

Số: /GDĐT

Phú Nhuận, ngày tháng 4 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức hội thi “Lớn lên cùng sách” lần thứ 10, Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số 1633/KH-SGDĐT ngày 03 tháng 4 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch tổ chức “Lớn lên cùng sách” lần thứ 10, năm học 2024 - 2025,

Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức hội thi “Lớn lên cùng sách” lần thứ 10, năm học 2024 - 2025 cấp quận như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

Hội thi “Lớn lên cùng sách” hướng đến sự trưởng thành của học sinh qua quá trình đọc sách; sự phát triển bền vững của thói quen đọc sách và kỹ năng đọc; hình thành và phát triển năng lực tự học; lan tỏa niềm đam mê đọc sách và phát triển văn hóa đọc.

- Đối với nhà trường

+ Nhằm duy trì và phát triển thói quen đọc sách cho học sinh trong môi trường học đường. Từ đó nâng cao chất lượng học tập trong nhà trường.

+ Tạo cơ hội cho học sinh tiếp xúc với sách điện tử; biết sử dụng công nghệ hiện đại trong việc đọc, thực hành và chia sẻ tri thức từ sách. Từ đó góp phần đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, có năng lực tự học và thích ứng với những thay đổi của cuộc sống.

+ Phát huy chức năng, vai trò của thư viện trường học và vai trò, giá trị của sách đối với quá trình học tập và trưởng thành của học sinh.

- Đối với học sinh

+ Giúp học sinh nuôi dưỡng tình yêu và sự quan tâm đối với sách. Có phương pháp, kỹ năng đọc sách, có thói quen đọc sách mỗi ngày. Đưa việc đọc sách trở thành văn hóa đọc.

+ Qua quá trình đọc sách, học sinh có sự thay đổi tốt đẹp về tâm hồn, kiến thức, tư duy, lối sống và đặc biệt là năng lực làm chủ các phương tiện, các nền tảng

công nghệ để tìm kiếm kiến thức; nâng cao năng lực tự học và sáng tạo; biết vận dụng vào thực tiễn những kiến thức đã đọc.

2. Nội dung tổ chức

2.1. Vòng thi cấp trường

Căn cứ tình hình thực tế, các trường chủ động, linh hoạt tổ chức các hoạt động theo các gợi ý sau đây:

- + Tổ chức các cuộc thi, hội thi (Ngày hội đọc sách, Hội thi Lớn lên cùng sách, Đại sứ văn hoá đọc, ...) nhằm phát triển văn hoá đọc;

- + Tổ chức các buổi giao lưu, học tập để tìm hiểu về sách và phương pháp đọc sách.

- + Tổ chức các hoạt động để khơi lên tình yêu đối với sách và nuôi dưỡng thói quen đọc sách. Một vài định hướng: Trong quá trình đọc sách, học sinh nảy sinh các ý tưởng, suy nghĩ sáng tạo và thực hiện các sản phẩm sáng tạo. Sản phẩm sáng tạo thể hiện sự tác động của việc đọc sách đối với bản thân học sinh. Học sinh có thể thực hiện một cuốn nhật kí đọc sách, vẽ tranh, thiết kế tờ cổ động đọc sách; sáng tác một bài thơ, bài hát, truyện ngắn cổ động việc đọc sách; sáng tạo các hình thức phổ biến việc đọc sách; viết bài cảm nhận về quyển sách đã đọc có những tác động đối với bản thân, giúp cho bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi; nâng cao kiến thức; rèn luyện kĩ năng; gợi sự sáng tạo, ...) hoặc sáng tạo một sản phẩm khoa học, kĩ thuật (kèm theo phần thuyết minh về sản phẩm: quyển sách đã tác động khiến em thực hiện sản phẩm, ý nghĩa của sản phẩm); ...

- Khuyến khích học sinh xây dựng kế hoạch đọc sách (thời gian đọc sách, nơi đọc sách, các sách sẽ đọc, vận dụng các biện pháp kỹ thuật để củng cố và đào sâu những nội dung đã đọc như: ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú giải, trao đổi với bạn bè về nội dung đọc, ...).

- Khuyến khích học sinh sử dụng các nền tảng công nghệ để mượn sách, đọc sách và thực hiện các sản phẩm sáng tạo sau khi đọc sách (thực hiện sách nói, clip giới thiệu sách, phim ngắn về một quyển sách, lập các trang mạng trao đổi sách hay, giới thiệu sách qua các trang mạng xã hội, ...).

- Hoặc triển khai, tổ chức hội thi “Lớn lên cùng sách” theo hình thức, nội dung thi cấp quận. Từ đó chọn học sinh tham gia kì thi cấp quận.

2.2. Vòng thi cấp quận

2.2.1 Số lượng học sinh dự thi

Mỗi trường cử 08 học sinh (04 học sinh khối 8, 9 và 04 học sinh khối 6, 7); các đơn vị lập danh sách học sinh dự thi và gửi file theo địa chỉ mail vtnminh.phunhuan@tphcm.gov.vn và bản giấy cho cô Vũ Thu Nguyệt Minh – Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2.2.2 Thời gian, địa điểm tổ chức hội thi

- Thời gian: 13g30' ngày thứ ba (08/4/2025).
- Địa điểm: Hội trường trường THCS Cầu Kiệu.

3. Kinh phí tổ chức hội thi

Cân đối từ nguồn kinh phí không tự chủ của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận – nguồn sự nghiệp giáo dục: Chi Ban Tổ chức, Ban Giám khảo, tổ ra đề; trang thiết bị, băng rôn, nước uống,...(thanh toán theo thực tế phát sinh và quyết toán theo quy định).

4. Phân công thực hiện

4.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Triển khai kế hoạch hội thi đến các trường trung học cơ sở trên địa bàn quận.
- Ban hành các Quyết định của hội thi; tổ chức thi và chấm thi; chọn học sinh dự thi cấp thành phố.
- Dự trù và quyết toán kinh phí tổ chức hội thi.

4.2. Các trường trung học cơ sở

- Các trường THCS xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai hội thi cho học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị; chọn và lập danh sách học sinh dự thi cấp quận gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là kế hoạch tổ chức hội thi "Lớn lên cùng sách" cấp quận lần thứ 10, năm học 2024 - 2025; đề nghị hiệu trưởng các trường trung học cơ sở triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các trường THCS;
- Lưu: VT, THCS, Minh.

TRƯỞNG PHÒNG

Lê Thị Bình

