

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 11 CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 948 /QĐ-UBND

Quận 11, ngày 21 tháng 8 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến
trong phạm vi cơ sở (cấp quận) năm học 2023-2024**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 11

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Nghị quyết số 131/2020/QH14 ngày 16 tháng 11 năm 2020 của Quốc hội về Tổ chức chính quyền đô thị tại Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị định số 33/2021/NĐ-CP ngày 29 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Nghị quyết số 131/2020/QH14 ngày 16 tháng 11 năm 2020 của Quốc hội về tổ chức chính quyền đô thị tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01 tháng 08 năm 2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ;

Xét đề nghị của Hội đồng Sáng kiến Quận 11 tại Tờ trình số 546 /TTr-KT ngày 16 tháng 8 năm 2024 của Phòng Kinh tế - Cơ quan thường trực Hội đồng Sáng kiến Quận 11.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng trong phạm vi cơ sở (cấp quận) năm học 2023-2024 đối với 273 sáng kiến (danh sách đính kèm).

Điều 2. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân quận, Trưởng Phòng Nội vụ, Trưởng Phòng Kinh tế, Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo và các tác giả có tên theo danh sách tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này kể từ ngày ký. //

Nơi nhận:

- Như Điều 2;

- Lưu: VT.

nhoc



CHỦ TỊCH

Nguyễn Trần Bình
Nguyễn Trần Bình



DANH SÁCH
SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG,
KHẢ NĂNG NHÂN RỘNG TRONG PHẠM VI CƠ SỞ (CẤP QUẬN)
NĂM HỌC 2023-2024

(Ban hành kèm theo Quyết định số **948** /QĐ-UBND ngày **21** tháng **8** năm 2024
của Ủy ban nhân dân Quận 11)

STT	Tên Sáng Kiến	Đơn Vị	Tác Giả
1.	Biện pháp phát triển kỹ năng đọc, chỉ và ghi nhớ tranh trong môn Tiếng Việt cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1A2 tại trường Giáo dục Chuyên biệt 15/5	Trường Giáo dục Chuyên biệt 15/5	Nguyễn Thị Thảo - Giáo viên
2.	Một số biện pháp giúp cho học sinh khuyết tật trí tuệ tiếp thu tốt hoạt động làm quen với toán tại lớp 1A3 trường Giáo dục Chuyên biệt 15/5	Trường Giáo dục Chuyên biệt 15/5	Vũ Thị Ngát - Giáo viên
3.	Xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi trong trường mầm non	Trường Mầm non 10	Nguyễn Ngọc Phượng - Hiệu trưởng, Lê Thị Kiều Nga - Phó hiệu trưởng, Lê Thị Hiền - Giáo viên
4.	Một số biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi làm quen với hoạt động kể chuyện sáng tạo	Trường Mầm non 10	Lương Thị Ngọc Châu - Giáo viên Bùi Lê Tuyết Hương - Giáo viên
5.	Thiết kế một số trò chơi âm nhạc nhằm nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 5 - 6 tuổi	Trường Mầm non 10	Trần Lương Diễm Phúc - Giáo viên Bùi Thị Thanh Nhân - Giáo viên Lê Nguyễn Thảo Vi - Giáo viên
6.	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi hứng thú, tích cực khi tham gia trò chơi dân gian	Trường Mầm non 10	Võ Thị Thật - Giáo viên
7.	Mô hình thấp sáng niềm vui, lan tỏa trường học hạnh phúc - lớp học hạnh phúc tại trường mầm non	Trường Mầm non 14	Lê Thị Mỹ Duyên - Hiệu trưởng, Nguyễn La Thúy Hằng - Giáo viên
8.	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi trong công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1	Trường Mầm non 15	Lê Thanh Hà - Hiệu trưởng, Huỳnh Thị Vân - Phó Hiệu trưởng
9.	Một số biện pháp giúp nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời cho trẻ 5 - 6 tuổi	Trường Mầm non 15	Nguyễn Hữu Quỳnh My - Giáo viên
10.	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi hình thành tốt thói quen vệ sinh hàng ngày	Trường Mầm non 15	Nguyễn Thị Chi - Giáo viên
11.	Một số biện pháp tổ chức lễ hội cho trẻ 3-4 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Trường Mầm non 15	Nguyễn Thị Ngọc Mai - Giáo viên



STT	Tên Sáng Kiến	Đơn Vị	Tác Giả
12.	Một số biện pháp giúp trẻ 19 – 24 tháng phát triển vốn từ qua các hoạt động	Trường Mầm non 15	Nguyễn Thị Như Khương - Giáo viên
13.	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng phát triển nhận thức	Trường Mầm non 15	Nguyễn Thị Thanh Thảo - Giáo viên
14.	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển nhận thức thông qua hoạt động làm quen với toán	Trường Mầm non 15	Nguyễn Thị Xuân Hương - Giáo viên
15.	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hình thành thói quen tốt trong sinh hoạt hằng ngày để bảo vệ môi trường	Trường Mầm non 15	Nguyễn Thúy Hằng - Giáo viên
16.	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng phát triển vận động tinh	Trường Mầm non 15	Nguyễn Thụy Lệ Khanh - Giáo viên
17.	Một số biện pháp giúp trẻ 3- 4 phát triển khả năng sáng tạo trong hoạt động tạo hình	Trường Mầm non 15	Phạm Thu Hà - Giáo viên
18.	Một số biện pháp hình thành và phát triển biểu tượng về toán cho trẻ 4-5 tuổi	Trường Mầm non 15	Trần Thị Thùy Linh - Giáo viên Trương Ngọc Linh - Giáo viên Bùi Thị Quyển - Giáo Viên
19.	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tham gia tích cực hoạt động làm quen với toán	Trường Mầm non 15	Võ Thị Thanh Thủy - Giáo viên
20.	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động lễ hội cho trẻ tại trường Mầm non	Trường Mầm non Phường 1	Lương Cẩm Tú - Giáo viên, Nguyễn Thị Ngọc Duyên - Phó Hiệu trưởng, Nguyễn Kim Ngân - Hiệu trưởng
21.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác phát triển kỹ năng số cho giáo viên mầm non	Trường Mầm non Phường 2	Phạm Thị Hoài An - Hiệu trưởng
22.	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động của đoàn thể tại trường mầm non phường 3	Trường Mầm non Phường 3	Trần Nhật Hằng - Hiệu trưởng, Nguyễn Hồng Phượng - Phó hiệu trưởng, Tăng Anh Đào - Phó hiệu trưởng
23.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả các bài tập vận động cơ bản với sợi dây cho trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non phường 3	Trường Mầm non Phường 3	Nguyễn Công Anh Thư - Giáo viên
24.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Trường Mầm non Phường 4	Đinh Thị Thiên Kim - Hiệu trưởng
25.	Một số biện pháp giúp trẻ 25 – 36 tháng phát triển ngôn ngữ tại Trường Mầm non	Trường Mầm non Phường 4	Lê Thị Chiến - Giáo viên
26.	Biện pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác dạy và học cho trẻ ở trường mầm non	Trường Mầm non Phường 5	Huỳnh Thị Kim Thuê - Giáo viên
27.	Giải pháp giáo dục tư tưởng về tinh thần đoàn kết cho đội ngũ giáo viên, nhân viên thông qua các trò chơi, sinh hoạt tập thể tại Trường Mầm non Phường 5, Quận 11	Trường Mầm non Phường 5	Võ Thị Hồng Thủy - Hiệu trưởng Dương Thị Thúy Hoa - Phó Hiệu trưởng Lý Hồng Quyên - Phó Hiệu trưởng

