường TH Trung Trắc	Sầm Phú Siêng - Giáo viên
116	Giải pháp bảo mật và lưu trữ tài liệu quan trọng trong thời đại chuyển đổi số	Trường TH Trung Trắc	Phạm Thị Thùy Trang - Nhân viên văn thư
117	Giải pháp tổ chức tiết dạy chủ đề tích hợp Stem đạt hiệu quả môn Khoa học tự nhiên	Trường THCS Chu Văn An	Lê Thị Tây Phụng - Giáo viên
118	Chuyển đổi số trong dạy học và kiểm tra đánh giá môn Khoa học tự nhiên	Trường THCS Chu Văn An	Lê Trọng Thanh - Giáo viên
119	Ứng dụng Công nghệ số nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn Toán 6	Trường THCS Chu Văn An	Nguyễn Văn Tiền - Giáo viên
120	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn công nghệ 6	Trường THCS Chu Văn An	Nguyễn Thị Mai Trâm - Giáo viên
121	Phương pháp rèn kỹ năng viết kể lại một trải nghiệm của bản thân môn ngữ văn 6	Trường THCS Chu Văn An	Nguyễn Thị Cao Hằng - Giáo viên
122	Giải pháp tạo sự tự tin trong tiết luyện nói và nghe cho học sinh môn Ngữ văn 8	Trường THCS Chu Văn An	Nguyễn Thị Bích Ngọc - Giáo Viên
123	Ứng dụng “Sân khấu hóa tác phẩm văn học” nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn trong nhà trường Trung học cơ sở	Trường THCS Chu Văn An	Nguyễn Thị Mai Trâm - Giáo viên



124	Ứng dụng trò chơi theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong tiết dạy môn Giáo dục công dân 6	Trường THCS Chu Văn An	Hoàng Thị Phương - Giáo viên
125	Ứng dụng đa dạng các trò chơi giúp học sinh hứng thú học tập môn Lịch sử - Địa lí 6	Trường THCS Chu Văn An	Trần Huỳnh Phương Khanh - Giáo viên
126	Ứng dụng các trò chơi trong tiết dạy tạo hứng thú học tập môn Giáo dục thể chất cho học sinh trung học cơ sở	Trường THCS Chu Văn An	Lê Thị Kim Ngọc - Giáo viên
127	Ứng dụng Thông tư 16/2018 để thực hiện chuyển đổi số tại THCS Chu Văn An, Quận 11	Trường THCS Chu Văn An	Nguyễn Thị Tuyết Nga - Hiệu Trưởng
128	Mô hình Hóa hình học 8 trên những hình ảnh quen thuộc	Trường THCS Hậu Giang	Lê Văn Hoàng - Hiệu trưởng Nguyễn Văn Thìn - Giáo viên
129	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh học tốt môn Ngữ văn	Trường THCS Hậu Giang	Nguyễn Thị Hoài Thương - Giáo viên
130	Biện pháp hình thành kỹ năng tự học cho học sinh trường trung học cơ sở Hậu Giang Quận 11, Thành phố Hồ Chí Minh	Trường THCS Hậu Giang	Phạm Hiền Hòa - Phó Hiệu trưởng
131	Nâng cao khả năng tưởng tượng về hình học không gian thông qua các hoạt động trải nghiệm và ứng dụng vẽ hình trực quan bằng các phần mềm vẽ hình	Trường THCS Hậu Giang	Nguyễn Hoàng Tuấn Quốc - Giáo viên
132	Dạy học dự án - Tích hợp bộ môn Giáo dục địa phương - áp dụng cho những tiết luyện nói đối với học sinh khối 8,9 lớp tăng cường Tiếng Trung	Trường THCS Hậu Giang	Phạm Thị Xuân Hoa - Giáo viên
133	Thiết kế bộ thẻ học tập S-Card phiên bản 2, tích hợp mã chọn đáp án của ứng dụng Plickers	Trường THCS Hậu Giang	Nguyễn Trung Nghĩa - Phó Hiệu trưởng Nguyễn Thành Nhân - Giáo viên
134	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI trong việc hỗ trợ giảng dạy và học tập tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 bậc Trung học cơ sở	Trường THCS Hậu Giang	Nguyễn Thị Huyền - Giáo viên

