

UBND HUYỆN CÚ CHI
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 230/PGDDT-TH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Củ Chi, ngày 13 tháng 02 năm 2025

Kính gửi:

- Hiệu trưởng trường tiểu học;
- Hiệu trưởng Trường TH-THCS Tân Trung;
- Hiệu trưởng Trường NDTEKT.

Căn cứ Công văn số 565/SGDDT-GDTH ngày 11 tháng 02 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về khảo sát thực trạng tổ chức dạy học môn Tin học, tiếng Anh ở vùng khó khăn, vùng sâu, vùng xa và đề xuất nội dung tập huấn, bồi dưỡng.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đề nghị các đơn vị thực hiện báo cáo theo Phụ lục 1 và Phụ lục 2 đính kèm với công văn này về địa chỉ email của cô Bình: nttbinh.cuchi@tphcm.gov.vn (File Word + PDF), đồng thời báo cáo số liệu theo link: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sBYuXfIRVLol2otoPMivQEHnoLnreMbp/edit?usp=sharing&ouid=110469937351129521012&rtpof=true&sd=true>

Thời hạn báo cáo: trước 09 giờ ngày thứ Sáu (14/02/2025) để Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổng hợp báo cáo về cho Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Trên đây là công văn triển khai báo cáo về khảo sát thực trạng tổ chức dạy học môn Tin học, tiếng Anh ở vùng khó khăn, vùng sâu, vùng xa và đề xuất nội dung tập huấn, bồi dưỡng. Đề nghị các đơn vị nghiêm túc thực hiện và gửi báo cáo đúng thời gian quy định. /.

Nơi nhận:

- Như trên
- Lưu: VT, NTTBinh.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Huỳnh Long

PHỤ LỤC 1

UBND HUYỆN CÚ CHI
TRƯỜNG....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số : /BC-..

Củ Chi, ngày tháng 02 năm 2025

BÁO CÁO

THỰC TRẠNG TỔ CHỨC DẠY HỌC MÔN TIN HỌC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018

I. Đặc điểm, tình hình giáo dục tại đơn vị địa phương

1. Đặc điểm điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội địa phương

(Nêu khái quát ngắn gọn về đặc điểm điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội địa phương)

2. Đặc điểm, tình hình giáo dục tại đơn vị

(Nêu khái quát ngắn gọn về đặc điểm giáo dục; quy mô trường, lớp, học sinh năm học 2024-2025, cung cấp số liệu theo Phụ lục 1(a) kèm theo)

II. Thực trạng tổ chức dạy học môn Tin học

1. Những thuận lợi, khó khăn:

- Trong tổ chức dạy học thực hiện Chương trình GDPT 2018
- Trong tổ chức dạy học môn Tin học

2. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện dạy học môn Tin học

(Nêu khái quát, ngắn gọn về định hướng chỉ đạo, hướng dẫn kèm theo minh chứng cụ thể)

3. Giải pháp thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học thực hiện Chương trình GDPT2018.

(Nêu cụ thể, chi tiết những giải pháp đã áp dụng, thực hiện đối với từng đối tượng/nhóm đối tượng)

4. Kết quả thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học

(Cung cấp số liệu theo Phụ lục 1(b) kèm theo)

III. Thực trạng đội ngũ giáo viên dạy môn Tin học

(Tổng hợp số liệu đội ngũ giáo viên thực hiện nhiệm vụ dạy môn Tin học tại thời điểm năm học 2024 - 2025 và Cung cấp số liệu theo Phụ lục 1(c) kèm theo)

IV. Đề xuất, kiến nghị nội dung tập huấn

(Nêu cụ thể số lượng giáo viên và nội dung đề xuất tập huấn cho từng nhóm đối tượng)

Trên đây là....

Nơi nhận:

HIỆU TRƯỞNG

(Kí tên, đóng dấu)

PHỤ LỤC 2

UBND HUYỆN CÚ CHI
TRƯỜNG...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số : /BC-..

Củ Chi, ngày tháng 02 năm 2025

BÁO CÁO

THỰC TRẠNG TỔ CHỨC DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH Ở VÙNG KHÓ KHĂN, VÙNG SÂU, VÙNG XA VÀ ĐỀ XUẤT NỘI DUNG TẬP HUẤN, BỒI DƯỠNG

I. Đặc điểm, tình hình giáo dục địa phương

1. Đặc điểm điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội địa phương

(Nêu khái quát về đặc điểm điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội địa phương có ảnh hưởng đến công tác dạy học môn Tiếng Anh ở cấp Tiểu học)

2. Đặc điểm, tình hình giáo dục tại đơn vị

(Nêu khái quát về đặc điểm giáo dục; quy mô trường, lớp, học sinh năm học 2024-2025, cung cấp số liệu theo Phụ lục 2(a) kèm theo)

II. Thực trạng tổ chức dạy học môn Tiếng Anh

1. Những thuận lợi, khó khăn:

- Trong tổ chức dạy học thực hiện Chương trình GDPT 2018;
- Trong tổ chức dạy học môn Tiếng Anh.

2. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện dạy học môn Tiếng Anh

(Nêu khái quát về định hướng chỉ đạo, hướng dẫn kèm theo minh chứng cụ thể)

3. Giải pháp thực hiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh thực hiện Chương trình GDPT2018.

(Nêu cụ thể, chi tiết những nội dung, giải pháp đã áp dụng, thực hiện đối với từng đối tượng/nhóm đối tượng)

4. Kết quả thực hiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh

(Cung cấp số liệu theo Phụ lục 2(a) kèm theo)

III. Thực trạng đội ngũ giáo viên dạy môn Tiếng Anh

(Tổng hợp số liệu đội ngũ giáo viên thực hiện nhiệm vụ dạy môn Tiếng Anh tại thời điểm năm học 2024 — 2025 và cung cấp số liệu theo Phụ lục 2(b) kèm theo)

III. Đề xuất, kiến nghị nội dung tập huấn

(Nêu cụ thể số lượng giáo viên và nội dung đề xuất tập huấn cho từng nhóm đối tượng)

Trên đây là...

Nơi nhận:

HIỆU TRƯỞNG

(Kí tên, đóng dấu)