STT	Tên Sáng Kiến	Đơn Vị	Tác Giả
28.	Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trong lớp học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non	Trường Mầm non Phường 6	Nguyễn Nguyệt Anh - Hiệu trưởng, Nguyễn Thị Kim Loan - Phó Hiệu trưởng
29.	Giải pháp bồi dưỡng giáo viên nâng cao hiệu quả ứng dụng chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền và tổ chức hoạt động cho trẻ trong trường Mầm non	Trường Mầm non Phường 7	Thái Thị Châu - Hiệu trưởng, Hoàng Lệ Nga - Phó Hiệu trưởng
30.	Giải pháp tạo hứng thú cho trẻ khi tham gia các hoạt động lễ hội	Trường Mầm non Phường 8	Lê Thị Hương - Hiệu trưởng
31.	Một số biện pháp giúp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 5 - 6 tuổi	Trường Mầm non Phường 8	Vòng Chúng Kiu - Giáo viên
32.	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ tích cực, chủ động, hứng thú khám phá thế giới xung quanh	Trường Mầm non Phường 9	Trương Thị Thanh Duyên - Hiệu trưởng, Mai Thị Trà My - Phó hiệu trưởng, Lôi Thị Thùy Linh - Giáo viên, Nguyễn Thị Ngọc Hà - Giáo viên, Tạ Thị Lan Đài - Phó Hiệu trưởng
33.	Một số biện pháp quản lý giúp trẻ mẫu giáo phát triển chiều cao tại Trường Mầm non phường 11	Trường Mầm non Phường 11	Hoàng Thị Minh Nguyệt - Hiệu trưởng, Huỳnh Ngọc Phương Uyên - Phó hiệu trưởng
34.	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi nhận biết chữ số, số lượng trong phạm vi 10	Trường Mầm non Phường 11	Nguyễn Thu Hiền - Giáo viên
35.	Biện pháp thiết kế trò chơi “bé đi siêu thị” giúp trẻ làm quen việc đọc, viết chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một	Trường Mầm non Phường 13	Trần Hồng Loan - Giáo viên
36.	Biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện	Trường Mầm non Phường 13	Vũ Lê Hồng Ngọc - Giáo viên
37.	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi yêu thích đọc sách	Trường Mầm non Phường 14	Thái Văn Thanh - Giáo viên
38.	“Một số biện pháp lồng ghép nội dung giáo dục làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào các hoạt động cho trẻ 5 - 6 tuổi”	Trường Mầm non Phường 14	Trần Thị Thu Trang - Giáo viên
39.	Giải pháp nâng cao khả năng định hướng trong không gian cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	Trường Mầm non Phường 16	Nguyễn Thế Yến - Hiệu trưởng Tăng Ngọc Linh - Phó Hiệu trưởng Hồ Thị Phương Loan - Phó Hiệu trưởng
40.	Phát triển năng lực số cho cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên, nhân viên trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường mầm non	Trường Mầm non Quận 11	Nguyễn Phi Phượng - Hiệu trưởng, Phạm Thị Hơ - Phó Hiệu trưởng, Lư Kim Cẩm Hạc - Phó Hiệu trưởng
41.	Một số biện pháp phối hợp giữa giáo viên và phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non	Trường Mầm non Quận 11	Chênh Kim Ngọc - Giáo viên

STT	Tên Sáng Kiến	Đơn Vị	Tác Giả
42.	Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi có kỹ năng chơi trò chơi sáng tạo trong hoạt động góc tại trường mầm non	Trường Mầm non Quận 11	Huỳnh Thị Kim Yên - Giáo viên Nguyễn Tuyết Mai - Giáo viên Văn Ái Huê - Giáo viên
43.	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động tạo hình ở trường mầm non	Trường Mầm non Quận 11	Ngô Trịnh Hòa Hiệp - Giáo viên
44.	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tích cực hoạt động làm quen với toán ở trường mầm non	Trường Mầm non Quận 11	Nguyễn Thị Minh Trâm - Giáo viên Nguyễn Thuỳ Thuỳ Linh - Giáo viên Trần Thị Thanh Nhã - Giáo viên
45.	Các hình thức giúp trẻ 25-36 tháng hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc tại trường mầm non	Trường Mầm non Quận 11	Phạm Thị Hoàng Viên - Giáo viên
46.	Phát triển một số kỹ năng tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Trường Mầm non Quận 11	Phạm Thị Lệ Quyên - Giáo viên Đường Huệ Liên - Giáo viên Huỳnh Mỹ Oanh - Giáo viên
47.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ 4- 5 tuổi	Trường Mầm non Việt Mỹ	Bùi Ngọc Yến Nhi - Giáo viên
48.	Biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng phát triển nhận thức theo phương pháp Glenn Doman	Trường Mầm non Việt Mỹ	Hồ Ngọc Huyền - Giáo viên
49.	Đổi mới hình thức kể chuyện sáng tạo nhằm giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển ngôn ngữ	Trường Mầm non Việt Mỹ	Lê Thị Yến Oanh - Giáo viên
50.	Ứng dụng phương pháp Steam tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 4- 5 tuổi	Trường Mầm non Việt Mỹ	Nguyễn Thị Hồng - Giáo viên
51.	Ứng dụng âm nhạc Echo music vào phát triển nghệ thuật cho trẻ 5 – 6 tuổi trong hoạt động giáo dục âm nhạc	Trường Mầm non Việt Mỹ	Phan Bùi Tiểu My - Giáo viên
52.	Ứng dụng phương pháp Montessori vào việc phát triển xúc giác và vận động tinh cho trẻ 24-36 tháng	Trường Mầm non Việt Mỹ	Vũ Thị Thu Thảo - Giáo viên
53.	Ứng dụng chuyên đổi số trong dạy học môn Địa lí lớp 5 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Trường Tiểu học Âu Cơ	Đặng Thị Mỹ Kim - Giáo viên
54.	Ứng dụng một số phần mềm dạy học tương tác, phương pháp học thông qua chơi góp phần nâng cao chất lượng dạy học và phát triển năng lực học sinh trong hoạt động Viết môn Tiếng Việt lớp 4	Trường Tiểu học Âu Cơ	Hồ Anh Thư - Giáo viên
55.	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt các dạng bài liên quan đến từ và câu trong môn Tiếng Việt lớp 2	Trường Tiểu học Âu Cơ	Lê Thị Thu - Giáo viên
56.	Ứng dụng lms 360 elearning và mô hình lớp học đảo ngược vào dạy học môn toán lớp 2 nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh	Trường Tiểu học Âu Cơ	Lưu Lệ Thảo - Giáo viên