135	Một số bài tập nhằm phát triển thể lực cho học sinh Trung học cơ sở khi tham gia tập luyện môn kéo co	Trường THCS Hậu Giang	Trần Văn Luân - Giáo viên
136	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực phát huy năng lực, phẩm chất cho học sinh trong giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí 9	Trường THCS Hậu Giang	Bùi Thị Kim Nhứt - Giáo viên
137	Đổi mới dạy học Lịch sử - Địa lý thông qua phương pháp trải nghiệm thực tế	Trường THCS Hậu Giang	Nguyễn Hữu Thụy Vũ - Giáo viên
138	Ứng dụng công nghệ số kết hợp kỹ thuật giảng dạy sáng tạo nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập trong môn Tin học	Trường THCS Hậu Giang	Thái Chí Bình - Giáo viên
139	Ứng dụng chuyển đổi số thực hiện thí nghiệm ảo trên Nobook để tăng sự hứng thú cho học sinh môn Khoa học Tự nhiên	Trường THCS Hậu Giang	Trần Anh Khoa - Giáo viên
140	Xây dựng ngân hàng số hóa nội dung kiểm tra đánh giá bộ môn Toán tại các trường trung học cơ sở Quận 11	Trường THCS Lê Anh Xuân	Nguyễn Thị Quỳnh Trâm - Hiệu trưởng Ngô Lương Quang Đoàn Chính - Phó Hiệu trưởng Cổ Lê Thanh Tuyên - Phó Hiệu trưởng
141	Phát triển năng lực cảm thụ không gian cho học sinh qua nghệ thuật trang trí POP- UP.	Trường THCS Lê Anh Xuân	Đình Nho Thanh Hà - Giáo viên
142	Vận dụng mô hình dạy học 5E xây dựng các chủ đề dạy học STEM gắn với thực tiễn định hướng học sinh nghiên cứu khoa học tại Trường Trung học cơ sở Lê Anh Xuân Quận 11 Thành phố Hồ Chí Minh	Trường THCS Lê Anh Xuân	Đàm Thị Ánh Diệp - Giáo viên Đoàn Ngọc Thành - Giáo viên
143	Sử dụng phần mềm Geometer's sketchpad giúp nâng cao hiệu quả giảng dạy phân môn hình học cấp Trung học cơ sở	Trường THCS Lê Anh Xuân	Mai Việt Hà - Giáo viên, Trần Văn Khôi - Giáo viên

144	Ứng dụng phần mềm “Trí tuệ nhân tạo” AI trong việc dạy học và học kỹ năng đọc môn Tiếng Anh cho học sinh bậc Trung học cơ sở	Trường THCS Lê Anh Xuân	Lê Thế Hoàng - Giáo viên Nguyễn Ngọc Hạnh - Giáo viên Nguyễn Hiếu Nghĩa - Giáo viên
145	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong lập trình Scratch cho học sinh lớp 8	Trường THCS Lê Anh Xuân	Dương Bửu Hòa - Giáo viên Âu Nhất Tâm - Giáo viên
146	Ứng dụng AI trong dạy học hình lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác Toán lớp 7	Trường THCS Lê Anh Xuân	Nguyễn Quang Minh - Giáo viên Bùi Thị Thủy - Giáo viên
147	Vận dụng phương pháp ghi nhớ Feynman trong giảng dạy môn Giáo dục công dân lớp 8	Trường THCS Lê Anh Xuân	Nguyễn Thị Hương - Giáo viên Nguyễn Khánh Linh - Giáo viên
148	Ứng dụng hàm số bậc hai để thiết kế cầu vòm Parabol tích hợp hệ thống đèn cảm biến	Trường THCS Lê Quý Đôn	Nguyễn Thị Bích Thảo - Giáo viên
149	Giải pháp nâng cao công tác phòng cháy chữa cháy bằng hệ thống chữa cháy theo định hướng và sơ tán tự động kết hợp với AI trong trường học	Trường THCS Lê Quý Đôn	Nguyễn Thị Linh Trang - Hiệu Trưởng Trần Thị Phương Hồng Đào - Giáo viên Nguyễn Ngọc Hân - Giáo viên Phan Thanh Tấn - Giáo viên
150	Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp ở bài học "Miền cổ tích" trong môn Ngữ văn 6	Trường THCS Lê Quý Đôn	Trần Thị Thu Hà - Lê Nguyễn Vy Khương - Giáo viên
151	Giải pháp cải tiến dạy	Trường THCS Lê Quý Đôn	Tôn Nữ Quý Thi - Trần Ngọc Diễm - Giáo viên
152	Dạy học stem trong bài phản ứng hóa học và năng lượng phản ứng hóa học môn khoa học tự nhiên 8	Trường THCS Lê Quý Đôn	Văn Hoàng Anh Sơn - Giáo viên
153	Ứng dụng chuyển đổi số trong việc giảng dạy bộ môn Ngữ văn THCS	Trường THCS Lê Quý Đôn	Trần Thị Lan Anh - Giáo viên Nguyễn Thị Mỹ Linh - Giáo viên
154	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh ở trường Trung học cơ sở	Trường THCS Lê Quý Đôn	Trần Thị Thanh Thúy - Phó Hiệu trưởng Đinh Thị Tuyết Mai - Giáo viên

