

Số: /TB-GDĐT

Phú Nhuận, ngày tháng năm 2025

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA

Về việc thực hiện chuyên đề: “Công tác quản lý, chỉ đạo của hiệu trưởng về việc thực hiện triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; việc thực hiện chương trình nhà trường các hoạt động ngoài giờ chính khóa; việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa năm học 2024-2025”

Thực hiện Quyết định số 22/QĐ-GDĐT ngày 04 tháng 4 năm 2025 của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận Phú Nhuận về kiểm tra chuyên đề “Công tác quản lý, chỉ đạo của hiệu trưởng về việc thực hiện triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; việc thực hiện chương trình nhà trường các hoạt động ngoài giờ chính khóa; việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa năm học 2024-2025”, Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại đơn vị trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông Việt Úc và Quốc Tế.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra của Trưởng đoàn kiểm tra, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận Phú Nhuận thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KẾT QUẢ KIỂM TRA

A. Trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông Quốc Tế

1. Việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với các bộ môn

1.1. Môn Toán, Anh văn, Âm nhạc, Giáo dục thể chất

- Có thực hiện kế hoạch tổ bộ môn, kế hoạch cá nhân.

1.2. Môn Ngữ văn, Lịch sử - Địa lý, Giáo dục công dân

- Có thực hiện kế hoạch tổ bộ môn, kế hoạch cá nhân.

- Thực hiện chuyên đề hằng năm:

+ 2 lần/năm đối với môn Ngữ văn.

+ 1 lần/năm đối với môn Lịch sử - Địa lý và Giáo dục công dân.

- Giáo viên dạy môn Giáo dục công dân đảm nhiệm giảng dạy chương trình giáo dục địa phương.

1.3. Môn Khoa học tự nhiên

- Chưa thực hiện sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Chưa cập nhật biên bản họp tổ, nhóm chuyên môn tháng 2, 3, 4/2025.

1.4. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

- Xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chưa bám sát Công văn số 5512/ BGDDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Chưa có biên bản họp tổ.

1.5. Môn Công nghệ

- Chưa cập nhật biên bản họp tổ, nhóm chuyên môn tháng 2, 3, 4/2025.
- Có xây dựng kế hoạch giáo viên theo từng khối nhưng chưa có kế hoạch môn Công nghệ.

1.6. Môn Tin học

- Có kế hoạch giáo dục theo phân phối chương trình bộ sách “Cánh diều”.
- Phòng máy đáp ứng việc giảng dạy theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
- Chưa tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ.

1.7. Chương trình giáo dục địa phương

Có lòng ghép tổ chức cho học sinh đi thăm một số địa danh trên địa bàn thành phố như Thảo cầm viên.

2. Việc thực hiện chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa

Có xây dựng kế hoạch, tổ chức nhiều hoạt động cho học sinh: dã ngoại, cuộc thi “TIS- Nhà sáng tạo”, các tiết học ngoài nhà trường; các câu lạc bộ Âm nhạc, Bóng rổ, Cờ vua, ...

3. Kế hoạch giáo dục 2 buổi/ngày, kế hoạch giáo dục nhà trường

Nhà trường có thực hiện.

4. Việc lựa chọn, sử dụng sách giáo khoa và sách tham khảo

Thực hiện đầy đủ hồ sơ về lựa chọn và sử dụng sách giáo khoa và sách tham khảo: có thành lập hội đồng chọn sách giáo khoa; có phiếu nhận xét của từng bộ môn.

5. Việc lập kế hoạch và dự trù kinh phí bồi dưỡng giáo viên, đảm bảo trang thiết bị, sách giáo khoa thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

- Đơn vị thực hiện dạy học 2 buổi/ngày đối với 100% học sinh. Năm học 2024-2025 đơn vị có xây dựng Kế hoạch số 38/KH-QT ngày 30/10/2024 và Kế hoạch số 24/KH-QT ngày 20/8/2024 và thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên (16 giáo viên) với tổng kinh phí là 19.200.000 đồng.