STT	Tên Sáng Kiến	Đơn Vị	Tác Giả
57.	Quản lý dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh tại trường tiểu học	Trường Tiểu học Đại Thành	Nguyễn Thái Tổ Oanh - Phó Hiệu trưởng
58.	Một số biện pháp đẩy mạnh việc xây dựng đoàn kết nội bộ trường tiểu học	Trường Tiểu học Đại Thành	Nguyễn Thị Bích Huyền - Hiệu trưởng
59.	Ứng dụng “Dạy học khám phá” trong môn Mĩ thuật ở tiểu học	Trường Tiểu học Đại Thành	Nguyễn Thị Diệu Huyền - Giáo viên
60.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy Tập đọc cho học sinh lớp 3	Trường Tiểu học Đại Thành	Nguyễn Thy Phượng Liên - Giáo viên
61.	Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong Quản trị tổ chức - Hành chính đáp ứng công tác chuyển đổi số tại Trường Tiểu học Đề Thám Năm học 2023-2024	Trường Tiểu học Đề Thám	Phạm Thị Phương Thảo - Hiệu trưởng, Phạm Lệ Hằng - Phó Hiệu trưởng
62.	Phát huy năng lực, phẩm chất cho học sinh tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong môn Địa lí lớp 5	Trường Tiểu học Đề Thám	Phạm Thị Hà - Giáo viên
63.	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, sáng tạo trong hoạt động luyện viết đoạn văn lớp 3	Trường Tiểu học Đề Thám	Phạm Thị Thu - Giáo viên
64.	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 4 học môn Khoa học có vận dụng Stem	Trường Tiểu học Hàn Hải Nguyên	Hứa Thị Hồng Hương - Giáo viên
65.	Vận dụng mô hình “Lớp học đảo ngược” trong giảng dạy môn Toán để phát huy năng lực và phẩm chất của học sinh	Trường Tiểu học Hàn Hải Nguyên	Nguyễn Huỳnh Thu Vân - Giáo viên
66.	Một số giải pháp hỗ trợ giáo viên trong việc phát triển năng lực, phẩm chất học sinh	Trường Tiểu học Hàn Hải Nguyên	Nguyễn Thị Kim Thúy - Phó hiệu trưởng
67.	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc đúng theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học Tiếng Việt lớp 1	Trường Tiểu học Hòa Bình	Hoàng Thị Thúy Hằng - Giáo viên
68.	Truyền cảm hứng, giúp giáo viên và học sinh vui vẻ, tự tin tham gia hội thi các cấp có hiệu quả	Trường Tiểu học Hòa Bình	Nguyễn Thị Phương - Phó Hiệu trưởng
69.	Chỉ đạo đổi mới thực hiện giáo dục STEM kết hợp các hoạt động trải nghiệm, thực hành thực tế vào các môn học để phát triển năng lực và phẩm chất học sinh Tiểu học	Trường Tiểu học Hòa Bình	Nguyễn Thị Thanh Trúc - Hiệu trưởng
70.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả việc rèn đọc cho học sinh lớp 1	Trường Tiểu học Hòa Bình	Nguyễn Thị Thu Hiền - Giáo viên
71.	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 hứng thú hơn trong học tập môn âm nhạc	Trường Tiểu học Hòa Bình	Trần Ngọc Bảo Quyên - Giáo viên
72.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học thể dục nhịp điệu đạt hiệu quả	Trường Tiểu học Hòa Bình	Trần Thị Quang Lệ - Giáo viên
73.	Áp dụng phương pháp lớp học đảo ngược (Flipped Classroom) một	Trường Tiểu học Hòa Bình	Trịnh Thủy Tiên - Giáo viên



STT	Tên Sáng Kiến	Đơn Vị	Tác Giả
	cách đơn giản đề đòi mới phương pháp dạy học Tiếng Anh		
74.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả học Toán cho học sinh lớp 2 thông qua các trò chơi học tập	Trường Tiểu học Hòa Bình	Trương Hồng Trúc Phương - Giáo viên
75.	Ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức trò chơi trong dạy học môn lịch sử - địa lý lớp 5	Trường Tiểu học Hòa Bình	Vũ Thị Bích Thảo - Giáo viên
76.	Một số biện pháp nhằm phát năng lực tự học cho học sinh khi học Luyện từ và câu	Trường Tiểu học Hòa Bình	Vũ Thị Gấm - Giáo viên
77.	Giải pháp tổ chức triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường tiểu học hiệu quả	Trường Tiểu học Hưng Việt	Phan Thị Ngọc Linh - Phó Hiệu trưởng, Thái Xuân Toàn - Phó Hiệu trưởng
78.	Nâng cao chất lượng học tập môn Toán lớp 5 bằng các bài toán ứng dụng thực tế	Trường Tiểu học Hưng Việt	Hồ Thị Phương Thảo - Giáo viên
79.	Một số phương pháp kỹ thuật giúp học sinh tiểu học sử dụng hiệu quả chất liệu màu nước trong học tập Mĩ thuật theo phương pháp mới.	Trường Tiểu học Hưng Việt	Huỳnh Phương Tín - Giáo viên
80.	Biện pháp lồng ghép mind map trong giờ học môn tiếng Anh nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 3	Trường Tiểu học Hưng Việt	Huỳnh Thiên Phụng - Giáo viên
81.	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt môn Tin học	Trường Tiểu học Hưng Việt	Lê Thanh Tùng - Giáo viên
82.	Vận dụng sơ đồ tư duy trong dạy – học môn khoa học lớp 4 nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh	Trường Tiểu học Hưng Việt	Lê Thị Hương Lan - Giáo viên Nguyễn Thị Huệ - Giáo viên
83.	Tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 1 qua sơ đồ tách-gộp khi dạy phép cộng, trừ trong phạm vi 10	Trường Tiểu học Hưng Việt	Lê Thị Minh Tú - Giáo viên Nguyễn Thị Hồng Vân - Giáo viên
84.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong giảng dạy môn Toán lớp 5	Trường Tiểu học Hưng Việt	Nguyễn Thanh Trúc - Giáo viên Đặng Tuấn Duy - Giáo viên
85.	Giải pháp hỗ trợ học sinh lớp 4 phát triển phẩm chất	Trường Tiểu học Hưng Việt	Nguyễn Thị Mỹ Ngọc - Giáo viên
86.	Biện pháp phát huy tính tích cực và các năng lực của học sinh khi học Toán lớp Bốn	Trường Tiểu học Hưng Việt	Nguyễn Trọng Hiếu - Giáo viên
87.	Dạy học môn tự nhiên và xã hội theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 2	Trường Tiểu học Hưng Việt	Phạm Thùy Vân An - Giáo viên
88.	Biện pháp nâng cao hiệu quả giải bài toán về tìm thành phần chưa biết cho học sinh lớp 3	Trường Tiểu học Hưng Việt	Phan Thị Mỹ Duyên - Giáo viên
89.	Biện pháp giúp ổn định lớp hiệu quả trong giờ học Tiếng Anh lớp 2	Trường Tiểu học Hưng Việt	Tiêu Thị Kim Phượng - Giáo viên Lê Thị Thủy Tiên - Giáo viên
90.	Xây dựng Câu lạc bộ chỉ huy Đội hoạt động hiệu quả	Trường Tiểu học Hưng Việt	Trần Minh Xuân - Giáo viên Tổng phụ trách

STT	Tên Sáng Kiến	Đơn Vị	Tác Giả
91.	Một số biện pháp dạy học giúp học sinh hứng thú và yêu thích môn học Lịch sử lớp 5	Trường Tiểu học Hưng Việt	Trần Thị Lệ Ngọc - Giáo viên
92.	Một số biện pháp tạo không khí vui vẻ, tích cực cho học sinh để nâng cao hiệu quả học tiếng Anh	Trường Tiểu học Hưng Việt	Trần Thị Mai - Giáo viên
93.	Một số giải pháp nhằm tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số vào hoạt động dạy học và quản lý ở trường tiểu học	Trường Tiểu học Lạc Long Quân	Bùi Văn Chiến - Hiệu trưởng
94.	Vận dụng sơ đồ tư duy trong dạy Lịch sử lớp 5	Trường Tiểu học Lạc Long Quân	Đỗ Thị Mỹ Hòa - Giáo viên
95.	Ứng dụng mô hình 5E trong môn Khoa học lớp 4 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cho học sinh	Trường Tiểu học Lạc Long Quân	Hoàng Thị Hồng - Giáo viên
96.	Ứng dụng mô hình học tập trải nghiệm và phong cách học tập của David A. Kolb trong tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh khối 4	Trường Tiểu học Lạc Long Quân	Lữ Ngọc Việt Dũng - Giáo viên
97.	Vận dụng kỹ thuật khăn trải bàn trong dạy học theo nhóm nhỏ cho học sinh lớp 2	Trường Tiểu học Lạc Long Quân	Nguyễn Thị Thùy Ninh - Giáo viên
98.	Số hóa hồ sơ giấy thành hồ sơ điện tử bằng các phần mềm trên điện thoại	Trường Tiểu học Lạc Long Quân	Trương Hồ Trâm Anh - Phó Hiệu trưởng
99.	Biện pháp làm giàu vốn từ cho học sinh lớp 4 qua môn Tiếng Việt	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh	Lê Ngọc Diệp - Giáo viên
100.	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt môn Toán theo chương trình GDPT 2018	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh	Nguyễn Thị Mỹ Huyền - Giáo viên
101.	Biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và nâng cao chất lượng bữa ăn học đường trong trường tiểu học	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh	Nguyễn Thị Thanh Thủy - Nhân viên
102.	Biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn Địa lí ở tiểu học	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh	Nguyễn Thị Tuyết Mai - Giáo viên
103.	Giải pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp Một	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh	Nguyễn Trần Thúy Uyên - Giáo viên
104.	Một số biện pháp nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho các em học sinh trong trường tiểu học	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh	Nguyễn Văn Vũ Linh - Giáo viên
105.	Vận dụng kỹ thuật dạy học "Học thông qua chơi" để giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 2	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh	Trần Hải Hà - Giáo viên
106.	Dạy học Tiếng Việt thông qua nghệ thuật trong phân môn Tập đọc, Tập làm văn và Luyện từ và câu ở lớp 5	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh	Trần Thị Mỹ Lệ - Giáo viên
107.	Một số biện pháp hỗ trợ cho việc dạy và học Toán cấp Tiểu học	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh	Võ Thanh Nga - Giáo viên
108.	Giải pháp "Hỗ trợ học sinh hiểu và cảm thụ màu sắc" trong môn Mỹ thuật cấp Tiểu học	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh	Vũ Văn Hiếu - Giáo viên

