

BÁO CÁO
Về kết quả Hội thi và triển lãm đồ dùng dạy học tự làm
năm học 2024-2025

Thực hiện Kế hoạch số 2506/KH-PGDĐT-TVTB ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về “Hội thi và triển lãm đồ dùng dạy học tự làm” cấp huyện, năm học 2024-2025. Kết quả như sau:

I. NHỮNG VIỆC LÀM ĐƯỢC

1. Triển khai kịp thời đến các trường Kế hoạch số 2506/KH-PGDĐT-TVTB ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về “Hội thi và triển lãm đồ dùng dạy học tự làm” cấp huyện, năm học 2024-2025. Ban tổ chức có kế hoạch phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên trực hỗ trợ Ban tổ chức về công tác quản lý; phân bổ thời gian hợp lý để các trường tham thường lãm các sản phẩm dự thi. Qua đó các trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức hội thi cấp trường, lựa chọn những sản phẩm xuất sắc đăng ký tham gia hội thi cấp huyện; bổ sung thêm nhiều đồ dùng dạy học có chất lượng cao, mang lại hiệu quả thiết thực bài dạy, cho các môn học và tạo được phong trào thi đua sôi nổi tại đơn vị.

2. Thông qua cuộc phát động của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã thu hút được sự tham gia tích cực của 100 đơn vị (378 sản phẩm, tăng 85 sản phẩm so với năm học 2022-2023). Trong đó: 34 trường mầm non (76 sản phẩm), 42 trường tiểu học (173 sản phẩm), 24 trường trung học cơ sở, TH-THCS và trường Nuôi dạy trẻ em khuyết tật huyện (129 sản phẩm).

3. Các sản phẩm đồ dùng dạy học tự làm hỗ trợ được những nội dung trong chương trình giáo dục hiện hành, giải quyết những khó khăn do thiếu đồ dùng dạy học hoặc các đồ dùng dạy học hiện có không phù hợp, hiệu quả sử dụng chưa cao. Sản phẩm giúp cho việc dạy học được trực quan, sinh động hơn; có tính sáng tạo, kết cấu hợp lý, phù hợp với nội dung kiến thức mà đồ dùng dạy học đang hướng tới; giúp cho việc dạy học đạt chất lượng và hiệu quả tốt hơn nhiều so với khi không có đồ dùng dạy học; được thiết kế, thực hiện đẹp, chắc chắn và an toàn, có chú ý tính toán phù hợp về hình dạng, kích thước nhằm đạt hiệu quả sử dụng cao; được giới thiệu tỉ mỉ, chi tiết nhằm giúp cho việc phổ biến, quảng bá rộng rãi được dễ dàng, tạo điều kiện cho nhiều giáo viên và học sinh khác có thể tìm hiểu, rút kinh nghiệm và làm theo; tuy nhiên mỗi bậc học có những đặc trưng, đem lại những giá trị, tác dụng và hiệu quả rất lớn trong mỗi bài dạy và trong suốt quá trình dạy và học trong và ngoài nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới hiện nay.

4. Với sự thu hút về vẻ đẹp, sự đa dạng, phong phú của sản phẩm dự thi, Hội thi và triển lãm năm nay đã thu hút đông đảo cán bộ, giáo viên, nhân viên và



học sinh tất cả các trường địa bàn huyện đến tham quan, học tập và chia sẻ kinh nghiệm; góp phần tạo nên không khí sôi động, hào hứng cho ngày hội.

II. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ

1. Ưu điểm

- Cán bộ quản lý các trường có kế hoạch, chuẩn bị tốt cho công tác tổ chức Hội thi làm đồ dùng dạy học tự làm cấp trường, lựa chọn và tiếp tục đầu tư tham gia dự thi cấp huyện; thầy cô giáo thể hiện tâm huyết, lòng yêu nghề, đặt hết tâm tư, tình cảm, sức lực của mình trong từng sản phẩm dự thi; từ đó cho thấy sự sáng tạo không ngừng, không giới hạn của thầy cô giáo huyện nhà mang đến cho hội thi; Hiệu trưởng các trường nghiêm túc thực hiện kế hoạch, sự chỉ đạo của Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện; tổ chức, phân công trực, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho giáo viên và học sinh tham quan đảm bảo an toàn, trật tự.

- Các đơn vị có sự đầu tư tạo sản phẩm từ nguyên vật liệu mở đa dạng, phong phú về màu sắc, chất liệu kích thích hợp lý và độ bền cao; sản phẩm thiết kế an toàn trong tổ chức hoạt động dạy học và vui chơi; đồ chơi phục vụ các trò chơi mang tính phát triển tư duy và tính giáo dục cao. Vật liệu dễ tìm tại địa phương, cô và trẻ cùng làm để tạo sản phẩm sử dụng được nhiều trong các hoạt động học và chơi của trẻ. Nhà trường thực hiện tốt công tác phối giữa nhà trường và phụ huynh hỗ trợ nguyên vật liệu làm đồ dùng dự thi.

