

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo**  
**tại huyện Hóc Môn đến năm 2030**

Căn cứ Kế hoạch số 1778/KH-UBND ngày 21 tháng 3 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030.

Ủy ban nhân dân huyện ban hành Kế hoạch thực hiện “Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo tại huyện Hóc Môn đến năm 2030” như sau:

**I. PHÂN TÍCH THỰC TRẠNG**

**1. Thuận lợi**

Huyện Hóc Môn có hệ thống giáo dục phát triển từ bậc mầm non đến trung cấp, đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao.

Trên địa bàn huyện có trường trung học phổ thông, trung học cơ sở uy tín, có bề dày kinh nghiệm trong hợp tác quốc tế, tạo điều kiện thuận lợi cho việc nâng cao chất lượng giảng dạy, nghiên cứu và trao đổi học thuật. Đây cũng là lợi thế để huyện thu hút số lượng nhất định giảng viên quốc tế đến học tập và làm việc, góp phần thúc đẩy hội nhập giáo dục và phát triển nguồn nhân lực có trình độ cao.

**2. Khó khăn**

Năng lực ngoại ngữ của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục còn hạn chế, ảnh hưởng đến khả năng tiếp cận các chương trình đào tạo tiên tiến và hợp tác với các tổ chức giáo dục quốc tế.

Chất lượng giáo dục và đào tạo tại một số cơ sở giáo dục chưa đáp ứng yêu cầu hội nhập, còn tồn tại sự chênh lệch về chương trình giảng dạy, phương pháp dạy học và giáo dục, cơ sở vật chất và trang thiết bị... so với các tiêu chuẩn quốc tế.

**II. MỤC TIÊU**

Đẩy mạnh hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội, thúc đẩy đối ngoại nhân dân và các hoạt động hợp tác quốc tế trong các lĩnh vực khác.

## 2. Mục tiêu cụ thể

Xây dựng môi trường giáo dục chất lượng cao, tiên tiến hội nhập, giúp các cơ sở giáo dục có cơ hội tiếp cận với các phương pháp giáo dục hiện đại, thúc đẩy, mở rộng khả năng hội nhập và phát triển toàn diện; đảm bảo chất lượng các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông dạy chương trình giáo dục tích hợp với chương trình nước ngoài.

100% học sinh phổ thông đạt trình độ ngoại ngữ theo quy định của chương trình giáo dục phổ thông môn ngoại ngữ 1.

Nâng cao năng lực ngoại ngữ, năng lực dạy học các môn khác bằng tiếng nước ngoài cho giáo viên, đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục các cấp; 100% cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”, có giáo viên ở các môn Toán, Khoa học và môn học khác đạt chuẩn nghiệp vụ và tiếng Anh đáp ứng giảng dạy các môn học bằng tiếng Anh; từng bước đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

## III. YÊU CẦU

Bám sát quan điểm, chủ trương, định hướng của Đảng, Nhà nước về hội nhập quốc tế và về phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; bám sát các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch số 1778/KH-UBND ngày 21 tháng 3 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030.

Việc triển khai thực hiện Kế hoạch bảo đảm khẩn trương, chủ động, thực chất, hiệu quả; phù hợp với các Nghị quyết, Quyết định, Kế hoạch hội nhập quốc tế của thành phố; đúng chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị thuộc quản lý của Ủy ban nhân dân huyện.

Các phòng, ban, ngành, Ủy ban nhân dân xã - thị trấn triển khai thực hiện đồng bộ, kịp thời, hiệu quả.

## IV. LỘ TRÌNH TRIỂN KHAI

### 1. Giai đoạn 1 (2025 - 2027)

Tuyên truyền, phổ biến thông tin về Đề án nhằm nâng cao nhận thức của nhân dân huyện về hội nhập quốc tế trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; giới thiệu những thành tựu về hội nhập quốc tế của giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đạt được.

Triển khai cơ chế, chính sách về hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo để thu hút học sinh, giáo viên nước ngoài đến học tập và giảng dạy.

Nâng cao năng lực ngoại ngữ kết hợp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ giáo dục chuẩn quốc tế cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục, thông qua các chương trình đào tạo, bồi dưỡng chuyên sâu nhằm nâng cao khả năng giảng dạy, nghiên cứu và hợp tác quốc tế.

## **2. Giai đoạn 2 (2028 - 2030)**

Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo theo tiêu chuẩn quốc tế, không chỉ cải tiến chương trình giáo dục và đào tạo mà còn nâng cấp phương pháp giảng dạy, hệ thống kiểm định chất lượng và cơ sở vật chất, đảm bảo tiệm cận các tiêu chuẩn giáo dục tiên tiến; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy và nghiên cứu.

Mở rộng quy mô và nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế.