STT	Tên Sáng Kiến	Đơn Vị	Tác Giả
109.	Một số giải pháp “Quản lý hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh ở trường tiểu học”	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc	Phạm Ngọc Hiền - Hiệu trưởng
110.	Dạy học môn Đạo đức theo hướng thực hành, trải nghiệm cho học sinh lớp 1	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc	Bùi Thị Hồng Thắm - Giáo viên
111.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác Đội ở trường tiểu học	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc	Đặng Y Bình - Giáo viên tổng phụ trách Đội
112.	Nâng cao kỹ năng giao tiếp trong giờ học môn tiếng Anh cho học sinh lớp 3	Trường Tiểu học Nguyễn Thị	Huỳnh Thị Ngọc Tuyền - Giáo viên
113.	Giải pháp thực hiện chính xác việc phân loại mức thu bảo hiểm y tế học sinh dựa vào ngày tháng năm sinh của trẻ lớp Một	Trường Tiểu học Nguyễn Thị	Lưu Cẩm Hồng - Văn thư
114.	Một số biện pháp dạy Luyện viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Trường Tiểu học Nguyễn Thị	Võ Thanh Hùng - Giáo viên
115.	Giải pháp chỉ đạo quản lý giáo dục ý thức tự học góp phần nâng cao hiệu quả học tập, phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Nhỏ	Đào Mộng Tuyền - Hiệu trưởng
116.	Giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả dạy đọc mở rộng cho học sinh lớp 4 theo chương trình GDPT 2018	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Nhỏ	Hồ Thanh Xuân - Giáo viên
117.	Giải pháp giúp học sinh phân biệt nghĩa của từ trong phân môn Luyện từ và câu ở Lớp 5	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Nhỏ	Lê Nguyễn Quỳnh Như - Giáo viên
118.	Giải pháp bồi dưỡng học sinh lớp Hai hứng thú và phát huy hiệu quả năng lực học Toán	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Nhỏ	Nguyễn Mỹ Quyền - Giáo viên
119.	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc ở cấp Tiểu học	Trường Tiểu học Phạm Văn Hai	Lê Minh Hoàng - Giáo viên
120.	Một số biện pháp tổ chức hiệu quả hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp tại trường Tiểu học	Trường Tiểu học Phạm Văn Hai	Trần Quang Hùng - Phó Hiệu trưởng, Nguyễn Ngọc Hiền - Giáo viên
121.	Một số biện pháp xây dựng “Lớp học thân thiện – Học sinh tích cực” ở trường Tiểu học	Trường Tiểu học Phạm Văn Hai	Trương Minh Phúc - Giáo viên
122.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Toán dạng các phép tính của số thập phân	Trường Tiểu học Phú Thọ	Đặng Thị Lành - Giáo viên
123.	Lựa chọn và ứng dụng bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật phát cầu cho học sinh đội tuyển cầu lưới trường tiểu học phú thọ Thành phố Hồ Chí Minh	Trường Tiểu học Phú Thọ	Hồ Xuân Hùng - Giáo viên
124.	Vận dụng “Học thông qua chơi” trong dạy – học môn Toán lớp 3 (CT GDPT 2018 – Bộ sách Chân trời sáng tạo)	Trường Tiểu học Phú Thọ	Hoàng Ngọc Tình - Giáo viên

STT	Tên Sáng Kiến	Đơn Vị	Tác Giả
125.	Sử dụng phần mềm NetSupport School trong dạy học môn Tin học ở Tiểu học	Trường Tiểu học Phú Thọ	Lê Ngọc Diễm Thúy - Nhân viên
126.	Rèn kĩ năng nói cho học sinh lớp 2	Trường Tiểu học Phú Thọ	Lê Thị Phương Duyên - Giáo viên
127.	Giúp học sinh học tốt môn Lịch sử Địa lý lớp 4	Trường Tiểu học Phú Thọ	Nguyễn Hữu Trí - Giáo viên
128.	Một số biện pháp giúp tạo hứng thú đọc sách cho học sinh Tiểu học	Trường Tiểu học Phú Thọ	Nguyễn Thị Kim Hương - Hiệu trưởng Nguyễn Song Thanh Thủy - Giáo viên
129.	Biện pháp luyện đọc cho học sinh lớp Một	Trường Tiểu học Phú Thọ	Trần Thị Hồng Duyên - Giáo viên
130.	Một số biện pháp phát triển phong trào thể dục thể thao trong trường học	Trường Tiểu học Phú Thọ	Trương Thị Quyên Nhã - Giáo viên
131.	Thiết kế bài giảng số để dạy học kĩ thuật Lớp học đảo ngược trong bài học STEM Khoa học 5	Trường Tiểu học Phú Thọ	Vũ Kiệt - Giáo viên
132.	Vận dụng phần mềm Padlet trong việc dạy các môn học cho học sinh lớp 3	Trường Tiểu học Phùng Hưng	Đào Thị Ngọc Liên - Giáo viên
133.	Một số giải pháp áp dụng học thông qua chơi nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 2 ở trường Tiểu học	Trường Tiểu học Phùng Hưng	Huỳnh Thị Tuyết Vân - Giáo viên
134.	Ứng dụng giáp dục Stem trong dạy học môn Toán lớp 5	Trường Tiểu học Phùng Hưng	Kha Trúc Loan - Giáo viên
135.	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học môn Đạo đức lớp 1	Trường Tiểu học Phùng Hưng	Lê Thị Bích Vân - Giáo viên
136.	Một số biện pháp dạy học tích cực trong môn Địa lý lớp 5	Trường Tiểu học Phùng Hưng	Nguyễn Ngọc Hường - Giáo viên
137.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Địa lý nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp Bốn	Trường Tiểu học Phùng Hưng	Nguyễn Thị Ngọc Thôi - Giáo viên
138.	Tạo hứng thú học tập môn toán lớp 4 thông qua các hoạt động trò chơi	Trường Tiểu học Phùng Hưng	Nguyễn Thị Thanh Tuyền - Giáo viên
139.	Dạy học dự án để phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh Tiểu học	Trường Tiểu học Phùng Hưng	Nguyễn Thị Thu Hà - Giáo viên Đặng Thị Hoàng Thanh - Giáo viên
140.	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập của học sinh lớp Hai thông qua lồng ghép một số trò chơi Toán học	Trường Tiểu học Phùng Hưng	Phạm Nguyễn Hoàng Lâm - Giáo viên
141.	Tạo hứng thú học tập thông qua sử dụng đồ dùng dạy học	Trường Tiểu học Phùng Hưng	Thân Thị Thuý Trang - Giáo viên
142.	Một vài giải pháp nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong môn Khoa học lớp 5	Trường Tiểu học Phùng Hưng	Tô Quốc Cường - Giáo viên
143.	Biện pháp giảng dạy tiếng Anh lớp Năm theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất	Trường Tiểu học Phùng Hưng	Trần Thị Lan Anh - Giáo viên

