

Số: 719 /GDĐT

Cần Giờ, ngày 29 tháng 4 năm 2025

V/v báo cáo tổng kết thực hiện Đề án
“Tổng thể phát triển giáo dục thể
chất và thể thao trường học đến
năm 2020, định hướng đến năm 2025”
trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

Kính gửi: Hiệu trưởng trường Tiểu học, Trung học cơ sở;

Căn cứ Kế hoạch số 1176/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 03 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15/01/2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2022-2025,

Căn cứ Công văn số 2251/SGDĐT-CTTT ngày 26 tháng 4 năm 2025 về việc báo cáo tổng kết thực hiện Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường Tiểu học, Trung học cơ sở báo cáo tổng kết thực hiện Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” tại đơn vị, như sau:

1. Thực hiện Báo cáo theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo

- Các trường bậc mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trực thuộc thực hiện báo cáo số liệu và đúng tiến độ theo đường link <https://forms.gle/LnkUCX31MVxhTtPd6>.

- Báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch số 1176/KH-SGDĐT (theo đề cương hướng dẫn báo cáo và phụ lục 01 đính kèm).

Chuyên viên phụ trách: Ông Trần Nghĩa Nhân, Chuyên viên phòng Chính trị tư tưởng, Số điện thoại: (028) 38299682. (**Thời gian Thực hiện trước ngày 09/5/2025**).

2. Thời gian thực hiện báo cáo

Hạn chót hoàn tất cập nhật và gửi báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày **08/05/2025**. (**Gửi bằng file PDF qua ĐC Mail: hungcg1970@gmail.com**)

Chuyên viên phụ trách: Ông Vương Mộng Hùng, Số điện thoại: 0908743375.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT, Phòng CTTT;
- Phòng GDĐT: TP, Các PTP, TTCM;
- Chuyên viên phụ trách Thể dục (ông Long);
- Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trong huyện;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Hoàng Mai



ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO Tổng kết Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2021-2025 ban hành theo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ

(Kèm theo Công văn số 719 /GDĐT, ngày 29 tháng 4 năm 2025)

PHẦN I: BÁO CÁO CHUNG

1. Báo cáo kết quả thực hiện Đề án 1076 giai đoạn 2021-2025

1.1. Công tác tuyên truyền: minh chứng kế hoạch giai đoạn hoặc kế hoạch hằng năm nhằm tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường, xã hội đối với phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học (GDTC, TTTH); các hội nghị, hội thảo, hoạt động GDTC, TTTH của địa phương/đơn vị có sự phối hợp truyền thông của các cơ quan thông tin, truyền thông trung ương và địa phương...

1.2. Công tác chỉ đạo và kết quả việc triển khai thực hiện chương trình môn học Giáo dục thể chất: Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với học sinh phổ thông và Chương trình môn học Giáo dục thể chất hằng năm đối với các cơ sở giáo dục.

1.3. Công tác phát triển hoạt động TTTH: kết quả tổ chức các hoạt động thể thao dành cho cán bộ quản lý, nhà giáo, HSSV tại địa phương/đơn vị; tham gia các giải thể thao dành cho HSSV trong nước và quốc tế; thành lập và phát triển Câu lạc bộ các môn thể thao cho HSSV trong trường học; tổ chức tập thể dục giữa giờ, thể dục buổi sáng; tăng cường công tác phòng chống đuối nước cho HSSV...

1.4. Kết quả tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học: đầu tư xây dựng mới, duy tu sửa chữa, tăng cường các thiết bị, dụng cụ phục vụ việc dạy và học, tập luyện ngoài giờ lên lớp đáp ứng nhu cầu học tập và rèn luyện của HSSV...

1.5. Đội ngũ giáo viên, giảng viên GDTC: bảo đảm đủ về số lượng và trình độ chuyên môn đạt tiêu chuẩn theo quy định; thực hiện đúng, đủ các chế độ, chính sách hiện hành đối với giáo viên, giảng viên GDTC của địa phương/đơn vị; có kế hoạch tổ chức và tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ GDTC, TTTH cho đội ngũ...

1.6. Kết quả công tác xã hội hóa, thu hút các nguồn lực trong và ngoài nước đầu tư cho GDTC, TTTH giai đoạn 2021-2025: cơ sở vật chất, trang thiết bị, các giải/hoạt động thể thao dành cho cán bộ quản lý, nhà giáo, HSSV...

1.7. Công tác hợp tác quốc tế: tổ chức và tham gia các hội nghị, hội thảo, hoạt động giao lưu trao đổi kinh nghiệm chuyên môn, tăng cường sự hỗ trợ nguồn lực với các quốc gia, các tổ chức, cá nhân nước ngoài đối với GDTC, TTTH tại địa phương/đơn vị...

