

Số: /BC-SGDĐT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề “Giáo viên tài năng” năm học 2024-2025 tại các cơ sở Giáo dục Mầm non độc lập

Căn cứ Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”;

Kế hoạch số 3177/KH-SGDĐT ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”;

Kế hoạch số 5536/KH-GDMN ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai nhiệm vụ giáo dục mầm non;

Kế hoạch số 6836/KH-SGDĐT ngày 23 tháng 10 năm 2024 về tổ chức Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề: “Giáo viên tài năng” dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập, năm học 2024 - 2025;

Quyết định số 439/QĐ-SGDĐT ngày 19 tháng 2 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Về thành lập Ban chỉ đạo, Ban tổ chức, Ban chấm thi và Tổ phục vụ Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề: “Giáo viên tài năng” dành cho giáo viên mầm non ở cơ sở Giáo dục mầm non độc lập năm học 2024 - 2025.

Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả tổ chức Hội thi như sau:

I. QUÁ TRÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

Tháng 10/2024, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã xây dựng kế hoạch và triển khai đến các phòng GDĐT thành phố Thủ Đức và 21 quận, huyện về hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề “Giáo viên tài năng” dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở Giáo dục Mầm non độc lập (GDMN) năm học 2024 - 2025.

Trên cơ sở văn bản chỉ đạo Sở GDĐT, các phòng GDĐT đã triển khai, hướng dẫn đến cơ sở GDMN độc lập về kế hoạch hội thi. Các cơ sở GDMN độc lập khuyến khích động viên đội ngũ giáo viên tham gia trên tinh thần tự nguyện đồng thời chuẩn bị đầy đủ các điều kiện tạo cơ hội để giáo viên được tham gia và mạnh dạn tự tin thể hiện năng lực chuyên môn nghiệp vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Cấp cơ sở có hơn 1.105/2.024 giáo viên tham gia - đạt tỷ lệ 54,59%; cấp huyện

có 309/1.105 giáo viên - đạt tỷ lệ 27,96%.

Sau thời gian diễn ra hội thi, các phòng GD&ĐT đã tuyển chọn 72 giáo viên mầm non tiêu biểu tham dự Hội thi cấp Thành phố.

Tại hội thi cấp Thành phố giáo viên thực hiện 2 phần thi:

1. Kiến thức

Trình bày một số nội dung trong thực hiện Chương trình GDMN theo văn bản hợp nhất số 01/VB-BGD&ĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GD&ĐT và xây dựng 01 giáo án theo nội dung.

Thiết kế 1 lịch hoạt động tuần theo lứa tuổi.

Đề xuất nội dung cần được tập huấn bồi dưỡng.

2. Thuyết trình

Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ tại cơ sở.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Hội thi diễn ra nghiêm túc, công bằng, không gây áp lực cho giáo viên. Các phòng GD&ĐT đề cử giáo viên tham gia số lượng quy định theo Kế hoạch số 6836/KH-SGD&ĐT ngày 23 tháng 10 năm 2024 của Sở GD&ĐT.

Các cơ sở GDMN độc lập hỗ trợ điều kiện về cơ sở vật chất, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia thể hiện năng lực chuyên môn, để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Giáo viên có đầu tư, nghiên cứu tài liệu, chuẩn bị chu đáo các nội dung thi, thể hiện tinh thần trách nhiệm tự tin và ý thức nghề nghiệp. 100% giáo viên tham gia chấp hành tốt các điều kiện dự thi.

1. Phần kiến thức

a. Ưu điểm

Về kiến thức: 100% giáo viên hiểu vận dụng và trình bày đầy đủ các nội dung trong Chương trình GDMN về mục tiêu, nội dung, xây dựng môi trường, phương pháp, hình thức tổ chức và đánh giá sự phát triển của trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

Giáo viên thiết kế đa dạng các hoạt động giáo dục ở các lĩnh vực phát triển; đảm bảo kết cấu của giờ học từ mục đích yêu cầu đến chuẩn bị và xây dựng các hoạt động tổ chức thực hiện; các hoạt động có sự kết nối, chuyên tiếp, nội dung các hoạt động được thể hiện qua các hình thức (*nhóm, cá nhân, tập thể*).

Một số giáo viên xây dựng tốt kế hoạch tuần về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và theo chế độ sinh hoạt 01 ngày của trẻ.

