

Số: 890 /PGDDT

Củ Chi, ngày 02 tháng 6 năm 2025

BÁO CÁO

Tổng kết thực hiện Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn huyện Củ Chi

Căn cứ Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Đề án “tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025”;

Căn cứ Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15 tháng 01 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 2251/SGDDT-CTTT ngày 26 tháng 4 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc báo cáo tổng kết thực hiện Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh,

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi xin báo cáo kết quả thực hiện với nội dung cụ thể như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Tiếp tục quán triệt Quyết định 1076/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2022, định hướng đến năm 2025”; Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15 tháng 01 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2022, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh với các tiêu chí, nội dung, phương pháp tổ chức mới để bước đầu xây dựng thói quen luyện tập thể thao, rèn luyện sức khỏe trong trường học.

Qua đó, góp phần nâng cao sức khỏe, thể lực để phục vụ việc học tập của học sinh trong nhà trường, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, góp phần nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên cho trẻ em, học sinh; gắn giáo dục thể chất, thể thao trong



trường học với giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí lành mạnh cho trẻ em, học sinh, góp phần phát hiện, đào tạo năng khiếu và tài năng thể thao cho huyện nhà.

1. Thuận lợi

Sự quan tâm chỉ đạo sâu sát, kịp thời của Huyện ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân huyện; sự phối hợp chặt chẽ giữa các ban ngành đoàn thể trong việc tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ; sự đoàn kết nhất trí, quyết tâm cao của cán bộ công chức, viên chức các cơ sở giáo dục để hoàn thành công việc được giao.

2. Khó khăn

Hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác giảng dạy bộ môn giáo dục thể chất của ngành còn thiếu thốn, không đồng bộ, chưa phù hợp, kinh phí thực hiện các hoạt động còn hạn hẹp chưa kích thích nhu cầu rèn luyện và giáo dục thể chất cho học sinh.

Để đánh giá những kết quả đạt được cũng như những hạn chế, tồn tại của công tác phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học năm học 2024-2025 và đề ra phương hướng, nhiệm vụ cho những năm tiếp theo, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đánh giá kết quả hoạt động cụ thể của ngành trên các mặt như sau:

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác tham mưu, triển khai các văn bản quy phạm pháp luật

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định 1076/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2022, định hướng đến năm 2025”; Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15 tháng 01 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2022, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh,

Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện tiến hành xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định 1076/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2022, định hướng đến năm 2025”.

Việc ban hành văn bản chỉ đạo thực hiện Đề án, thực hiện triển khai sâu rộng đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện nhằm định hướng hoạt động giáo dục thể chất và thể thao học đường được hoạt động có hiệu quả hơn.

2. Nhận thức về vị trí, vai trò của giáo dục thể chất trong trường học

Giáo dục thể chất là một trong mục tiêu giáo dục toàn diện của Đảng và Nhà nước ta và nằm trong hệ thống giáo dục quốc dân. Giáo dục thể chất được hiểu là: “Quá trình sư phạm nhằm giáo dục và đào tạo thể hệ trẻ, hoàn thiện về thể chất và nhân cách, nâng cao khả năng làm việc và kéo dài tuổi thọ của con người”.

Giáo dục thể chất cũng như các loại hình giáo dục khác là quá trình sư phạm với đầy đủ đặc điểm của nó, có vai trò chủ đạo của nhà sư phạm, tổ chức hoạt động của nhà sư phạm phù hợp với học sinh với nguyên tắc sư phạm. Giáo dục thể chất chia thành hai mặt tương đối độc lập: Dạy học động tác (giáo dưỡng thể chất) và giáo dục tổ chức thể lực. Trong hệ thống giáo dục nội dung đặc trưng của giáo dục thể chất được gắn liền với giáo dục, trí dục, đức dục, mỹ dục và giáo dục lao động.