STT	Tên Sáng Kiến	Đơn Vị	Tác Giả
144.	Hình thành và phát triển năng lực điều chỉnh hành vi trong đời sống cho học sinh lớp 1	Trường Tiểu học Quyết Thắng	Hồ Thị Thu Hà - Giáo viên
145.	Khắc phục hạn chế trong thực hiện dân chủ, giải quyết đơn thư tại đơn vị	Trường Tiểu học Quyết Thắng	Nguyễn Ngọc Luận - Hiệu trưởng
146.	Một số biện pháp dạy các phép tính về phân số lớp 4 theo chương trình GDPT 2018	Trường Tiểu học Quyết Thắng	Nguyễn Thanh Tuyền - Giáo viên
147.	Một số biện pháp xây dựng trường tiểu học Xanh-sạch-đẹp-an toàn	Trường Tiểu học Quyết Thắng	Nguyễn Thị Thu Hà - Phó Hiệu trưởng
148.	Ứng dụng công nghệ thông tin giúp học sinh phát huy tính tích cực trong học tập	Trường Tiểu học Quyết Thắng	Thái Thị Phương Khanh - Giáo viên
149.	Giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm kết hợp nghệ thuật	Trường Tiểu học Thái Phiên	Nguyễn Thị Ngọc Huyền - Giáo viên Huỳnh Ánh Minh - Giáo viên Trần Thị Hiền - Giáo viên
150.	Biện pháp nâng cao kỹ năng nói thông qua dạy học dự án	Trường Tiểu học Thái Phiên	Tăng Tuấn Kiên - Giáo viên Nguyễn Thị Bích Trâm - Giáo viên Phan Hà Thanh Trang - Giáo viên
151.	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng văn hóa nhà trường theo định hướng trường học hạnh phúc	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn	Lương Vĩnh Quang - Hiệu trưởng, Ngô Hiếu Hồng Anh - Phó Hiệu trưởng, Dương Ngọc Thanh Thủy - Phó Hiệu trưởng
152.	Ứng dụng phần mềm Padlet vào bài học Stem nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Toán cho học sinh lớp 1	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn	Huỳnh Thu Ân - Giáo viên
153.	Một số biện pháp rèn kỹ thuật viết cho học sinh lớp 2	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn	Lê Thị Hiếu Thảo - Giáo viên
154.	Một số biện pháp rèn đọc tốt cho học sinh lớp 3 chương trình GDPT 2018	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn	Lê Thị Uyên Phương - Giáo viên
155.	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả dạy đọc mở rộng cho học sinh lớp 4 theo chương trình GDPT 2018	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn	Nguyễn Thị Mây Thu - Giáo viên
156.	Một số giải pháp giúp học sinh hứng thú học Toán 4 theo hướng phát triển năng lực	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn	Võ Việt Khái - Giáo viên
157.	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục hành vi đạo đức cho học sinh	Trường Tiểu học Trung Trắc	Huỳnh Mỹ Dung - Phó Hiệu trưởng, Nguyễn Kim Trúc - Phó hiệu trưởng, Võ Thị Viễn Nguyên - Hiệu trưởng
158.	Giải pháp phát triển năng lực chung trong môn Mỹ thuật ở bậc tiểu học	Trường Tiểu học Trung Trắc	Cao Thị Phượng - Giáo viên
159.	Vận dụng STEM trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2	Trường Tiểu học Trung Trắc	Hoàng Thị Thu Hằng - Giáo viên Trần Thụy Vũ - Giáo viên
160.	Giải pháp giúp học sinh phát triển năng lực trong môn Tiếng Việt lớp Một	Trường Tiểu học Trung Trắc	Lê Thị Kim Loan - Giáo viên Phạm Võ Ngọc Anh - Giáo viên Đinh Thị Đào - Giáo viên

STT	Tên Sáng Kiến	Đơn Vị	Tác Giả
161.	Biện pháp hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái cho học sinh tiểu học theo định hướng giáo dục của chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trường Tiểu học Trung Trắc	Ngô Thụy Minh Trang - Giáo viên
162.	Vận dụng các phương pháp dạy học phù hợp trong giảng dạy về động vật ở môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	Trường Tiểu học Trung Trắc	Nguyễn Ánh Lan - Giáo viên
163.	Giúp học sinh tiểu học giảm bớt áp lực trong việc học Tiếng Anh	Trường Tiểu học Trung Trắc	Nguyễn Bích Anh - Giáo viên
164.	Giải pháp đề cải tiến bài giảng điện tử thành bài giảng số	Trường Tiểu học Trung Trắc	Nguyễn Phương Thảo - Giáo viên
165.	Một số giải pháp hữu ích "Giáo dục kỹ năng sống cho đội viên nhi đồng Thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp tại trường tiểu học Trung Trắc"	Trường Tiểu học Trung Trắc	Nguyễn Thị Thúy Hoài - Tổng phụ trách đội
166.	Trò chơi rèn kỹ năng quan sát trong dạy - học văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Trường Tiểu học Trung Trắc	Sầm Phú Siêng - Giáo viên
167.	Biện pháp phát triển phẩm chất Yêu nước cho học sinh lớp 4 thông qua dự án "Quận 11 em yêu"	Trường Tiểu học Trung Trắc	Tôn Nữ Ngọc Châu - Giáo viên
168.	Xây dựng góc thư viện thân thiện tại lớp nhằm hình thành thói quen đọc sách cho học sinh lớp 3, lớp 5	Trường Tiểu học Trung Trắc	Trang Thảo Nguyên - Giáo viên Trần Thị Diễm Hương - Giáo viên
169.	Chuyển đổi số ở trường Trung học cơ sở Chu Văn An, Quận 11	Trường THCS Chu Văn An	Nguyễn Thị Tuyết Nga - Hiệu Trưởng
170.	Tiện ích in sơ đồ đánh số báo danh cho các kỳ kiểm tra tập trung trong năm học	Trường THCS Chu Văn An	Đào Công Danh - Phó Hiệu trưởng
171.	Giải pháp giúp học sinh tích cực trong tiết luyện tập Môn Giáo dục công dân lớp 6	Trường THCS Chu Văn An	Hoàng Thị Phương - Giáo viên
172.	Giải pháp xây dựng tập thể lớp chủ nhiệm thi đua học tập tốt, biết quan tâm giúp đỡ bạn bè	Trường THCS Chu Văn An	Lê Thị Tây Phụng - Giáo viên
173.	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học thực hành thí nghiệm tích hợp STEM trong môn Khoa học Tự nhiên lớp 7	Trường THCS Chu Văn An	Lê Trọng Thanh - Giáo viên
174.	Ứng dụng công nghệ thông tin hướng dẫn học sinh tạo sản phẩm học tập môn Ngữ văn, chủ đề: 12 con giáp trong thành ngữ, tục ngữ Việt Nam	Trường THCS Chu Văn An	Nguyễn Thị Búp - Phó Hiệu trưởng
175.	Ứng dụng Canva trong thiết kế bài giảng môn Lịch sử - Địa lý trung học cơ sở	Trường THCS Chu Văn An	Nguyễn Thị Thanh Thủy - Giáo viên
176.	Ứng dụng AI (Trí tuệ nhân tạo) trong dạy học	Trường THCS Chu Văn An	Nguyễn Vũ Hải - Giáo viên
177.	Kỹ năng đọc và tiếp thu hiệu quả tác phẩm văn học	Trường THCS Chu Văn An	Trần Bá Hiền - Giáo viên
178.	Thiết kế cảm nang Di sản văn hóa giúp học sinh hứng thú trong môn	Trường THCS Chu Văn An	Trần Huỳnh Phương Khanh - Giáo viên