Mở rộng triển khai thực hiện Đề án đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trên toàn huyện.

## **V. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Triển khai cơ chế, chính sách về giáo dục và đào tạo**

Triển khai đầy đủ chính sách về hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo, bảo đảm tính đồng bộ, phù hợp với tiêu chuẩn quốc tế và tạo nền tảng pháp lý vững chắc cho các hoạt động hợp tác giáo dục.

Huy động và tối ưu hóa các nguồn lực đầu tư, khuyến khích sự tham gia của doanh nghiệp, tổ chức giáo dục quốc tế và quỹ tài trợ nhằm tăng cường nguồn lực cho hội nhập giáo dục, phát triển cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng đào tạo.

### **2. Nâng cao năng lực đội ngũ và nhận thức về hội nhập quốc tế**

Tập trung nâng cao chất lượng nguồn nhân lực cho hội nhập quốc tế, đặc biệt là nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế, có trình độ, có kinh nghiệm và đảm bảo tính kế thừa.

Đẩy mạnh bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực ngoại ngữ, chuyên môn và nghiệp vụ cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục, đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế và đổi mới giáo dục.

Tổ chức các chương trình bồi dưỡng định kỳ, học tập trao đổi kinh nghiệm trong nước và nước ngoài nhằm đảm bảo cơ hội cho cán bộ, công chức và viên chức tại huyện mở rộng tầm nhìn, sứ mệnh và giao lưu với cộng đồng quốc tế, tiếp cận với các quy trình, phương pháp và kinh nghiệm trên thế giới, từ đó nâng cao năng lực hội nhập quốc tế cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, đặc biệt là cán bộ làm công tác hợp tác quốc tế.

### **3. Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo**

Xây dựng, đổi mới chương trình và phương pháp giảng dạy học, giáo dục theo hướng hiện đại, tiên tiến, đảm bảo phù hợp với chuẩn quốc tế và nhu cầu thực tiễn.

Xây dựng môi trường học tập hiện đại, thân thiện; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo, tận dụng trí tuệ nhân tạo (AI), dữ liệu lớn (Big Data) và các nền tảng số để nâng cao chất lượng dạy và học.

Tiếp cận các phát minh khoa học, các công nghệ kỹ thuật tiên tiến phục vụ thiết thực cho công tác quản lý và hoạt động dạy - học trong các cơ sở giáo dục, thúc đẩy các công trình nghiên cứu ứng dụng phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

Tăng cường học tập kinh nghiệm quốc tế về áp dụng các mô hình giáo dục, đào tạo của các nước có nền giáo dục tiên tiến. Tăng cường mô hình kết nghĩa giữa các cơ sở giáo dục phổ thông của huyện và nước ngoài; tham gia đánh giá quốc tế về chất lượng giáo dục phổ thông.

### **4. Đẩy mạnh hợp tác, kiến tạo môi trường quốc tế trong giáo dục và đào tạo**

Tăng cường hợp tác với các tổ chức quốc tế trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo; mở rộng hợp tác song phương, đa phương.

Chủ động tích cực tham gia các hoạt động hội nhập quốc tế; phát huy tối đa nội lực của huyện, tranh thủ các điều kiện thuận lợi từ bên ngoài trong quá trình hội nhập, nhằm thu hút đầu tư, hợp tác, kiến tạo môi trường quốc tế trong giáo dục và đào tạo.

## **VI. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

Tổ chức thông tin, tuyên truyền, phổ biến Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo đến năm 2030 của Chính phủ và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch này đến tất cả các tổ chức, đơn vị có liên quan.

Đẩy mạnh cải cách hành chính tạo điều kiện thuận lợi cho các cơ sở giáo dục mở rộng hợp tác quốc tế, hỗ trợ các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện kết nối với các đối tác nước ngoài.

Đảm bảo chương trình giáo dục tích hợp tuân thủ các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam, thúc đẩy các chương trình liên kết giảng dạy, đồng thời đáp ứng chuẩn đầu ra quốc tế; đánh giá và điều chỉnh chương trình thường xuyên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và bắt kịp xu hướng giáo dục toàn cầu.

Tuyển dụng đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo xu hướng giáo dục tiên tiến; bồi dưỡng kiến thức, các kỹ năng trong giảng dạy chương trình tích hợp và nâng trình độ chuẩn về công nghệ thông tin, tiếng Anh và ngoại ngữ khác để có thể dễ dàng tiếp cận với các nền

giáo dục tiên tiến của khu vực và thế giới trong công tác giảng dạy và quản lý trường học.