3. Cải tiến phát triển công tác giáo dục thể chất, nâng cao chất lượng dạy và học môn thể dục trong nhà trường

Thực hiện việc giảng dạy bộ môn Giáo dục thể chất trong trường học đảm bảo đúng phân phối chương trình, đúng thời lượng quy định trong các hoạt động văn hóa tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

Có 100% các trường mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện thực hiện đầy đủ nội dung, chương trình môn học giáo dục thể chất trong chương trình giáo dục của từng cấp học.

Có 100% cơ sở giáo dục phổ thông đổi mới phương pháp dạy và học, lồng ghép các môn thể thao đặc thù, có tiềm năng phát triển và phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị (Boi lội, Điền kinh, Cờ vua, Võ cổ truyền...) vào chương trình dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả môn học giáo dục thể chất.

Thực hiện 100% các cơ sở giáo dục phổ thông đổi mới phương pháp theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, lồng ghép các môn thể thao đặc thù, có tiềm năng phát triển và phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị (Boi lội, Điền kinh, Cờ tướng, Cờ vua, Võ cổ truyền...) vào chương trình dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả môn học giáo dục thể chất, đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy phù hợp với từng đối tượng học sinh, giáo viên phải bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của môn học ở từng lớp, từng cấp học.

Có 100% cơ sở giáo dục phổ thông duy trì thường xuyên tập thể dục giữa giờ và hướng dẫn học sinh tập thể dục buổi sáng; có 100% cơ sở giáo dục tổ chức dạy bơi cho học sinh, 70% cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức dạy hoặc phổ biến các môn võ thuật cổ truyền Việt Nam.

Có 95% số học sinh thường xuyên tham gia hoạt động thể thao ngoại khóa trong nhà trường, trong đó 90% đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi. Có 100% cơ sở giáo dục phổ thông có câu lạc bộ các môn thể thao dành cho học sinh,

chủ yếu ở các bộ môn: bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, cờ tướng, taekwondo, vovinam, võ cổ truyền và được duy trì hoạt động thường xuyên.

Lấy việc góp phần giữ gìn và nâng cao sức khỏe, thể lực cho học sinh là mục tiêu, tăng cường các hình thức hoạt động theo nhóm, cá nhân, tổ chức thi đấu, trò chơi vận động, trò chơi dân gian... Sử dụng các đồ dùng dạy học hiện có, vệ sinh sân bãi đảm bảo cho việc tập luyện, khuyến khích các giáo viên tự làm đồ dùng dạy học và đề xuất mua sắm đồ dùng dạy học để phục vụ giảng dạy.

Hàng năm có các đề tài nghiên cứu và sáng kiến kinh nghiệm về đổi mới công tác giáo dục thể chất trong các trường tiểu học và trung học cơ sở. Thực hiện các tiết thao giảng, các tiết chuyên đề của bộ môn Giáo dục thể chất nhằm chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm trong chuyên môn giữa các trường trên địa bàn.

4. Đa dạng hóa các hoạt động thể thao trong trường học

Thường xuyên tổ chức các hoạt động thể dục thể thao để cho học sinh có điều kiện tham gia để rèn luyện thân thể nâng cao sức khỏe. Thường xuyên tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường tiến tới Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện xem đây là hoạt động lớn nhằm tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích trong tuổi trẻ học đường. Đồng thời giáo dục học sinh ý thức thường xuyên tham gia tập luyện thể dục thể thao. Tuyên truyền ý nghĩa và tác dụng của luyện tập thể dục thể thao nhằm nâng cao sức khỏe cơ thể để phục vụ học tập, lao động, sản xuất.

Các trường đã tích cực trong hoạt động tổ chức tuyển chọn vận động viên và đội tuyển kết hợp với tuyển năng khiếu của huyện tập luyện để dự chung kết cấp huyện, cấp Thành phố.

Có 100% học sinh trong các cơ sở giáo dục được học môn giáo dục thể chất để rèn luyện sức khỏe và có cơ hội được tham gia các môn thể thao do nhà trường, huyện và thành phố tổ chức.

5. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học

Các trường mầm non có sân chơi, phòng học giáo dục thể chất được trang bị đủ thiết bị, đồ chơi vận động tối thiểu cho trẻ em theo quy định, giáo viên hướng dẫn các hoạt động thể dục thể thao và hoạt động vui chơi giải trí cho trẻ theo kế hoạch phân công hàng ngày của nhà trường.

Có 100% các trường tiểu học, trung học cơ sở có sân tập; có 70% trường tiểu học, 80% trường trung học cơ sở có nhà tập (nhà đa năng) được trang bị đạt tiêu chuẩn quy định. Các trường học trên địa bàn huyện đã khai thác và sử dụng có hiệu quả các nhà thi đấu đa năng được trang bị.

6. Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên thể dục, thể thao các cơ sở giáo dục

Có 100% trường (lớp) mầm non có đủ giáo viên theo quy định và được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em.

Có 100% trường tiểu học có đủ giáo viên đảm bảo tiêu chuẩn, trình độ đào tạo theo quy định, được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục thể chất và tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa.

Có 100% các trường trung học cơ sở có đủ giáo viên thể dục, thể thao, trong đó có 97% số giáo viên đạt tiêu chuẩn và trình độ đào tạo theo quy định, được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục thể chất và tổ chức các hoạt động ngoại khóa.

7. Tăng cường mở rộng các hoạt động giao lưu về thể dục thể thao

Thường xuyên tổ chức các buổi giao lưu về thể dục thể thao giữa các trường trên địa bàn huyện (cả học sinh và giáo viên cùng tham gia)

III. PHƯƠNG HƯỚNG PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC THỂ CHẤT VÀ THỂ THAO TRƯỜNG HỌC ĐẾN NĂM 2025

1. Về giáo dục thể chất

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trong các nhà trường, bảo đảm 100% trường mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện đầy đủ, có hiệu quả nội dung, chương trình môn học giáo dục thể chất.

2. Về hoạt động thể thao trường học

Bảo đảm 100% học sinh thường xuyên tham gia tập luyện thể dục, thể thao và đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi;

Tiếp tục đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động thể thao trường học, phát triển các câu lạc bộ các môn thể thao; tăng nhanh tỷ lệ cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức dạy bơi; trường mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức dạy võ thuật cổ truyền Việt Nam cho học sinh so với năm 2025;

Tiếp tục hoàn thiện hệ thống thi đấu thể thao, trong đó chú trọng việc trang bị đồ dùng dạy học, các thiết bị, dụng cụ thể dục nhằm thu hút đông đảo học sinh tham gia.

3. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học

Tiếp tục tăng cường và chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học.

Tăng cường phối hợp để khai thác, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ tập luyện thể dục, thể thao do ngành thể dục thể thao và ngành giáo dục và đào tạo quản lý.

4. Về giáo viên thể dục thể thao



Phát triển đội ngũ giáo viên thể dục thể thao đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo để đảm bảo 100% các cơ sở giáo dục phổ thông có đủ giáo viên thể dục thể thao theo quy định.

Đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên thể dục thể thao: Tất cả giáo viên làm công tác thể dục thể thao của các trường đều được đào tạo đúng chuyên môn, nghiệp vụ, đa số giáo viên tuổi đời còn trẻ, có năng lực nhiệt tình trong công tác, có kinh nghiệm giảng dạy trong tập luyện thể dục chính khóa cũng như các hoạt động ngoại khóa, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

5. Công tác xã hội hóa giáo dục thể chất và thể thao trường học

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa về hoạt động thể dục thể thao trong các cơ sở giáo dục, vận động Hội Cha mẹ học sinh có các phần quà phát thưởng cho học sinh khi tổ chức giải các cấp, hỗ trợ kinh phí của các tổ chức chính trị trong các trường khi học sinh tham dự giải các cấp.

Trên đây là Báo cáo tổng kết thực hiện Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn huyện Củ Chi của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện./.

Nơi nhận:

- Phòng CT-TTTT Sở GD&ĐT;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, PNB Nam (4).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Đặng Thanh Tùng