STT	Tên Sáng Kiến	Đơn Vị	Tác Giả
	Lịch sử - Địa lý bậc học trung học cơ sở		
179.	Phát triển tư duy sáng tạo và khả năng suy luận phân biện cho học sinh khi học toán	Trường THCS Hậu Giang	Lê Văn Hoàng - Hiệu Trưởng, Nguyễn Văn Thìn - Giáo viên
180.	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực để phát triển năng lực học sinh trong giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí 8	Trường THCS Hậu Giang	Bùi Thị Kim Nhứt - Giáo viên
181.	Vận dụng kỹ thuật Think - Puzzle - Explore trong việc dạy học văn nghị luận xã hội lớp 9	Trường THCS Hậu Giang	Dương Trọng Trường - Giáo viên
182.	Vận dụng sáng tạo, linh hoạt các phương pháp dạy học nhằm tạo hứng thú học tập môn Toán lớp 7	Trường THCS Hậu Giang	Hoàng Thị Tình - Giáo viên
183.	Các biện pháp dạy học phân môn lịch sử theo hướng phát triển năng lực	Trường THCS Hậu Giang	Nguyễn Hữu Thụy Vũ - Giáo viên
184.	Nghiên cứu tổng hợp oxide CeO ₂ có kích thước nanomet bằng phương pháp đốt cháy và thử hoạt tính quang xúc tác trên hợp chất Methylene blue dùng lọc nước thải hữu cơ	Trường THCS Hậu Giang	Nguyễn Thành Nhân - Giáo viên
185.	Một số kỹ thuật nâng cao chất lượng học tập môn Ngữ văn	Trường THCS Hậu Giang	Nguyễn Thị Hoài Thương - Giáo viên
186.	Áp dụng phương pháp CLIL trong giảng dạy môn tiếng Anh 8 nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện năng lực ngôn ngữ ở cả 4 kỹ năng	Trường THCS Hậu Giang	Nguyễn Thị Huyền - Giáo viên
187.	Xây dựng mô hình lớp học hạnh phúc – trường học hạnh phúc trong công tác quản lý giáo dục	Trường THCS Hậu Giang	Phạm Hiền Hòa - Phó Hiệu trưởng
188.	Giúp học sinh lớp 6 học tốt Ngữ âm qua một số bài thơ chữ Hán (thơ Đường)	Trường THCS Hậu Giang	Phạm Thị Xuân Hoa - Giáo viên
189.	Một số bài tập thể lực và bổ trợ kỹ thuật trong thi đấu nhằm nâng cao thành tích môn đẩy gậy cấp THCS	Trường THCS Hậu Giang	Trần Văn Luân - Giáo viên
190.	Vận dụng lý thuyết tư duy thiết kế (design thinking) trong xây dựng kế hoạch bài dạy môn khoa học tự nhiên	Trường THCS Lê Anh Xuân	Bùi Thị Huyền Trân - Giáo viên Nguyễn Hạnh Thành - Giáo viên
191.	Vận dụng lý thuyết học tập trải nghiệm của David A.Kold trong dạy chủ đề 1, 2 chương trình KHTN 7	Trường THCS Lê Anh Xuân	Đàm Thị Ánh Diệp - Giáo viên Đoàn Ngọc Thành - Giáo viên
192.	Ứng dụng công nghệ MVC trong lĩnh vực lập trình web và công nghệ điện toán đám mây tạo hệ thống website trực tuyến hỗ trợ ôn tập - kiểm tra đánh giá giúp tăng cường hiệu quả học tập cho học sinh	Trường THCS Lê Anh Xuân	Dương Bửu Hòa - Giáo viên Âu Nhất Tâm - Giáo viên Lê Hoàng Sơn - Giáo viên

STT	Tên Sáng Kiến	Đơn Vị	Tác Giả
193.	Ứng dụng phần mềm mô phỏng với công nghệ ảo hóa hỗ trợ thực hành thiết kế mạch điện môn công nghệ nhằm tăng khả năng sáng tạo và tính chủ động trong học tập của học sinh giúp học sinh nâng cao chất lượng học tập	Trường THCS Lê Anh Xuân	Giang Hoài Bảo - Giáo viên
194.	Tổ chức trò chơi cho học sinh trong giờ học Toán 6	Trường THCS Lê Anh Xuân	Lê Anh Hào - Giáo viên Nguyễn Quang Minh - Giáo viên
195.	Các hình thức tổ chức tiết hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tạo hứng thú cho học sinh lớp 7	Trường THCS Lê Anh Xuân	Lê Thế Hoàng - Giáo viên Nguyễn Ngọc Hạnh - Giáo viên
196.	Sử dụng phần mềm Cabri3D tạo ra mô hình dạy học hình không gian	Trường THCS Lê Anh Xuân	Mai Việt Hà - Giáo viên Trần Văn Khôi - Giáo viên
197.	Xây dựng kho học liệu số hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học cấp Trung học cơ sở	Trường THCS Lê Anh Xuân	Nguyễn Thị Quỳnh Trâm - Hiệu trưởng Ngô Lương Quang Đoàn Chính - Phó Hiệu trưởng Ngô Quang Thịnh - Phó Hiệu trưởng
198.	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI vào các hoạt động dạy học giúp học sinh tăng cường kiến thức học tập nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn Tin học	Trường THCS Lê Anh Xuân	Tào Võ Hiền Nhân - Giáo viên Phạm Thị Quyên - Giáo viên
199.	Các giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin và công nghệ số trong công tác quản lý và dạy học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn	Trường THCS Lê Quý Đôn	Nguyễn Thị Linh Trang - Hiệu trưởng
200.	Một số phần mềm ứng dụng giúp tổ chức dạy học tích hợp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học phù hợp với thời đại chuyển đổi số	Trường THCS Lê Quý Đôn	Trần Thị Phương Hồng Đào - Giáo viên, Nguyễn Ngọc Hân - Giáo viên
201.	Rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 7	Trường THCS Lê Quý Đôn	Điền Thị Thu Hương - Giáo viên
202.	Vận dụng STEM vào dạy học - Bài 14: Biến đổi khí hậu và ứng phó với biến đổi khí hậu. Thực hiện mô hình nhà chống lũ (phần môn Địa lí 6)	Trường THCS Lê Quý Đôn	Đinh Thị Tuyết Mai - Giáo viên
203.	Hướng dẫn học sinh thiết kế AI HOME	Trường THCS Lê Quý Đôn	Đỗ Tường Vy - Giáo viên
204.	Ứng dụng Công nghệ thông tin ra đề và đáp án một số dạng trắc nghiệm Toán 8	Trường THCS Lê Quý Đôn	Huỳnh Cao Cường - Giáo viên
205.	Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp ở bài học “Trang phục áo dài với hoa tiết dân tộc”	Trường THCS Lê Quý Đôn	Lê Nguyễn Vy Khương - Giáo viên
206.	Một số sáng kiến áp dụng công nghệ số vào phương pháp dạy học	Trường THCS Lê Quý Đôn	Nguyễn Đức Long - Giáo viên
207.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng thực hành môn Công nghệ 9	Trường THCS Lê Quý Đôn	Nguyễn Minh Tiến - Giáo viên