Tăng cường đầu tư và phát triển cơ sở vật chất nhằm đáp ứng yêu cầu của mô hình giáo dục tích hợp, đảm bảo môi trường học tập hiện đại và hiệu quả. Xây dựng hệ thống tài nguyên học tập phong phú, hỗ trợ học sinh tiếp cận tri thức đa chiều và phát triển toàn diện. Đồng thời, tối ưu hóa điều kiện giảng dạy và học tập, hướng đến sự cân bằng giữa quy mô lớp học và chất lượng đào tạo;

Triển khai các tiêu chuẩn kiểm định giáo dục quốc tế, giám sát thực hiện đánh giá theo chuẩn quốc tế đảm bảo sự hài hòa giữa chương trình trong nước và quốc tế.

Tổ chức các khóa đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nâng cao năng lực ngoại ngữ và ứng dụng công nghệ cho giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục, đồng thời cập nhật phương pháp giảng dạy hiện đại nhằm cải thiện chất lượng đào tạo và thúc đẩy hợp tác quốc tế;

Huy động nguồn lực theo định hướng tạo điều kiện để hội nhập quốc tế được sâu rộng và hiệu quả.

## **VII. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách, nguồn kinh phí tài trợ, đóng góp hợp pháp của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, các nguồn vốn xã hội hóa, nguồn vốn huy động hợp pháp, nguồn thu khác theo quy định của pháp luật.

## **VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện**

Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, các cơ sở giáo dục, các đơn vị liên quan, Ủy ban nhân dân các xã - thị trấn tổ chức triển khai thực hiện nội dung Kế hoạch này.

Chỉ đạo các trường tiểu học, trung học cơ sở trực thuộc xây dựng kế hoạch chi tiết để thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch phù hợp với tình hình phát triển kinh tế - xã hội của huyện, đơn vị và Kế hoạch, hướng dẫn của Thành phố, huyện.

Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, báo cáo kết quả triển khai thực hiện Đề án theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo. Bố trí nguồn kinh phí được giao trong dự toán hàng năm và các nguồn hợp pháp khác để tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch trên địa bàn huyện.

Đánh giá việc thực hiện Kế hoạch hằng năm và theo giai đoạn, tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

Có phương án phối hợp các phòng, ban liên quan trong việc tuyển dụng và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo xu hướng giáo dục tiên tiến; bồi dưỡng kiến thức, các kỹ năng trong giảng dạy chương trình tích hợp và nâng cao trình độ chuẩn về công nghệ thông tin, tiếng Anh và ngoại ngữ khác để có thể dễ dàng tiếp cận với các nền giáo dục tiên tiến của khu vực và thế giới trong công tác giảng dạy và quản lý trường học.

## **2. Giao Phòng Nội vụ huyện**

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu thực hiện tốt công tác giao biên chế, công tác quy hoạch cán bộ quản lý, tuyển dụng, đảm bảo số lượng và chất lượng cán bộ, giáo viên các bậc học; hoàn thiện chính sách nhân sự và chế độ quản lý con người trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu công tác tuyển dụng đội ngũ giáo viên đạt chuẩn nhất là các bộ môn Tiếng Anh, Công nghệ, Tin học; tham mưu bồi dưỡng, phát triển lực lượng cán bộ quản lý giáo dục có tầm nhìn và năng lực thích ứng với các điều kiện thay đổi, tận tâm, thạo việc, có năng lực điều hành.

## **3. Giao Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện**

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo đảm bảo nguồn ngân sách đầu tư cho giáo dục nhằm đảm bảo các hoạt động; tăng nguồn vốn đầu tư xây dựng thêm phòng học, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học nhằm thúc đẩy đầu tư tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

## **4. Giao Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin huyện**

Triển khai các cơ chế chính sách và vận dụng thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22 tháng 12 năm 2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia nhằm thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục và nâng cao chất lượng đào tạo, phát triển nguồn nhân lực số. Đề xuất đặt hàng Sở Khoa học và Công nghệ trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo (nếu có).

## **5. Giao Ủy ban nhân dân các xã - thị trấn**

Căn cứ tình hình thực tế tại địa phương, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch.

Chỉ đạo công an xã - thị trấn phối hợp với các cơ sở giáo dục trú đóng trên địa bàn trong công tác nắm tình hình, phòng ngừa, phát hiện và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm pháp luật về an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội trong quá trình triển khai các hoạt động hội nhập quốc tế trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện “Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo tại huyện Hóc Môn đến năm 2030”, Ủy ban nhân dân huyện yêu cầu Thủ trưởng các phòng, ban ngành, Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã - thị trấn và các đơn vị có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch này./. ✓

**Nơi nhận:** *Chín*

- Như trên;
- UBND huyện: CT, PCT/VX;
- Các cơ quan, đơn vị được phân công;
- UBND xã - thị trấn;
- VP. HĐND-UBND huyện: CVP, PCVP/VX, CV-Ngọc;
- Lưu: VT, PGDĐT (Vũ). *He*



**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Huỳnh Thị Xuân Mai**

*Mai*