

THÔNG BÁO

KẾT LUẬN CHUYÊN ĐỀ “DẠY NÓI VÀ NGHE CHO HỌC SINH LỚP 5 THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC”.

Thực hiện kế hoạch năm học 2024-2025, ngày 26 tháng 02 năm 2025 tại Trường Tiểu học Tân Thành tổ chức chuyên đề “Dạy Nói và Nghe cho học sinh lớp 5 theo hướng phát triển năng lực”. Dự chuyên đề có Thầy Nguyễn Huỳnh Long, Phó Trưởng phòng - Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thầy Nguyễn Văn Lộc, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, đại diện CBQL và tổ trưởng tổ chuyên môn khối 5 các trường tiểu học, Trường TH-THCS Tân Trung và Trường NDTE Khuyết tật.

Sau khi dự tiết dạy minh họa Bài Nói và Nghe: Giới thiệu về một nét đẹp truyền thống, do Thầy Phạm Hữu Phước cùng học sinh lớp 5/6 của Trường Tiểu học Tân Thành thực hiện. Cán bộ quản lý và giáo viên đã thảo luận, rút kinh nghiệm qua chuyên đề.

Qua báo cáo của chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về quá trình chuẩn bị cũng như kết quả tổ chức chuyên đề, Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện có kết luận và chỉ đạo như sau:

1. Biểu dương tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh Trường Tiểu học Tân Thành đã tổ chức chuyên đề thành công.

2. Biểu dương CBQL và tổ trưởng tổ chuyên môn khối 5 các trường đã tham dự với tinh thần trách nhiệm cao, trong quá trình thảo luận đã nêu được những ưu điểm cũng như những tồn tại của tiết dạy để cùng nhau rút kinh nghiệm.

3. Hiệu trưởng nghiêm túc thực hiện các nội dung như sau:

3.1. Tiếp tục nghiên cứu để hiểu sâu sắc Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3.2. Thiết kế kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Phụ lục 3, công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

Thiết kế kế hoạch bài dạy theo đơn vị bài học, theo hướng tinh gọn, tránh những nội dung trùng lặp; tập trung vào các hoạt động của học sinh và giáo viên nhằm giúp học sinh hình thành phẩm chất và năng lực. Kế hoạch bài dạy phải có tính mở, thể hiện sự linh hoạt, sáng tạo của giáo viên, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tiễn địa phương.

Kế hoạch bài dạy cần thể hiện đúng tinh thần đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học; sử dụng hiệu quả phương tiện, thiết bị dạy học Tiếng Việt; lựa chọn phương pháp, hình thức đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh.

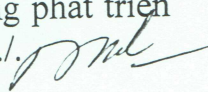
3.3. Linh hoạt điều chỉnh kế hoạch dạy học trong quá trình thực hiện tiết dạy để đảm bảo phù hợp với mọi đối tượng học sinh. Đảm bảo 100% học sinh được thực hành, luyện tập; được tương tác với bạn và giáo viên trong giờ học; được tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau.

3.4. Tiếp tục đổi mới đánh giá học sinh theo thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học với những phương pháp, kỹ thuật đánh giá đa dạng, chú trọng đánh giá quá trình.

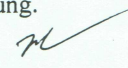
3.5. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, nghiên cứu kỹ sách giáo khoa với tư cách là ngữ liệu dạy học để sử dụng hiệu quả và điều chỉnh khi cần thiết. Nghiên cứu sách giáo khoa Tiếng Việt thuộc các bộ sách khác nhau để làm phong phú ngữ liệu dạy học.

3.6. Chia sẻ thông tin tới phụ huynh bằng nhiều hình thức khác nhau về những nội dung liên quan tới đổi mới chương trình, sách giáo khoa cũng như mức độ đáp ứng của học sinh để phụ huynh nhận thức đúng và phối hợp tốt với nhà trường và thầy cô giáo trong công tác dạy học và giáo dục học sinh.

4. Các trường tổ chức triển khai lại cho tất cả giáo viên trong đơn vị. Vận dụng linh hoạt và phù hợp với nội dung, kiến thức của từng bài để giúp học sinh tích cực, hứng thú trong học tập, mang lại hiệu quả tốt nhất.

Trên đây là Thông báo kết luận của Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về tổ chức chuyên đề “Dạy Nói và Nghe cho học sinh lớp 5 theo hướng phát triển năng lực”. Đề nghị Hiệu trưởng triển khai đến tất cả giáo viên tại đơn vị. 

Nơi nhận:

- Các trường tiểu học;
 - Trường TH-THCS Tân Trung;
 - Trường NDTEKT;
 - Lưu: VT, NQDung.
- 

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Huỳnh Long