- Năm học 2024-2025: Đơn vị có xây dựng Kế hoạch số 01/KH-THPTQT ngày 13/01/2025 về mua sắm, bổ sung thiết bị dạy học và phòng thí nghiệm với tổng kinh phí là 2.261.000 đồng. Đơn vị triển khai mua sắm thiết bị chủ yếu bổ sung cho phòng thí nghiệm. Đơn vị chưa đầu tư danh mục thiết bị dạy học theo quy định tại Thông tư 38/2021/TT-BGDĐT đối với khối 9.

6. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ

- 100% giáo viên đạt chuẩn.
- Cán bộ quản lý và giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên đúng quy định, lưu hồ sơ đầy đủ.

7. Hồ sơ quản lý giáo viên, bảng phân công, thời khóa biểu

Thực hiện đúng quy định.

8. Công tác chuyển đổi số

Sử dụng hệ thống K12 online, Cohota, Odoo và cơ sở dữ liệu ngành nhưng chưa đồng bộ.

B. Trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông Việt Úc

1. Việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với các bộ môn

1.1. Môn Toán, Anh văn, Âm nhạc, Giáo dục thể chất

- Có thực hiện kế hoạch tổ bộ môn, kế hoạch cá nhân.

1.2. Môn Ngữ văn, Lịch sử - Địa lý, Giáo dục công dân

- Thực hiện kế hoạch tổ bộ môn theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Thực hiện việc họp tổ, nhóm bộ môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Thực hiện chuyên đề bộ môn mỗi năm học 01 chuyên đề.

1.3. Môn Khoa học tự nhiên

Xây dựng kế hoạch tổ, nhóm và thực hiện việc họp tổ, nhóm đúng quy định.

1.4. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Trường có xây dựng kế hoạch dạy học của hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; có họp nhóm theo từng tháng; xây dựng nội dung kiểm tra, đánh giá theo đúng chỉ đạo của Sở GD-ĐT và Phòng GD-ĐT; giáo viên giảng dạy là giáo viên chủ nhiệm.

1.5. Môn Công nghệ

- Trường có xây dựng kế hoạch dạy học theo các khối.

- Giáo viên sinh hoạt chung nhóm môn Khoa học tự nhiên.

- Biên bản họp theo từng tháng chưa thể hiện rõ nội dung sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

1.6. Môn Tin học

- Thực hiện đầy đủ kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa, kế hoạch giáo dục.

- Thực hiện họp tổ thường xuyên và định kỳ.

1.7. Chương trình giáo dục địa phương

- Giáo viên dạy bộ môn Giáo dục công dân thực hiện giảng dạy chương trình Giáo dục địa phương.

- Có kết hợp tổ chức cho học sinh tham quan một số địa danh gắn với địa phương như Dinh Độc Lập, đường sách Nguyễn Văn Bình,...

2. Việc thực hiện chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa

- Trường xây dựng kế hoạch và tổ chức nhiều hoạt động cho học sinh như: tiết học ngoài nhà trường của tổ Khoa học xã hội, hội thi “Vận dụng sáng tạo AI trong công tác giảng dạy”, hội thi mừng Ngày 8/3, hội thi Chào xuân mới,...

- Trường chưa xây dựng kế hoạch chung thực hiện chương trình nhà trường.

3. Kế hoạch giáo dục 2 buổi/ngày, kế hoạch giáo dục nhà trường

Nhà trường có thực hiện.

4. Việc lựa chọn, sử dụng sách giáo khoa và sách tham khảo

- Có đầy đủ hồ sơ về việc tổ chức hội đồng lựa chọn sách giáo khoa.

- Thư viện nhà trường có trang bị sách tham khảo cho giáo viên và học sinh.

5. Việc lập kế hoạch và dự trù kinh phí bồi dưỡng giáo viên, đảm bảo trang thiết bị, sách giáo khoa thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

- Năm học 2024-2025: Đơn vị có thực hiện việc đảm bảo cho học sinh tham gia học 2 buổi/ngày. Đơn vị có xây dựng Kế hoạch số 361/KH-VU ngày 12/8/2024 và thực hiện bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho cán bộ quản lý, giáo viên; trong đó bồi dưỡng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho 16 giáo viên với kinh phí 124.750.000 đồng và bồi dưỡng thường xuyên cho 31 giáo viên với kinh phí 37.200.000 đồng.