155	Sản xuất xà phòng từ nguyên liệu tự nhiên cam, chanh, hương thảo	Trường THCS Lê Quý Đôn	Nguyễn Thị Thu Hà - Giáo viên Phan Thị Phương - Giáo viên
156	Một số phương pháp rèn luyện kỹ năng ném rổ cho học sinh khối 6	Trường THCS Lê Quý Đôn	Phạm Phúc Hậu - Giáo viên
157	Một số giải pháp giúp học sinh vượt qua rào cản phân tích đa thức thành nhân tử	Trường THCS Lê Quý Đôn	Điêu Thị Thu Hương - Giáo viên
158	Tạo đề và đáp án bài toán tiền điện thuận và đảo chỉ bằng 1 nút lệnh, hỗ trợ giáo viên soạn Latex một cách nhanh chóng từ văn bản word	Trường THCS Lê Quý Đôn	Lê Anh Hào - Phó Hiệu Trưởng Huỳnh Cao Cường - Giáo viên
159	Tăng cường chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý giáo dục tại các trường THCS trong Thành phố Hồ Chí Minh	Trường THCS Lữ Gia	Nguyễn Thụy Ái - Hiệu trưởng Cát Hiếu Hòa - Phó Hiệu trưởng Huỳnh Trang Cẩm Vân - Phó Hiệu trưởng
160	Chuyển đổi số trong giảng dạy Tiếng Anh	Trường THCS Lữ Gia	Trương Thị Kiều Dung - Giáo viên
161	Đổi mới, sáng tạo dạy và học qua việc sử dụng phần mềm Tarsia tạo trò chơi ghép hình	Trường THCS Lữ Gia	Trịnh Thị Kim Tuyền - Giáo viên
162	Thông qua việc ứng dụng các công cụ AI xây dựng quy trình tự học môn Lịch Sử - Địa Lí cho học sinh trung học cơ sở tại nhà, mọi lúc, mọi nơi, đa dạng cách tiếp cận	Trường THCS Lữ Gia	Nguyễn Huỳnh Đăng Khoa - Giáo viên
163	Lập trình tạo nên App Periodic Table - Phần mềm hỗ trợ tổng hợp các vấn đề liên quan tới nguyên tố hóa học cấp THCS theo chương trình GDPT 2018	Trường THCS Nguyễn Huệ	Phạm Thị Hồng Nhung - Giáo viên
164	Ứng dụng phần mềm 3DCAD hỗ trợ dạy học phần Vẽ kỹ thuật	Trường THCS Nguyễn Huệ	Nguyễn Thị Kim Diệu - Giáo viên
165	Sử dụng LaTeX biên soạn đề kiểm tra đánh giá môn Toán	Trường THCS Nguyễn Huệ	Lý Thanh Phương - Giáo viên