2. Đánh giá chung

2.1. Thuận lợi.

2.2. Những khó khăn, tồn tại khi triển khai thực hiện Đề án 1076 giai đoạn 2021 – 2025.

3. Kiến nghị và đề xuất giải pháp phát triển GDTC và TTTH trong thời gian tới.

PHẦN II: BÁO CÁO SỐ LIỆU

1. Các Mẫu thống kê

- 1.1. Thực hiện nhiệm vụ truyền thông về giáo dục thể chất và thể thao trường học.
- 1.2. Thực hiện chương trình giáo dục thể chất và tỷ lệ học sinh đạt tiêu chuẩn đánh giá xếp loại thể lực theo lứa tuổi.
- 1.3. Hoạt động thể thao trường học.
- 1.4. Tổ chức và tham gia các giải thể thao dành cho học sinh trong giai đoạn 2021-2025.
- 1.5 Công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ.
- 1.6. Thống kê về cơ sở vật chất phục vụ công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học.

2. Các Mẫu thống kê dành cho các cơ sở giáo dục nghề nghiệp (Phụ lục 02)

- 2.1. Thực hiện nhiệm vụ truyền thông về giáo dục thể chất và thể thao trường học.
- 2.2. Thực hiện chương trình giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong trường học
- 2.3. Tổ chức và tham gia các giải thể thao dành cho sinh viên trong giai đoạn 2021-2025.
- 2.4. Công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ.
- 2.5. Thống kê về cơ sở vật chất phục vụ công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học.

(Đính kèm Mẫu báo cáo số liệu theo phụ lục 01)

Phụ lục 01 BÁO CÁO SỐ LIỆU KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TẠI ĐỀ ÁN SỐ 1076 GIAI ĐOẠN 2021-2025
(Đính kèm Công văn số /SGDDĐT-CTTT, ngày tháng năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

- Đơn vị báo cáo: Trường..... - Số điện thoại cán bộ đầu mối khi cần liên hệ:
- Số liệu tính đến 31/5/2025.

1. THỰC HIỆN NHIỆM VỤ TRUYỀN THÔNG VỀ GIÁO DỤC THỂ CHẤT VÀ THỂ THAO TRƯỜNG HỌC

TT	ĐƠN VỊ	Có kế hoạch tuyên truyền về GDTC và TTTT (có đánh dấu X, không bỏ trống)		Tổng số hội nghị, hội thảo, chuyên đề, sự kiện về GDTC và TTTT có sự tham gia hiệu quả của các phương tiện thông tin, truyền thông trung ương và địa phương (theo từng năm học)				Tổng số tập thể, cá nhân được khen thưởng trong lĩnh vực GDTC và TTTT giai đoạn 2021-2025
		Kế hoạch giai đoạn	Kế hoạch hằng năm	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
1	Tiểu học.....							Cấp Sở
	Trung học cơ sở.....							Cấp Bộ, ngành

2. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC THỂ CHẤT VÀ TỶ LỆ HỌC SINH ĐẠT TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI THỂ LỰC THEO LỨA TUỔI

TT	Đơn vị	Tổng số lớp	Thực hiện đầy đủ, có hiệu quả nội dung, chương trình GDTC 2018	Tỷ lệ % đạt được so với năm 2020	Tổng số học sinh	Tổng số học sinh đạt tiêu chuẩn đánh giá xếp loại thể lực theo lứa tuổi (năm học 2024-2025)	Tỷ lệ % đạt được so với năm 2020
1	Tiểu học						

[illegible]

**ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: ~~176~~ /KH-UBND

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 01 năm 2019

KẾ HOẠCH

**Triển khai Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của
Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục
thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025”
trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh**

Căn cứ Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025”;

Căn cứ Công văn số 1491/BGDĐT-GDTC của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 16 tháng 4 năm 2018 về việc triển khai thực hiện Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025”;

Ủy ban nhân dân thành phố ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, góp phần nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên cho trẻ em, học sinh, sinh viên; gắn giáo dục thể chất, thể thao trong trường học với giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí lành mạnh cho trẻ em, học sinh, sinh viên, góp phần phát hiện, đào tạo năng khiếu và tài năng thể thao cho thành phố.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020

a. Về giáo dục thể chất:

- Phấn đấu 100% trường mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học trực thuộc Ủy ban nhân dân thành phố,

thực hiện đầy đủ nội dung, chương trình môn học giáo dục thể chất trong chương trình giáo dục của từng cấp học;

- Phân đầu 100% cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học thực hiện đổi mới phương pháp dạy và học, lồng ghép các môn thể thao đặc thù, có tiềm năng phát triển và phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị (Bơi lội, Điền kinh, Cờ vua, Võ cổ truyền...) vào chương trình dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả môn học giáo dục thể chất.

b. Về hoạt động thể thao trường học:

- Phân đầu 100% cơ sở giáo dục phổ thông duy trì thường xuyên tập thể dục giữa giờ và hướng dẫn học sinh tập thể dục buổi sáng; có ít nhất 60% cơ sở tổ chức dạy bơi cho học sinh; 50% trường mầm non, 70% cơ sở giáo dục phổ thông, 80% cơ sở giáo dục nghề nghiệp và cơ sở giáo dục đại học tổ chức dạy hoặc phổ biến các môn võ thuật cổ truyền Việt Nam;