STT	Tên Sáng Kiến	Đơn Vị	Tác Giả
208.	Ứng dụng dãy số Fibonacci để thiết kế kế sách cảm ứng	Trường THCS Lê Quý Đôn	Nguyễn Thị Bích Thảo - Giáo viên
209.	Một số biện pháp giúp học sinh thực hiện tốt kỹ năng nói và nghe trong môn Ngữ văn 7	Trường THCS Lê Quý Đôn	Nguyễn Thị Mỹ Linh - Giáo viên
210.	Một số phương pháp rèn luyện môn Chạy cự li ngắn khối 8	Trường THCS Lê Quý Đôn	Phạm Phúc Hậu - Giáo viên
211.	Tổ chức dạy học theo chủ đề STEM thuộc môn Khoa học tự nhiên 6 nhằm phát triển năng lực của học sinh tại trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn – Quận 11	Trường THCS Lê Quý Đôn	Phan Thanh Tấn - Giáo viên
212.	Sử dụng Stem trong giảng dạy phản ứng hóa học môn Khoa học tự nhiên 8	Trường THCS Lê Quý Đôn	Phan Thị Phương - Giáo viên
213.	Ứng dụng phần mềm Canva trong dạy học môn Công nghệ 6 trường THCS	Trường THCS Lê Quý Đôn	Trương Thị Hạnh - Giáo viên
214.	Ứng dụng toán thực tế hình học không gian trong thi tuyển sinh 10	Trường THCS Lê Quý Đôn	Võ Thị Kim Mai - Giáo viên
215.	Xây dựng ngôi trường Lữ Gia là ngôi trường hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh	Trường THCS Lữ Gia	Nguyễn Thụy Ái - Hiệu trưởng, Huỳnh Trang Cẩm Vân - Phó Hiệu trưởng, Cát Hiếu Hòa - Phó Hiệu trưởng
216.	Một số biện pháp dạy – học truyền khoa học viễn tưởng nhằm phát huy tư duy độc lập, sáng tạo cho học sinh lớp 7 - THCS	Trường THCS Lữ Gia	Đặng Thị Thu Uyên - Tổ trưởng chuyên
217.	Thực hiện chuyển đổi số trong chương trình dạy học môn GDCC	Trường THCS Lữ Gia	Đinh Thị Lan Anh - Giáo viên
218.	Thực hiện tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong chương trình dạy học môn KHTN 7	Trường THCS Lữ Gia	Hà Phối Ân - Giáo viên
219.	Vận dụng trò chơi dân gian giúp nâng cao hứng thú học tập môn chạy ngắn của học sinh khối 7 trường Trung học cơ sở	Trường THCS Lữ Gia	Ngô Trọng Bằng - Giáo viên
220.	Thiết kế tình huống dạy học số thập phân ở lớp 6 theo định hướng tích hợp giáo dục tài chính	Trường THCS Lữ Gia	Nguyễn Thị Bích Ngọc - Giáo viên
221.	Phát huy vai trò Nhóm trưởng 9 xây dựng kế hoạch bài dạy Câu lạc bộ “Em yêu văn học”	Trường THCS Lữ Gia	Trương Thanh Vy - Giáo viên
222.	Hướng dẫn học sinh sử dụng trò chơi kích thích tư duy và sáng tạo trong học tập môn Toán	Trường THCS Lữ Gia	Vũ Thị Mị - Giáo viên
223.	Mô hình thực hiện tiêu chí 1, 2, 15, 16, 18 trong bộ tiêu chí trường học hạnh phúc tại trường Trung học cơ sở	Trường THCS Nguyễn Huệ	Trần Thị Diễm Xuân - Hiệu trưởng
224.	Ứng dụng phần mềm Padlet trong dạy học môn Công nghệ 7	Trường THCS Nguyễn Huệ	Đặng Thị Bích Nga - Giáo viên
225.	Thiết kế và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Toán lớp 6	Trường THCS Nguyễn Huệ	Lý Thanh Phương - Giáo viên

STT	Tên Sáng Kiến	Đơn Vị	Tác Giả
226.	Áp dụng một số bài tập hỗ trợ nâng cao nhằm phát triển chất lượng đội tuyển kéo co trường THCS Nguyễn Huệ	Trường THCS Nguyễn Huệ	Nguyễn Minh Thư - Giáo viên
227.	Tích hợp kiến thức liên môn trong tiết dạy STEM Toán 6	Trường THCS Nguyễn Huệ	Hoàng Đắc Nhân - Giáo viên
228.	Biện pháp giúp học sinh phát huy tư duy sáng tạo trong môn Mỹ thuật THCS	Trường THCS Nguyễn Huệ	Lê Thị Mỹ Dung - Giáo viên
229.	Vận dụng kỹ thuật dạy học tích cực để nâng cao chất lượng học môn Lịch sử và Địa lí 8	Trường THCS Nguyễn Huệ	Phan Thị Phụng - Giáo viên
230.	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược giảng dạy bài nhôm (aluminium)	Trường THCS Nguyễn Minh Hoàng	Huỳnh Tiến Thịnh - Giáo viên
231.	Sử dụng phương pháp trò chơi nhằm phát huy tinh thần đoàn kết và hứng thú học tập trong bộ môn Tin học lớp 8	Trường THCS Nguyễn Minh Hoàng	Nguyễn Quang Tạo - Giáo viên
232.	Vận dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy phân môn Địa lí 8 (Bộ sách Chân Trời Sáng Tạo)	Trường THCS Nguyễn Minh Hoàng	Nguyễn Thị Thùy Dung - Giáo viên
233.	Ứng dụng đề tài khoa học kỹ thuật nghiên cứu xử lý rác thải hữu cơ trong trường học để xây dựng vườn trường xanh-sạch-đẹp	Trường THCS Nguyễn Minh Hoàng	Trần Thùy Trang - Giáo viên
234.	Các giải pháp nhằm xây dựng trường học hạnh phúc – lớp học hạnh phúc	Trường THCS Nguyễn Văn Phú	Vương Thị Nga - Hiệu trưởng, Cổ Lê Thanh Tuyên - Phó Hiệu trưởng
235.	Thiết kế đồng hồ đo thời gian hiện số và công quang điện để đo thành tích chạy tốc độ cao trong chủ đề Chạy cự li ngắn	Trường THCS Nguyễn Văn Phú	Đỗ Minh Phụng - Giáo viên Trần Văn Hồng - Tổng phụ trách
236.	Giải pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 6 thông qua hoạt động giáo dục trải nghiệm: “Phân loại và tái chế rác thải”	Trường THCS Nguyễn Văn Phú	Dương Thị Anh Thư - Phó Hiệu trưởng Phạm Văn Nhân - Giáo viên Dương Xuân Minh - Giáo viên
237.	Một vài biện pháp giúp học sinh yếu kém học tốt môn Toán	Trường THCS Nguyễn Văn Phú	Huỳnh Minh Lễ - Giáo viên
238.	Giáo dục bảo vệ rừng qua mô hình rừng ngập mặn chắn sóng	Trường THCS Nguyễn Văn Phú	Lê Thị Ngọc Hân - Giáo viên
239.	Sử dụng sơ đồ tư duy kết hợp với hoạt động nhóm để phát huy tính tích cực, sáng tạo nhằm khắc sâu kiến thức trong chương trình khoa học tự nhiên 6	Trường THCS Nguyễn Văn Phú	Nguyễn Thị Thanh Vân - Giáo viên
240.	Hướng dẫn học sinh cách nhận dạng, phân tích và làm phần họ hàng từ một cách đơn giản trong chương trình sách giáo khoa I Learn Smart World 6	Trường THCS Nguyễn Văn Phú	Nguyễn Thị Thảo - Giáo viên

