

BÁO CÁO TỔNG KẾT
Hội thi “Tài năng Tin học cấp tiểu học” lần 10
Năm học 2024 – 2025

---o0o---

Thực hiện Công văn số 6457/SGDĐT-GDTH ngày 08 tháng 10 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tổ chức Hội thi “Tài năng Tin học cấp Tiểu học” lần 10, năm học 2024 – 2025,

Thực hiện Kế hoạch số 1884/PGDĐT-TH ngày 14/10/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về tổ chức Hội thi “Tài năng Tin học cấp Tiểu học” lần 10 - năm học 2024 – 2025;

Căn cứ vào kết quả tổ chức Hội thi ngày 05/3/2025, bộ phận chuyên môn phụ trách cấp Tiểu học Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả như sau:

I. Quá trình thực hiện

1. Về thành lập quyết định

Trường phòng Phòng GD&ĐT huyện Cử Chi đã ban hành các Quyết định:

- Quyết định số 23/QĐ-PGDĐT ngày 17/02/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về việc thành lập Hội đồng Ban Giám khảo coi – chấm thi Hội thi “Tài năng Tin học cấp Tiểu học” lần 10, năm học 2024 - 2025.

- Quyết định số 24/QĐ-PGDĐT ngày 17/02/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về việc thành lập Hội đồng Ban ra đề, duyệt đề, sao in, đóng gói đề thi Hội thi “Tài năng Tin học cấp Tiểu học” lần 10, năm học 2024 - 2025.

2. Về số trường tham dự

Có 38/41 đơn vị có học sinh tham gia. Các đơn vị không tham gia: Trường TH Tân Tiến, Trường TH An Phước, Trường TH Nhuận Đức 2.

3. Về số học sinh dự thi

Tổng số học sinh đăng ký dự thi: 56 em. Có 04 em vắng (thuộc các trường: Trường TH Phước Hiệp, Trường TH Phước Vĩnh An, Trường TH An Nhơn Tây, Trường TH Bình Mỹ 2).

II. Kết quả hội thi

Căn cứ kết quả hội thi, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện ban hành Quyết định công nhận 11 học sinh đạt giải “Tài năng Tin học cấp Tiểu học” lần 10 (05 em đạt giải và 06 em công nhận); chọn 05 học sinh đạt giải tiếp tục tham gia Hội thi “Tài năng Tin học cấp Tiểu học” lần 10, cấp Thành phố, năm học 2024 – 2025.

III. Nhận xét, rút kinh nghiệm

1. Phần kiến thức tổng hợp:

Đề thi trắc nghiệm vừa sức đối với thí sinh, phân hóa được học sinh Giỏi. Thí sinh làm bài trắc nghiệm khách quan trực tuyến trên máy vi tính, giao diện bài làm thân thiện, rõ nét, thời gian làm bài được thể hiện rõ trên màn hình.

2. Phần kỹ năng thực hành:

Đề thi phân hóa lựa chọn được học sinh Giỏi để dự thi cấp thành phố.

2.1. *Phần Xử lý văn bản trên Microsoft Office Word*: Khoảng 80% thí sinh có kỹ năng làm bài tốt và lưu bài làm đúng theo yêu cầu của đề thi. Một số em không biết lưu bài thi vào đường dẫn theo yêu cầu của đề thi.

2.2. *Phần Thiết kế bài thuyết trình trên Microsoft PowerPoint*: Đề thi thực hiện theo chủ đề mở vừa sức đối với thí sinh. Đa số thí sinh chỉ thực hiện được theo yêu cầu của đề thi về các Slide, có chèn các hiệu ứng vào các Slide nhưng rất ít. Các trường cần giảng dạy cho học sinh thêm phần này.

2.3. *Phần Xử lý bảng tính trên Microsoft Excel*: Khoảng 70% các em học sinh thực hiện được đầy đủ bảng tính trên Excel. Các trường cần bồi dưỡng thêm.

2.4. *Phần lập trình tạo sản phẩm số*: Đa số các em lập trình tạo sản phẩm số tốt trên phần mềm Scratch.

2.5. *Gửi bài thi qua địa chỉ mail của Ban Giám khảo*: Một số ít các em thực hiện gửi mail đầy đủ theo yêu cầu của đề bài (khoảng 19 %).

IV. Đề nghị

- Các trường cần bồi dưỡng đầy đủ chương trình cho thí sinh về Hệ điều hành Windows 10 và bộ công cụ Microsoft Office 2019 hoặc cao hơn (phần Word, Powerpoint và Excel), ôn lại phần mềm Lập trình tạo sản phẩm số Scratch đã học từ lớp 4 để thí sinh làm bài thi đạt kết quả tốt nhất, cao nhất.

- Chương trình thi trên máy tính không quá phức tạp đối với các em. Một số em chưa gửi được bài làm của mình qua địa chỉ mail của bài thi đúng theo yêu cầu. Đề nghị các trường hướng dẫn, giảng dạy kỹ hơn về phần sử dụng mail để các em hiểu và sử dụng tốt hơn.

Nơi nhận:

- Các trường tiểu học;
- Trường TH-THCS Tân trung
- Lãnh đạo phụ trách cấp học;
- Lưu: VT, NTTBinh.

KT. TRƯỞNG PHÒNG

PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Huỳnh Long