- Năm học 2024-2025, đơn vị có thực hiện ký kết hợp đồng mua sắm trang bị cho toàn hệ thống theo Hợp đồng mua bán số 20250108/VAS-TBTH ngày 03/01/2025 với giá trị hợp đồng là 321.158.659 đồng; Hợp đồng 20250105/VAS-PIG ngày 03/01/2025 với giá trị hợp đồng là 441.357.000 đồng.

- Danh mục mua sắm, thiết bị dạy học đảm bảo theo quy định; chủ yếu trang bị thiết bị cho khối 9 và bổ sung một số thiết bị dạy học cho các khối 6, 7, 8.

6. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ

- 100% giáo viên đạt chuẩn.

- Cán bộ quản lý và giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên đúng quy định, lưu hồ sơ đầy đủ.

7. Hồ sơ quản lý giáo viên, bảng phân công, thời khóa biểu

Thực hiện đúng quy định.

8. Công tác chuyển đổi số

- Sử dụng hệ thống Microsoft Office để họp, lưu trữ, duyệt bài.

- Sử dụng hệ thống cơ sở dữ liệu ngành quản lý điểm, hệ thống Engage quản lý điểm và liên lạc với phụ huynh.

II. NHẬN XÉT CHUNG

A. Ưu điểm

1. Trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông Quốc Tế

- Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa được xây dựng với nhiều hoạt động phong phú.

- Cơ sở vật chất đáp ứng tốt việc giảng dạy môn Tin học.

2. Trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông Việt Úc

- Thực hiện hồ sơ các bộ môn đầy đủ theo các năm.

- Thực hiện tốt công tác chuyển đổi số.

B. Hạn chế

1. Trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông Quốc Tế

- Đơn vị chưa đầu tư đủ thiết bị dạy học theo quy định đối với khối lớp 9 và bổ sung đủ cho khối lớp 6, 7, 8.

- Chưa thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Chưa cập nhật biên bản họp tổ, nhóm chuyên môn tháng 2, 3, 4/2025.

- Chưa có kế hoạch giáo dục môn Công nghệ và biên bản họp nhóm Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp.

- Giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn chưa đầy đủ (môn Tin học).

2. Trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông Việt Úc

- Chưa xây dựng kế hoạch chung thực hiện chương trình nhà trường.

- Biên bản họp tổ, nhóm môn Công nghệ và Hoạt động trải nghiệm – Hướng nghiệp chưa thể hiện rõ nội dung sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Chưa thực hiện 100% chữ ký số cho các loại hồ sơ.

III. KIẾN NGHỊ

1. Trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông Quốc Tế

- Đơn vị cần quan tâm đầu tư trang bị mua sắm thiết bị dạy học theo quy định cho khối lớp 9 và bổ sung cho khối 6, 7, 8.

- Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Cập nhật biên bản họp tổ, nhóm chuyên môn đúng thời gian quy định.

- Bổ sung kế hoạch giáo dục môn Công nghệ, biên bản họp nhóm Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp, Tin học, Nghệ thuật.

- Cần bổ sung các hình thức kiểm tra, đánh giá trong xây dựng kế hoạch.

2. Trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông Việt Úc

- Bổ sung kế hoạch thực hiện chương trình nhà trường.

- Biên bản họp tổ, nhóm cần có nội dung sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học đối với môn Công nghệ và Hoạt động trải nghiệm – Hướng nghiệp.

- Thực hiện chữ ký số cho các loại hồ sơ.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu hiệu trưởng tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông Quốc Tế và trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông Việt Úc có kế hoạch khắc phục các hạn chế, thiếu sót trong “Công tác quản lý, chỉ đạo của hiệu trưởng về việc thực hiện triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; việc thực hiện chương trình nhà trường các hoạt động ngoài giờ chính khóa; việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa năm học 2024-2025”; đồng thời lập báo cáo kết quả khắc phục kèm minh chứng gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (thông qua bộ phận chuyên môn) trong thời hạn 30 ngày kể từ ngày nhận thông báo kết quả kiểm tra./.

Nơi nhận:

- Các đơn vị có tên theo Quyết định;
- Lưu: VT, BPKT.

TRƯỞNG PHÒNG

Lê Thị Bình