STT	Tên Sáng Kiến	Đơn Vị	Tác Giả
241.	Ứng dụng stem: thiết kế thiết bị lọc nước trong dạy học chủ đề Carbon và hợp chất của Carbon - Hóa học 9	Trường THCS Nguyễn Văn Phú	Vũ Minh Hiếu - Giáo viên
242.	Ứng dụng Steam trong môn Giáo dục công dân	Trường THCS Phú Thọ	Bùi Thanh Giang - Giáo viên
243.	Ứng dụng một số thể võ thuật tự vệ cơ bản của trường THCS Phú Thọ	Trường THCS Phú Thọ	Đinh Thụy Thu Sương - Giáo viên
244.	Áp dụng phần mềm Piktochart để tạo biểu đồ trong môn địa lí 9	Trường THCS Phú Thọ	Đỗ Duy Nam - Giáo viên
245.	Tích hợp Học Máy Google vào Scratch 3.0 Online nhằm tạo hứng thú học Tin học cho học sinh lớp 8	Trường THCS Phú Thọ	Đỗ Thị Xuân - Giáo viên
246.	Sản xuất túi tắm phòng và hỗ trợ điều trị thủy đậu từ lá khế chua, chè xanh, trà không	Trường THCS Phú Thọ	Đỗ Tiến Thành - Giáo viên
247.	Tích hợp kiến thức lịch sử - văn hóa Việt Nam nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh khi dạy đọc - hiểu tác phẩm văn học trong môn Ngữ văn lớp 7,8	Trường THCS Phú Thọ	Hoàng Dương Minh Tâm - Giáo viên Phan Thị Thanh Phương - Giáo viên Trần Yến Thảo - Giáo viên
248.	Phát Triển Kỹ Năng Ngôn Ngữ Tiếng Anh theo Hướng Năng Lực cho Học Sinh Lớp 8	Trường THCS Phú Thọ	Huỳnh Ngọc Trúc Anh - Giáo viên
249.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ trường học ở trường trung học cơ sở	Trường THCS Phú Thọ	Lý Triển Cẩm - Phó Hiệu trưởng
250.	Biện pháp vận động phụ huynh tham gia Bảo hiểm y tế tại trường trung học cơ sở Phú Thọ quận 11	Trường THCS Phú Thọ	Nguyễn Ngọc Thảo - Hiệu trưởng Ngô Thị Út - Nhân viên
251.	Sử dụng bài toán thực tế giúp Học sinh học tốt Hình học	Trường THCS Phú Thọ	Nguyễn Thị Hồng Hạnh - Giáo viên Nguyễn Thị Thu - Giáo viên
252.	Tăng cường hiệu quả giảng dạy các bài thực hành trong phân môn Địa lí cấp THCS nhằm phát huy năng lực học sinh	Trường THCS Phú Thọ	Nguyễn Thị Mộng Vân - Giáo viên
253.	Tích hợp bảo vệ môi trường trong môn Công nghệ cho học sinh lớp 6	Trường THCS Phú Thọ	Nguyễn Thị Thanh Ngân - Giáo viên
254.	Giải pháp thực hiện chuyển đổi số tại Trường trung học cơ sở	Trường THCS Phú Thọ	Phạm Trung Hiếu - Phó Hiệu trưởng
255.	Kiến Tạo Mô Hình Hoạt Động Thực Hành và Trải Nghiệm Nhằm Nâng Cao Tư Duy Toán Học Cho Học Sinh	Trường THCS Phú Thọ	Quan Ngọc Kinh - Giáo viên Nguyễn Thị Tuyết Trinh - Giáo viên Lục Thị Mỹ Hồng - Giáo Viên
256.	Kích hoạt tư duy sáng tạo không giới hạn ở học sinh trung học cơ sở với Visual Art	Trường THCS Phú Thọ	Trần Thị Tường Vi - Giáo viên
257.	Đẩy mạnh công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật qua dự án thiết kế thiết bị hỗ trợ bệnh nhân nhược cơ ngón tay	Trường THCS Phú Thọ	Võ Nguyễn Thủy Hậu - Giáo viên
258.	Tăng cường luyện tập làm bài văn nghị luận cho học sinh lớp 9	Trường THCS Phú Thọ	Võ Thị Ngọc Minh - Giáo viên

STT	Tên Sáng Kiến	Đơn Vị	Tác Giả
259.	Thiết kế sổ tay tự rèn luyện tại lớp và tại nhà dành cho học sinh hòa nhập (Trường hợp rối loạn ngôn ngữ)	Trường THCS Việt Mỹ	Bùi Kiều Loan - Giáo viên Phương Thị Lan Anh - Giáo viên
260.	Hiệu quả ứng dụng bài tập điền kinh cho trẻ em (IAAF for kid) nhằm nâng cao thể lực cho học sinh trung học cơ sở	Trường THCS Việt Mỹ	Lê Hoàng Giang - Giáo viên
261.	Một số giải pháp góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc qua tiết học Ngữ văn	Trường THCS Việt Mỹ	Nguyễn Thị Khánh Trinh - Giáo viên
262.	Một số biện pháp vận dụng học thông qua chơi trong môn Tiếng Việt lớp 5 đạt hiệu quả	Trường Tiểu học DL Việt Mỹ	Đinh Thị Thu Dung - Giáo viên
263.	Kĩ năng tổ chức trò chơi học tập để dạy môn Toán ở lớp 2	Trường Tiểu học DL Việt Mỹ	Kiều Nữ Như Trâm - Giáo viên
264.	Một số biện pháp rèn kĩ năng gõ phím 10 ngón tay cho học sinh lớp 3 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực	Trường Tiểu học DL Việt Mỹ	Lê Nguyễn Mỹ Tú - Giáo viên
265.	Kỹ thuật sử dụng công nghệ AI để dạy các môn học ở bậc Tiểu học	Trường Tiểu học DL Việt Mỹ	Lê Thị Giang - Giáo viên
266.	Giải Pháp Tạo Sự Hứng Thú Khi Học, Ôn Tập Từ Vựng Và Ngữ Pháp Bằng Phần Mềm Trò Chơi Trực Tuyến Blooket	Trường Tiểu học DL Việt Mỹ	Nguyễn Hiếu Sang - Giáo viên
267.	Một số giải pháp giúp học sinh rèn luyện thể chất vào giờ ra chơi	Trường Tiểu học DL Việt Mỹ	Nguyễn Khắc Quý - Giáo viên
268.	Một số giải pháp giúp giáo viên rèn đọc cho học sinh lớp một đạt hiệu quả	Trường Tiểu học DL Việt Mỹ	Nguyễn Thị Cẩm Oanh - Giáo viên
269.	Một số giải pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy môn Khoa học lớp 4 chủ đề “Chất”	Trường Tiểu học DL Việt Mỹ	Nguyễn Thị Nguyệt Quế - Giáo viên
270.	Một số biện pháp tích hợp giáo dục STEM vào các hoạt động dạy học Tự nhiên và Xã hội lớp 2	Trường Tiểu học DL Việt Mỹ	Phạm Thị Ngọc Bích - Giáo viên
271.	Một số giải pháp phát triển thể lực cho học sinh khối 3 Trường Tiểu học Dân lập Việt Mỹ	Trường Tiểu học DL Việt Mỹ	Thị Thị Thanh Thảo - Giáo viên
272.	Một số giải pháp phát huy năng lực tự tin, sáng tạo của học sinh qua tiết Nói và nghe Tiếng Việt 4	Trường Tiểu học DL Việt Mỹ	Trần Thị Kim Ánh - Giáo viên
273.	Một số giải pháp nâng cao phẩm chất đạo đức cho học sinh trong thời đại công nghệ hiện nay	Trường Tiểu học DL Việt Mỹ	Trần Thị Thùy Dương - Giáo viên