Nhìn chung: Các trường có quan tâm đầu tư trong việc thiết kế sản phẩm dự thi; sản phẩm dự thi đa dạng phong phú minh họa ứng dụng cho nhiều môn học (tính tích hợp giữa các bộ môn) và nhiều khối lớp (tính phổ biến). Các sản phẩm dự thi có tính sáng tạo độc đáo, tính thẩm mỹ (sản phẩm được thiết kế bằng sự lao động miệt mài, chọn lựa, trau chuốt cẩn thận); mang ý nghĩa thiết thực trong việc ứng dụng dạy và học giúp học sinh dễ nhận biết, dễ vận dụng góp phần tăng hứng thú, học sinh yêu thích bộ môn hơn. Đây là những tiêu chí trong đổi mới trong phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học sinh toàn diện về phẩm chất và năng lực cho học sinh. Sản phẩm dự thi có tính khả thi vì chất liệu làm nên sản phẩm không đắt tiền (đa phần là sử dụng những vật liệu tái chế hoặc những nguyên vật liệu dễ tìm trong thực tế cuộc sống). Sản phẩm có độ bền sẽ được sử dụng trong dạy học thời gian dài.

- Bằng năng lực và trí tuệ, sự công bằng, khách quan, trung thực, Ban giám khảo hội thi đã lắng nghe sự trình bày và tìm hiểu, đánh giá công năng, tác hiệu quả của từng thiết bị dạy học dự thi để từ đó, lựa chọn những sản phẩm xuất sắc nhất, đáp ứng cao nhất các tiêu chí đánh giá đề đề của trao giải trong cuộc cuộc thi năm học 2024-2025.

- Tập thể thầy, cô giáo và nhân viên Trường THCS Tân Tiến đã nỗ lực hết mình trong việc chuẩn CSVC, thiết bị, âm thanh, trang trí, điểm danh, hậu cần,...góp phần rất lớn cho hội thi thành công tốt đẹp.

2. Hạn chế

Một số sản phẩm chưa mang tính sáng tạo và hiệu quả chưa cao; chưa thấy được tâm huyết và sự đầu tư của người làm; chưa thể hiện công dụng nổi bật trong việc vận dụng vào bài giảng giúp cho học sinh dễ phát hiện vấn đề, giải quyết vấn đề, khắc sâu kiến thức, góp phần phát triển năng lực tự học và sáng tạo trong quá trình học.

III. KHEN THƯỞNG

Stt	Tên đơn vị	Tên sản phẩm	Mã số	Đạt giải
Bậc mầm non				
1	MN Tân Thông Hội 2	Thế giới đồ chơi từ ống hút và nam châm	C0_039	Nhất
2	MN Tân Phú Trung 1	Chiếc hộp đa năng	C0_030	Nhì
3	MN Hòa Phú	Ngôi nhà kỳ diệu	C0_009	Ba
4	MN Thị Trấn Củ Chi 3	Bộ nhạc cụ dân tộc Tây Nguyên phục vụ hoạt động giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa cho trẻ mầm non	C0_050	Khuyến khích
5	MN Phạm Văn Cội 1	Thủ tài sáng tạo của bé	C0_011	Khuyến khích
6	MN Thị Trấn Củ Chi 1	Bàn cờ đa năng	C0_046	Khuyến khích
Bậc tiểu học				
1	TH Phan Văn Khải	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học Khoa học lớp 5 theo Chương trình GDPT 2018	C1_118	Nhất
2	TH Lê Thị Pha	Đồ dùng dạy học phân môn Lịch sử và Địa lí lớp 5	C1_082	Nhì
3	Trường NDTEKT	Chiếc hộp đa năng	C1_147	Ba
4	TH Lê Thị Pha	Robot ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học	C1_081	Khuyến khích
5	TH Phước Hiệp	Vòng quay số học	C1_049	Khuyến khích
6	TH Tân Thông Hội	Trò chơi về đích	C1_121	Khuyến khích
Bậc trung học cơ sở				

1	THCS Tân Tiến	Mô hình chuyển động các hành tinh quanh mặt trời- nhật thực nguyệt thực (KHTN 6)	C2_081	Nhất
2	THCS Thị Trấn	Mô hình VAC	C2_108	Nhi
3	THCS Tân Thạnh Đông	Home of the Turning Words (Ngôi nhà của những từ vụng xoay chuyển)	C2_066	Ba
4	THCS An Phú	Mô hình các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử nổi tiếng ở Việt Nam	C2_011	Khuyến khích
5	THCS Thị Trấn 2	Mô hình đèn giao thông dùng trí tuệ nhân tạo AI	C2_115	Khuyến khích
6	THCS Nguyễn Văn Xơ	Mô hình ngôi nhà thông minh	C2_016	Khuyến khích

Bên cạnh các sản phẩm xuất sắc được trao giải, hội thi này vẫn còn nhiều sản phẩm có giá trị: hình thức đẹp, Ban tổ chức đánh giá rất cao, tuy nhiên sản phẩm còn thiếu sót nhỏ,...cần đầu tư, cải tiến hơn nữa để phục vụ tốt cho việc dạy và học và tham dự các hội thi năm tiếp theo.

Trên đây kết quả Hội thi và triển lãm đồ dùng dạy học tự làm năm học 2024-2025 của huyện Củ Chi ./

Nơi nhận:

- Trường MN, TH, THCS;
- Trường NDTEKT huyện;
- Lưu VT, NTTuan.2.

ML

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Huỳnh Long