- Có ít nhất 85% số học sinh, sinh viên thường xuyên tham gia hoạt động thể thao ngoại khóa, trong đó 80% đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi;

- Phân đầu 100% cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học có câu lạc bộ các môn thể thao dành cho học sinh, sinh viên và được duy trì hoạt động thường xuyên.

c. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học:

- Có ít nhất 80% trường mầm non có sân chơi, phòng học giáo dục thể chất được trang bị đủ thiết bị, đồ chơi vận động tối thiểu cho trẻ em theo quy định;

- Có ít nhất 85% trường tiểu học, trường trung học cơ sở và 95% trường trung học phổ thông có sân tập; có ít nhất 60% trường tiểu học, 70% trường trung học cơ sở, 80% trường trung học phổ thông có nhà tập (nhà đa năng) được trang bị đạt tiêu chuẩn quy định;

- Có ít nhất 90% cơ sở giáo dục nghề nghiệp; 95% cơ sở giáo dục đại học có sân tập; có ít nhất 85% trường trung cấp, 90% trường cao đẳng, 95% cơ sở giáo dục đại học có nhà tập (nhà đa năng) được trang bị đạt tiêu chuẩn quy định;

- Phân đầu 100% công trình thể thao trên địa bàn được ngành Giáo dục và Đào tạo và ngành Thể dục và Thể thao phối hợp khai thác, sử dụng hiệu quả.

d. Về giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao theo từng cấp học và trình độ đào tạo:

- Có ít nhất 95% trường (lớp) mầm non có đủ giáo viên theo quy định và được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em;

- Có ít nhất 95% trường tiểu học có đủ giáo viên đảm bảo tiêu chuẩn, trình độ đào tạo theo quy định, được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục thể chất và tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa;

- Phân đầu 95% trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học có đủ giáo viên thể dục, thể thao, trong đó có ít nhất 95% số giáo viên đạt tiêu chuẩn và trình độ đào tạo theo quy định, được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục thể chất và tổ chức các hoạt động ngoại khóa;

- Có ít nhất 90% cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học có đủ giáo viên, giảng viên thể dục thể thao bảo đảm tiêu chuẩn, trình độ đào tạo theo quy định.

2.2. Định hướng phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2025

a. Về giáo dục thể chất:

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trong các nhà trường, bảo đảm 100% trường mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học thực hiện đầy đủ, có hiệu quả nội dung, chương trình môn học giáo dục thể chất.

b. Về hoạt động thể thao trường học:

- Bảo đảm 100% học sinh, sinh viên thường xuyên tham gia tập luyện thể dục, thể thao và đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi;

- Tiếp tục đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động thể thao trường học, phát triển các câu lạc bộ các môn thể thao; tăng nhanh tỷ lệ cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức dạy bơi; trường mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học tổ chức dạy võ thuật cổ truyền Việt Nam cho học sinh, sinh viên so với năm 2020;

- Tiếp tục hoàn thiện hệ thống thi đấu thể thao, trong đó chú trọng ở cấp cơ sở, thu hút đông đảo học sinh, sinh viên tham gia.

c. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học:

- Tiếp tục tăng cường và chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Tăng cường phối hợp để khai thác, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ tập luyện thể dục, thể thao do ngành thể dục, thể thao và ngành giáo dục và đào tạo quản lý.

d. Về giáo viên, giảng viên thể dục thể thao:

Phát triển đội ngũ giáo viên thể dục, thể thao đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo để đảm bảo 100% các cơ sở giáo dục phổ thông có đủ giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao theo quy định.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến kế hoạch thực hiện

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các ban, ngành, gia đình, nhà trường và xã hội đối với việc phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Xây dựng kế hoạch cụ thể và huy động sự tham gia có hiệu quả các phương tiện thông tin, truyền thông từ quận, huyện đến Thành phố trong việc phát hành các ấn phẩm, tài liệu truyền thông; tổ chức các hội nghị, hội thảo, chuyên đề, các chiến dịch, sự kiện truyền thông về giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Biểu dương, khen thưởng kịp thời tổ chức và các cá nhân triển khai có hiệu quả, đóng góp tích cực cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

2. Đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục thể chất. Lồng ghép việc thực hiện Kế hoạch này với quá trình triển khai Đề án đổi mới chương trình và sách giáo khoa giáo dục phổ thông, chú trọng những nội dung sau

a. Về mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển thể chất và chương trình môn học giáo dục thể chất:

- Thực hiện mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em theo hướng tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong chương trình giáo dục mầm non;

- Đổi mới mục tiêu, chương trình môn học giáo dục thể chất trong các cơ sở giáo dục phổ thông, bảo đảm cân đối, thống nhất, linh hoạt, có tính kế thừa và phát triển giữa các cấp học; cung cấp đầy đủ kiến thức, kỹ năng cho học sinh; hình thành và duy trì thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên, gắn với giáo dục đạo đức, xây dựng lối sống lành mạnh, rèn luyện ý chí, phẩm chất phù hợp với đặc điểm thể chất, tâm sinh lý, lứa tuổi và điều kiện cụ thể của học sinh;

