

Số: 384 /TB-PGDĐT

Cử Chi, ngày 03 tháng 03 năm 2025

THÔNG BÁO

Kết luận tiết Chuyên đề bộ môn KHTN Lớp 9
Chuyên đề “Ứng dụng phần mềm Padlet trong dạy học môn Khoa học tự nhiên”,
Tiết minh họa Bài 28: Tinh bột và cellulose (KHTN lớp 9).

Thực hiện Kế hoạch 1795/KH-PGDĐT-THCS ngày 27 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cử Chi về tổ chức Chuyên đề, Thao giảng năm học 2024 – 2025.

Ngày 19 tháng 02 năm 2025, Hội đồng bộ môn Khoa học tự nhiên huyện phối hợp với Trường THCS Bình Hòa tổ chức Chuyên đề môn Khoa học tự nhiên với nội dung: “Ứng dụng phần mềm Padlet trong dạy học môn Khoa học tự nhiên”, Tiết minh họa Bài 28: Tinh bột và cellulose (KHTN lớp 9)”.

Thành phần tham dự Chuyên đề và nội dung minh họa gồm:

- Bà Hồ Thị Phương Chi: Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, phụ trách bộ môn Khoa học tự nhiên huyện;
- Thành viên Hội đồng bộ môn Khoa học tự nhiên huyện;
- Tổ/Nhóm trưởng và toàn thể giáo viên bộ môn Khoa học tự nhiên khối 9 huyện.

Sau khi nghe báo cáo Chuyên đề “Ứng dụng phần mềm Padlet trong dạy học môn Khoa học tự nhiên” và tham dự tiết minh họa qua bài 28 Tinh bột và cellulose (KHTN lớp 9) do bà Trương Thị Phương Thi – giáo viên môn KHTN của trường THCS Bình Hòa thực hiện, Tổ/Nhóm trưởng chuyên môn và giáo viên bộ môn đã tham gia thảo luận, rút kinh nghiệm tiết dạy thao giảng. Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện có kết luận và chỉ đạo như sau:

1. Biểu dương tinh thần hợp tác, phối hợp tích cực của tập thể Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường THCS Bình Hòa đã tổ chức thành công Chuyên đề trên cơ sở tiếp thu ý kiến của các thành viên Hội đồng bộ môn KHTN huyện.
2. Biểu dương thầy cô Tổ trưởng/Nhóm trưởng, giáo viên giảng dạy bộ môn Khoa học tự nhiên khối 9 của tất cả trường Trung học cơ sở trong toàn huyện đã tham dự Chuyên đề với tinh thần trách nhiệm cao trong góp ý xây dựng, đã mạnh dạn nêu ra được những ưu điểm, hạn chế cần khắc phục để cùng nhau rút kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy tại trường.
3. Giáo viên ứng dụng CNTT trong bài giảng tốt (phần mềm padlet), chuẩn bị tốt đồ dùng dạy học, phân bổ thời gian hợp lý và kế hoạch bài dạy chi tiết đáp ứng đủ nội dung bài.

4. Tiết dạy sử dụng công cụ chuyển đổi số giúp HS trực quan về hình ảnh, nắm được bài tốt hơn. Giáo viên sử dụng phương pháp dạy học tích cực tạo hứng thú cho học sinh, học sinh tham gia hoạt động nhóm, làm việc cá nhân, có nhận xét kết quả làm việc của các nhóm và chốt kiến thức bài dạy cho học sinh.

5. Các đơn vị nghiên cứu và áp dụng giúp khắc phục về cơ sở vật chất, thiếu thiết bị giúp HS tiếp thu bài tốt hơn, tránh dạy HS không có sử dụng ĐDDH.

6. Các đơn vị cần đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ, tăng cường thăm lớp, dự giờ để trao đổi, học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau.

7. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn liên trường có hiệu quả, lưu ý thêm nội dung sinh hoạt cần tập trung nghiêm cứu bài học, giải quyết những khó khăn trong bộ môn.

8. Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

9. Giáo viên các trường trung học cơ sở tiếp tục xây dựng học liệu số của bộ môn theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

10. Giáo viên các trường khi giảng dạy cần lưu ý giáo dục tư tưởng, đạo đức cho các em; liên hệ thực tế giúp học sinh nắm vững kiến thức, chốt lại các ý, nội dung đã đặt ra cho học sinh.

11. Trên cơ sở đó, học sinh tiếp nhận được công nghệ thông tin, được phát triển năng lực, góp phần tăng niềm say mê, niềm yêu thích bộ môn. Giáo viên bộ môn tích cực ứng dụng các phần mềm dạy học như: Phet, palet, Plickers, ứng dụng công nghệ AI trong các tiết dạy để đạt kết quả cao trong bộ môn KHTN.

12. Hạn chế: Không.

Trên đây là Thông báo kết luận của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về việc tổ chức Chuyên đề “Ứng dụng phần mềm Padlet trong dạy học môn Khoa học tự nhiên” và tiết minh họa qua bài 28 Tinh bột và cellulose (KHTN lớp 9). Đề nghị Hiệu trưởng các trường THCS và TH-THCS Tân Trung triển khai đến tổ trưởng, nhóm trưởng và giáo viên bộ môn Khoa học tự nhiên để biết và tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả./. 

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng các trường THCS;
 - Hiệu trưởng Trường TH-THCS Tân Trung;
 - Lưu: VT, HTPChi. 02.
- 

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Đặng Thanh Tùng