Giáo viên đề xuất nhiều nội dung trong phần tự luận, mong muốn được bồi dưỡng một số nội dung như: kỹ năng giao tiếp, ứng xử sư phạm và xử lý các tình huống của GVMN trong các mối quan hệ giữa trẻ, cha mẹ trẻ; hướng dẫn việc xây dựng kế hoạch giáo dục theo độ tuổi; tổ chức các hoạt động giáo dục Toán, giáo dục âm nhạc

và kỹ năng sống cho trẻ mầm non; ứng dụng CNTT, phần mềm AI trong quá trình tổ chức các hoạt động; giáo dục biện pháp can thiệp sớm cho trẻ em khuyết tật học hòa nhập; phương pháp dạy học tiên tiến, hiện đại vận dụng trong tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ. Bên cạnh đó giáo viên mong muốn các chủ nhóm/lớp quan tâm và tạo điều kiện được học tập tại các cơ sở giáo dục mầm non trong Thành phố.

b. Hạn chế

Một số ít giáo viên nhầm lẫn giữa mục tiêu và nội dung giáo dục

Một số giáo án thể hiện các hoạt động giáo dục chưa logic từ đơn giản đến nâng cao, chưa làm rõ mục đích yêu cầu; cách đặt các câu hỏi chưa mang tính gợi ý, giúp trẻ tư duy.

2. Phần Thuyết trình

a. Ưu điểm

Đa số giáo viên có kiến thức cũng như kỹ năng thuyết trình tốt, tự tin mạnh dạn đảm bảo thời gian.

100% giáo viên có ứng dụng công nghệ thông tin trong bài thuyết trình, các phần mềm ứng dụng dạy học và AI có minh chứng cụ thể qua số liệu, hình ảnh, video clip.

Các bài thuyết trình thể hiện được các nội dung về giải pháp trong tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc đa văn hóa cho trẻ; công tác phối hợp giữa nhà trường cộng đồng, xây dựng môi trường... được giáo viên vận dụng dựa trên thực tế tại đơn vị, nhằm góp phần nâng cao chất lượng trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ tại cơ sở giáo dục.

Một số bài có cấu trúc trình bày hợp lý, phân tích được những khó khăn thuận lợi từ thực tiễn tại đơn vị, từ đó có biện pháp cải tiến nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

b. Hạn chế

Một vài giáo viên khi thuyết trình còn lệ thuộc vào bài trình chiếu và chưa cân đối thời gian, cấu trúc các phần trình bày.

Giải pháp còn mang tính lý thuyết, nội dung chung chung, chưa thể hiện cụ thể để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ tại đơn vị.

3. Kết quả

Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề “Giáo viên tài năng” dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập năm học 2024 - 2025 được tổ chức là dịp để giáo viên thể hiện khả năng của mình, cùng giao lưu, học hỏi, trau dồi kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đồng thời nâng cao năng lực của giáo viên trong các cơ sở GDMN độc lập; có 72/72 giáo viên được công nhận Giáo viên dạy giỏi.

Qua hội thi giáo viên được củng cố kiến thức chung của ngành và hiểu hơn về việc thực hiện vận dụng hiệu quả vào thực hiện Chương trình giáo dục mầm non trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Các cơ sở GDMN độc lập có sự quan tâm về bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng nghiệp vụ cho giáo viên.

Các cá nhân đạt giải nhận Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo.

Giải nhất: 08 giải; Giải nhì: 24 giải; Giải ba: 40 giải (*đính kèm danh sách*).

III. PHƯƠNG HƯỚNG

Trên cơ sở kết quả hội thi, Sở GDĐT lựa chọn các hoạt động và báo cáo điển hình để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Tiếp tục chỉ đạo các phòng GDĐT quận/ huyện, thành phố Thủ Đức ngày càng quan tâm đến các hoạt động của các cơ sở GDMN độc lập; đẩy mạnh bồi dưỡng năng lực giáo viên mầm non và tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng chuẩn đáp ứng Luật Giáo dục 2019.

Tiếp tục phát huy công tác tuyên truyền đến các cơ sở GDMN độc lập để ngày càng nhiều giáo viên tham gia hội thi trong thời gian tới.

Sở GDĐT tiếp tục duy trì tổ chức hội thi dành cho giáo viên tại các cơ sở GDMN độc lập, với nhiều nội dung phát triển trong chuyên môn phù hợp tình hình nhóm/ lớp.

Trên đây là Báo cáo kết quả hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề “Giáo viên tài năng” dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập năm học 2024 - 2025./.

Nơi nhận:

- Giám đốc “để báo cáo”;
- Công đoàn ngành GDTP “để phối hợp”;
- Phó Giám đốc “phụ trách”;
- Phòng GDĐT Tp. Thủ Đức, các quận, huyện;
- Lưu VT, P.GDMN (AT).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lê Thụy Mỹ Châu