- Hoàn thiện chương trình môn học giáo dục thể chất trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học, bảo đảm hài hòa giữa kiến thức cơ bản và nội dung tự chọn, khuyến khích các môn thể thao truyền thống như võ cổ truyền, trò chơi dân gian, đáp ứng nhu cầu đa dạng và tạo động lực cho học sinh, sinh viên tự rèn luyện thân thể.

b. Về phương pháp dạy và học, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục thể chất:

- Tổ chức giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em dưới nhiều hình thức đa dạng, tích hợp nhiều hoạt động, nhằm tạo cho trẻ em nhiều hứng thú tham gia;

- Tổ chức nhiều hoạt động vận động, tập luyện và thi đấu thể dục, thể thao phù hợp trên cơ sở sự hứng thú, phát huy tính tự giác, khả năng tự học, tự rèn luyện của học sinh, sinh viên;

- Đưa việc tổ chức tập thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ thành hoạt động bắt buộc trong nội dung giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

c. Về công tác kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục thể chất, chương trình môn học giáo dục thể chất:

Thực hiện kiểm tra, đánh giá toàn diện công tác giáo dục thể chất đối với từng cấp học và trình độ đào tạo, trong đó chú trọng đánh giá về kỹ năng, năng lực vận động, thái độ, thói quen tập luyện thể dục, thể thao ở trong và ngoài nhà trường của học sinh, sinh viên.

3. Phát triển hoạt động thể thao trường học

- Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức hoạt động thể thao trường học theo hướng đa dạng, phong phú, phù hợp với điều kiện, đặc điểm cụ thể từng đơn vị, đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi và trình độ đào tạo của học sinh, sinh viên. Trong đó tăng cường hỗ trợ và có hình thức, phương pháp triển khai phù hợp đối với các huyện ngoại thành;

- Củng cố, phát triển hệ thống thi đấu thể thao các cấp phù hợp với điều kiện của từng đơn vị, trong đó tập trung vào cấp trường học; các giải thi đấu thể thao, các đại hội thể thao, hội thi, ngày hội thể thao kết hợp với sinh hoạt giao lưu văn hóa đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí của học sinh, sinh viên, đồng thời góp phần phát hiện, bồi dưỡng, đào tạo những học sinh, sinh viên có năng khiếu thể thao bổ sung cho lực lượng vận động viên thể thao thành tích cao;

- Phát triển các loại hình câu lạc bộ thể dục, thể thao trong trường học; chú trọng phát triển đa dạng các môn thể thao, khuyến khích học sinh, sinh viên tham gia các hoạt động thể thao ngoại khóa;

- Tổ chức việc phổ cập dạy và học bơi trong các cơ sở giáo dục phổ thông và từng bước triển khai trong các cơ sở giáo dục mầm non, chú trọng các địa bàn có nhiều sông, hồ, suối, kênh, rạch...;

- Từng bước tổ chức việc dạy và học võ thuật cổ truyền Việt Nam trong nhà trường phù hợp với điều kiện cụ thể của từng đơn vị, từng cấp học và trình độ đào tạo.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học

- Xây dựng kế hoạch phát triển cơ sở vật chất phục vụ giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học bao gồm: Sân, bãi tập, nhà tập luyện đa năng, phòng tập, bể bơi, các trang thiết bị và các điều kiện bảo đảm an toàn để thực hiện có hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao phù hợp với mỗi cấp học, gắn với triển khai quy hoạch hệ thống cơ sở vật chất kỹ thuật thể dục, thể thao tại địa phương;

- Từng bước đầu tư xây dựng phòng học giáo dục thể chất, sân chơi, trang thiết bị, đồ chơi phát triển vận động cho trẻ em trong các trường mầm non;

- Đầu tư xây dựng hệ thống sân tập, trang thiết bị, dụng cụ tập luyện và từng bước đầu tư xây dựng nhà tập đa năng cho các cơ sở giáo dục phổ thông ở những nơi có điều kiện;

- Khuyến khích đầu tư xây dựng hệ thống sân tập, nhà tập đa năng, bể bơi, mua sắm trang thiết bị trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học;

- Tạo điều kiện thuận lợi về quỹ đất và việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất (công trình thể thao) phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Hỗ trợ các cơ sở giáo dục tại các huyện trong việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Tăng cường sự phối hợp, hỗ trợ của các cơ sở tập luyện, thi đấu thể thao do ngành thể dục, thể thao quản lý trong công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Tổ chức kiểm tra, giám sát chặt chẽ việc triển khai thực hiện xây dựng, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học.