166	Thực hiện hiệu quả giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản thông qua mô hình kịch diễn đàn lồng ghép báo cáo chuyên đề	Trường THCS Nguyễn Huệ	Trần Thị Diễm Xuân - Hiệu trưởng
167	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và một số phần mềm tương tác để nâng cao hiệu quả dạy - học môn Giáo dục địa phương	Trường THCS Nguyễn Huệ	Đặng Thị Bích Nga - Giáo viên
168	Vận dụng trò chơi để nâng cao hiệu quả dạy và học môn Lịch sử và Địa lí 7	Trường THCS Nguyễn Huệ	Phan Thị Phượng - Giáo viên
169	Sử dụng Canva tạo phim hoạt hình và trò chơi Plickers tăng tính tương tác của học sinh trong giờ học môn Giáo Dục Công Dân lớp 6	Trường THCS Nguyễn Huệ	Trần Thị Kim Mỹ - Giáo viên
170	Ứng dụng phương pháp mới trong dạy học môn Nghệ thuật (Mỹ thuật) - Phương pháp Đan Mạch	Trường THCS Nguyễn Huệ	Lê Thị Mỹ Dung - Giáo viên
171	Giáo dục stem với chủ đề hình khối nhằm nâng cao hứng thú học tập và khả năng ứng dụng hình học vào trong cuộc sống cho học sinh khối 8	Trường THCS Nguyễn Minh Hoàng	Đàm Thị Hà - Giáo viên
172	Ứng dụng Storymaps trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí 9	Trường THCS Nguyễn Minh Hoàng	Nguyễn Thị Thùy Dung - Giáo viên
173	Vận dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tối ưu nhất nhằm phát triển năng lực môn Ngữ văn cho học sinh khối 7,8	Trường THCS Nguyễn Minh Hoàng	Nguyễn Thị Thu Phượng - Giáo viên
174	Sử dụng phần mềm mozabook để nâng cao chuyên đổi số trong giảng dạy môn khoa học tự nhiên 8	Trường THCS Nguyễn Minh Hoàng	Huỳnh Tiến Thịnh - Giáo viên
175	Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh thông qua các sản phẩm thi khoa học kỹ thuật và ứng dụng vào các chủ đề nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn khoa học tự nhiên	Trường THCS Nguyễn Văn Phú	Dương Thị Anh Thư - Phó Hiệu trưởng Phạm Văn Nhân - Giáo viên Dương Xuân Minh - Giáo viên

176	Tối ưu hóa không gian lưu trữ rác thải kim loại bằng máy đập lon mini	Trường THCS Nguyễn Văn Phú	Lê Thị Ngọc Hân - Giáo viên
177	Ứng dụng thiết kế đồ dùng dạy học mô hình nguồn điện ồ điện-di động trong dạy thực hành môn Công nghệ lớp 9	Trường THCS Nguyễn Văn Phú	Trần Thị Ngọc Tuyết - Giáo viên
178	Ứng dụng tọa độ của một điểm trong hiển thị ký tự lên màn hình	Trường THCS Nguyễn Văn Phú	Nguyễn Cao Minh - Giáo viên
179	Nghiên cứu thiết kế “Đồng hồ đo thành tích chạy cự li ngắn tự động” ứng dụng trong dạy học chủ đề “Chạy cự li ngắn” môn Giáo dục thể chất cấp Trung học cơ sở	Trường THCS Nguyễn Văn Phú	Vương Thị Nga - Hiệu trưởng Đỗ Minh Phụng - Giáo viên Trần Văn Hồng - Tổng phụ trách
180	Biện pháp nâng cao năng lực số và thực hiện chuyển đổi số ở trường trung học	Trường THCS Phú Thọ	Nguyễn Ngọc Thảo - Hiệu trưởng Phạm Trung Hiếu - Phó Hiệu trưởng Đỗ Duy Nam - Giáo viên Ngô Thị Út - Nhân viên
181	Sáng tạo cùng ART THERAPY giúp học sinh trung học cơ sở giải tỏa cảm xúc qua nghệ thuật	Trường THCS Phú Thọ	Trần Thị Tường Vi - Giáo viên
182	Giải pháp phát triển tư duy nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học cơ sở với đề tài dung dịch phòng và hỗ trợ điều trị sâu răng từ cây lá lốt, gừng	Trường THCS Phú Thọ	Đỗ Tiến Thành - Giáo viên Nguyễn Tuấn Thành - Giáo viên
183	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy tin học nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh THCS	Trường THCS Phú Thọ	Liêu Ngọc Mai - Giáo viên
184	Vận dụng mạch kiến thức “năng lượng và sự biến đổi” môn khoa học tự nhiên 9 vào thiết kế mô hình thực tiễn “công tác cây xanh thông minh”.	Trường THCS Phú Thọ	Võ Nguyễn Thủy Hậu - Giáo viên



185	Tích hợp chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm – mô hình lớp học kết nối với ứng dụng ClassDojo và Remind	Trường THCS Việt Mỹ	Nguyễn Thị Cẩm Giang - Giáo viên Trần Phương Linh - Giáo viên
186	Chiến lược học tập cá nhân hoá (Personalized Learning) - phát triển năng lực tự học môn Ngữ văn ở cấp trung học cơ sở	Trường THCS Việt Mỹ	Bùi Kiều Loan - Giáo viên Phương Thị Lan Anh - Giáo viên
187	Vận dụng một số biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực nhằm xây dựng sự tự tin và các hành vi tích cực cho học sinh	Trường Tiểu học Việt Mỹ	Nguyễn Thị Út Duyên - Giáo viên