5. Xây dựng đội ngũ giáo viên dạy môn thể dục bảo đảm bảo đủ về số lượng và đạt tiêu chuẩn quy định

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, đảm bảo đủ số lượng và chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao tại các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học;

- Tổ chức thường xuyên có hiệu quả các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao trình độ về chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao trong nhà trường;

- Tăng cường năng lực, trách nhiệm đào tạo của các tổ chức tham gia đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao.

6. Hoàn thiện cơ chế, chính sách; đẩy mạnh xã hội hóa

- Thực hiện các nội dung liên quan đến đổi mới giáo dục thể chất và thể thao trường học quy định tại Luật thể dục, thể thao và các văn bản khác liên quan; hệ thống tiêu chí đánh giá công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học trong các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học;

- Rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các cơ chế, chính sách, thuận lợi cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học, trong đó chú trọng chế độ, chính sách đối với giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao; cơ chế tự chủ của các cơ sở giáo dục công lập; khuyến khích thu hút các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, cung cấp trang thiết bị và tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa;

- Triển khai thực hiện hình thức đối tác công – tư (PPP) trong đầu tư xây dựng các công trình phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Lồng ghép một cách phù hợp các chương trình, đề án đã được phê duyệt, đảm bảo tính đồng bộ, hiệu quả trong quá trình triển khai Kế hoạch.

7. Hợp tác quốc tế

- Cùng cố, phát triển các hoạt động với các tổ chức thể thao học sinh, sinh viên khu vực và thế giới trong công tác đào tạo, tập huấn chuyên môn và tổ chức sự kiện thể thao.

- Tăng cường sự hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân nước ngoài trong quá trình thực hiện Kế hoạch.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Đề án được huy động từ ngân sách nhà nước, các nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước, ngoài nước và các nguồn huy động hợp pháp khác

Kinh phí từ nguồn ngân sách nhà nước thực hiện theo quy định pháp luật ngân sách nhà nước hiện hành.

Các nguồn vốn hợp pháp khác gồm nguồn tự chủ của các cơ sở giáo dục và nguồn xã hội hoá được sử dụng để góp phần triển khai các nhiệm vụ của Đề án.

2. Lộ trình và nguyên tắc sử dụng kinh phí:

a. Giai đoạn đến 2020

Kinh phí thực hiện Kế hoạch chủ yếu sử dụng để đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy và học môn giáo dục thể chất; đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên, giảng

viên thể dục, thể thao được thực hiện theo quy định của pháp luật hiện hành đối với từng nguồn kinh phí.

b. Giai đoạn 2021-2025

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được tiếp tục thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao; tiếp tục thực hiện lồng ghép việc sử dụng vốn với các chương trình, đề án liên quan khác để triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Đề án theo quy định của pháp luật hiện hành đối với từng nguồn kinh phí.

3. Các nguồn vốn khác gồm nguồn tự chủ của các cơ sở giáo dục và nguồn xã hội hoá được sử dụng để góp phần triển khai các nhiệm vụ của Kế hoạch.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các Sở, Ban ngành, Ủy ban nhân dân quận, huyện, các cơ quan trực thuộc Thành phố tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể, bảo đảm thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ Kế hoạch nhằm nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, gắn giáo dục thể chất với giáo dục ý chí, nhân cách, đạo đức, lối sống, giáo dục quốc phòng, giáo dục sức khỏe và kỹ năng sống của học sinh, sinh viên.

- Phối hợp với các Sở, Ban ngành, Ủy ban nhân dân quận, huyện, các cơ quan trực thuộc Thành phố liên quan triển khai lồng ghép các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch. Trong đó chú trọng việc thành lập và phát triển trường, lớp năng khiếu thể dục thể thao trên địa bàn; công tác tổ chức các giải thi đấu thể dục, thể thao và Hội khỏe Phù Đổng; việc quy hoạch quỹ đất dành cho thể thao trường học; đầu tư cơ sở vật chất cho hoạt động giáo dục thể chất, thể thao trường học; sử dụng các công trình, trang thiết bị thể dục, thể thao của thành phố.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát định kỳ hàng năm; sơ kết công tác triển khai thực hiện hàng năm (lồng ghép trong báo cáo tổng kết năm học) và đề xuất nội dung liên quan công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học trong các cơ sở giáo dục phổ thông giai đoạn tiếp theo.

2. Sở Văn hóa và Thể thao

- Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ được giao. Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc: các Trung tâm Văn hóa Thể thao - Thể dục thể thao quận, huyện phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tại địa phương trong việc sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị do ngành thể dục, thể thao quản lý.

- Tăng cường quản lý các tổ chức xã hội nghề nghiệp về thể dục, thể thao nhằm phát huy vai trò của các tổ chức này trong việc điều hành các hoạt động thể dục, thể thao.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc xây dựng hệ thống thi đấu giải thể thao học sinh và các hoạt động khác liên quan đến giáo dục thể chất và thể thao trường học.

3. Sở Kế hoạch và Đầu tư

Phối hợp với Sở Tài chính, Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ban, ngành, tổ chức đoàn thể, chính quyền địa phương để cân đối vốn đầu tư phát triển, thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch.

4. Sở Tài chính

Sở Tài chính phối hợp với các sở, ngành liên quan bố trí nguồn kinh phí ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành và theo khả năng cân đối của ngân sách nhà nước trong từng thời kỳ để thực hiện Kế hoạch.

5. Sở Nội vụ

Sở Nội vụ phối hợp với các sở, ngành, đơn vị liên quan trong việc xây dựng đội ngũ giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao ở mỗi cấp học bảo đảm về số lượng và chất lượng.

6. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

Triển khai công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học trong hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp, bảo đảm thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch.

7. Sở Thông tin và Truyền thông

Trong quá trình thực hiện Kế hoạch, Sở Giáo dục và Đào tạo là đơn vị chủ trì cung cấp thông tin, Sở Thông tin và Truyền thông sẽ phối hợp cùng Ban Tuyên giáo Thành ủy chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan báo đài Thành phố tích cực tuyên truyền về các hoạt động, chương trình liên quan đến việc thực thi, triển khai Kế hoạch trên thực tế nhằm phổ biến, nâng cao nhận thức của xã hội về vai trò và ý nghĩa của công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

8. Các trường đại học, viện trực thuộc Ủy ban nhân dân thành phố

Triển khai công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, bảo đảm thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch.

9. Ủy ban nhân dân các quận, huyện

- Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch tại địa phương; bố trí kinh phí, quỹ đất đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học. Huy

động mọi nguồn lực và đẩy mạnh xã hội hoá phù hợp với điều kiện cụ thể từng nơi.

- Lồng ghép nội dung Kế hoạch phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học trên địa bàn trong quy hoạch, kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo, thể dục thể thao với nhiệm vụ phát triển kinh tế xã hội.

- Sử dụng đúng mục đích, có hiệu quả các nguồn kinh phí nhà nước dành cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học theo đúng quy định.

- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Văn hoá thể thao - Thể dục thể thao khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ thể dục thể thao trên địa bàn trong phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; đề nghị các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện định kỳ hàng năm báo cáo tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch, gửi Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp và báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT;
- TT Thành ủy;
- TTUB: CT, các PCT;
- VPUB: CPVP;
- Các phòng NCTH;
- Lưu: VT, (VX-VN). *lo*



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Thị Thu

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 1176 /KH-SGDĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 17 tháng 03 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15 tháng 01 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2022 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số 751/KH-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2022 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15 tháng 01 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 1038/KH-GDĐT-CTTT ngày 02 tháng 4 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025”,

Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai kế hoạch tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 176/KH-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố, giai đoạn 2022 – 2025, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15/01/2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 – 2025.

2. Yêu cầu

a) Trên kết quả đạt được giai đoạn 2016 – 2020, tiếp tục đảm bảo các mục tiêu đã đạt được, tăng cường các giải pháp để thực hiện hiệu quả các chỉ tiêu chưa đạt được tại Kế hoạch 176/KH-UBND đã đề ra, từng bước hoàn thành các chỉ tiêu đến năm 2025.

b) Xây dựng lộ trình, mục tiêu, giải pháp thực hiện từng năm và đảm bảo tính khả thi, hiệu quả.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, truyền thông

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của ngành, gia đình, nhà trường và xã hội đối với việc phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Thực hiện các hoạt động cụ thể và huy động sự tham gia có hiệu quả các phương tiện thông tin, truyền thông tổ chức các hội nghị, hội thảo, chuyên đề, sự kiện truyền thông về giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Biểu dương, khen thưởng kịp thời tổ chức và các cá nhân triển khai có hiệu quả, đóng góp tích cực cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

2. Triển khai hiệu quả mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục thể chất trong chương giáo dục phổ thông năm 2018

a. Về mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển thể chất và chương trình môn học giáo dục thể chất

- Thực hiện mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em theo hướng tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong chương trình giáo dục mầm non.

- Đổi mới mục tiêu, chương trình môn học giáo dục thể chất trong các cơ sở giáo dục phổ thông, bảo đảm cân đối, thống nhất, linh hoạt, có tính kế thừa và phát triển giữa các cấp học; cung cấp đầy đủ kiến thức, kỹ năng cho học sinh; hình thành và duy trì thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên, gắn với giáo dục đạo đức, xây dựng lối sống lành mạnh, rèn luyện ý chí, phẩm chất phù hợp với đặc điểm thể chất, tâm sinh lý, lứa tuổi và điều kiện cụ thể của học sinh.

b. Về phương pháp dạy và học, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục thể chất

- Tổ chức giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em dưới nhiều hình thức đa dạng, tích hợp nhiều hoạt động, nhằm tạo cho trẻ em nhiều hứng thú tham gia.

- Tổ chức nhiều hoạt động vận động, tập luyện và thi đấu thể dục, thể thao phù hợp trên cơ sở sự hứng thú, phát huy tính tự giác, khả năng tự học, tự rèn luyện của học sinh.

- Đưa việc tổ chức tập thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ thành hoạt động bắt buộc trong nội dung giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

c. Về công tác kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục thể chất, chương trình môn học giáo dục thể chất

Thực hiện kiểm tra, đánh giá toàn diện công tác giáo dục thể chất đối với từng cấp học và trình độ đào tạo, trong đó chú trọng đánh giá về kỹ năng, năng lực vận động, thái độ, thói quen tập luyện thể dục, thể thao ở trong và ngoài nhà trường của học sinh.

3. Phát triển phong trào thể thao và hoạt động thể thao trường học

- Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức hoạt động thể thao trường học theo hướng đa dạng, phong phú, phù hợp với điều kiện, đặc điểm cụ thể từng đơn vị, đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi và trình độ đào tạo của học sinh, sinh viên.

- Tổ chức đa dạng các giải thi đấu thể thao các cấp phù hợp với điều kiện của từng đơn vị, trong đó tập trung vào cấp trường học, cụm trường học; kết hợp thi đấu thể thao với sinh hoạt giao lưu văn hóa đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí của học sinh;

- Xây dựng các câu lạc bộ thể dục, thể thao trong trường học và duy trì hoạt động hiệu quả, thu hút đông đảo học sinh tham gia sinh hoạt là trọng tâm của hoạt động thể thao trường học; tổ chức lồng ghép hoạt động CLB thể thao trường học vào hoạt động giáo dục buổi 2, các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức việc phổ cập dạy và học bơi trong các cơ sở giáo dục phổ thông và từng bước triển khai trong các cơ sở giáo dục mầm non. Chú trọng công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức, kỹ năng phòng tránh đuối nước cho trẻ em, học sinh, đặc biệt các địa bàn có nhiều sông, hồ, suối, kênh, rạch....

- Từng bước tổ chức việc dạy và học võ thuật cổ truyền Việt Nam trong nhà trường phù hợp với điều kiện cụ thể của từng đơn vị, từng cấp học và trình độ đào tạo.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học

- Xây dựng kế hoạch phát triển đầu tư mới, cải tạo sửa chữa cơ sở vật chất phục vụ giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học bao gồm: Sân, bãi tập, nhà tập luyện đa năng, phòng tập, bể bơi và các trang thiết bị dạy học theo Thông tư 37,38,39/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học, THCS, THPT để thực hiện

hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao phù hợp với mỗi cấp học, gắn với triển khai quy hoạch hệ thống cơ sở vật chất kỹ thuật thể dục, thể thao tại địa phương;

- Từng bước đầu tư xây dựng phòng học giáo dục thể chất, sân chơi, trang thiết bị, đồ chơi phát triển vận động cho trẻ em trong các trường mầm non;

- Đầu tư xây dựng hệ thống sân tập, trang thiết bị, dụng cụ tập luyện và từng bước đầu tư xây dựng nhà tập đa năng cho các cơ sở giáo dục phổ thông ở những nơi có điều kiện;

- Khuyến khích đầu tư xây dựng hệ thống sân tập, nhà tập đa năng, bể bơi, mua sắm trang thiết bị trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

- Hỗ trợ các cơ sở giáo dục tại các huyện trong việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Tăng cường phối hợp, khảo sát, hỗ trợ chuyên môn, cơ sở vật chất do ngành giáo dục và ngành thể dục, thể thao quản lý trong công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học

- Tổ chức kiểm tra, giám sát chặt chẽ việc triển khai thực hiện xây dựng, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học.

5. Xây dựng đội ngũ giáo viên dạy môn thể dục bảo đảm bảo đủ về số lượng và đạt tiêu chuẩn quy định

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, đảm bảo đủ số lượng và chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao tại các cơ sở giáo dục;

- Phối hợp tổ chức thường xuyên có hiệu quả các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao trình độ về chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên thể dục thể thao trong nhà trường.

6. Hoàn thiện cơ chế, chính sách; đẩy mạnh xã hội hóa

- Thực hiện các nội dung liên quan đến đổi mới giáo dục thể chất và thể thao trường học quy định tại Luật thể dục thể thao và các văn bản khác liên quan; hệ thống tiêu chí đánh giá công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các cơ chế, chính sách, thuận lợi cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học, trong đó chú trọng chế độ, chính sách đối với giáo viên thể dục thể thao; cơ chế tự chủ của các cơ sở giáo dục công lập; khuyến khích thu hút các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, cung cấp trang thiết bị và tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa.

- Lồng ghép một cách phù hợp các chương trình, đề án đã được phê duyệt, đảm bảo tính đồng bộ, hiệu quả trong quá trình triển khai Kế hoạch.

- Tăng cường sự hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước trong quá trình thực hiện Kế hoạch.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn hoạt động sự nghiệp hàng năm, các nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước, ngoài nước và các nguồn huy động hợp pháp khác gồm nguồn tự chủ của các cơ sở giáo dục và nguồn xã hội hoá được sử dụng để góp phần triển khai các nhiệm vụ của Kế hoạch.

Kinh phí từ nguồn ngân sách nhà nước thực hiện theo quy định pháp luật ngân sách nhà nước hiện hành.

2. Nguyên tắc sử dụng kinh phí

Kinh phí thực hiện Kế hoạch chủ yếu sử dụng để đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy và học môn giáo dục thể chất; đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên thể dục thể thao được thực hiện theo quy định của pháp luật hiện hành đối với từng nguồn kinh phí.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Chính trị tư tưởng

- Là đơn vị thường trực, chủ trì, phối hợp với các phòng chuyên môn, phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; theo dõi, hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể, bảo đảm thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ Kế hoạch nhằm nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, gắn giáo dục thể chất với giáo dục ý chí, nhân cách, đạo đức, lối sống, giáo dục quốc phòng, giáo dục sức khỏe và kỹ năng sống của học sinh.

- Phối hợp với các sở, ban ngành, ủy ban nhân dân quận, huyện, các cơ quan trực thuộc Thành phố liên quan triển khai lồng ghép các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch. Trong đó chú trọng việc thành lập và phát triển trường, lớp năng khiếu thể dục thể thao trên địa bàn; công tác tổ chức các giải thi đấu thể dục, thể thao và Hội khỏe Phù Đổng.

- Phối hợp tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho lực lượng giáo viên giáo dục thể chất.

- Đề xuất nội dung liên quan công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát định kỳ và tổng hợp báo cáo kết quả công tác triển khai thực hiện giai đoạn 2022-2025 cho Ban Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Phòng Mầm Non, Phòng Giáo dục Tiểu học, Phòng Giáo dục Trung học

- Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch trong chức năng, nhiệm vụ được giao: Đề xuất đổi mới, đa dạng hình thức triển khai chương trình môn học giáo dục thể chất; hướng dẫn, kiểm tra đánh giá toàn diện công tác giáo dục thể chất chính khoá.

- Phối hợp thực hiện báo cáo công tác triển khai và kết quả thực hiện Kế hoạch.

3. Phòng Kế hoạch tài chính

- Xây dựng kế hoạch phát triển đầu tư mới, cải tạo sửa chữa cơ sở vật chất phục vụ giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học bao gồm: Sân, bãi tập, nhà tập luyện đa năng, phòng tập, bể bơi, các trang thiết bị và các điều kiện bảo đảm an toàn để thực hiện có hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao phù hợp với mỗi cấp học.

- Quan tâm chú trọng cân đối ngân sách đầu tư cơ sở vật chất và các hoạt động giáo dục thể chất trong trường học.

- Tham mưu việc quy hoạch quỹ đất dành cho thể thao trường học; đầu tư cơ sở vật chất cho hoạt động giáo dục thể chất, thể thao trường học;

- Phối hợp thực hiện báo cáo công tác triển khai và kết quả thực hiện Kế hoạch.

4. Phòng Tổ chức cán bộ

- Thực hiện kế hoạch nhân sự, bảo đảm số lượng, chất lượng giáo viên giáo dục thể chất các trường học theo đúng quy định.

- Phối hợp thực hiện báo cáo công tác triển khai và kết quả thực hiện Kế hoạch.

5. Phòng giáo dục và đào tạo, Trường trung học phổ thông, Trường phổ thông nhiều cấp học, Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên

- Tổ chức xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch tại đơn vị theo từng nội dung liên quan.

- Phối hợp với các đơn vị chuyên môn thuộc ngành văn hóa thể thao tổ chức các hoạt động thể dục thể thao cho học sinh tham gia như: câu lạc bộ thể thao trường học, tổ chức giải thi đấu thể thao học sinh, các sự kiện thể thao.

- Đề xuất, tổ chức khen thưởng cho các học sinh có thành tích trong hoạt động thi đấu thể thao.

- Báo cáo các công tác triển khai và kết quả thực hiện Kế hoạch.

V. BÁO CÁO CÔNG TÁC THỰC HIỆN

Các đơn vị trực thuộc gửi các báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo, thông qua Phòng Chính trị tư tưởng như sau:

- Báo cáo kết quả triển khai thực hiện các mục tiêu, khó khăn, giải pháp và kiến nghị gửi về trước ngày 15/5 hằng năm.
- Báo cáo kết quả triển khai thực hiện giai đoạn 2022-2025 trước 30/4/2025.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. 

Nơi nhận:

- BGDDĐT, Vụ GDTC (để báo cáo);
- Giám đốc Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Các phòng ban Sở (để thực hiện);
- Trường THPT; Trường PT nhiều cấp học (để thực hiện);
- Trung tâm GDNN-GDTX (để thực hiện);
- Phòng GD&ĐT QH và tp. Thủ Đức (để thực hiện);
- Lưu: VT, CTTT. (NH) 

KT. GIÁM ĐỐC
CHỖ GIÁM ĐỐC



Dương Trí Dũng

